

2023年幼儿园中班防溺水教案 中班幼儿教师个人总结(大全9篇)

教案模板的编写需要考虑学生的学习特点和需求，以及教学资源的合理利用。以下是一些经典的大班教案案例，教师可以参考其中的教学思路和教学方法，提升自己的教学水平。

幼儿园中班防溺水教案篇一

幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。下面是小编为大家收集有关于中班幼儿教师个人总结，希望你喜欢。

结束了一年的工作，回顾自己教学所做的工作，看到学生们对于美术的喜爱，以及对于美术的一个认知，我也是知道自己的工作开展的是不错的，在此我也是就过去我作为美术教师一年的工作来做个总结。

美术的教学和其他的科目也是有一些区别，并不是学生们主修的科目，所以更多的也是去做引导，让学生们对美术感兴趣，当然也是要去挖掘他们美术的一个天赋，有喜欢的学生同时也是有对于美术不是那么的感兴趣的学生，但是课堂上我也是尽责的做好，去让学生们欣赏美术，去对美术懂得该如何的来欣赏，又是了解一些美术的基础知识，对于有天赋的学生也是去做好引导，对于他们来说，也是积极的去让他们的兴趣爱好落实在绘画或者欣赏上面去，一年下来，学生们也是在课堂上会认真的跟着我的进度来学习，而自己也是通过积极的备课以及对于学生们的了解去认真的来做好教学的一个工作，对于一些教学上的问题也是会和同事们交流和探讨，同时也是不让美术的学习影响到他们主修的科目。

除了做好教学的工作，对于感兴趣的学生，我也是会做一些辅导，对于他们的问题也是积极的去回复，会布置一些简单的课外作业，同时自己也是不断的去对美术教学相关的知识来做学习，去听同行的讲课，去对最新的教学方法以及美术相关的资讯有了解，来让自己能更好的做好教学的一个工作，而不是单单的靠着以前的经验这个是不够的，而且而今的学生也是很优秀，很多从小也是美术的基础比较好，所以更是需要我们老师掌握更多的知识储备只有如此才能更好的来对他们来教好，作为小学的美术老师，我明白我们的教学也是更多的来让学生们对于美术感兴趣，寻找有天赋的学生，同时也是清楚这偏选修的课程同样也是要积极认真的来对待才行。

过去的一年我也是有了很多收获，同时也是看到学生们对于美术的理解更为深入了，一些美术的知识以及绘画的作品都是有了进步，这是我努力的一个结果，同时也是还能做得更好的，也是需要自己多去学习，对于以前做的还不够好的方面去提升，也是相信来年的一个美术教学工作，我也是会做的更为出色的，同时也是要继续的积累和成长。

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在交流期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如鲁老师所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受

到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的交流平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了鲁老师的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程交流的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的交流成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交交流总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

一句话：我学习，我收获，我快乐！

我叫_，自参加工作以来一直在_-中学担任初中历史教学。20_年9月被评为_第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

1, 班级管理

一年来,通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品,学习他们班级管理的方法和技巧,育人的艺术和智慧,结合自己班级管理的实际,带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想,一种精神,这样才容易形成班级之魂,保持一种持久的奋进精神。一开始,我就给班里的'孩子讲:我们一定要有成人的思想,要有努力的精神。在成人和成才之间,我始终把学生的成人摆在成长的首位,经常给学生讲,学习知识是一个人前进的动力来源,而好的品德则是前进的方向,动力再足,方向错了,则人生就会偏离航道,驶向的是黑暗而不是光明;现在我们的生活依靠父母,总有一天,我们要独立生活,并要赡养父母,未来的美好是靠今天不懈努力争取来的,所以,无论我们的现在的的成绩好差,我们都必须付出努力,争取进步。

而养成一种努力的品行,则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下,一段时间后,班里的孩子,无论学习成绩好坏,没有一个品质恶劣的,也没有一个上课无所事事、一点也不学的,整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面!上学期末,全县九年级统考中,我班郝_同学在六千多名学生中脱颖而出,取得了全县第一名的好成绩,我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

2, 教学教研

一年来,本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍,即丰富了教学专业知识,也提高了专业素养,为自己的教学和教研提供了资源。

平时,在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上,逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中,充满激情,以生为本,开展互动式教学,学生能在课堂上生动活泼地发展,真正做

到了在无涯的学海中快乐作舟!在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。2013年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

3， 同伴带动

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

4， 反思成长

反思是一种的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经痛苦，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

(1)认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。

(2)积极从事教研活动。

(3)对同伴进行坦诚的交流和促进。

(4)加强论文的写作。

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学又有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂——让我们的__课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新读懂教育和课堂，

国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断

学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在

教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、交流缘，网络情

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

幼儿园中班防溺水教案篇二

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和了结。

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报

纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。

认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。

无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了_老师，迎来了_老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。

在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。

在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和背景音乐奖等。

当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期__开展的的首届__镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与__老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于__市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那

是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得__市一等奖，__市三等奖；在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流；论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送__参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，__杯演讲赛三等奖等。

幼儿园中班防溺水教案篇三

时光飞逝，岁月如流。回首行将结束的这个学期，有辛苦的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以美满完成。在此，我将自己的工作总结以下：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、酷爱幼儿，作风正直品德良好，为人师表，效忠职守，关心每位幼儿，对幼儿有一颗真诚的爱心。坚持拥戴中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时势，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，进步对课改的理论知识了解与实践中的利用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开辟创新、与时俱进。

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证往后各项教学活动的有序展开。同时要加强孩子的自我服务意识，进步自我服务能力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激起孩子学习爱好入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以增进幼儿身心健康地发展。

在教育教学上，能重视保教结合，全面发展的原则，尊重每位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿消息结合，增进幼儿身心全面发展。通过展开丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。特别是在展开角色游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交换，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏展开的有声有色。在教学上，我刻苦研究各科教材，教具预备充分，能认真上好每节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地应用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操纵，多讨论的原则，常常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿温习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每一个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷热放在首位，并能重视保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交换，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交换显得尚为重要，天天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的.纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的健康状态，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要二者接个才能获得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一位幼儿教师不但要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的进步本身的素质，不断的完善本身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺少高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园中班防溺水教案篇四

又到了一年即将结束的时候了。回顾20xx年，着眼大局，在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在政治方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中吸取文章精神，对照自己，改正不足。让自己在政治觉悟上有了不少提高。看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。从而提高了业务学习能力。在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。无意间提高了自己的自主自学和表达的能力。

不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。所以今年我也着重在联系实践方面大下力度。年初我们迎来了一级一类的复验工作。这正是理论联系实践的锻炼大好机会。业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大

胆的尝试。在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。

让孩子走出去，把和有关主题活动的事物请进来。孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。，更贴近社会更贴近生活。结果告诉我们，是成功的。孩子是快乐的。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的'六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。

这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励和帮助下，给了我莫大的信心。第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

20xx年转眼即将过去，在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。多了些创新，少了些守旧。展望20xx[]又将迎来新的一年，有将有什么事情等待着我呢，希望明年再多一些成功的喜悦。我将带着运动健儿的精神，向新的一年大步迈进。

幼儿园中班防溺水教案篇五

软地在地上拉回来，拉回来后丹丹说：“我们又把它拉回来啦！”旁边一组女孩在拉的过程中，边拉边向后小退几步，教师看到后把两人推到划线区域内部分幼儿完成后，一位教师把完成的幼儿带到旁边问你跟我说说怎样拉的”小丹丹回

答：“我站在原地跟我的朋友这样拉的。”边说边做双手交替拉的动作我拽着绳子这边。”教师重复孩子的话.手也在做交替拉的动作：“你在原地，和你的好朋友这样貌拉。”同时，又有一组幼儿兴高采烈跑过来说：“我也拉好了。”教师之后对小诺说：“你们把动作给我们做出来看看吧。“在小丹丹做双手交替拉的动作的同时，其他幼儿也在一齐做同样的动作。此时仍有一组女孩没有把轮胎拉回来，配班教师帮忙她们把轮胎拉回来了。教师继续说：“小丹丹他们是第一个把物资拉回来的，并且没有掉到河里，因为他说了他在拉的时候原地不动，然后双手这样拉，这叫交替拉，双手交替拉，来，我们一齐学学双手交替拉。”大家跟随教师一齐做双手交替拉的动作。教师又说：“我有个问题要问你们，我们双手交替拉物资的时候，除了手拉之外，还有哪儿需要用力？”大家回答：“脚不动，脚使劲”，”教师又问：除了脚呢还有哪大家说：身体！教师给予肯定。

1. 活动组织的贴合幼儿发展需要，教师设置情境适宜，幼儿游戏中的专注度较好。

2. 幼儿在活动中的交往比较欠缺，设置的交往环节较少。

3. 幼儿所获得的发展：空间认知、身体认知。语言交流、思考一次、合作较少

4. 教师在活动中关注到了个别没有原地拉绳子的幼儿，并提示规则。

1. 设置活动时教师要研究增加能促进幼儿互动、交往的环节。

2. 经过情节的变化，进一步丰富游戏(延长拉的距离、改变拉的路线、增加物资重量。)

幼儿园中班防溺水教案篇六

中班幼儿教师个人总结，不知不觉又到了2016年的末尾，现在大家都在准备书写一年的工作总结!作为一名幼儿园老师，我们应该怎么做好个人总结?以下是：中班幼儿教师个人总结，欢迎阅读!

时光飞逝, 岁月如流. 回首即将结束的这个学期, 有辛勤的汗水, 也不乏工作的欢乐。

在同事们的大力支持与配合下, 本学期我的工作得以圆满完成. 在此, 我将自己的工作总结如下:

政治思想方面:

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。

平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面:

本学期我们中班有27名幼儿. 我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境, 其次要从每一个细节入

手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强对孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。

在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。

每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。

能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。

在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，

把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。

在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。

让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的`素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。

这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。

我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

本学期我班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、会画了。

孩子们有了一个月画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、大胆画了。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。

我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。

在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。

孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。

本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。

下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德：本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、 教育教学：本期我教的是小班音乐和美术，由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。

美术方面，我通过绘画、折纸、粘贴、泥工等多种操作形式锻炼幼儿的动手操纵能力，幼儿收效较好。

大部分的幼儿能从画单一的直线、斜线发展成画完整的圆形甚至添画出丰富的东西来装饰自己的画；能用胶泥制作自己喜欢的东西，例如：饺子、火腿肠、汤圆、麻花等等；部分幼儿也能利用简单的碎纸粘贴出树叶，用三角形粘贴出金鱼；较多的幼儿还可以在老师的引导下折出一些简单的东西：飞机、扇子、酒杯、金鱼、桌子等等，通过这些活动对幼儿的动手操纵能力有了很大的提高。

音乐方面，由于幼儿天性好动，因此我除了教幼儿一些简单的歌曲(鲜花店、一分钱、我爱我的幼儿园、小猫咪。

之外，我还教了一些歌表演(大拇指、大公鸡、人人喜欢我、找朋友。

和一些简单的律动(梳头发洗脸、抱娃娃、拍拍手拍拍腿等等)，幼儿对这些都很感兴趣，因此收效也很好，极好得培养了幼儿的表演能力和合作精神。

回首这学期的工作，有做得好的，但也有许多地方需要加强和完善，因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

幼儿园中班防溺水教案篇七

下课了，我告诉孩子们：上完厕所后口渴的能够去喝水。我在厕所里照顾其余的孩子，浩浩突然跑过来告王立瑞的状，

说他把水倒进水桶里了。我连忙把立瑞叫过来要把事情弄明白。我问他：“立瑞，你怎样把水倒掉了？”

立瑞说：“我接的水太多喝不了，倒了可惜，所以我把水到进水桶里，教师你能够来洗拖把，你不是教育我们要节俭用水吗？”我不禁一笑，多么可爱的孩子呀！

同时，我在全班小朋友面前对他进行了表扬，教育全班孩子向他学习。原先孩子对教师的话这么在意。经常听到家长说教师说的‘话孩子全都听。教师要注意平时的行为和话语，这可能将影响孩子的一生。

幼儿园中班防溺水教案篇八

软地在地上拉回来，拉回来后丹丹说：“我们又把它拉回来啦！”旁边一组女孩在拉的过程中，边拉边向后小退几步，教师看到后把两人推到划线区域内部分幼儿完成后，一位教师把完成的幼儿带到旁边问你跟我说说怎样拉的”小丹丹回答：“我站在原地跟我的.朋友这样拉的。”边说边做双手交替拉的动作我拽着绳子这边。”教师重复孩子的话、手也在做交替拉的动作：“你在原地，和你的好朋友这样貌拉。”同时，又有一组幼儿兴高采烈跑过来说：“我也拉好了。”教师之后对小诺说：“你们把动作给我们做出来看看吧。“在小丹丹做双手交替拉的动作的同时，其他幼儿也在一齐做同样的动作。此时仍有一组女孩没有把轮胎拉回来，配班教师帮忙她们把轮胎拉回来了。教师继续说：“小丹丹他们是第一个把物资拉回来的，并且没有掉到河里，因为他说了他在拉的时候原地不动，然后双手这样拉，这叫交替拉，双手交替拉，来，我们一齐学学双手交替拉。”大家跟随教师一齐做双手交替拉的动作。教师又说：“我有个问题要问你们，我们双手交替拉物资的时候，除了手拉之外，还有哪儿需要用力？”大家回答：“脚不动，脚使劲”，”教师又问：除了脚呢还有哪大家说：身体！教师给予肯定。

1、活动组织的贴合幼儿发展需要，教师设置情境适宜，幼儿游戏中的专注度较好。

2、幼儿在活动中的交往比较欠缺，设置的交往环节较少。

3、幼儿所获得的发展：空间认知、身体认知。语言交流、思考一次、合作较少

4、教师在活动中关注到了个别没有原地拉绳子的幼儿，并提示规则。

1、设置活动时教师要研究增加能促进幼儿互动、交往的环节。

2、经过情节的变化，进一步丰富游戏(延长拉的距离、改变拉的路线、增加物资重量。

幼儿园中班防溺水教案篇九

今日男孩子的户外活动项目是拍球。在教师的组织下幼儿自觉排队拿到了球，大家兴奋地开始自由拍球。5分钟后，雨泽，丛屹，俊泽玩起了抛球。10分钟后孩子们出现东张西望，有些孩子将球变成了他们的凳子。孩子们已经对拍球失去的耐心，如何调动他们重新对球产生兴趣?我组织幼儿整队，大家分成四组进行拍球比赛。(具体要求：幼儿完成10下排球后，双腿夹球5米，趴下一位幼儿手后，轮下一位幼儿。)幼儿参与度大大提高，不是听到孩子的加油欢呼声。

评价与分析

拍球活动对于中班上期的幼儿而言是有必须的难度，孩子易被困难吓倒，出现退缩或不进取的现象。本次活动教师能及时发现问题及时调整活动的方案。

活动调整后采用竞赛的方式有效调动了幼儿的进取性，有效

延长了练习拍球的时间，培养了幼儿的意志品质(自制力)，可见，活动中教师对待幼儿有难度的活动时能够经过幼儿喜爱的'活动形式，调动幼儿的参与兴趣，进而完成意志品质的培养目的。