

# 高二班主任月工作计划 高二班主任工作计划表(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高二班主任月工作计划篇一

高二是高中三年的学习历程中承上启下的时期，也是关键的一年，身为理科高二、一班班主任，本人深感学校、年级信任和责任之重大，为督促和引导学生充实快乐地度过高二学年，以更好的状态进入明年的高三，现制订本学期的班主任工作计划如下：

以学校《德育实施方案》和《学校计划》为指导，结合本班学生实际，通过加强常规管理和学风建设，贯彻落实学校和德育处的德育管理计划及目标，工作中突出对学生良好的个性心理品质和正确的人生价值观的培养。

高二、一班是唯一的高二理科班，共有学生33人，男同学27人，女同学6人，1人外宿。经过重新编班后，我是第一次和高二、一班接触，是他们的新一任班主任。

1、学生的基础相对差，学习方法有待改进。各种行为规范和德育标准离学校指标要求还有较大的差距，需要付出相当大的努力。

2、部分学生处理不好理科综合科和文三科之间的关系，或对理科敬而远之，或用于学习文三科的时间不足，对理科重视不够，导致学科成绩结构失衡。

3、极少部分学生则没有完全进入学校和年级所要求的正常状态，对自己要求不严格，平时表现散漫，是班级和学校的违纪隐患。

1. 思想教育及常规管理方面：

(1) 结合高二学生的实际，认真开展德育专题和序列教育，以培养良好的个性心理品质、树立正确的人生价值观为贯穿全期的中心内容，对学生进行耐心的思想教育和心理疏导。

主要做好四个方面的工作：

对学生进行爱校为核心的集体主义教育；

成才意识教育；

开展心理健康教育；

按照德育总体目标和学生成长规律，依据学校德育教育序列，抓好年级的专题教育。

(2) 学习贯彻《中学德育大纲》，认真执行《中学管理制度汇编》、《中学生日常行为规范》、《中学学生“十不准”》，加强对学生进行“五个环节”的教育。

(3) 结合教师节、国庆节及体育节，加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，激发学生爱国之心和报国之情。在常规管理过程中坚持检查、登记，并定期汇总、评价，对表现好的班级进行表扬，对存在的问题进行整改。

(4) 严格考勤制度，学生请假必须经班主任、行政双方批准；凡有旷课者，尽快与家长联系，查明原因，并将情况上报级组。

(5) 利用早读、晚自修和课余时间，争取多下班，多与学生

接触，检查风纪、出勤和清洁情况，了解学生思想动态，发现问题及时解决。

(6) 加强内宿生的教育和管理，关心内宿生生活，经常到学生宿舍了解情况，和检查宿舍安全、卫生工作，并经常相生活管理组了解内宿生各方面的情况。发现问题及时解决。

(7) 做好家访和信访、电话访工作，多与家长联系，及时了解学生在家的表现，与家长共同配合。

(8) 做好优秀生的培养工作，落实后进生帮教措施，组织分层次的学生座谈会，广泛开展个别谈心活动，加强对学生的心理研究和疏导。做好特殊学生管理，密切与家长的联系，形成教育合力，耐心、反复教育、反复跟踪，为他们提供良好的学习生活环境，切实做好转化工作。

(9) 加强学法指导，帮助学生寻找适合自己的学习方法，经常要组织一些学习经验交流活动。

(10) 按照德育处的部署，分阶段、有重点地抓好风纪、内宿、用膳、保洁等环节的工作。

(11) 加强对班团干部的培养，指导他们有效开展工作和合理安排学习与工作的时间分配。

(12) 重视“三结合教育网络”的作用，保持与家长的双向交流，共同做好学生的思想教育工作，促进学生的成长。

(13) 继续鼓励品学兼优的学生学习党的知识，配合学校党支部，做好入党对象的培养工作。

(14) 期末进行小结。做到计划中有措施、方法，工作中有落实、检查，总结中有专题小结。

## 2. 体卫工作方面

(1) 加强对学生的劳动卫生教育，配合学校搞好清洁卫生，多检查学生的个人卫生. 培养学生良好的卫生习惯，创造良好的生活、学习环境。

(2) 指导、督促学生认真参加“两操”和课外体育锻炼，提高学生的身体素质。组织学生参加学校体育节活动，加强班集体主义精神的教育，籍此机会加强班级的团结拼搏精神。

3. 贯彻素质教育的方针，落实学校“外塑形象，内铸精神，做文明的现代人”的口号，重视对学生整体素质的培养，在加强常规管理的同时，组织好本班学生积极参加校内外的集体活动(如参加校会、级会、艺术节，外出参观等)，认真完成学校各部门布置的各项工作任务。

4. 配合教学处和年级的教学方针，多向科任老师了解学生的学习情况, 反映学生的意见和要求, 使学生的学习效率不断提高。加强与科任老师之间的团结协作，夯实学生的学习基础。

(1) 平衡各学科辅导时间，关心、支持第二课堂活动。

(2) 认真参加年级的每次考试的成绩统计和教学质量分析会。并分析本班实际情况，考虑下一阶段的措施。

(3) 加强对学生学习方法的指导和规范化教育，帮助学生掌握有效的学习方法，努力调动学生的非智力因素，明确分层次教学的目标，养成良好的学习习惯。

综上，和高二、一班的全体教师和学生一起，共同打造一个团结、向上的大集体。

## 高二班主任月工作计划篇二

今年我担任的是高二·8班的班主任，8班是新组建的一个文科班，班级人数49，性格各异，互相之间不了解，鉴于这么一种情况制定本学期的工作计划如下：

### 一、指导思想：

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

### 二、班级工作目标：

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，我主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。平行班同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关

心他们的学习情况。

及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二(8)班班级要求对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

很多工作会根据学校政教处的要求做出相应的调整和补充

总之，我会尽心尽力做好本职工作，做学生的良师益友，为学生的成长和成才保驾护航！

## 高二班主任月工作计划篇三

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(x)班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1. 学生情况分析□x班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多□x班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

## 2. 优势与不足:

(1) 优势□x班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

### (2) 不足:

x班男女比例不协调□x班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。



2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”(因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。)

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

## 高二班主任月工作计划篇四

本学期我担任了高二(12)班，一个有着62个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为23:39，应该说比例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。但是灵活、潜力不足。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

### 一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提

高。

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(12)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不

够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信12班的孩子们不会令人失望！

## 高二班主任月工作计划篇五

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

### 2、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的成绩和在年纪的竞争力；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

### 4、指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班主任要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，百分之百杜绝恶性的事件的发生，坚决抵制社会上的一切歪风邪气向班级进攻，使我班保持健康向上的发展势头。

## 5、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，明确把握班级的动向。

## 6、大力抓好学生的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次月考结束以后，及时组织学生自己进行分析，让学生学会如何学习。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。