

五年级年级组各科活动计划 五年级工作计划(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级年级组各科活动计划篇一

20××学年第一学期五年级语文教学工作以上海市小学生学业质量绿色指标的检测为契机，积极探索实现语文课程的校本化、个性化和系列化。在学科实施的过程中，促进备课组老师树立科学的教学质量观，将“我形我塑”主题活动渗透在学科教学的全过程，坚持“扎实、规范”的教学宗旨，培养学生良好的学习习惯、态度、方法以及学习能力，真正提高学生的语文素养。

1. 继续培养学生良好的学习习惯、进一步提高学生的语文素养。本学期以培养和提高学生的口语和书面表达能力为切入点，充分利用课后的说话练习、综合练习中的语言实践活动和作文进行扎实系列的训练。
2. 以备课组为阵地，以学科和组内活动为契机，强化协作、加强教研，提高教师的课堂教学能力。
3. 推进阅读课程的开发、研究，进一步关注阅读方法的学习和阅读习惯的养成，提升学生的阅读水平。
4. 扎实地完成常规工作，备好课，关注教学过程，把好教育质量关，科学地设置作业种类，创新作业的设计并做到及时认真、严密细致地批改，同时能体现多元化评价，利用导师工作平台，做好导生课前课后心理及学业辅导。

1. 强化备课组建设

(1) 备课组定期进行学科理论学习和教学实践指导，力求能对教师的课堂教学起到促进作用。还原语文教学的本真，真正落实语言文字的理解和运用，让每一位学生的学习个性得到尊重。

(2) 根据年级教学重点制定活动计划，安排好活动主题、相关内容及活动负责人。（2次月）

(3) 定期开展骨干教师展示课，落实“我形我塑”主题教育。加强随堂课听评，规范课堂教学评价，以“西外小学部课堂教学评价细则”为准则，让课堂教学规范、有活力。

2. 教学重点

(1) 继续落实写字教学要求，加强写字指导，关注写字教学成果，写字作业的检查作为每一次必查项目。将“写好字”成为对每一位老师和学生的要求。

(2) 关注表达，传授表达方法，训练表达技巧，激发学生呢个表达欲望，提高学生表达能力。

(3) 加强阅读教学，做好基础性课程和阅读课程之间的联系互动，安排好本学期课外阅读的篇目和时间，及时并径课外阅读指导，养成良好的阅读习惯，做好阅读记录和评价。

(4) 继续做好教材的二次开发，建立本次课本语文知识结构，继续做好语文基础学科校本化的研究。

(5) 建设语文阅读基地，组织语文骨干教师进行阅读教学研究。

(6) 将语文教学工作紧扣“我形我塑”主题活动。

1. 抓好备课组建设，规范备课组活动，充分发挥备课组的功能，做到有计划、有主题、有记录、有总结、有成效。

2. 坚持听、评课制度。动员老师积极参加组内互听课、学部教研示范课、外出学习等活动，鼓励语文教师深入到其他学科听课，在不同的课堂中积累可共享的教学经验，并组织大家进行认真有实效的评课，通过对整个教学环节的评析、研讨，取长补短，提高组内教师的教学、教研、教育水平。

3. 着眼于对教材的整体把握，搞好对教材、课外读物整合的二次开发。

4. 备课组老师研究布置高质高效、针对性强的作业，鼓励学生参与到自主作业设计环节，作业批改及时、认真、规范，重视订正环节。

5. 保持一周备课题量，并及时进行2、3次备课，为课堂教学做好准备工作。

6. 每月进行一次作业检查。作业批改要求及时、规范，关注订正，及时反馈。

7. 把好试卷关，习题应有针对性。

1. 基础课程校本化。熟悉教材，明确整册教材的教学目标，根据一定线索对教材进行梳理和重整，如古诗、名言、课文、作文等，帮助学生形成知识框架，有利于学生理解、记忆和运用。

2. 继续开展阅读拓展课程，运用《语文综合学习》及校本教材，课内学习阅读方法，课外加强自主阅读，培养学生阅读兴趣，提高学生语文素养。

3. 按年段明确写字教学的目标，严格落实到每一次笔头作业，

力求每一位学生都能写出一手端正整洁的字。

4. 将祖国传统文化与语文教学有机结合，让传统文化融入学生的知识范畴内，激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，增强民族自豪感。

5. 全面参与第四届读书节活动，营造读书氛围。

1. 积极参加语文教师基本功比赛，促进教师专业素养的提升。

2. 坚持听、评课活动，参与教学展示活动和校内课堂教学竞赛。

3. 阅读专业材料，及时了解教育教学新动向。

五年级年级组各科活动计划篇二

在一年教育教学工作中，使我认识到培优辅潜工作的重要性和必要性。为了提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优辅潜使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优辅潜工作计划。

思想方面的培优辅潜。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、

生活、思想、课堂等各方面的情况。辅导基础薄弱的潜能生。常常利用课余的休息时间给学生辅导，耐心地做他们的思想工作，以多鼓励、少批评、多辅导、少责怪的方法，提高他们的学习兴趣。上课多提问、多鼓励，使他们的学习成绩分别有不同程度的提高。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络化、系统化，把知识进行列表比较，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大地调动学生学习积极性，提高优生率。

五年级年级组各科活动计划篇三

- 1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

1、课文

(1) 学生能够正确拼写let's learn课后单词

(2) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

□3□ read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）

学生能够独立完成此部分相应练习。

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如: ea,ee,bl,br,ow,ou,cl,or.....

3、指导学生阅读短文

4 根据题型进行专项复习

五年级目前有学生51人，大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，比较懒散，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合节日，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

10个课时，进行单元串讲和专项练习与讲评。

1、单词，词组的复习

a按词性归类复习单词

b按所含元音及字母组合归类复习单词。

c按词汇表复习单词。要求学生前一天晚上在家长的协助下进行单词听写（每次听写一个单元，共6单元）并纠错，目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求（部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可）。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

（1）指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

（2）根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

（3）指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

1、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

2、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

五年级年级组各科活动计划篇四

转眼假期结束了，新学期要有新的计划，我是一个从四年级升入五年级的小学生。为了更好的学习，我制订了一份学习计划。

成功的预习，能促使我们自觉地自学书本知识，而预习的效果如何又直接反映了我们对知识的理解程度。在预习的过程中，发现疑难问题，让自己带着问题，有准备走进课堂，变学生被动接受为主动参与学习。这样，不仅能使我们养成良好的预习习惯，而且能培养自学能力。

听课是我们学习的中心环节，要处理好听、思、记三者之间的关系。听课用感官接受知识，由会听到听会其间还有一个过程。思是思维活动，要想深刻理解，抓住其实质，还必须经过学的独立思考，要促使自己养成善思、勤思、深思的良好习惯。记是为听和思服务，是听课中重要一环。记笔记要掌握好时机，记重点、记难点、记疑点、记解决问题思路和方法等。

复习是再现课堂情景，抵制或消除遗忘的措施，也是及时消化知识，加深理解，使知识系统化的一种方法。在课后复习要和做习题联系在一起，要求自己在做作业前，首先要回忆所学内容，然后再做作业。复习要及时，持之以恒，要在遗

忘前复习，使临时性记忆向较长性记忆转化。常用的记忆方法有理解记忆法和抄写记忆法等。复习一定要科学安排时间，有计划地复习，就产生了一定的效果。

在每学过一个单元或经过一定的学习阶段后，要自己对前一段的学习情况作一回顾，从而肯定成绩、总结经验，找出不足之处，寻找改进方法，为进一步学习打好基础。检查的方式很多，要注重平时自我检查，经常找一些练习题定时、定量进行自我测验。

愉快的暑假结束了，我马上就要成为五年级的学生了，伴随着激动心情的还有很大的压力，五年级新学期里我要更加努力地学习，争取考个好成绩(为小升初做准备)。现在制定这个学习计划，一定按照计划学习。

没有最好，只有更好

成为祖国的栋梁之才。

21世纪是一个高科技的时代，需要一批高科技人材去创造。我们21世纪的小学生，应在学好各门文化课的同时，多看、多读一些可以扩大我们知识面的课外书籍，以适应科技高速发展的需要。为了有计划的学习，特制定以下学习计划。

- 1、各科成绩要在四年级期末的基础上提高，特别是语文。
 - 2、每周保持日记三篇以上，主要包括生活趣事、读书感想等。
 - 3、多读课外书籍，提高自己的知识水平。
 - 4、主动协助班主任抓好班级管理，和同学搞好关系。
- 1、不乱玩电脑游戏，增强自制力。
 - 2、爱护眼睛，保持正确的书写姿势。

- 3、每天锻炼身体分钟，周六周日打篮球一小时。
- 4、有礼貌，见到老师要行礼问好。
- 5、提高个人特长，每天拉琴不少于分钟。
- 6、不说脏话，说标准普通话。
- 7、平时坚持阅读《我们爱科学》等报刊杂志。
- 8、作业认真完成，遇到错题及时记录。
- 9、做完老师布置的作业要适量的自己给自己布置作业。

我一定要按照计划完成作业，不但要求按时完成作业，还要保证作业工整，整洁，不能出现漏做作业，不能马虎，认真仔细，养成一个好习惯。

五年级年级组各科活动计划篇五

新的一学期又开始了，我们五年级数学组将在这充满希望，充满生机的新学期，继续以数学新课程标准的基本理念为依据，以课堂教学为核心，以教科研为先导，在教导处的指导下，结合本年级的实际情况，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，认真学习教育教学理论，转变教学思想，加强集体研究，努力提高教育教学能力。有的放矢的进行教研工作，特制定本学期的工作计划如下：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

1、本学期将教研重点放在“上好一节课”，提高课堂教学效益，提升教学质量上，对本组教师提出“上好每一节课，不上无准备的课”的要求，要求全组教师要做到：研读一篇教材，设计一篇好教案，写好1篇教学随笔或一篇论文。

2、认真开展每月一次的主题教研活动。年青教师一学期上一节有质量的’研究课，提倡一人上课，同年级组所有成员都去听，积极参与评课，相互学习，共同提高。

3、利用课余时间加强理论学习，提倡看一本教育类的书籍，在课余时间互相交流，以此来促进个人的成长和教育教学水平的整体提高。

4、平时注意积累资料，撰写论文，积极参加论文评比，努力提高教科研水平。

5、认真参与学校安排的其他教研活动。

1、 加强理论学习，总结小学数学新课程教材实验的经验。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中共涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

2、 深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1) 第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；

要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2) 本学期，将围绕“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

3、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

4、进一步加强考试与评价研究，促进我组数学教学质量的全面提高。

(1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 做好每单元检测的准备工作，认真填写试卷分析。

(3) 不断总结经验，找出整改措施，对症下药。

5、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

6、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

7、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研

究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

五年级年级组各科活动计划篇六

1、使学生全面系统地掌握本学期所学的数学知识，对所学的概念性质、法则公式等得到进一步巩固。同时加强基本训练、提高学生的计算能力、逻辑思维能力及解答应用题的能力。

2、使学生进一步学会灵活运用所学的数学知识解决生活中实际问题，提高学生的能力，使学生聪明起来。

3、进一步培养学生认真审题、认真计算的良好习惯，培养学生不怕困难、独立思考、刻苦钻研的精神，并学会与人合作、互相学习、互相帮助，共同促进，相互提高。

培养学生正确的复习观。帮助学生梳理知识、查漏补缺。继续培养学生良好的复习方法。（如：归类复习、对比复习、知识小结等等）继续培养学生良好的学习习惯。（如：审题习惯、改错习惯、检查习惯等等）

（一）数与代数：

1、因数和倍数：包含了自然数的认识，倍数与因数，2、3、5倍数的特征，质数与合数，奇数与偶数等。

2、分数的再认识：要求进一步理解分数的意义，学习分数与除法的关系，真分数、假分数、带分数，分数的基本性质，公因数、约分，公倍数、通分，分数的大小比较等。

3、分数加减法：包含了异分母分数的加减法以及实际应用，

分数的混合运算，分小互化等。

（二）空间与图形：

1、图形的面积：包含了平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形、梯形的底与高的认识和面积计算。

2、组合图形的面积计算及一些有趣的简单不规则图形计算。

（三）统计与概率：

可能性的大小：学生会用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。

数与代数：3课时

空间与图形：2课时

统计与概率：1课时

1、充分发挥学生的主体地位，鼓励学生积极参与回忆，整理和思考。

2、复习课以先让学生自主复习整理，再在练习中发现问题，最后做有针对性的交流和讲解。

3、采取因材施教，让不同层次的学生都能得到发展。针对后进生先抓基础知识，对优秀生注意培养他们的审题能力，良好的解题习惯，进一步提高他们的思维品质，以发展题思维训练为主。

4、鼓励学生相互帮助，共同进步。

教材总复习相关练习、分类复习题一套、区复习题两套

五年级年级组各科活动计划篇七

对于即将到来的新学期，五年级二班如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理关于五年级班级计划的资料，希望大家喜欢。

一、教材分析

本着大纲“加强综合、突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类。

二、班级情况分析

现本班共有学生25名，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习的能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味；朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，但与城镇学校相比，差距仍很大。我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

三、本册教学目标：

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识

字146个。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能借助字典或有关资料独立阅读适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。

四、教学措施

1、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

3、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚

持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一诗好词佳句背诵比赛。

五、作文计划

- 1、认真指导学生每一次习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。
- 2、无论是写纪实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。
- 3、根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。
- 4、认真培养学生的观察能力。教会学生的观察方法，养成学生勤于观察的习惯
- 5、培养学生自己修改自己作文的能力，养成“观察——构思——提纲——草稿——修改——誊写”的良好写作习惯。

一、班级情况分析：

五(2)班共有学生32人，女生18人，男生14人。目前他们的整体素质有了较大的提高：就学习方面而言，多数学生已养成动脑、动手，动口的好习惯，知识基础比较扎实，能力较强，成绩优秀，智商较高，学习兴趣较浓厚，愿意通过自己的努力获得成功。但是也有个别学生没有较好的学习方法，学习习惯还有待进一步强化，学习不刻苦，上课不会听讲，平时不思上进，思维水平与实际年龄不符，成绩较差。就学生的

品质而言，大多数学生品德高尚，乐于助人，集体荣誉感较强。但也有个别同学品质太差，组织纪律性较差，经常惹事生非，不遵守班规班纪，使班内良好气氛受到了影响。针对以上班情的分析，特制定以下措施：

二、加强学生思想道德教育，坚持育人为本

1、这学期紧紧围绕每个月活动的主题，组织丰富多彩的活动，使学生形成良好的做人品质，养成良好的行为习惯，使每一位学生大大方方做事、堂堂正正做人。

2、组织学生深入学习《小学生守则》、《日常行为规范》和班纪班规，结合日常生活中的小事及时进行教育，做到生活无小事，事事能教育，深入浅出，注重教育的实效性。

3、加强安全教育，力争本学期无一人破皮红伤。

4、结合少先队大队开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

5、有计划、有目的的进行家访，和家长互通有无。

三、指导思想

以“三个代表”重要思想及“加强小公民道德建设，促进儿童的健康成长”题词为指导，以“加强小公民道德建设，争做五小小公民”为行动目标，以队的组织建设为基础，把工作重心落到每个小队、每个队员。继续开展少先队电脑化与网络化的研究与实践，推进素质教育。

四、行动口号

养成道德好习惯，争做“五小”小公民。

五、主要工作

(一) 爱国主义教育：

发挥每位少先队员的能力，在以江“加强小公民道德建设，促进儿童的健康成长”题词为思想指导下，了解、学习、并继承中国优良传统美德，在体验中发现自己，以实际行动告慰祖国妈妈，体现我爱祖国。

配合大队部开展“我知传统美德，我做合格公民”的爱国主义系列活动。

- 1、班级举行的一次传统美德宣传教育知识竞赛，组织学生以小队为单位开展好活动。
- 2、观看一部爱国主义电影，组织学生写好一篇影评、一篇心得。
- 3、收集英雄事迹开展一次“我心中的英雄”故事大赛。

(二)、深化雏鹰活动

进一步深化“新世纪我能行，养成道德好习惯实践体验活动，以“小公民”道德建设的“五小”行动目标为主导，创造性的开展体验活动，雏鹰行动，使队员努力学习、善于实践，勇于创新，在活动中发挥所长，学得本领。

- 1、手拉手活动，让学生寻找身边需要帮助的自强队员。
- 2、以“实践+体验”为口号，结合“养成道德好习惯，争做‘五小’小公民”为主题，鼓励队员将社区作为“假日小队”、“为民服务”活动的实践基地；在家做父母的“小帮手”；在社会做帮人律己的“小标兵”；在学校做与同学合作的“小伙伴”；在公共场所做环保“小卫士”；在少先队里做自动向上的“小主人”的“五小”道德建设为行为目标，开展“雏鹰假日小队”活动，组建社区小队，学校优化雏鹰网

络小队。

3、创造性地开展“雏鹰争章”活动，探索奖章活动的网络化、信息化的道德建设：

4、开展以“小公民”的道德行标准为依据的“新世纪、我能行”实践体验创新活动。

a□“想象力表演比赛”、“想象力创新故事、诗歌及附插图比赛”。

b□以小队或中队活动形式展开“五小”的具体目标或公约的征集。

c□加强小公民道德建设的实践体验征文比赛。

d□办一份创新小报。

六、中队小家务工作

1、 每天记录好人好事；

2、 每周一次班委干部会议，并做好会议记录；

共2页，当前第1页12