

最新设计意图手工活动教案小班(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

设计意图手工活动教案小班篇一

所需工具：剪刀、胶水

步骤：

第1步：将a4纸纵向对折之后，剪开

第2步：将两条剪开的长方形纸张粘在一起，这样就够长的啦

第3步：把粘在一起的纸张等分，用尺子和铅笔画出位置

第4步：将纸张这样折叠成为风琴的样子

第5步：下面就可以把雪人画在最上面的一面啦画的`时候要注意雪人的手臂要伸展到两边

第6步：用剪刀剪开，注意纸张连接处的手臂位置不要剪开了，否则雪人就不是拉花啦

第7步：最后小朋友们就可以把雪人拉开，然后用彩纸或是彩笔给雪人画上漂亮的衣服

设计意图手工活动教案小班篇二

- 1、让幼儿感知水果的变化。
- 2、培养幼儿爱吃水果的习惯。
- 3、发展幼儿的动手能力。

【活动准备】

- 1、橘子、橘子汁、橘子罐头等。
- 2、刀子、盘子、剪刀、彩笔、抹布、牙签、即时贴等。
- 3、音乐。

【活动过程】

一、师：小朋友你们喜欢吃水果吗？老师今天给小朋友带来一种水果——出示橘子娃娃，引起幼儿的兴趣。

师：“小朋友们好！我就是这个会变的橘子娃娃，你们猜一猜我会变成什么样子呢？”引导幼儿自由的想象橘子的变化。

二、教师与幼儿一起玩“橘子变变变”的游戏。

1、教师请幼儿给橘子喊“变变变”的口令，然后随着幼儿的喊声旋转自己的身体，取出一盒橘子罐头。

提问：“橘子娃娃变成了什么（橘子罐头）它是怎么变成的？”

2、小朋友你们想不想当橘子娃娃，一起喊：“变变变”的口令的同时幼儿要原地旋转，老师取出一盒橘子汁。

提问：“橘子娃娃变成了什么？”（橘子汁）它是怎么变成橘子

汁的？

3、请幼儿再次给橘子娃娃喊：“变变变”的口令，随着幼儿的喊声旋转取出橘子制成的食品。

提问：“橘子娃娃真会变呀？它都变成了什么？橘子还会变成什么呀？”

三、剥橘子、品尝橘子。

四、出示橘子。

师：“今天，我们也来一个橘子大变身的比赛，看一看这些好看、好吃的橘子在小朋友的手中会变成什么样子呢？”

1、分别向幼儿介绍提供的两组材料。

第一组：利用橘子皮进行装饰活动，利用粘贴即时贴、牙签等辅助材料。

第二组：将橘子制作成水果拼盘。

2、请幼儿分成小组进行活动，教师指导并提醒幼儿注意安全。

五、让幼儿分别品尝和欣赏各自的成果，培养幼儿的自信心。

【活动延伸】

小朋友我们有好吃的时候要怎样做呢？幼儿自由讨论，得出结论——分享。

幼儿同老师们一起分享。

幼儿橘子教学活动方案

设计意图手工活动教案小班篇三

活动名称：

快乐聚会

活动目标：

1. 家长了解幼儿在园时洗手、喝水的过程；
2. 家长看到孩子的进步，能够排队洗手、自主喝水。
3. 增进家园关系，推进家长深度参与幼儿园礼仪教育活动。

活动准备：

- 1、礼仪三字儿歌《喝水》《洗手》
- 2、幼儿水杯
- 3、水果、点心等（请幼儿每人带一种水果，水果要切成小块，也可以是小点心，早晨带过来，老师下午准备好，将水果放在果盘中，零食散开摆放）
- 4、轻音乐

参与者：本班幼儿和家长

建议活动时间：9月底的某一天离园后

活动时长：30分钟

活动过程：

一、幼儿集体表演《喝水》《洗手》的儿歌

- 1、家长全部就座。
- 2、教师组织幼儿表演儿歌。

二、分享美食

- 1、教师告诉幼儿今天要和爸爸妈妈一起分享小朋友带来的水果和点心。
- 2、在分享之前，请小朋友去洗手。
- 3、请洗好手的小朋友去邀请自己的爸爸妈妈来吃水果和点心。
- 4、教师提示家长：每张桌子前可以去5-6个家庭。请家长为孩子做好榜样，不要拥挤。
- 5、教师播放轻音乐。大家共享美食。

三、喝水

- 1、每桌选出一位小朋友和老师共同收拾桌上的果盘。
- 2、一位教师组织幼儿去喝水。

四、家园互动

- 1、教师简单说明每天喝水、洗手的流程，告诉家长幼儿园的活动都非常的有秩序，有流程，让孩子从小学会遵守秩序。
- 2、告诉家长每天孩子在园，都是哪些环节会安排集体喝水，饮水量是多少，并说明只要孩子渴了随时可以来喝水。
- 3、请家长提出自己的疑问。

设计意图手工活动教案小班篇四

活动目标：

- 1、让幼儿初步学会穿衣的方法
- 2、进一步认识衣服的各个部分，领子、袖子、拉链。

活动准备：

一件用袋子装好的衣服

活动过程：

一、开始部分

1、大公鸡喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦！我的衣服怎么不见了，小兔子着急的哭起来了，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

2、衣服找到了小兔子可高兴了，一边穿一边念起儿歌。

“抓领子，盖房子”，“小老鼠出洞了”“吱吱扭扭上房子”

3、小朋友小兔子棒不棒，你们想不想学习一下穿衣服呢？

二、介绍衣服，解释儿歌

1、“抓领子，盖房子”是什么意思？衣服的领子在哪里？

2、“小老鼠”指的是什么？“洞子”指的是衣服的哪个部位？

3、“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

三、小兔子穿衣服真有意思!让我们一起来学学这首儿歌。

- 1、幼儿学念儿歌，教师示范动作。
- 2、幼儿边念儿歌边穿衣
- 3、衣服穿好了，让我们去活动活动吧

幼儿园小班礼仪活动方案《嘘，仔细听》

活动目标：

- 1、学习不随意走动，有事先举手
- 2、认真听讲，不中断别人的话
- 3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

- 1、挂图：《轮流说话》
- 2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

- 1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

2、将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢？

3、与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

幼儿礼仪教学活动方案

设计意图手工活动教案小班篇五

活动由来：

结合我们“多彩的秋天”活动主题，生成了本次剪纸活动。本次活动是在孩子们剪“旋转的小蛇”，初步尝试转纸不转剪的技法后，开展的活动。

活动目标：

1、初步尝试使用“转纸不转剪”的方法，一剪刀剪出树叶的形状。

2、尝试合理使用纸张，避免剪碎纸，做到不浪费纸张。

活动准备：

各色卡纸、大小不同的衬纸、编好的“柳枝”、剪刀、树叶图片。

活动过程：

活动开始，我为了丰富幼儿的经验，引导幼儿观察了八张不同叶形、树叶不同排列方式的图片，请幼儿用身体表现出树叶的形状，然后逐一示范剪法。

在材料的投放上，我在大小不同的衬纸上画出了不同的树枝，其中一组为编织的柳枝，供幼儿自主选择自己喜欢的衬纸和剪纸的颜色。为实现目标，我特别提醒幼儿合理使用剪纸，尽量不出现废纸。幼儿在剪纸过程中，也能尽量做到这一点。

在近半小时后，全部幼儿完成了自己的作品，并展示。

分析：

1、从活动开始，到幼儿真正拿起剪刀开始剪，用了近15分钟的时间，显然这段时间过长了。但总怕幼儿的前期经验不够丰富，总担心独立剪纸时会遇到困难，总想做到事无巨细，加上幼儿自由选择用纸的时间，居然就用了那么长的时间。

2、幼儿在剪纸粘贴时，我注意到两个幼儿的作品和衬纸的颜色相同了，几乎看不到树叶。

我并没有及时制止，打算在分享交流的环节，和孩子们一起讨论，同时提升幼儿的经验，但巡视一圈过后，两名幼儿均发现了自己的问题，主动作出了调整。在分享环节我请这两名幼儿介绍了这一小举动，目的在于为其他幼儿提供借鉴。

3、令人欣喜的是，今天第一次请幼儿尝试合理利用纸张，努力做到不浪费纸，没想到真的有许多幼儿能够做到。这足以证明我似乎低估了幼儿的能力。

4、能力比较强的幼儿，不仅能够运用“转纸不转剪”的技法，而且已经能够剪出比较复杂的掌形树叶，而能力弱的幼儿，仅仅是用三角形、正方形、长方形的纸表现树叶。能力差别比较大，这需要今后的活动按幼儿不同的发展水平分组组织或在同一活动中分层指导了。

问题改进策略：

1、反思开始部分时间过长的原因，其中最该取消的环节就是教师示范剪法的部分，本意是指导幼儿剪纸方法，但这样似乎禁锢了孩子们的思维，也剥夺了他们自由探索的权利。

2、活动中过于注重幼儿剪出真实的树叶，但其实幼儿的良好剪纸常规和兴趣是更重要的，不要强调与现实的相像。

3、在丰富幼儿经验时，观察的所有树叶均为正面的树叶，可以提供不同角度的树叶，甚至直接到户外观察，然后再表现，这样也许幼儿的作品会更生动。

文档为doc格式