

叠衣服的教案(优秀8篇)

高中教案的编写需要教师积极参与教学改革和教学研究，以不断提高教学水平和专业素养。中班教案范文的收集和分析有助于教师形成自己独特的教学风格和教学特点。

叠衣服的教案篇一

目标：

1. 学习撕贴水果。
2. 能体验与同伴共贴水果树的快乐。

准备：

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的果树。

过程：

1. 观察图片引起兴趣。

?提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。
3. 幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

?边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4. 共同欣赏作品。

建议：

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

评价：

1. 会选择色纸撕贴水果。
2. 会与同伴共同粘贴水果树。

叠衣服的教案篇二

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 2、能正确判断是非，知道诚实是一种良好的品质。

活动准备：

ppt□图片

活动过程：

一、播放ppt,欣赏故事《狼来了》。

1、教师边播放ppt,边讲述故事内容。

3、教师小结：小孩由于说谎结果：羊全部被狼咬死，自己也差点被狼吃掉，我们大家不能说谎，要做一个诚实的孩子。

二、师幼讨论什么样的行为才是诚实的行为，怎样做一个诚实的孩子。

(一)理解词汇--诚实

(二)讲述情景，判断是非，明确诚实是好品质。

教师小结：小朋友做错事情时应该主动承认，及时改正，更不能说谎，大家同样会认为你是个诚实的孩子。鼓励幼儿做个诚实的孩子。

活动反思：

《狼来了》是一个老故事，但其中蕴含着极具学习，发人深省的道理。通过读本的学习让幼儿明白说谎是一种不好的行为，它既不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。告诉大家做人应诚实，不以通过说谎来达到自己的目的。更不能以说谎去愚弄他人。整个活动过程中幼儿的学习积极性很高，课堂气氛十分活跃。好的开始是成功的一半，我们会一直坚持下去的，因为坚持就是胜利。

叠衣服的教案篇三

目标：

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的.颜色笔涂色。

准备：

教师示范用水果轮廓图。

过程：

1. 引起幼儿涂色的兴趣。

教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

建议：

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。

2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

评价：

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。

2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

叠衣服的教案篇四

活动目标：

1. 萌发与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。

2. 学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

活动准备：

1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
4. 合作分享方法图例：
 - a. 一起玩；
 - b. 交换玩；
 - c. 等待着玩。

活动过程：

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

1. 师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉大家吗？（引导幼儿介绍玩具的名称和玩法）
2. 师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。（幼儿自主玩耍自带的玩具）

二、在同伴的不悦中萌生一起玩的意识

1. 师：（提问玩玩具的幼儿）小朋友，你们玩得开心吗？（引导幼儿表达自己的快乐心情）
2. 师：（提问没有玩具的幼儿）小朋友，你们开心吗？为什么呢？（引导幼儿表达因没有玩具玩耍而产生的不悦心情）
3. 师：原来是没有玩具玩，怪不得不开心呢。小朋友，有什

么办法让他们也高兴起来呢?(通过提问及同伴不开心的表情,引发幼儿萌生与同伴一起玩玩具的意识,并表达出自己的分享愿望。)

4. 师:呀,有那么多的小朋友愿意和大家一起玩,老师真开心,现在快去找个朋友一起玩吧。(幼儿自主结对和没带玩具的同伴进行分享)

三、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

1. 师:小朋友,现在你们玩得快乐吗?

2. 师:真奇怪,一个玩具两个人玩,能告诉我你们是怎么一起玩的吗?(引导幼儿用简单的语句讲述自己和同伴的玩乐过程)

3. 师:原来你们是这样玩的,那怎样一起玩更快乐呢,让我们来看看小动物们是怎么做的吧。(出示一起玩的图例,让幼儿在看看说说中了解一起玩的各种方法。)

四、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2. 指导幼儿再次合作玩耍,在尝试中体验一起玩的快乐。

五、在总结中让快乐延伸小朋友,一个人玩很开心,大家一起玩会更快乐,现在,让我们找更多的朋友一起玩,好吗?(带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍,让快乐持续。)

活动反思:

根据小班幼儿普遍存在的共性问题及小班社会教育目标生成了这一活动。为了避免单一说教的形式,我们采用了小班幼儿感兴趣的故事的形式及直观生动的图片等形式贯穿始终。以故事情节的变化激发幼儿的情感共鸣,在活动中引导幼儿

在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

总之，无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

叠衣服的教案篇五

活动目标：

- 1、学习沿直线撕，按颜色为天线宝宝进行装饰。
- 2、积极参与活动，在情景式的游戏活动中发展综合能力，体验帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、天线宝宝四个、平衡木一个、垫子一个、塑料圈四个。
- 2、红、黄、绿彩纸，圆形、方形、彩纸。

活动过程：

一、创设情景游戏，引起幼儿学习兴趣。

（教师扮演天线宝宝出场）老师想向朋友们介绍故事的内容，以丁丁的身份来向大家展示今天的主角“新衣服”，让孩子们对这件有趣的新衣服感兴趣，并告诉大家这件新衣服上面的花纹是如何做出来的。

二、老师示范讲解

1、出示操作纸，老师：看老师这儿有一张xx形状的.纸，纸上有什么呢？（一条线）我们现在就要沿着这条直线撕下来。

念儿歌：伸出食指和拇指，变成小鸡尖尖嘴，咬住纸片不放手，沿着直线撕-撕-撕-。

2、再选另外一种形状的图形再撕，幼儿跟学儿歌边学习徒手动作

三、幼儿操作，进行穿新衣游戏。

1、出示三个天线宝宝请小朋友给他们穿衣服。

要求：（1）看清是哪个天线宝宝？他是什么颜色的？我们就给它穿什么颜色的衣服。

（2）说说去天线宝宝家的不同小路的走法（爬、跳、平衡）

方法：幼儿自愿选择一种图形，沿直线撕开并经过小路贴到相应的天线宝宝身上。

（3）幼儿操作，教师指导，帮助幼儿顺利完成任务。

四、庆祝自己的成功，感受帮助他人的快乐。

师生一起听天线宝宝音乐自由舞蹈

叠衣服的教案篇六

亮点：一、随文识字，降低识字难度

由于本课生字比较多，字形比较难记，这个问题如何解决呢？

如：上课伊始，我就让学生找麻雀为稻草人设计的广告词，学生十分新奇，并且感兴趣，产生想读，愿意尝试的心里，而反复诵读“稻草人穿衣服啰！”“稻草人穿衣服啰！”这是两个完全相同的句式，但所表达的感情却一句比一句强烈，因此，我指导学生读出兴奋高兴的语气，让学生自己感受，再由教师进行范读的方式进一步指导，使学生从读中感悟到文中所表达的感情，在读中去识字，并且轻松记住了这句话中的两个二类字“稻、啰”。

二、拓展训练，积累语言

在第11段的`学习中，我引导学生拓展关于颜色的词语，使学生在感受稻草人衣服的美丽的同时，进行语言积累，学生们争先恐后的发言，都想把稻草人装扮得更美丽，真正实现了主动学习。

不足：这篇课文我经过了两次预设教学，一次是以学文为主，一次是以学字为主，但在上课时却是两种同时运用，有些感到匆忙，原来预设的间休也因感到时间不够用而放弃了。在教学中还是有些混乱，学文没有学透彻，学字也不是太扎实。在随文识字的过程中一些方法掌握不熟练，还应认真钻研，随文识字怎样才能讲出自己的风格，做到文章思路清晰，识字效率提高，这些都有待今后的改进。

叠衣服的教案篇七

第一周的主题是朋友见面真开心。班中的孩子大多是从小班升上来的，经过一个假期，再次见面当然很高兴，有说不完的话，只要一下课，几个好朋友就聚在一起讲话、玩游戏。

《弟弟妹妹怎么啦》让幼儿初步学念儿歌，理解儿歌内容。体验关心、照顾弟弟妹妹的美好情感。现在自己是中班的孩子了，那么小班的弟弟、妹妹怎么样了呢？我与幼儿一起讨论，“在哭”杰生说。（我们中一班与小一班是邻居，孩子每天都

能听到小班弟弟、妹妹的哭声)他们在哭，那我们怎么办呢?“去看看他们。”“给他们吃点吧。”“给他们擦擦眼泪吧”“好吧”我说。于是，我和孩子们都拿上餐巾纸，排好队来到了小一班，孩子们看到小班的弟弟、妹妹在哭，都用餐巾纸去给弟弟、妹妹擦眼泪，还凑近弟弟、妹妹安慰说：别哭了，爸爸妈妈会来的。我一下觉得我班的孩子真的长大了，懂事了，会安慰人了。心里一下暖融融的。

在活动中我让孩子体验自己关心别人的情感——抓住时机、在谈话时引导孩子们迁移自己经验、产生关心家人、老师等的情感，从而从小培养孩子关爱他人的情感。

叠衣服的教案篇八

活动目标：

- 1、认识几种常见的车子，了解洒水车的基本构造和用途。
- 2、通过观察比较，感知洒水车的特殊功能。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

- 1、课件演示，讲述汽车的名称。

救护车消防车警车洒水车

- 2、引导幼儿讲述，这些汽车有什么用？
- 3、重点观察洒水车图片，了解洒水车的基本构造以及用途。

(1) 这是什么车?洒水车是什么样子的?

(2) 请你们仔细看一看,洒水车上有什么东西?它们有什么用?

(3) 洒水车有什么用呢?它在什么情况下工作?

洒水车来的时候会发出什么声音?

(4) 师带领幼儿模仿发出洒水车的声音。

4、小结:洒水车是专给马路洒水的汽车。

洒水车的车头和卡车差不多,车身是一个大水箱,里面装满了水,水箱的周围有排水管,水由排水管喷出,把马路冲洗得很干净。

5、欣赏儿歌《洒水车》

洒水车,叮咚响。

马路上,常来往。

喷出股股水花来,干干净净又凉爽。

6、师鼓励幼儿老师一起念儿歌《洒水车》。

7、带领幼儿开展音乐游戏《洒水车》

游戏玩法:

(1) 幼儿围成圆圈站立,教师扮演洒水车司机,教师随着音乐边开洒水车边唱歌,司机双手做洒水动作,面向司机的幼儿必须立即躲闪表示避开水,司机自转洒水,全体幼儿理解返回自己的座位上,游戏可进行2-3次。

(2) 变换角色让幼儿扮演洒水车司机进行游戏。

教学反思：

幼儿对此活动很感兴趣，活动时非常的认真并能积极回答老师的提问，在接水时也非常的有持续，就是在拿水壶的时候有点乱全部幼儿一涌而上，显得有点乱，教师应分组进行拿水壶。在玩洒水车地过程中，幼儿只管自己洒水忘记了老师要求要说一说自己洒出的都是什么图案，这点教师应在旁指导。不过此活动效果还是挺好的，幼儿对洒水车的游戏充满了快乐。并且也能简单的懂得，要爱护环境，体验到美化环境的快乐。