

最新教师个人总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师个人总结篇一

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，她由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下
的教育工作，她认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“十六大”和“三个代表”的重要思想。她注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。她知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，个人总结无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为她在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。(信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明)她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是她教书育人的座右铭。她认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中她不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在市英语教研课上，她打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven i can see eleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了她在教育创新上的成功性。

她担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。她以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，她专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“德困生”的教育。黄辉同学是她班出了名的捣蛋大王。别人打架他会拍手称好，爱打架骂人，故意损害公物，同学们都怕他。每当他做错了事，她并不当众责备他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果。后来，她就抓住他爱动脑筋的“闪光点”。让他在课堂上，在集体活动中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。

无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的`架势。她对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等。每当有谁过生日，她会

悄悄地送上一份小礼物，（信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明）小朋友往往高兴地不得了，对她非常感激。当小朋友有什么不开心时，她就会像好伙伴一样去安慰他。她班还有位叫黄炯锋的孩子，父母离异，家庭条件不好。为此，她常常给他买学习用品。有时候，他父亲回家很晚，她就留他在学校吃饭并辅导他功课。好动、顽皮的他不善言语，总是默默地为班级做好事。个人总结小朋友谁也没有瞧不起他，都待他如自己的亲兄弟。在班级中，她不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对后进生进行耐心地辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，她利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

她的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。小朋友之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，如鲁辰飞同学拾到50元钱及时归还失主。她班参加校运会，校文艺会演皆获得了一等奖，四项竞赛在全校名列前茅。无论在学习上还是在其他个方面，她班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。她在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。她班还连续被评为校文明班级。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，她顺利地拿到了普通话二甲证书和计算机等级证书，自学了汉语言文学专科并取得了大专文凭。而且，她还在拿到了英语上岗证书的基础上参加了英语专科进修（进行双专科学历进修），还积极参加市里的各种师资培训。因为她明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

凭着扎实的基本功和多年的教学经验，她获得了可喜的成绩：在市教案编写中荣获三等奖，在低塘镇教学

片断设计比赛中获一等奖，试卷编写中获三等奖，全镇论文评选中获一等奖，同时她指导的学生分别在镇演讲比赛、作文比赛中都获得了一等奖，每一个成绩的取得都表明了她在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的她会走得更远更好。

通过几年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

教师个人总结篇二

时光荏苒，xx至xx学年下学期悄然将尽。通过一学期全体任课老师和学生的共同努力，xx级（1）班班风更加纯洁优良，学风更加积极向上，现就本学期的班级工作总结如下：

初中阶段正是学生学知识，长身体，形成独立人格和健全价值观的重要时期。让同学们形成与社会相适应的人生观、世界观、价值观，让他们明确是非判断的正确标准，让他们懂得在竞争的社会里，只有勤奋刻苦，努力向上的人才会一直保持进步，才能在未来激烈的竞争中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

现在初一学生，性格争强好胜，有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供充分展示自己的'个性的机会。结合本班实际情况，为学习营造良好的学习氛围。我采取了以下措施：

利用晨读时间，把学生分为男女生两大阵容，从周一到周五分别安排背诵历史、地理、生物、政治，每天都有课代表同

学把

背诵的专题写在在小黑板上，男女两队看谁背诵的多，每背诵一个专题就得一颗星，最后看哪个队星数多，哪个队就是胜队。这一活动大大激发了学生们学习的积极性，争强好胜的个性得到了发展，同时加强了学生之间的协作精神和团体意识。我把这一活动逐渐延伸到了课堂，效果很好。现在整个班级的学习风气积极向上。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会;习惯养成教育;杜绝垃圾食品、确保身体健康;如何防止存在的安全隐患;班级卫生打扫应如何安排,纪律方面应如何管理等,同时,积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中,我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。重视班会课的作用,坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育,树立好的榜样与典型,使学生具有集体荣誉感,使班级形成良好的风气。

有当班干部的经验,缺乏自信心。所以我不仅鼓励他们积能参与,还暗示他们丢掉畏惧心理,大胆竞选,即使失败也是正常的。在这样的活动中,学生们会感受到自己就是班级的主人,做主人的感觉真好。

一个人如果没有理想,就好像大海上一艘迷失方向的船,飘

到哪儿算哪儿,没有目标,就没有动力.学生刚进入初中学习阶段时,班主任应积极创造机会对他们进行理想教育.因为只有让学生明确了自己的奋斗目标,他才会把它转变成学习。要求学生制订学习计划,把对理想的追求转化为学习动力.。

教师个人总结篇三

渐渐转冷的十二月里,我们并没有让丝丝寒意消融了热情与

活力，在老师和孩子的共同努力下，我们度过了充实又美丽的一月。

我们根据天气的变化，及时开展了旨在提高幼儿的生活自理能力的系列活动。首先，结合午睡等生活环节，强化幼儿穿衣服，拉拉链，穿裤子等。接着针对个别能力较差的幼儿与家长联系，家园共同努力帮助他们较快获得提高。最后，结合小红花评比，提高幼儿的信息积极性。经过努力，现在的孩子们自理能力有了很大的提高，既减轻了老师的负担，也减少了受冻得病的隐患，更重要的是让孩子们自己有了进步。

本月我们开展了主题活动《我会画画》。我们开展迎新年，做贺卡等活动，激发幼儿对节日的浓厚情怀，了解节日，从中感受到快乐和欢笑。给家人送贺卡，给同伴贺卡，让孩子感受，体验快乐！

1、召开家长会。

2、做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍幼儿的在园情况。

3、有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。

4、提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

圣诞，元旦降临，节日的气息也慢慢参透到了幼儿园。在这辞旧迎新的时候，祝愿孩子们身体健康，快乐成长！

教师个人总结篇四

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我在内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学

生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真摯的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二、教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。

在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力

在我的眼里，每名學生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。

当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三、主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也比较小。

教师个人总结篇五

上课就是表演，老师即是演员

1. 想让老师的声音被孩子们听进去，首先就得要求老师说的话要口语化，让他们理解，并且要是鼓励原则，“不批评，批评了也是为你好”这样的感觉。

反例：“孩子们得状态都非常好啊，保持住”。

孩子们不知道什么是状态，更别提保持住了。

正解：“大家读得读的都非常好听，老师要给你们满分！”

抓住孩子非常珍惜和看重分卡这一点，利用好。

情绪传达到位，批评时冷脸，让他们有“上课就该有上课的样子，这样做是不允许的”这种感觉。表扬时激情高兴，传达出对孩子的高度肯定。

注意：不需要讨厌孩子，传达出”批评你是对你好，让你的课堂更有效率“这样的信息，下课后可以拉过来聊天。

2. 用话筒，话筒的声音对孩子的刺激更有力量，个人的声音喊再大，刺激性也要打折扣。就像幼儿园放音乐，音响的刺激让他们不知不觉就学会了。

1. 抓典型：看到很认真且读的好的同学，发展自己的小下线，示范发音，极度肯定等，正向鼓励让他更认真。

2. 上课不跟读：鼓励原则，非常肯定的鼓励，让他感受到老师的喜爱和情绪。

1. 以迪士尼为例

迪士尼每课分4部分，主要知识点都在前两部分，包括句型，难点单词等。

课程安排：平时班

周一

第一节□sec01 + sec 02

第二节□sec01 + sec02(快速过，加深印象) + sec 03

周三

第一节□sec03 + sec04

第二节□sec01 + sec02 + sec03 + sec04开始大复习

如此安排□sec01/02/03就过了三遍□sec04过了两遍。但是重点单词和句型已经在前两部分重复出现很多次，最后一部分虽然只过了两遍也没关系。

2. 周末电影班

第一节：讲新课

第二节：从头开始，复习新课+讲新课（强调重点单词和难点）

第三节：从头开始，同上

第四节：从头开始复习，节奏加快，预留表演时间

总结

这次集训我对自己并不满意，除了身体原因，主要还是感受到了自己的. 不够专业，节奏和课程安排都存在问题，还需要多多听课多多交流，不想要辜负每一个孩子的期待。

今天去公司看到两位新老师，正在接受米姐培训，看着他们兴奋又担心得样子，想起自己三个月前也是如此啊，期待又害怕，跃跃欲试又畏畏缩缩。

所以更是想把自己经历过得写下来，一来以后有个对比，二来这也是我的成长路上的一个个节点。

几个月后的自己，恐怕又是另一番样子和心境。

教师个人总结篇六

清晨，我和阳光一同走进教室三十多双眼睛凝视着我，眼里闪动着喜悦和渴望之光，这就是我的苗圃。每天，我将爱的雨露洒在这块地方，以无比艰辛的努力和充满智慧的劳动，用爱心去打动每位学生，让他们在我的呵护下茁壮成长。本学期在校领导的正确领导下，我又圆满地完成了本学期的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

在思想上，认真学习领会党的十七大五中全会精神，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍；积极参加党委组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；在工作中要起到模范带头作用，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

在作风上，能遵章守纪、团结同事、务实求真、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在育人上，我把爱看作是教育的“润滑剂”，把尊重、理解、信任学生当作消除教育盲点的基础，与学生一起作阳光体育运动，和孩子们一起做育心操、广播体操，练空竹、口风琴、跳长绳等。与孩子们谈心，全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

在教学上，我总是要求自己提前一周备好课，写好教案；上课时，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一

反三的能力，培养学生的学习兴趣；课余对学生进行辅导，及时查缺补漏，适当留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。去年九月刚开学，接到挑战：参加是语文优质课竞赛，在全区范围内进行选拔。同事们笑称“海驹，在领导和其他语文教师的帮助下，我顺利通过选拔，如愿代表东西湖区参赛。经过努力终于获得了市语文优质课低段二等奖的好成绩。不久又接到去友谊小学走教的任务，并在该校两次评估的课堂教学这块，获得了评估领导的好评得了两个“优”。为该校顺利通过平不验收尽了绵薄之力。

人无完人，本人还存在以下方面的不足之处：

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。
- 3、在新课标中探究不够，课改方面动脑不够。
- 4、安于现状，缺少拼搏精神。

针对以上不足之处，本人将努力整改，不断提高，努力使自己成为一名真正符合党员要求的教师。

在这一年中，有收获的喜悦，也有遇到挫折时的伤感。可无论怎样，工作是自己的，不论遇到什么困难都得完成。看到身边有不少同志同样有大量的工作要做，但却做得特别好。他们严谨的工作态度，总是时刻以一个共产党员的标准来严格要求自己。我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。