

最新大班社会节约用水教案 大班社会领域节约用水教案(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

大班社会节约用水教案篇一

一、知识经验准备:

- 1、幼儿通过开展与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途,以及水与人类生存密不可分的关系。
- 2、让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为,并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

二、物质材料准备:

多媒体宣传片:地球的“渴”望。

大班社会节约用水教案篇二

水对于幼儿来说,一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看,他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便,或是动物会渴死,植物会干枯等认识很浅,于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动,使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解,从而萌发幼儿节约用水的意识。

大班社会节约用水教案篇三

- 1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。
- 2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。
- 3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

重点：环保教育，节约用水。

难点：加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

- 1、课件《假如没有水》。
- 2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。
- 3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

一、问题导入，了解水的作用。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答：

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答：

幼儿回答：

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

二、观察图片，感受水的重要性。

在教师的引导下，幼儿三三两两自由地围着图片看，图上的画面把大家都震住了，大家激动地谈论着.....

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答：

2、教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答：

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

三、观看课件，提升经验。

观赏课件《假如没有水》

1、教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一段一段画面。

2、教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答：

3、教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

四、环保教育，节约用水。

五、绘画宣传保护

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源

2、展示交流作品

1、活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

大班社会节约用水教案篇四

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他

们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。

大班社会节约用水教案篇五

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。
2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。
3. 自己动手设计一副节水标志
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 培养观察，比较能力。

大班社会节约用水教案篇六

- 2、愿意从自身做起，做节约用纸的环境保护小卫士。
 - 3、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
 - 4、培养幼儿对事物的判断能力。
- 2、材料准备：视频资料——幼儿使用纸的活动实录片段（绘画、折纸、手工制作活动），纸制品使用情况的调查汇总表，课件，标记卡，报纸，单面使用过的复印纸，画报纸（广告纸），废旧纸盒，纸杯等。
- 一、分享调查结果，初步了解人们在日常生活中纸制品的用量非常大，体会节约用纸的必要性。

1、教师提出问题，引导幼儿汇总调查结果。

(1) 师：我们用了一周的时间记录自己使用的各种纸制品的数量，现在我们来统计一下，全班小朋友在幼儿园里一周使用了多少纸制品。

(2) 出示大调查表，请3~4位幼儿介绍自己的记录结果。教师和幼儿一起推算全班幼儿一周使用的图画纸、彩纸、白纸、废旧纸盒（杯）等的数量。

2、以幼儿用纸量与一棵树的造纸量进行对比，让幼儿感受到节约用纸的重要性。

(1) 讨论：我们真的需要用这么多纸吗？有没有可能节约使用？为什么？

二、观看视频，讨论并提出班级节约用纸的方法

1、观看视频，观察其中的用纸行为，讨论节约用纸的方法。

(1) 观看片段一：一幼儿正用勾线笔在图画纸上画画，只见他画一点就换一张画纸。

讨论：这是我们小朋友画画的情景，你看了以后有什么想法？（不能浪费纸，每张纸都要尽量画完；画完一幅画后再拿新纸画另一幅画。）

(2) 观看片段二：一幼儿在用一张白纸折纸，周围有一些用白纸折的作品；一幼儿在做手工（纸盒造型），正从一张大彩纸中剪一个小圆形；另一幼儿则从一张彩纸的边缘剪所需的小圆形，旁边有废纸篓，篓里有一些纸屑。

讨论：看了这段录像你们又有什么想法？（可用废旧纸折纸，剪图形可以选不同大小的纸，剪的时候要从边缘开始剪起，

用过的废纸也可以收集起来再利用……)

认真画画、写字，画错画写错字的纸可以留作他用；

可用报纸、用过的复印纸、画报纸替代部分画纸；

剪小图形用小纸，剪大图形用大纸，剪图形时从纸的角落或边缘开始；

利用废旧纸盒、纸杯做手工或者游戏材料；

无法再使用的废纸还可以回收。

报纸组：选择画面少、干净清爽的报纸，折叠整齐作为水粉画的画纸。

彩纸组：把纸按大、小和颜色分类摆放。

画报纸组：把画报纸折叠后剪成正方形，当折纸的材料。

品德与生活课重视让学生体验、参与，重视与学生生活的紧密联系。在本主题活动中，我引导学生针对生活和学习中使用纸张的不同方面展开调查，从而使学生了解到生活中有许多问题都可以采用这些方法来进行研究。在活动中，调查研究的记录和统计分析也是很重要的，我激励学生尝试用不同的方法来展示自己的调查资料或结论，如录音、图片、表格等。通过这样的过程来引导学生研究纸与森林的关系，培养节约用纸、保护资源的意识，并在此基础上开讨论：在日常生活中，作为一名小学生能做什么，应该怎么做，从而直接参与纸与环保的实践活动。在调查身边的人每天用多少张纸时，出现了个别同学不实事求是，随便填写数字的情况。所以，在以后的调查活动中要强调调查的真实性和严谨性。调查结束后为了使同学们感受到日常生活中存在的浪费用纸的情况，我不仅让学生统计全班同学一天使用多少张纸，而且

还帮助同学们计算清楚全校一天、一年使用多少张纸，让学生们真真切切感受到生活中浪费纸的情况，从心底领悟到节约用纸的必要性。在活动中我发现学生们身上闪烁着智慧的光芒，他们的思维很活跃，能想到很多好的解决问题的方法，能关注到生活中很多细微的方面，能从事调查和研究，并且完成得很出色。原来，学生的潜力真的是无限的。

大班社会节约用水教案篇七

目标：

1. 了解水的多样用途，认识到我们的生活离不开水。
2. 了解缺水给人们生活带来的影响，萌发节约用水的意识。
3. 了解和掌握一些节约用水的具体方法。

准备：

1. 经验准备：前期组织幼儿开展与水相关的主题活动，了解水在生活中的用途。
2. 材料准备：节水小能手课件、视频、图片、照片。

过程：

一、了解人们的生活离不开水

1. 播放水声，引出主题。

师：听。这是什么声音？你们平时接触水吗？

2. 通过提问引发讨论。

(1) 师：你们知道水有哪些用途吗？

幼：水可以用来洗脸、刷牙、洗衣、做饭。

幼：渴了要喝水。

幼：有水可以游泳。

(2)师：除了人类离不开水，还有谁也需要水？

幼：动物也需要喝水。

幼：植物生长、庄稼成熟都离不开水。

师(小结)：原来大家都需要水，离开了水，世界将会变成怎样呢?(引导幼儿结合日常生活经验感受到人们的生活离不开水，世界万物都需要水。)

二、萌发节约用水的意识

师：水对我们来说太重要了，让我们来看一段视频，看看没有了水，我们的生活会变成怎样。

1. 播放视频，让幼儿了解缺水的危害。

视频画外音：“水是人类的生命之源。我国是一个严重缺水的国家，半壁江山已沙漠化，然而当前水污染的现象仍没有停止，浪费还在继续。而另一方面，田地因为没有水，粮食无法成熟；人们因为缺水，健康受到威胁；鱼儿因为河水干了而死亡……地球上最后一滴水会不会是人的眼泪？”

2. 通过提问引导幼儿深入思考。

(1)师：刚才的视频告诉我们，缺水会给我们的生活带来哪些危害?(出示相关视频截图帮助幼儿回忆。)

幼：因为田地没有水，土地干裂了，庄稼没有收获，人们就

没饭吃。

幼：因为没有水，小朋友的衣服裤子都脏脏的，有的小朋友会生病。

幼：因为没有水，动物们都死了，是渴死的。

(2)师：水资源在减少，无数生命受到了死亡的威胁，我们该做些什么?(引导幼儿萌发节约用水的意识。)

师(小结)：我们国家的水资源非常缺乏，许多地方严重缺水，为了保护水资源，我们人人都应该节约用水。

大班社会节约用水教案篇八

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的‘幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参与讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。

大班社会节约用水教案篇九

豆豆种稻子

1、知道我们生活所必需的粮食来之不易。

2、激发幼儿珍惜劳动成果的意愿。

小猴手偶一个。种粮食过程（翻地、播种、插秧、除草、浇水施肥、收获）的图，大的1套，小的4套。

一、教师讲述故事《种稻子》，导入活动。

1、出示小猴手偶，激发幼儿对活动的兴趣。

老师：“小朋友，今天咱们班来了一个小客人，你们瞧瞧他是谁呀？（出示手偶小猴）。这只小猴的故事可多了，今天，我就给你们讲一个小猴种稻子的故事吧。”

2、讲述故事《种稻子》，边讲边提问：

二、出示图片，让幼儿了解粮食的种植过程。

1、新授词：粮食——我们把稻子、小麦、玉米、大豆等主食叫粮食。

2、出示图片，引导幼儿了解种粮食的过程：翻地——播种——插秧——除草——浇水、施肥——收获粮食。

3、让幼儿动手操作排序，巩固对种粮食辛苦过程的认识。

a.将幼儿分成4组，每组发给同样的小图，请幼儿尝试按种粮食的先后顺序将图排列好□ b.引导幼儿集体排序。

三、看图讲述“粮食来之不易”。

1、幼儿看图，自由讲述。

2、教师完整的讲述一遍。

3、提问：豆豆为什么说“一粒粮食是几滴汗水换来的”？

四、念古诗：《悯农》。

五、讨论：怎样珍惜农民伯伯的劳动成果？

a.幼儿自由讨论。

b.引导幼儿说一说：珍惜农民伯伯的劳动成果，就要爱惜粮食不浪费。吃饭不掉饭粒，碗里的饭吃干净；吃包子、饺子时，既要吃馅，也要吃面皮皮，吃馒头吃不完，可以和别人分着吃，不要乱扔掉等。

六、播放视频，幼儿判断，学习爱惜粮食、珍惜农民劳动成果的方法。

1、播放第一段视频，请幼儿仔细观看。

2、请幼儿说一说，谁是爱惜粮食的好孩子，谁做的不好，为什么？

3、引导幼儿根据视频内容编儿歌。

七、欣赏儿歌：《下巴上的洞洞》。

教师通过幼儿欣赏儿歌，总结本节活动，让幼儿要懂得粮食来之不易，要珍惜劳动人民的成果，要爱惜每一粒粮食，做一个不浪费粮食的好孩子。