

大班绘画自画像教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班绘画自画像教案篇一

- 1、有兴趣地观察各种奇特的房子，了解它们的特征。
- 2、鼓励幼儿积极思维，大胆想象未来的幼儿园。
- 1、收集自己看到过的最喜欢、最特别的房子资料。
- 2、各种奇特房子的ppt课件。
- 3、幼儿在儿童乐园里玩充气房子的录像，房屋建筑师的采访录像。

一、自由介绍，经验分享

- 1、展示幼儿带来的有关房子的各种资料，幼儿自由介绍自己喜欢的房子。
- 2、小结：你们找到的房子真多呀，有新房子和老房子，有中国的房子和外国的房子，这些房子的形状不一样，造房子的材料也不同，还给我们的生活带来了许多的方便。

二、看课件，了解各种奇特的房子

- 1、风帆式建筑。

美观。例，悉尼歌剧院。

提问：它的形状像什么？它有什么用？

大班绘画自画像教案篇二

一、活动名称：美丽的服装

二、活动目标

1. 乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。

2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

三、活动准备

1. 幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。

2. 幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

四、活动过程

1. 观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

（1）幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

（2）请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

（3）让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？

引导幼儿感知服装花纹的对称美。

3. 设计服装花纹。

(1) 引导幼儿讨论：()用什么方法画能让服装的花纹对称。

(2) 提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

(3) 鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

4. 展示、欣赏作品。

(1) 幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

(2) 请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

5. 布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

五、活动延伸

1. 请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2. 在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

在活动一开始，以观察服装导入活动，激发幼儿的兴趣，因为衣服是每个孩子平时最熟悉的物品了，但是也许他们从来没有关注过服装，因此，一个简单的问题，往往能引起他们的探索兴趣，在让幼儿感知服装花纹的多样性和对称性，通过这一环节能够发挥师幼互动的作用，第一让幼儿自主地去

和同伴交流，感知服装花纹的多样性。第二丰富服装花纹的感知经验，知道服装花纹有曲线、直线、圆形、点等，另一方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。

大班绘画自画像教案篇三

活动目标：

- 1、认识蔬菜的颜色并进行分类，同时认识蔬菜的菜名。
- 2、学习蜡笔涂色的方法，掌握一定的力度做到涂色均匀。

活动准备：蜡笔、图画纸、各种蔬菜图片、示范画、各种蔬菜（实物）。

活动过程：

一、导入：

师：小朋友，今天老师想给你们看一些图片，看看你们认不认识。

出示蔬菜图片

师：当你们见到她的时候如果认识她的就要喊出她的名字哦！

二、出示蔬菜（实物）

师：今天老师请一些蔬菜宝宝来到我们教室呢，你们想见见他们吗？

幼：想

师：这些蔬菜小朋友有没有见过，有没有吃过呢？

幼：有

1、观察与演示。

（1）请幼儿观察蔬菜的颜色，哪些是绿色？哪些是红色的？还有些什么颜色呢？

（2）请小朋友说说这些菜新鲜不新鲜？为什么？

师幼总结：新鲜的菜水分多，颜色鲜艳。教师启发幼儿，说出涂色应该有一定的力度，着色均匀。

（3）教师示范，在画好的轮廓的边上涂上一圈，再在里面涂满涂浓，画上蔬菜宝宝的眼睛、四肢，才是漂亮新鲜的蔬菜。

小结：新鲜的蔬菜营养好，人人吃了身体棒！今天我们看看小朋友都喜欢哪些蔬菜宝宝？

2、提出作画的创作要求。（播放轻音乐）

小朋友在画画的时候着色要均匀、掌握一定的力度，大胆想象丰富画面。

3、幼儿作画，教师巡回指导的要点。

(1) 画的蔬菜要大，画的品种要多。鼓励幼儿大胆画各种图像。

(2) 画的蔬菜要新鲜，颜色涂满，涂浓。

三、结束部分

1、幼儿互相欣赏各自作品，并说说自己最喜欢哪个蔬菜宝宝。

小结：蔬菜宝宝是我们的好朋友，同时她给我们带来很多营养，希望小朋友能爱她，她会让你身体倍儿棒哦！

2、游戏：（蔬菜一家亲）

六人一组胸带蔬菜图片，找一找相同的蔬菜宝宝，找到后并抱一抱，游戏结束。

大班绘画自画像教案篇四

1、鼓励幼儿大胆、自主地围绕主题进行绘画的表现与创作，有故事情节。

2、萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、初步培养幼儿在绘画活动中的表现力、想象力和创造力。

2、鼓励幼儿相互说一说自己的想法，在说的过程中，幼儿相互受到启发，丰富幼儿的想象，萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。

3、引导幼儿大胆进行绘画。

4、教师将幼儿的设想在画旁边用签字笔进行记录。

5、延伸活动：引导幼儿将大家的作品，按一定的情节进行排

序，并装订成一册书，共同起名字后，放在图书区，便于幼儿翻阅。

《到海底去旅行》这一主题美术系列活动，从观看vcd片入手，使幼儿在一定感性经验的基础上诱发想象、循序渐进、大胆构思，从而发掘与培养幼儿的创造能力。

主题活动从画美丽的海水鱼美丽的海底世界到海底去旅行我和鱼儿做朋友，内容安排严谨有序，层次清晰自然，在活动中教师轻松导入，使儿童的画面重点突出、主题鲜明，用装饰的手法画美丽的'海水鱼到几个小朋友用自己的作品进行作品讲述，完整的讲述故事情节，画面栩栩如生，在幼儿的作品中不难看出幼儿在发展的每个阶段都有自己对观察和解释海底世界的特殊方式。

整个活动从观察、感受到情绪激活，在每一个小主题的变化中都使幼儿产生了强烈的快感，激活的创作愿望达到了较好的活动效果。

大班绘画自画像教案篇五

活动主题：《过年啦！》亲子绘画活动 参加人员：班级老师、全班幼儿及家长 活动须知：

1. 亲子活动的参与对象尽量是孩子的爸爸或妈妈，此活动的目的也是为了加强孩子与父母之间的沟通交流，增进孩子与父母之间的感情。 2. 活动中不允许带任何食品，确保场地卫生环境的优良。

3. 家长在协助孩子作画时，要注意保管好剪刀和自己的工具，避免误伤自己或他人，形成安全隐患。 活动地点：各班自己的教室 活动目标：

1. 让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与

孩子之间的情感交流，与家长共同享受艺术活动带来的喜悦。

2. 通过亲子活动加强幼儿园与家庭的沟通与协作。

3. 与孩子一起走进大师，感受年画大师xx作品中特有的中国民间艺术形式，了解年画作品所表达的不同寓意，传达的精神实质，并能从中汲取灵感，发挥想象力创作出一幅别样的年画作品。 活动准备：

1. 展示年画作品图片，引起幼儿兴趣。

教师小结：这一幅画叫年画，每到过年的时候，人们会在家里贴上许多年画祝福。

三、教师引导，观察想象

1. 欣赏图片，说一说你在作品中看见了什么？ 小结：白白胖胖的娃娃、大条的鲤鱼、大大的寿桃。2. 看到这些后，你们有什么感觉？ 小结：感觉到喜庆、愉悦、幸福。

3. 你知道为什么人们在过春节的时候要张贴这些画吗？ 教师小结：这幅画叫“年年有余”鱼和余的读音一样，代表着人们希望过年的时候家里还剩有许多的食物，叫年年有余。也就是它代表着人们希望生活美好的吉祥祝福。

教师把幼儿材料的外包装盒发给每组家庭，家长用剪刀将纸盒剪成完整的长方形纸板。幼儿用记号笔在纸板上画出自己的设计的年画，物体要尽量画大。画完后，幼儿可选用水彩笔或是油画棒为画面涂色，家长可以帮忙协助，创作前家长和幼儿共同商讨自己要创作的题材，注意要凸显主体物。

五、活动结束，家长和幼儿一起拍照留念。 六、结束

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富

多彩，也更一步增加了家长和幼儿的沟通了解，感谢大家百忙之中的参与，让我们共同一起学习欣赏年画作品。