

2023年思政实践总结大学生(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思政实践总结大学生篇一

姓 名□xxx

学 院□xx

班 级□xxx

学 号□ xxx

指导教师 □xxx

实践报告正文：邳州市小楼村人民生活现状调查研究

仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

(一)村中的主路已经由石头路修成水泥路[]xx年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1000元，低的50,100。这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

(二)每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿树环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所[]xx年8月2日，我们调查了村民对一政策的满意度如何，除了几个常年在外的村民，其他人全部表示肯定！

(三)村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了[]xx年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。

思政实践总结大学生篇二

思想政治理论课的拍摄视频心得体会 现代社会中，素质教育的重要性愈发凸显。我院每年都会举办一次思想政治教育实践活动，其中一项重要内容就是拍摄一部思政实践视频。通过拍摄视频的方式，我们可以更好地了解和学习党的理论知识，增强学生对核心价值观的理解和认同。在完成这次拍摄任务的过程中，我从中获益匪浅，思想得到了更深层次的升华。

第二段：体验与感悟

在整个拍摄过程中，我深刻地体会到一个团队的意义和重要性。一个成功的团队是由每一个成员的贡献和努力形成的。

只有团队的紧密配合和相互支持，才能够完成一项完整的工作。在拍摄视频的过程中，我和我的团队成员共同合作，相互鼓励，共同克服了困难和挑战。通过这次经历，我意识到只有在集体中，才能够实现自己的梦想，取得更好的成绩。

第三段：接触思想理论知识

通过拍摄思政实践视频，我更加深入地接触了许多党的理论知识。在准备拍摄的过程中，我们需要详细了解和学习一些重要理论，例如党的基本路线、党的十九大报告等。通过这些学习，我深刻地认识到党的理论是驱动发展，推动社会进步的根本力量。我们作为新时代的大学生，更应该深入学习党的理论，将其与实际工作相结合，为国家和社会发展贡献自己的力量。

第四段：自我提升

在整个拍摄过程中，我不仅增长了专业知识，也发现了自己的不足之处，对自身进行了一次全方位的提升。首先，拍摄视频需要良好的组织能力和沟通能力，而这些正是我比较欠缺的地方。在拍摄过程中，我逐渐明白了团队中每个成员的角色和任务，也学会了更好地与他人沟通和合作。其次，在拍摄的过程中，我也发现了自己对细节的不敏感，经常忽视一些重要的细节问题。通过这次拍摄经验，我意识到只有注重细节并不断改进，才能达到更好的效果。

第五段：收获与成长

通过参与思政实践拍摄视频，我不仅学到了党的理论知识，提高了自己的组织能力和沟通能力，更重要的是，我不断加深了对党的思想的理解和对核心价值观的认同。我深刻地认识到，只有具备正确的思想观念和价值观，才能够成为一个对社会有益的人。在今后的学习和生活中，我将继续努力，更加关注社会发展，用自己的所学所长为社会作出贡献。

总结

通过思政实践拍摄视频，我不仅提升了自己的专业素养，更重要的是，在这一过程中加深了对党的思想的认识和理解。只有在团队中互相合作，共同努力，才能够取得更好的成果。这次经历让我受益匪浅，我相信在未来的学习和工作中，我能够将所学应用于实践，为国家和社会做出自己的贡献。

思政实践总结大学生篇三

近年来，高校教育不再仅仅注重学生的专业技术培养，更加强调学生的思想品德和社会责任感的培养。作为高校学生，我们每个人都参加过一门重要的课程——思想政治理论课，也被称为“思政大课”。而在我们大学生活的第一次思政大课实践报告中，我深刻体会到了思政大课的重要性和深远的影响。以下是我对思政大课实践报告的心得体会。

首先，思政大课实践报告让我了解了自身的不足之处。在实践报告中，我深入参与社会实践活动，与实际工作相结合，对真实的社会状况有了更深入的认识。通过了解社会的各种问题和困难，我发现自己在知识、能力和品德等方面都存在不足之处，并且深刻意识到自身需要不断学习和进步。例如，在一个农村支教实践活动中，我亲自走进农村学校，目睹了农村教育的困境和贫困环境下学生的殷切渴望。这让我意识到我在专业知识和教育理念方面仍然有待提高，我应该更加努力学习，为农村教育的改善做出自己的贡献。

其次，思政大课实践报告让我认识到了社会责任感的重要性。通过参与各种社会实践活动，我逐渐了解到社会发展、经济建设和环境保护等方面的问题和困难。这让我深刻认识到我作为一名大学生，应该承担起更多的社会责任，为社会的进步和发展做出自己的贡献。例如，在一个环境保护实践活动中，我亲自参与了清理河流、种植绿化树木等工作，深刻感受到了环境保护对社会的重要性。这让我决心在以后的工作

中更加注重环境保护，积极参与各种环保活动，为建设美丽中国贡献自己的力量。

此外，思政大课实践报告也让我锻炼了自己的组织和团队合作能力。在实践报告过程中，我需要与同学们合作，充分发挥自己的优势，共同完成任务。通过与他们的合作，我学会了倾听他人的意见，并且合理分配工作，使得整个实践活动能够顺利进行。同时，通过参与实践报告，我还学会了如何组织一次活动，如何培养队员之间的默契和团队合作精神。这些经历不仅锻炼了我的组织能力，更加让我认识到团队合作对于完成一项任务的重要性。在以后的工作中，我会更加注重团队合作，充分发挥每个人的优势，创造更加出色的工作成果。

最后，思政大课实践报告给了我展示自我的机会。通过实践报告，我能够将自己在实际工作中的经验和所学知识展示出来，展示自己的能力和特长。这不仅是对自己的一种肯定，更是对整个学校教育体系的一种反馈和贡献。在实践报告中，我深切感受到了自己的成长和进步，既提高了实际动手能力，也锻炼了表达能力和沟通能力。这让我更加有信心，在以后的工作中能够更好地展示自己的能力和更加出色地完成各项任务。

总之，思政大课实践报告给大学生带来了很多好处。它不仅让我深刻认识到了自身的不足和需要提高的方面，更让我认识到了社会责任感的重要性，锻炼了自己的组织能力和团队合作精神，同时也给了我展示自我的机会。通过思政大课实践报告，我深化了对思政大课的理解，增强了对大学生活的热爱和对社会的责任感，也更加明确了自己在以后的工作中所要追求的目标和方向。

思政实践总结大学生篇四

洛阳市大学生消费状况调查

学院

管理学

专业

会计学 班级

会计111

姓名

黄玉杰 学号

111406010113

分工 洛阳市大学生消费状况调

调查时间：2014年8月10日——2014年8月20日

调查地点：河南科技大学，洛阳理工学院，洛阳师范学院 调查对象：洛阳在校大学生

调查方式：问卷调查，网上搜集资料 第一部分：调查目的：

（一）、总消费额

统计结果表明，消费额主要集中在400—700之间。我认为，其他区间应该符合正态分布，两种极限情况a[400以下)和d [1000以上)的选择较少，倒是符合正态分布规律。

（二）、通讯支出

随机口头调查得到的结果，拥有手机的同学占90%还多，可见大学校园手机的普及率之高，这也跟目前手机价格大众化有

关。在拥有手机的群体中，月花费20-50元的同学占41.8%，这方面的消费还是比较的合理，这可能与在校生平时时间紧张有关。

（三）对于花钱的计划

在问卷中显示70.46%左右没有建立对金钱的分配规划意识，且大部分每月都会成为月光族，这可能是由于还没有对理财有足够的认识，大都是从小就是衣来伸手饭来张口，金钱节制意识薄弱，当生活费花完时，60%选择向父母要，向别人借的占27%，约13%认为应当自己挣，这反映了大学生对于责任感的理解。

（四）零花钱的用途

通过调查大部分将零花钱花在购物和娱乐上，比如买衣服上，再买衣服时约70.3%说会在意品牌，宁滥勿缺。还有约19%选择买篮球报、时报和期刊，显然精神消费较娱乐比较少。对于大学中聚会这一消费，48%去，不在乎花费，41%偶尔去，但也有11%干脆不去，这主要和收入和个人性格相关。进一步思考：

（一）、理性消费是主流

前增多，加上城市生活氛围、开始谈恋爱等诸多因素的影响，他们不会考虑那些尽管价廉但不美的商品，相反，他们比较注重自己的形象，追求品位和档次，虽然不一定买名牌，但质量显然是他们非常关注的内容。

（二）、消费层次一定程度两极分化

家庭收入越高，对学生的经济供给越多，构成大学生消费的一种特殊的奢侈格局，主要表现在旅游、电脑、mp3或手机等方面的消费上。这点在我们的平时生活和口头调查中也得到

了充分的体现。可见，大学生的消费差距增大，两极分化也比较分明，这在我国当前剧烈转型的社会大背景下有一定的必然性。

（三）、过分追求时尚和名牌，存在攀比心理

（四）、恋爱支出过度

通过口头问卷，大部分的同学在恋爱方面都有或多或少的支出，少则几十多则上百，而这部分钱对于大学生而言并不乐观，家庭条件好的直接从家里要，而家庭条件不好的就需要从生活费和其他方式获得，总体上恋爱消费处于过度阶段。

五、当前大学生消费心理和行为偏颇的原因分析

（一）、消费思想及消费行为

今天的大学生生活在“没有围墙”的校园里，全方位地与社会接触，当某些大学生受到享乐主义、拜金主义、奢侈浪费等不良社会风气的侵袭时，如果没有及时得到学校老师和父母的正确引导，容易形成心理趋同的倾向，当学生所在家庭可以在经济上满足较高的消费条件时，这些思想就会在他们的消费行为上充分体现。

（二）、消费观念的导向

父母在日常生活消费的原则立场是子女最初始的效仿对象。

（三）学校教育环境对学生消费观念培养的重要影响作用

六、结论与建议

大学生在追求高质量，健康化娱乐化的以及网络化的同时缺乏相当大的漏洞。

攀比心理的形成不可避免。首先，我们应树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。通过这次调研，我们基本掌握了当代大学生消费心理趋势及现状。大学生的基本生活消费大体上是现实的、合理的。但离散趋势明显，个体差异大，这主要是生源来自全国各地，由于家庭情况的不同和消费习惯的差异造成的。

3. 形成大学生良好消费风气 良好校风是师德师风和学生生活、学习、生活作风的有机组合。其中学生的消费心理和行为是体现学生生活作风的重要部分。一旦良好的消费习惯得到培养和加强，就会对良好校风的塑造起促进作用，并形成校风助学风的良性循环。因此，应该把大学生良好消费心理和行为的培养作为校园文化建设的重要组成部分。在校园文化建设中设计有关大学生健康消费理念的活动专题，进而促进良好学风、校风的巩固与发展。

思政实践总结大学生篇五

班级：***

姓名：***

学号：***

指导老师：***

近十年以来，党中央、国务院高度重视环境保护，采取了一系列重大的政策措施，各地区，各部门不断加大环境保护工作力度，全社会的环境意识和人民群众的参与度明显提高。环保工作取得了积极进展。

20xx年12月5日，我的家乡句容市创卫工作顺利通过国家级考核，被国家爱卫会正式命名为国家级卫生城市。这是句容政府和全市人民共同参与环境治理，保护与建设的成果。

环境保护，人人有责。每个细小的环境保护好，每个人从身边做起出一份力，我们的大环境才会更加美好。暑假期间我对所在的幸福花园小区进行了节能环保措施和成果的调查。

(一)调查目的：了解幸福花园小区节能环保措施和成果。

(二)调查内容：小区内部卫生状况、节能措施；家庭生活垃圾分类情况、家庭水电节约情况。

(三)调查过程：

(1)小区内部卫生状况调查：8月14日和8月20日在小区内观察环境状况，发现小区环境整洁卫生，无难闻气味。通过小区工作人员了解到，小区每天清扫四次，小区内垃圾桶每天清空两次，垃圾一律送往西苑垃圾中转站进行分类处理。小区绿化略显不足，植被管理妥善，树木破坏、草坪踩踏现象不明显。噪声污染、光污染不明显。

(2)小区内节能措施：通过观察发现小区路灯采用交叉开关制，相邻的路灯不同时开关。在保证照明的同时最大限度节省能源，且每个路灯都设有太阳能发电装置，白天通过日照储存电量，晚上用于照明，这样进一步节省了电力。路灯设有楼道照明灯采用触摸延迟开关，居民根据需要使用，一段时间之后自动关闭。

(3)8月15日随即抽取所需调查的100户家庭，并编制简单易懂的问卷，打印110份以应付特殊状况。8月16日至8月19日4天，我在小区内对每栋楼若干住户共计100户家庭以问卷的形式进行调查，问题关于家庭生活分类和家庭水电节约情况及对社区的有关意见反馈。大部分居民积极配合，极少部分家庭不愿接受问卷调查，我采用就进原则对其相邻的家庭进行访问，如若有不科学的地方请老师谅解。

调查结果如下：

日常会对垃圾进行分类：是5% 否95%

废物利用：是12% 否88%

使用节能电器：是87% 否13%

电器经常待机：是35% 否65%

使用空调：是89% 否11%

空调温度在27度以上：是34% 否66%

使用太阳能热水器：是76% 否24%

循环利用水：是22% 否78%

使用无磷洗衣剂：是92% 否8%

洗衣机清洗衣物：是85% 否15%

认为社区需要增加娱乐设施：是93% 否7%

社区照明是足够：是81% 否19%

社区绿化是否足够：是53% 否47%

对社区的环境是否满意：是79% 否21%

在社会生活的实际体验中，我明白了“节能环保，共建文明”的重要性，我们需要进入社区、家庭，宣传节约“一滴水”、“一度电”、“一张纸”、“一粒米”让每个居民了解到节能环保的重要性，提高家庭环保意识。在这次调查过程中我也发现一些家庭的环保措施十分科学，虽然每个月节省的水电是微不足道的，但是如果每个家庭都节省一点点，那将会给我们的国家，我们的地球做出实实在在的贡献。关

于社区和家庭的节能环保，我归纳总结出几点建议：

- 1，社区和家庭都要注重垃圾分类，这既节约了资源，又减少了污染。尤其电池的分类，回收电池的最好方式是在使用源头即家庭进行分类回收。
- 2，社区安装水，电资源监控系统，家庭用水、用电超过合理范围自动切断，由居民申请重新开启。
- 4，社区提供休闲场所既节省了资源又促进了邻里关系。 5，小区扩大植被面积，进一步优化小区环境。
- 6，设立一些标语提醒居民不乱丢垃圾的同时增加垃圾桶的数量，减少乱丢乱扔的现象。
- 7，交流捐赠多余物品，减少浪费。
- 8，资源回收利用，社区内及家庭中都需要充分充分利用资源，旧物变新物既可以节省资源也可以增加生活情趣。
- 9，厨余垃圾埋花盆，为植物提供营养的同时减少污染。 10，尽量减少空调的使用，万不得已时也要将空调的温度控制在26度以上，为了健康，为了臭氧层。
- 11，出行使用公共交通或者自行车。
- 12，买东西时自备购物袋。
- 13，拒绝使用一次性物品。

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。在没有找到另一个地球的今天，地球就是我们唯一的家园。在经济文明进

步的同时关注环境变化，及时保护和治理环境，减少不必要的资源浪费是我们每个人的责任。只有人人参与其中，积极保护我们赖以生存的地球，我们才能在温暖的摇篮——草原上小憩；在慈祥的笑脸——天空下成长，在爱的源泉——河流中沐浴。

思政实践总结大学生篇六

近年来，思政实践课程在高等教育中得到了越来越多的关注和重视。作为一门立足于培养学生思想道德素质和社会责任感的课程，思政实践通过拍摄视频的方式，使学生深入实地，感受社会现实，增强了他们的社会意识和社会关怀，本文将分享我在思政实践拍摄视频过程中的体验和体会。

二、背景

我所参与的思政实践课程要求我们小组通过拍摄视频的方式，展现一个与社会热点密切相关的话题，并结合理论知识，理性分析，传递积极的社会价值观。我们小组决定以“职场性别平等”为主题，针对职场中存在的“性别歧视”问题开展调研并拍摄相关视频。

三、调研与反思

在开始拍摄视频前，我们小组认真进行了大量的调研工作。我们调查了各行业中不同性别员工的薪资差距，职业晋升机会等问题，还采访了在职场中遭受性别歧视的人。通过调研，我们深刻认识到职场中的性别歧视问题的严重性。同时，也发现了一些性别平等的倡导者们在职场中的努力和成功案例。我们在调研的同时，也对自身存在的性别刻板印象进行了反思，从而更全面地认识到这个问题的复杂性。

四、拍摄过程中的体验

在拍摄视频的过程中，我们小组经历了一系列的挑战和收获。我们追随受访者到他们上班的地方，观察和记录他们在工作中所面临的性别歧视问题。这个过程中，我们与他们进行了许多深入的交流，听取了他们的心声和感受。通过亲身经历，我们深刻感受到了性别歧视给受害者带来的痛苦和困惑。我们还拍摄了一些性别平等的典型例子，这些职场中的英雄给我们带来了希望和勇气。在整个拍摄过程中，我们不仅加深了对问题本质的理解，而且更加意识到了我们作为年轻人的责任和使命。

五、总结与启示

通过这次思政实践拍摄视频的经历，我深刻体会到了教育的力量和社会实践的重要性。我们的课堂不应该仅限于纸上谈兵，学生也不应该只是被动地接受知识。思政实践教育允许学生走出教室，亲身参与社会，才能真正意识到社会问题的存在和需要解决的紧迫性。通过拍摄视频，我们才得以近距离观察职场现实，真实感受到男女在职场中的差别待遇。同时，我们也看到了许多女性在职场中的聪明才智和努力。这次经历使我意识到，我们年轻人的责任和使命不仅仅是在书本中获取知识，更要通过实际行动，去改变社会，让职场变得更加公平和宽容。

综上所述，思政实践拍摄视频给予我们全新的体验和启示。通过调研和拍摄的过程，我们深入了解社会问题的本质，并加深了对个体和社会的关怀。同时，这次经历也提醒着我们，教育不应仅限于课堂，而是要走进社会，与人民群众实际接触。只有通过实践，才能更好地理解学科知识的应用和发展，进一步提升自身的道德修养和社会责任感。