

2023年消防安全班会班会教案设计 消防安全班会教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防安全班会班会教案设计篇一

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

(1) 讨论“你怎么知道着火了？”

(2) 着火了我们该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花 爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。
- 3、幼儿练习逃生的方法。

消防安全班会班会教案设计篇二

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。
一谈话引入：红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

家庭用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火:学校是人群密集的地方,防火是学校安全的重要问题

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求,不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

1、火警电话“119”拨通后,要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品,说明报警人地姓名和电话号,报警后,安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火,要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火,并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火,要先切断电源,再用干粉或气体灭火器灭火,不可直接泼水灭火,以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

消防安全班会教案设计篇三

1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。

3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。

4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。

5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

一、燃烧的概念：

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物2、助燃物3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

消防安全班会班会教案设计篇四

1. 使学生知道学校火灾事故的主要原因。
2. 使学生掌握怎样防止火灾事故发生的方法。

九年级教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

- 1、可燃物
- 2、助燃物
- 3、着火源

1. 违章乱拉临时线路并靠近易燃或可燃物，绝缘性能低短路造成火灾；
2. 违章使用电热器具，如：电炉、电热器、造成电路超负荷

引起火

3. 焚烧信件等杂物，失去控制或遗留火种，引燃周围可燃物造成火灾；
4. 在床上燃点蜡烛，不慎引燃周围可燃物造成火灾；
5. 卧床吸烟或将烟头、火柴梗未熄灭乱扔，引燃周围可燃物酿成火灾；
6. 违章使用各种灶具，引燃周围可燃物酿成火灾；
7. 实验课实验中违反实验操作规程，导致电气设备或线路超负荷，造成火灾；
8. 电气设备老化，超负荷用电造成火灾；
9. 建筑物或设备接地不良，雷击引起火灾。

1. 学校的每名师生员工首先必须自觉遵守各项消防法律、法规和学校的消防安全管理制度，增强防火安全意识。

(1) 不私自接拉临时电线。接拉临时电线极易导致供电线路超负荷，引发火灾；

(6) 不乱焚烧杂物。焚烧杂物中遗留火种或失去控制时，容易造成火灾；

(7) 不将台灯靠近可燃物。台灯点燃时间过长，灯头发热靠近可燃物，易发生火灾；

(8) 注意做到人走断电。人离开房间要关掉电器开关，拔下电源插头，确保电器彻底切断电源。学校师生员工的防火安全意识提高了，法制观念增强了，自觉遵守消防法律、法规和学校的消防安全管理制度，才能消除火灾隐患，减少火灾事故

的发生。

2. 确保消防设施、设备和灭火器材长期处于良好状态。学校各建筑物内的消防设施、设备和灭火器材，均是为了保证消防安全的，一旦发生火情，这些设备将起到报警，引导大家疏散，阻止火势蔓延和扑救火灾的作用，所以，我们必须了解这些设施、设备和灭火器材的用途和使用方法，并保护这些设施、设备和灭火器材长期处于良好状态。

目前学校在各建筑物内设置的消防设施、设备和灭火器材有以下几种：

(2) 应急照明灯和疏散指示标志，它是引导人们疏散的。应急照明灯和疏散指示标志，一般安装在疏散通道内或安全出口处，一旦发生火灾，供电中断，人们利用应急照明灯提供的照明，按照疏散指示标志指示的方向，疏散到安全地点。

(3) 疏散通道和安全出口，它是用来紧急疏散的。安全出口设在人员集中的场所，正常情况下它是关闭的，但遇紧急情况它必须能及时打开。疏散通道必须随时保证畅通，一旦发生火灾，人员能及时通过疏散通道和安全出口，疏散到安全地点。

(4) 防火门，它是用来阻止火势蔓延的。防火门一般安装在较大建筑物的楼道里，它将建筑物分隔成若干个防火区域，并安装有闭门器，保证防火门常处关闭状态。一旦发生火灾，它将隔断浓烟和有毒气体并阻止火势蔓延。

每个人都在祈求平安。但天有不测风云，人有旦夕祸福。一旦火灾降临，在浓烟毒气和烈焰包围下，不少人葬身火海，也有人幸免于难。“只有绝望的人，没有绝望的处境”，当我们每个人面对滚滚浓烟和熊熊烈火，只要冷静机智运用火场自救与逃生知识，就有极大可能拯救自己。因此，掌握多一些火场自救的知识，困境之中也许就能获得第二次生命。

1. 参加消防演练，才能遇火不慌

各单位均要在本单位或重点部位进行疏散演练，我们作为工作、学习或生活在这一环境之中的每个人，应积极主动参加，只有有了疏散常识和亲身经历，你才会遇火不慌。

请牢记：要想遇火不慌，必先练。

2. 熟悉环境，牢记疏散通道和出口

当你处在陌生的环境时，如：入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，为了自身安全，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，以便关键时刻能尽快逃离火场。

请牢记：一定要居安思危，给自己预留一条通路。

3. 扑灭小火，惠及自己 and 他人

当发生火灾时，如果发现火势并不大，且尚未对人造成很大威胁时，而且周围又有足够的灭火器材，应奋力将小火控制，千万不要惊慌失措地乱叫乱窜，置小火于不顾而酿成大灾。

请牢记：争分夺秒才能扑灭初期火灾。

4. 保持镇静，辨明方向，迅速撤离。

突遇火灾，面对浓烟和烈火，首先要强令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，决定逃生的办法，尽快撤离险地。千万不要盲目地跟从人流和相互拥挤、乱跑。撤离时要注意，朝空旷地方跑，要尽量往楼下跑，若通道已被烟火封堵，则应背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

请牢记：遇事沉着冷静才能想出好办法。

5. 简易防护，蒙鼻匍匐。

逃生时经过充满烟雾的路线，要预防中毒和窒息。为了防止浓烟呛人，可采用毛巾、口罩蒙住口鼻，匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地面烟气较少是撤离的最佳方法。穿过烟火封锁区可向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、棉被等将头、身裹好再冲出去。

请牢记：多一层防护就多一分安全。

6. 善用步道，不用电梯。

建筑物都会有两条以上通道、楼梯和安全出口。发生火灾时，要根据情况选择较为安全的楼梯通道。除可利用楼梯外，还可以利用阳台、窗台等攀到安全地点。高层的建筑物，电梯在火灾时可能断电，因为电梯井贯穿每个楼层，电梯运行会使火灾加快蔓延速度，而且电梯受热会变型，将人员困在电梯里。因此，千万不要乘普通电梯逃生。请牢记：逃生时，千万不要乘普通电梯。

7. 缓降逃生，滑绳自救。

高层、多层公共建筑内，一般都设有高空缓降器或救生绳，如没有这些设施，而安全通道又已被烟火封堵，你可以迅速利用身边的床单、窗帘、衣服等自制简易救生绳，并用水泡湿后从窗台或阳台沿绳滑到下一层或地面，安全逃生。

请牢记：心细胆大，自制绳可逃生自救。

8. 避难场所，固守待援。

假如用手摸房门已感到烫手，此时一旦开门，火焰与浓烟势必迎面扑来。逃生通道被切断，且短时间内无人救援。这时候，可采取创造避难场所、固守待援的办法。首先关紧迎火

的门窗，用湿毛巾或湿布塞堵门缝或用水泡湿棉被蒙上门窗，然后，不停地往上浇水，防止烟火渗入，固守在房内，直到救援人员到达。请牢记：坚盾何俱利矛。

9. 缓晃轻抛，寻求救援。

被烟火围困暂时无法逃离的人员，应尽量呆在阳台、窗口等易于被人发现和能避免烟火近身的地方。在白天，可以向窗外晃动鲜艳衣物，或外抛轻型晃眼的东西；在晚上即可以用手电筒不停地在窗口晃动或敲击东西，及时发出有效的求救信号，引起救援者的注意。因为消防人员进入室内都是沿墙摸索行进，所以在烟气窒息失去自救能力时，应努力滚到墙边或门边，便于消防人员寻找、营救；另外墙边也可防止房顶塌落砸伤己。

请牢记：充分暴露自己，才能争取有效拯救自己。

10. 火已及身，切勿惊跑。

火场上的人如果发现身上着了火，千万不要惊跑或用手扑打，应为跑和扑打时会形成风，加速氧气的补充，促旺火势。当身上衣物着火时，应赶紧脱掉衣服或就地打滚，压灭火苗；能及时跳进水中或让人向身上浇水、喷灭火剂就更有效了。

请牢记：火已烧身就地滚，易行有效。

1. 要镇静, 采取措施自救
2. 或初起时要报警, 设法疏散物资
3. 离开房间时带上一条湿毛巾, 开门时先开一条小缝观察, 离开后要关门
4. 过浓烟区要弯腰或爬行前进

5. 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上, 防火熏烫
6. 不要乘坐电梯
7. 在窗边呼救
8. 自制救生绳索, 不到万不得已不要跳楼

总的来说:大火扑来,脱离火境是上策。但是,首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层,观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门,不要盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中,如果火势尚不太猛,可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子,地面上如有火焰,可以穿上雨鞋。要迅速果断,不要吸气,以免被浓烟薰呛窒息,有条件的可以用毛巾捂住口鼻,如果楼梯已被隔断,可以用绳索系在窗棂或其它固定物上,顺绳慢慢下滑,要浸湿绳子,选择没有火的方向,防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的,也可以沿着水管下楼,但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤,避免因管道烫手而坠楼身亡。

消防安全班会班会教案设计篇五

活动目标:

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备,提高防火意识。

活动准备:

- 1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：价值分析：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1)如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2)如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(3)如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(4)发生火灾了，可以乘坐电梯吗?;为什么?教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办?师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

活动目标：

- 1、 了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、 树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。
- 3、 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

图片、投影仪、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具手枪一个。安全出口一个。

活动流程：

(一)、 出示容易发生危险的图片引出问题。

1、 教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。

2、 教师挑选几幅介绍。 教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二)、 小实验“蜡烛灭了”。教师提问：“当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况？” 教师实验幼儿观察后回答。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

(三)、 如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、 报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、 逃生方法。 除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

3、怎么离开火场？

- (1) 用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。
- (2) 楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。
- (3) 关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。
- (4) 打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。
- (5) 如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。
- (6) 教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说明清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

(四)、 防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

一、 教学活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点： 消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点： 掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

五、教学方法： 自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见

所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二)分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1)校园防火应注意什么？

(2)如何使用液化气、煤气？

(3)如何使用电器？

(4)外出野炊应注意什么？

(5)发生火灾时应如何报警？

(6)火灾扑救有哪些方法？

(7)人身着火时如何自救？

(8)楼房着火如何逃生？

(9)山林着火如何逃生？

(三)小组代表分题发言。

(四)学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1)自学“消防安全常识”教材全文。

(2)男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五)板书设计：

(一) 消防安全常识

(二) 火灾扑救常识

(一) 火灾报警

(1) 向周围群众报警 (2) 向公安消防队报警 (119)

(二) 灭火方法

(1) 隔离法 (2) 冷却法 (3) 窒息法 (4) 抑制法

(三) 自救与逃生

(1) 人身着火时自救

(2) 楼房火灾时逃生

(3) 山林着火时逃生

(六) 实践活动:

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火。

七、教师赠言:

同学们：火灾无情！请注意防火！请注意安全！请珍惜人生！

八、课后评析。

活动目标:

1. 感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2. 简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。
3. 初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点：

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1. 火灾扑救的主要方法

(1) 学会拨打火警电话

(2) 知道常见的灭火方法

2. 逃生自救的技能及注意事项

(1) 正确逃生的方法

(2) 看清安全出口标志

(3) 如果身上着火怎么办？

(4) 如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1. 预防火灾，从我做起

2. 谁对谁错

教学反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

活动目标

- 1、教育幼儿遇事不要紧张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识与能力。
- 3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。
- 2、相关vcd一盘。
- 3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

活动过程

(一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二)出示图片，幼儿观察。教师提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、火灾会带来什么后果？
- 3、消防员叔叔用什么来灭火？是怎样灭高楼上的大火的？(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。)

(三)着火了，怎么办？

- 1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗？(119)
- 2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢？(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)
- 3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻？(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)
- 4、什么要弯着腰往外跑呢？(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电 话。

教师演示拨打“119”电 话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电 话号码。

引导幼儿模拟打火警电 话。

(五)预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花 爆竹。

消防安全班会班会教案设计篇六

使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

教室

学习防火的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119,急救中心120。

2、遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们,生命像是根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的,便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

消防安全班会班会教案设计篇七

1、知道森林防火的重要性,懂得护森林,保护环境,热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生的原因,以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识,初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备:

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示森林的相关图片：

1、这是什么地方？（森林）

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的. 课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（出示森林失火的图片）

1、看到图片你有什么感受？

2、你知道为什么会发生森林火灾？

3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。