

学校教学规范化检查汇报材料(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校教学规范化检查汇报材料篇一

首先我代表学校党支部、校委会和竞业园学校全体教职工向莅临我校的各位领导、专家表示热烈的欢迎！

竞业园学校是一所全封闭的初级民办中学。9月实现独立办学。目前达54个教学班，3300名在校生。独立办学以来，学校坚守“给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，确立了“修身齐家治国平天下”的校训，坚持“让每一个孩子都抬头走路，让每一颗心灵都感受成功”办学追求，把中华十大传统美德“仁义礼智信忠孝勤俭耻”与现代科学文化相结合，浸润校园的每一个角落，形成了“忠诚、求实、规范、科学、协作、创新”的校园精神。我校先后被评为省级规范化学校、山东省教育科学“十一五”规划重点课题学校文化与特色建设重点研究基地、山东省消防先进单位、济南市文明单位、济南市师德建设先进集体、济南市教学示范校、济南市卫生先进单位、济南市绿色学校、济南市模范职工之家、北大附中远程教育示范学校、济阳县教书育人先进单位等。

几年来，学校始终把教师说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力作为教师素质提升的一项重要措施来抓，把提高对学校语言文字规范化的认识，作为教师继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力的一项政治教育内容来抓，把中文信息处理作为我校加强信息技术教育的发展重点来抓，把师生推广普通话作为学校

课改的重要课程设置来抓。我校始终如一的贯彻和执行语言文字规范化的规定，优化了校园语言文字环境、加强了校园文化建设、提高了师资队伍水平。在上级组织的各类语言活动中，我校先后获得山东省双语大赛优秀组织奖，在双语比赛中有七名学生先后获得省级二、三等奖和市级二、三等奖；在书画大赛活动中，我校先后有20多名学生获省级一、二等奖和市级一、二等奖。现将我校语言文字方面的具体工作情况汇报如下：

一、高度重视、加强领导、健全制度、完善管理——积极推进语言文字工作的制度化

学校自建校以来，在语言文字工作推进实施中，认真贯彻国家语言文字工作方针政策，执行语言文字法规和标准，特别是对《中华人民共和国国家通用语言文字法》认真学习并组织实施。对照“市级语言文字规范化示范校”的创建标准和条件，我校认真分析语言文字工作的优势和不足之处，制定切实可行的实施方案。学校开拓创新、狠抓落实、健全网络、完善制度、加大力度，进一步宣传、推广、普及普通话和用字规范化，有目的有计划开展研究，努力争创语言文字规范化示范校。为此，我校提出的创建口号是“创语言文字规范的校园环境，树言行和谐美好的师德形象”。我们的具体实践是：

1. 成立语言文字工作小组，建构管理网络，明确目标落实职责

加强领导、健全组织、落实人员、形成网络，这是推进我校语言文字工作的重要保证。学校领导高度重视语言文字规范化工作，将其列入学校精神文明和校园文化建设的重要内容，在制定学校长远工作计划时一并纳入并积极实施。我校成立了语言文字规范化工作领导小组，校长是创建语言文字规范化示范校的第一责任人，党政工齐抓共管，将创建语言文字示范学校的目标列入学校工作计划之中，全校各部门各岗位，

上下结合，围绕学校发展总体目标，制定科室和年级创建计划，并与年终考评和个人评优联系起来。我们认真学习国家语言文字工作的有关精神，不断推进学校的语言文字管理工作制度化，妥善处理并及时纠正学校语言文字工作中出现的各种问题，调整管理行为，完善管理工作。成立学校推普工作小组、语言文字工作办公室，各年级建立了年级语言文字推普小组，各班语文教师和语文课代表为推普员，做到了语言文字工作层层有人抓，事事有人管。

2. 健全语言文字工作制度，制订得力措施，发动全员参与

依据《中华人民共和国国家通用语言文字法》，按照国家语言文字工作的目标，我们坚持依法推进，将语言文字工作纳入制度化轨道。在学校工作计划中，定期召开语言文字工作专题研究会议，结合学期工作，领导向下一级工作小组成员部署语言文字工作计划。各年级组、学科组将语言文字工作纳入工作计划之中，每学年不但有相关的语言文字工作计划还有相关工作总结。同时，成立语言文字规范化工作小组，督促语言文字使用的规范性；对校园内用语用字的薄弱环节进行监督，并做相关记录与反馈，开展群众性自查自纠活动，提高全校教职员工参与语言文字规范化创建活动的积极性。

3. 将语言文字规范化要求纳入学校的常规管理

为有效落实语言文字规范化工作，我校加大宣传和考核力度来提高规范使用语言文字水平。

首先，将语言文字工作纳入全校精神文明和校园文化建设中，加大宣传力度，增强规范意识。在校园的显著位置张贴长久性语言文字规范化的宣传牌和各类语言工作的宣传海报。在班级文化中彰显语言文字规范化内容，每个班级和办公室内张贴讲普通话、写规范字的宣传口号，教学楼楼梯张贴《论语》名言。教师在校内全面推广普通话，开会使用普通话、交流发言使用普通话，已成为学校里约定俗成的习惯。在学

校组织的“三个一”中，早宣誓、午一支歌、晚演讲活动中，每个学生的普通话水平都得到了提高和彰显。

其次，将教学用语用字规范化纳入到管理常规中。在日常的教学活动中，教师必须使用普通话，主题活动中出现的文字必须规范，提供给学生的各类读物要有所选择，在学校、班级宣传栏、学生档案材料、班主任手册中用字必须正确规范，学校语言文字工作小组定期检查，根据检查结果，给予一定的奖惩。

最后，将语言文字规范意识和应用能力纳入师资建设的不管理要求。全校的教师必须通过相应等级的普通话测试才能上岗。将普通话和规范使用汉字作为教师聘任、考核、评优的基本条件。为了帮助年长的教师，学校普通话较好的青年教师主动与他们结对，自主开展普通话的培训活动。同时，是否具有国家规定的符合标准的普通话证书，成为我们招聘教师的首要条件。

二、创建语言文字规范的校园环境——推进语言文字工作的规范化

学校教学规范化检查汇报材料篇二

为进一步推进执法规范化建设，巩固提升执法公信力。沁阳市公安交警大队以“两学一做”教育学习为契机，化理论为实践，进一步规范队伍管理，推进执法规范化建设。

一、加强执法理念，提升执法素质。大队在开展“两学一做”教育学习活动的同时，不仅组织全体民警学习党章党规，学习系列讲话等等，同时还在执法能力建设上下功夫，把党章党规的学习与业务相关法律学习相结合，引导全体民警增强群众观念和服务意识，在执勤执法以法为据，以理服人，不断提高民警执法程序化和执法细节化的能力，妥善处理各类复杂问题，树立高速交警的良好形象。

二、健全考核机制，激发工作积极性。大队从考核入手，激发民协警的活力，提高工作积极性和主动性。一方面，进一步细化和完善《大队绩效考评实施办法》，实施考评机制，明确工作职责、工作要求、工作数据和工作重心，用数据说话，用质量评判，客观、真实的评价每位民警工作实绩，使绩效考评更加公平、公正、合理，充分激发民警活力，深入挖掘民警潜力，促进大队各项工作顺利开展；一方面，为切实推进考核工作的规范化、制度化管理，努力在民警队伍中营造“想干事、能干事、会干事”的良好氛围。

三、加强培训和警示教育，提升自律意识。大队按照“缺什么学什么，差什么补什么”的原则，采取集中培训和自学相结合的形式，针对民警易犯、易错、易忽视的问题，采取一案一评、以案析法的方式，进一步提高民警法律法规知识水平。同时通过以查代训，查摆存在问题和释疑解难，启发民警，提高业务素质，切实加强对民警日常执法质量的考核监督，建立健全交通违法案卷审核把关、个案监督机制，定期分析执法档案中存在的问题，严格落实执法过错责任追究制，严格规范执法行为。

三、加强管理，提升执法效率。一是针对执法中存在的问题，强化管理措施，完善执法执勤规范，自我监督，促进民警规范执法；二是开展执法技能培训，狠抓执法工作的细节和小事，熟练掌握和应用常用法律法规、执法业务技能，提高民警的执法能力；三是充分利用执法装备，特别是规范执法记录仪等执法装备的使用，增强执法工作透明度，提高执法工作效率。

学校教学规范化检查汇报材料篇三

一、坚持不懈地开展教学常规检查监督指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学

目标开展各项教学工作全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。备课，要求教师严格按照教学规范化达标要求进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生进行了了解，对课程标准进行学习，对教材进行深挖；上课，上课是教学常规中最重要的一环。课堂是教师的阵地。全面提高教学质量的艰巨使命要求每一位教师严把课堂关，向40分钟要成绩，树立正确的质量观、效率观，同时每堂课教师讲的时间不能超过20分钟。教书与育人并举，课堂上教学与组织教学相辅相成，有效地组织课堂和组织学生，这是提高教学质量的保证，逐步向具有现代气息的“科研型教学”迈进。作业与辅导，作业与辅导是对课堂教学的巩固与深化，作业的布置与辅导也要有一些新的思想和革新的体现。在备课的作业设计中，一定要体现作业的分层性，针对不同层次的'学生布置相应的作业。力求作业形式的多样多元，丰富多彩，活泼生动。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

二、完善教研组织、强化制度约束

针对我校每个年级只有两个平行班级的实际情况，学校成立了以教务、教研为主体，全体教师为成员的“校本教研”工作小组。明确工作职责；组织全体教师讨论并制订了《校本教研制度》、建立了集体备课制度、校本培训制度等，并汇编成册，通过制度约束，将校本教研与教师考核、评优选先紧密挂钩，充分调动了教师参与教研的热情和兴趣，也为推动“以校为本”教研活动的深入开展提供了有力保障。

三、加强校内外的学习与培训，提高校本教研实效

为适应教育发展的新形势，学校充分利用远程教育资源，开展网络教研，先后组织教师多次外出聆听专家讲座，深入学习《课程标准》、教材教法，促使教师进一步了解课改目标，

主动投身于教改实践，积极提高教师的专业素养。

四、充分发挥老教师、骨干教师的传帮带作用

每年都有年轻的充满活力的新教师加入我们的团队，我校是新教师培养的摇篮。为使青年教师尽快适应教学需要并能脱颖而出，我校采取积极鼓励新老协作，做到优势互补，共同提高的方法。学校要求一位骨干教师或老教师帮扶一名新上岗教师，带教的教师从教学常规、教案备写、教学理念、教学手段的运用等方面进行传、帮、带。我们的老教师热情、无私奉献，新教师积极上进、勤学苦练、主动踏实。几年来，一批优秀的青年教师脱颖而出，好几位教师在市县级教学竞赛中获奖。

五、探索集体备课方式，促进教师共同发展

集体备课作为一种教研活动方式，我校一直在摸索着前进。在具体操作上，我们分初中部小学部各语、数2个备课组，第一步确定活动主题，第二步由主讲教师备课、上课，备课组集体听课；第三步由备课组教师根据上课的情况，交流意见，每一个成员都可以对原有教案进行修改；第四步由主讲教师进行归纳整理，进行再设计；第五步在平行班里再上研讨课。实行了教学资源共享，保证了集体备课的实效性，形成了积极热烈的校本教研氛围，让教师能够在反思中交流自己的思想，在交流中相互学习，共同提高。

六、以课题为引领，全面推进教学改革的过程

教科研工作是我校的一项弱项，我们年轻教师多，缺乏骨干的引领。但我校一直十分重视科研课题的研究工作，去年已有七个课题在县级立项。我们提出了“做专业型、专家型教师”的口号，要示全校教师人人有课题，人人搞教研。我们边研究边实践，在实践中不断总结经验，再把研究的成果运用到教学实际中。同时以教研促科研，不断深化课堂教学改

革，努力走出我校“实验——反思——调整——改进——再实验”的课题研究的特色之路，在参加科研课题成果汇报活动中，展示教师的科研能力，提高教师的教学研究水平。虽然我们的科研队伍还很年轻，虽然我们的研究还停留在表面上，但只要我们努力，我们坚信总会一天会出成果！

学校教学规范化检查汇报材料篇四

近年来，我校在县教育局及中心校的正确领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十七大”精神为指导，坚持科学发展观，紧紧抓住“创建平安学校”、“争创语言文字示范校”的契机，解放思想，实事求是，与时俱进，坚持走“办规范加特色学校，培养创新型学生”之路，进一步贯彻“以人为本”的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全校教职工的共同努力下，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象，较好地完成了预定工作目标。现将近年来的工作简要总结如下：

一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质。

加强师德教育，树立先正师：根据上级教育行政部门的有关会议精神，学校认真制定了计划，学校做了《解放思想求发展，振奋精神创辉煌》专题辅导。

邀请外校知名的老师到校献课，让老师们足不出户就可以学习他们的先进经验。

二、强化德育管理，净化育人环境。

继续加强班主任管理和研究：定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，

总结本周各班成绩及存在的不足，并于每月底召开班主任经验交流会，认真开展县、校两级班主任和优秀班级的评选活动。

继续坚持学生养成教育主题教育活动：学期一大主题，学月一主题，每周一小主题，每日一句名言。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，每月评选一次养成教育之星。通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。 创新宣传模式：成立学校宣传工作领导小组，并扎实开展工作，组织老师编写我校优秀班主任和优秀教师的先进事迹并广泛宣传；拓宽宣传渠道，宣传学校的办学理念等，收到很好效果。

加强校园文化建设：深入开展校园文化精神的讨论，提炼出校园文化精神的表述词“厚德自信”，并在全校认真开展各种活动深入贯彻“厚德自信”的精神理念，现已取得丰硕成果。学校的所有张贴物都已向“厚德自信”靠拢。

校园秧歌的教学工作。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。学校继续组织全体教师实践洋思经验，收到较好的效果。特别是学校组织全体领导和教学骨干为老师们献课，对促进年轻教师专业化成长起到积极的作用。现在已经基本形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。 2017年中招，成绩显著，荣获二等奖。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持每周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前两天备课。我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，实行交叉监考，严肃

考风考纪，促进良好学风的形成。

鼓励教师撰写教学体会和教研教改论文，获县级以上论文奖多篇；学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

四、严防群治，创建文明、净美的校园。

在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理。把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。我校荣获“平安校园”建设乡、县级先进单位。

加强安全管理和安全教育，利用早操、课间操、学生集会、国旗下讲话、班团课、黑板报等形式加强对学生的安全教育。制定《防学生溺水预案》，印制和发放《近期安全工作告家长书》、《交通安全倡议书》、《森林防火知识》、《暑假期间安全工作告家长书》等资料。

《规范化学校检查汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学校教学规范化检查汇报材料篇五

人武部规范化建设汇报

基层武装部规范化建设是加强国防后备力量建设和民兵基层建设的一项重要内容，也是稳步推进全镇武装工作科学发展的重要抓手。**街道党工委历来高度重视街道武装部规范化建设，街道武装部立足新形势、着眼新使命，扎实做好基层建设工作，全面完善软、硬件建设，在这次全市基层武装部规范化建设检查验收工作中取得显着成绩。

一、是严格落实党管武装工作制度。街道党工委、办事处充

分认清新形势下党管武装的重要性，将加强对武装工作的领导作为党委、政府的政治责任，纳入党委、政府的任期目标，纳入年度财政预算，明确目标，明确责任，明确措施，与其它工作同计划、同安排、同考核检查。严格落实党政议军会议制度，坚持做到每季度召开一次党政议军会议，主要对我街道的武装工作和民兵预备役建设的有关工作进行安排部署，对工作遇到的重难点问题进行集体研究，逐一解决。

二、加大投入力度，狠抓正规化建设。投入了大量的人力、物力和财力，共投入资金40万余元，按照民兵装备器材配备标准，配齐配全了相关民兵装备器材，包括橡皮警棍、盾牌，头盔、迷彩服、雨衣、挎包及防汛物资。同时按照“六有”标准，即有机构、有设施、有制度、有活动、有资料、有经费，布置了武装部长办公室、预备役办公室、作训室、资料室、应急排器材库、民兵活动室，达到了硬件建设规范化、资料管理微机化、民兵工作制度化，为基层武装部规范化建设提供了坚强有力的硬件保证。