

# 2023年幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇一

俗话说：“活到老，学到老。”为了提升教师在理念上的更新，本学期我园组织教师学习了许多关于区域活动方面的文章。如《区域活动的本质特征》、《区域活动中几个值得注意的问题》、《区域活动的空间设置与幼儿的有效参与》等等十几篇文章。通过学习，每一位老师根据自己本班的实际情况，进行有效的实践活动，并将自己在实践过程中，遇到的困难和自己好的做法或好的建议，撰写成文章，大家一起共同交流学习。

另外，我园继续加深对“美术活动中幼儿创新能力的发展”课题研讨。虽然这一课题已结题，但老师们认为它仍具有深入研讨的价值。因而每一位老师充分发挥想象，收集各种废旧物品，并根据其特点组织幼儿进行美工活动。正在进行的课题《游戏活动中合作能力的培养》也按部就班的正常进行。

平时我园除了组织教师业务学习，参加课题研讨活动以外，还定期检查教师的周计划制定情况，以及老师们的备课笔记、听课笔记、学习笔记的记载情况。另外对班级的主题环境及所在班级幼儿的日常行为进行抽查。在抽查的过程中，老师们都能围绕主题及本班的实际情况进行丰富的环境布置，让幼儿融入到情景中去生活、学习；平时能经常教育幼儿，养

成良好的个人卫生习惯和行为习惯……通过一系列的管理，从而不断提高教学质量。

一分耕耘，一分收获。我园在教科研工作方面既有取得可喜的成果，也存在着许多问题。

1、幼儿园整体科研水平有所提高，但提高的速度不快，需要进一步加强提高。

2、老师们撰写论文的积极性不高，今后将借助幼儿园考核奖励制度，积极鼓励老师们投入到撰写活动。

## **幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇二**

### **1. 开展读书活动**

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

### **2. 托幼教育衔接研讨活动**

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。

(1) 幼儿的行为习惯

(2) 幼儿的动手能力

(3) 幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

#### 4. 课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

#### 5. 围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易摔跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

## 6. 全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从\_\_年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首

先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

## 7. 组织全园教师开展家长开放半日试教活动

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确

了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

## 9. 教师参加教科研论文比赛

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖；黄丽丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖；郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的的能力》获县二等奖；张美宝老师撰写的教育科研论文《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖；林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖；吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖；庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状；教师撰写文章的积极性不太高，质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。

## 幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇三

### 一、开展有效教研，调动老师积极性

1. 常规教研：本学期的教研活动我们从民间热身游戏、主题研讨、百家讲坛、建构技能练兵等4大模块，组织老师进行理

论结合实际的学习，在教研研讨当中，让教师们得到实质性学习和交流。

2. 集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位教师轮流担任主备人，每单周一中午定期召开集体备课活动，由组长指定某一课题进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。于隔周周二上午进行课堂教学展示。

3. 园本教研：当前，全县范围内对校本教研都在热烈地开展，针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施。本学年我园立足于本园实际，制定了“楠溪江社会性区域游戏在幼儿园的组织与实施”的校本研训项目方案。以社会性区域游戏做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习

## **幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇四**

我国目前的社会构造跟社会体系正在逐步产生变更，正在不断地从关闭走向开放，时期召唤改造，我们的幼儿园也正适应潮流，在改革开放的大潮中，一直地向前迈进。《幼儿园教导领导纲领》终极的目标是发明高品质的幼儿教育，增进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号令，因而，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选资料，也是我园开展教研活动的参考与根据。《纲要》中对幼儿先生角色的界定，既是对老师的要乞降教师成长的冀望，也是对宽大幼教工作者的挑衅，咱们只能挑战，别无抉择。

新《纲要》赫然地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指点，进行了一系列的教研实践活动，玄月份，自己参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的进步教育理念以次来制订教育教学打算。每位教师在制订教学筹划的过程中，器重对幼儿各方面能力

的造就。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在方案的制定中，应多斟酌课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，不哪门学科是独破的，各科之间都存在多样化，多档次的整合，教师的规划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的率领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师加入了第二届“育苗杯”评优课竞赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特色，制订切实可行的教学目标，预备充分的活动用具，教育既体现出基本目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了激励幼儿“探索”这种能激发幼儿探索愿望的理念，课的取舍与设计充分体现了全新的教育理念。在活动进程中，教师能踊跃领导幼儿介入教学活动，重视幼儿的察看能力、动手才能的培育，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激发幼儿对科学探索的浓重兴趣。教师与幼儿独特参加操作活动，使幼儿与教师之间的感情加深，教育活动目的边得到了升华。全部评优课活动，教师们感到到能用发展的目光对待幼儿，教学必定大有播种。评优课后，教师们开展了探讨，对课的各个环节都作了过细的剖析与评判，大家畅所欲言，把自己可贵的教育教学经验毫无保存地贡献出来，真挚地提出了许多看法和倡议。评优停止后，推荐出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中心教育迷信研讨所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰安排艺术”为题，深刻浅出地论述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师领会到室内装饰应更多地贴近幼儿生涯，她的“人道化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长须要，而不是为了逢迎上级的爱好。为了创设良好的班级面孔，各班都纷纭行为起来，每个教室都体现出了不同的装潢作风，各班都添设了活动角，教师们亲身着手制造活动道具。废弃了休息时光制作了“生



果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使很多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的病院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“所有为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，跟着《纲要》的实行，我们幼儿园的全部教师都在以本人的实际举动来使之推广与深入。

十仲春份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实际，教师们的教养程度广泛得到了进步，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲授委婉、亲热；语言富有启示性，材料筹备充足，能联合幼儿本身的生活教训，引起幼儿学习、摸索的兴致。她通过发问、谈话、讲解、做断定题、游戏活动等多种手腕，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自若，课堂氛围轻松活泼，幼儿被课的出色所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们高兴不已，能够设想他们在今后生活中碰到艰苦时，确定能随机应变，不再惶恐无助。

本学期我们还屡次组织教师参加市教委举行的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基础功都得到了坚固与提高，学到了不少本事。十一月份，我园举办的教师基本功比赛中，承蒙学校引导的关怀，为我们请来了太仓市音乐界的威望人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的吹奏方式与自弹自唱的配合等音乐常识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的喜好，许多时候，我们都能凝听到美好的钢琴曲。忙繁忙碌的一学期行将结束，教师们边工作边学习，然而每个人都会觉得空虚又快活。

以上是我园本学期的教研运动发展情形，下学期将判若两人，争夺让我园的幼教工作上一个新台阶。

**幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工**

## 工作总结篇五

本学期，在上级领导的关心与培训和指导下，本者教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以园长室本学期工作意见为指导，以《幼儿园教育纲要》为行动指南，以开发幼儿园以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，以幼儿园立项课题为统领，以认真贯彻并落实园务工作计划为目标，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。

### 园本教研活动开展情况

#### 1. 开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

#### 2. 托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕(1)幼儿的行为习惯(2)幼儿的动手能力(3)幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老

师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

### 3. 幼小衔接研讨活动

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

### 4. 课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

### 5. 围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习

惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

## 6. 全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从2011年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了

教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

## 9. 教师参加教科研论文比赛

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖；黄丽丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖；郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的的能力》获县二等奖；张美宝老师撰写的教育科研论文《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖；林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖；吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖；庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状；教师撰写文章的积极性不太高，质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。

## 幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇六

本学期，在上级领导的关心与培训和指导下，本者教科研兴师，教科研促教的教科研发展思路，以园长室本学期工作意见为指导，以《幼儿园教育纲要》为行动指南，以开发幼儿园以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，以幼儿园立项课题为统领，以认真贯彻并落实园务工作计划为目标，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平。

园本教研活动开展情况

## 1. 开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

## 2. 托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕(1)幼儿的行为习惯(2)幼儿的动手能力(3)幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动的交流，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

## 3. 幼小衔接研讨活动

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接

中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

#### 4. 课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

#### 5. 围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计



教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

## 6. 全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从2011年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周

详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

## 9. 教师参加教科研论文比赛

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖；黄丽丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖；郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的的能力》获县二等奖；张美宝老师撰写的教育科研论文《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖；林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖；吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖；庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状；教师撰写文章的积极性不太高，质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。

## 幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇七

我园以《幼儿园教育指导纲要》为准则，依据《幼儿园管理条例》及相关政策，规范办园，以法办园；以“一切为了孩子”为宗旨，坚持办学方向，以培养幼儿综合能力、挖掘幼儿各种潜力、开发幼儿智力、培养幼儿兴趣、提高幼儿观察力及良好的行为习惯为目标，努力探讨幼儿发展方向，推动幼儿教育不断发展。

一学期以来，我园根据上级的有关规定及本园设定的各种规章制度，从师资建设，教育工作，教研活动，保健工作等多方面开展园务工作，进行园务管理，推进园务工作有序有利开展。

1. 落实各项规章制度：我园进一步健全、落实各项规章制度，每周召开教职工例会，进行一次小检查，对存在问题及时改正，对安排的工作任务做好落实，并把工作情况作为考核教师的一种依据。

2. 师资建设：我园的师资队伍是一支比较年轻的队伍，一方面加强教师的业务学习，鼓励新教师多向老教师学习，多听课，多参加教研活动，另一方面加强教师师德建设，以《教师道德规范行为》要求自己，做到爱岗敬业，为人师表，科学育人，倾注爱心。一学期来，教师的教育教学水平得到提高。

3. 坚持学习：我园坚持一星期一次会议，坚持业务学习与政治学习制度，相互学习，相互交流，小结一星期的工作情况，找出不足，及时改进，又明确下一星期的工作要求，做好工作准备，保证每周的工作得到有效的落实。

4. 校园建设：加强校园校舍的一些硬件建设与修缮，充实一些设施设备，增设了五楼多媒体室、小舞台、幼儿玩具、以进一步丰富校园的生活。

5. 教育工作：我园在教育方面开展了各项教研工作、来丰富幼儿的学习生活，同时也注重了幼儿活动的各个环节，在一日活动上制订了具体内容和目标，让幼儿的活动做到动静交替。

6. 保健工作：首先，加强对保健工作检查的力度，每周定期对班级卫生、环境卫生等进行检查，对存在不足之处给予批评，并要求及时改正。还制订了一日工作安排表，进行分解，明确责任分工，落实到位。在平时工作中，晨检老师坚持每天接待幼儿，用“摸、看、问、查”的方法进行了晨检并记录，了解幼儿的身体情况，对生病吃药的幼儿，做好全日观察记录，幼儿出现有异常现象的及时和家长联系。加强消毒工作，加大环境卫生的消毒，督促班级环境、物品的消毒工作，发现异常及时采取措施。

1. 利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。3月份对全体教师进行“片段教学评比活动”，并推荐4位老师代表参加安海镇苗苗点片段教学活动比赛。6月份组织教师到沙塘中心园进行外出观摩培训农村幼儿园创造性游戏专题研讨活动，教研活动中在对教师二次培训使教师在教学的水平进一步提升。

2. 重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，学历层次进一步提高。

3. 本学期，我园在安海文体中心开展了迎接“六一”活动。活动以形式多样，发挥每个幼儿特长等，得到了家长的一致好评。

我园始终把学校安全工作摆上重要日程，这是一切工作的重中之重。一学期来，认真采取安全工作措施，认真开展，认真落实，确保校园安全与稳定，努力营造和谐育人环境。

1. 加强宣传教育：加强对安全工作的教育与宣传，每天各班能向学生进行必要的安全教育，教育安全常识。

2. 坚持消毒工作：我园为了预防疾病传染，每天对教室，厨房等场所进行消毒，每周进行一次大扫除，室外大型玩具，器械每周进行检查并消毒。

3. 加强检查落实：对安全工作除了每天对学生进行必要的宣传教育外，每周进行一次小检查，每月一次大检查，发现问题及时整改解决，消除隐患，确保校园一切安全。

一学期来，我园进一步密切家园联系，发挥家长的作用，促进幼儿园办学水平的提高。

1. 我园制定了每周教学计划安排，以便家长随时知道幼儿学习情况。

2. 出宣传栏，各班每周的家园联系栏等，采取多种形式把我园最新教育思想和教育理念，安全教育协作，以便于家长充分了解幼儿园的计划和要求以及孩子在幼儿园的学习和生活，协助幼儿园做好各种工作。

幼儿期是感知觉发展的重要时期，感知觉的发展需要通过幼儿亲身直接的活动、主动参与观察、分析、整理、总结等过程获得发展。本学期我们先后开展了系列专项活动。

1. 结合端午、父亲节来临之际，开展了以班级为单位，主题为“粽有情义，父爱如山”的教育活动。
2. 为了丰富孩子生活，培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园举行了“我的童年我的梦”卡拉ok比赛。本次比赛，为小朋友们搭建了一个展示自己才华的舞台，孩子们的能力也得到了锻炼，更重要的是提高了孩子们的表现能力。
3. 结合六一，我园举行了“六一”文艺汇演及20xx年大班幼儿毕业汇演。这场展示幼儿才艺的文艺汇演，是教师用爱和汗水给孩子的幼儿园生活画上的一个圆满句号，也是幼儿园和一个个家庭共同为孩子托起的一个绚丽多彩新起点。这样有意义的活动，使孩子们在轻松、愉悦的气氛中，得到了锻炼。这一活动拉近了教师和家长的距离，也得到了家长的热情支持。

在全体教职工的辛勤努力下，我们取得了可喜的成绩：

1.20xx年3月25号接受镇“20xx年民办学校年度检查”，来园指导检查□20xx年4月22下午—23日接受了由教委办蔡小真老师带领的检查组来园指导检查“安海镇幼儿园区域材料评比活动”荣获三等奖;20xx年5月21日我园参加安海镇20xx年“上悦城杯”——《弟子规》伴我行“六一”文艺汇演□20xx年6月13日我园17名教师参加20xx年安海镇幼儿园教师“一笔一画”现场比赛，我园颜雅珊、杨婷婷、苏淑月三名老师均荣获三等奖。

2.20xx年3月7日我园王晓楠、颜若汐两名小朋友参加安海镇举行“上悦城杯”青少年美术、书法现场比赛获得了二等奖□20xx年4月3日我园蔡静瑜、王晓楠、崔依云三名小朋友参加了安海教委办举办的第十七届“工行杯”校园歌手比赛获得了安海幼儿园赛区二等奖的成绩。

3. 为了让孩子们拥有丰富多彩的教玩具，我们本着实用、操作性强的原则，在全园开展了一次“区域材料评比活动”活动，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，给参与评比的老师提供了互相学习的机会，最后，大一班、中一班、小一班获得了一等奖。这次活动，让老师又有了一次互相学习的机会。

回顾一学期来的工作，我们认识到，所取得的成绩，只作为今后开展工作的一种激励，以便以后的工作能更上一层楼；更重要的是看到存在的问题与不足，找出原因，认真分析，采取措施，加以改进，不断总结反思，不断改进方法，使我国今后的各项工作能更上一个新台阶。

## 幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇八

时间过的真快，一年匆匆而过。在这一年中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，在《幼儿早期阅读识字与口语整合的实践研究》的课题研究上我们逐步理清了幼儿园识字阅读活动的思路，下面就为本年度工作做一次小结。

1、组织研究班教师与课题组老师进行课题研究，共同讨论，明确研究目的，不断更新教育观，了解当今教育新动向及其它地方幼儿识字阅读教育开展情况，明确课题研究范围及研究内容，确定教育选材，碰到问题困难及时沟通解决。

2、组织教师围绕课题查阅资料(如：《学前教育研究》、《学前教育》、《早期教育》、《幼儿教育》、《教育科学》、等杂志以及查阅网上有关幼儿识字阅读教育、各种新的教育课程理论信息等)，收集大量有关理论及教学活动的相关资料，不断扩大对这个领域的认识与了解。

3、每两个星期组织一次研讨活动，活动前由幼儿园课题组全体成员一起讨论活动方案，分析每个活动的定位及重点和难点，帮助教师更准确地把握好每个课题，提高教师分析课题、把握课题的能力。

4、研讨活动后，及时组织点评。课题组老师共同参与发现问题、分析问题，并找到解决问题的方法。通过问题研讨，不断更新教育观，提高教育技能。

5、定期进行小结。每个学期结束后，组织课题组老师进行讨论，回顾一个学期的研究情况，及时进行总结，并写出研究体会，帮助不断分析课题，调整研究思路，完善课程。

6、召开家长会，使家长明确开展早期阅读识字活动的重要性及对人一生发展的重要作用，介绍配合研究的要求，使家园教育协同；发放家长调查表，了解家长对幼儿园语言活动的一般看法及他们对教育的期望。

7、对幼儿阅读、口语能力的发展进行及时的测查，及时了解课题研究效果，以不断发现问题，进行及时调整，逐步完善课程。

8、本课题研究对教师的能力提出了更高的要求。研究的过程就是教师队伍素质迅速发展、提高的过程。教师通过理论的学习和实践研究，逐步树立起了正确的教育观、儿童观，她们充分理解和尊重幼儿，能以发展的眼光看待每一位幼儿。

阶段研究后的思考：

在一年的实践中，我们深深地体会到：幼儿园早期识字阅读活动的实施要达到理想的效果，不是靠简单的几次活动就能实现的，它必须以发展培养幼儿对文字、早期文学作品的好奇心和兴趣为前提，通过多种途径，运用形式多样的方法手段发展口语能力，并使之协调配合，形成教育合力，才能达



到课程预期的目标。

在实验中我们认识到：

1、教师的研究素质还须进一步培养，如何开展课题研究，怎样深入研究幼儿语言教育的规律，须进一步学习。教师观察、了解、评估幼儿的能力有待进一步提高。

2、前一年实验中，教师在活动中还是考虑怎样识字好，怎样阅读兴趣高，对于与口语整合发展考虑不周，因此，我们将针对以上问题，不断调整、完善，使幼儿园语言教育活动能发挥更大的效能。

## 幼儿园十四五教育科研课题 幼儿园教科研简洁的工作总结篇九

我园围绕《在幼儿园开展中国传统节日教育的实践与研究》《幼儿园低结构材料游戏的探究与实施》《在建构游戏活动中提高幼儿自主能力学习的实践与研究》3个课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的结题阶段，各课题组围绕课题开展研讨活动，主要是总结理论内容、整理佐证材料、撰写结题报告。并于6月份提交了课题的结题材料。

为了进一步提高教师的业务素质，从xx月xx日—xx月xx日幼儿园开展了全园任课教师公开课观摩活动。同时我们也邀请了全市31所同盟园40多位老师参加听课。本次活动开课的内容为本学期的辽师大版教材和绘本教学，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积

极性，收到了良好效果。

活动后，幼儿园开展了集体教研活动。活动由副园长汤艳主持，她带领大家在一快闪中开始了本次教研活动，意在向大家传递人人参与的最大效应和团队的力量。第一环节回顾《指南》的部分内容，第二环节上课老师进行自评，第三环节参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

为促进课程园本化的建设，把中华民族传统节日融入到幼儿园五大领域教育教学中，我们4次组织任课教师积极开展园本课程的研讨活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排主题的每个活动及环节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在教研中更加有自信，这对园本课程的建设尤其重要。

本学期，我园xxxxxxx共12位老师积极参加国家级论文评比，并获奖。裴庶撰写的教育教学论文在国家级刊物上出版发表□xxxxxxx4位老师撰写的教育教学论文在省级刊物上出版发表。

为了提高教师整体素质和业务水平，全面提高我园幼教质量，全力打造一支业务精湛的教师队伍。本学期我园开展了教师立体衍纸制作、彩铅画、观察记录、小楷四项教师基本功。在衍纸、彩铅画的创作中，大家通过微信群开展教研交流活动，提出可行性的建议，再开始构思创作的内容与选材，又通过微信群教研交流确定最后制作的内容。教师利用自己的

休息时间创作出每一件件精美的作品，大家看后都惊奇的称赞到这些简直是艺术品。如黎丽老师的立体衍纸埃菲尔铁塔、彩铅画老虎；魏园园老师制作的钢琴、李雪老师的线描画等共40件作品。教师基本功训练是幼儿园一项常抓不懈的工作，这次比赛对提高教师专业素质又是一次有力的推动，切实提升了本园教师的基本功素养，提高了全体教师的专业能力和整体素质，使全体教师真正认识了“练基本功、强基本功”的内涵及目的、意义，从而树立“学高为师，身正为范”的良好意识。

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》《上海托幼》《早期教育》《儿童与健康》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育教学理论知识，更新教育观念。

我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作，另外还有一些常规性工作，如制定计划，教师备课、环境评比等等，我园都扎扎实实的开展着，虽然工作中有些收获，但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入，教师进行钻研的积极性不够高，有点安于现状；教师撰写文章的质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科研兴园的奋斗目标。