

健康教育分析评价报告 健康教育活 动分析报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

健康教育分析评价报告篇一

1. 在看看讲讲、尝试操作中学擦鼻涕。 2. 教育幼儿养成自觉擦拭鼻涕的良好卫生习惯。

一、看看讲讲：流鼻涕了

2. 马路边的汽球很漂亮，你们猜猜宝宝会干什么？他把口罩怎么了？

3. 大风钻进了宝宝的身体里，“阿嚏！”宝宝怎么了？宝宝怎么会感冒的？

二、尝试操作：擦鼻涕

1. 出示流鼻涕的“宝宝”：哎呀，宝宝真的流鼻涕了？怎么办？ 2. 请个别幼儿为宝宝擦鼻涕，教师注重观察并正确示范。 3. 幼儿分别为娃娃、动物宝宝擦鼻涕。

4. 为好朋友擦或自己擦鼻涕，并互相检查和提醒。

三、学念儿歌：“小手帕，真漂亮，天天放在口袋里，吃完点心擦擦嘴，还能擦汗擦鼻涕。”手帕是我们的好朋友，有了鼻涕我们就要用手帕擦掉。

活动根据幼儿的年龄特点和班级实际情况，以游戏化的形式组织开 动 展。幼儿兴趣较高，在学习正确的擦拭鼻涕方法时，幼儿能和老师一起认真练习，加以巩固。在每个环节中注重了师生互动，活动效果较好。

健康教育活动分析评价报告篇二

知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。2. 引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1. 情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物 2. 老师：你是哪个班德小朋友？到我们班有什么事？ 3. 大班幼儿：我是大班的小朋友，给弟弟妹妹送点心来了。 4. 请幼儿园闻一闻晚点的味道，激发幼儿想吃好吃的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

5. 小实验：它们干净吗？

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品，如：图书、桌椅、玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东*了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就补干净了。

提问：毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？刚才小朋友为什么说它们是干净的？小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？现在谁愿意先去洗手，把我们的眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物。

6. 小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。

活动分析

通过活动的开展，幼儿知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，他们真正理解了“脏”概念，从原来的各种理由不想去洗手，到转化为自己的愿望，转变自己的行为，为今后养成爱洗手的良好习惯打下基础。

健康教育活动分析评价报告篇三

一学年来，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

首先，为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。因为考虑到班主任对学生比较了解，*时和学生接触的时间也比较多。本学年，从事心理健康教育工作的教师主要由班主任来担任。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育咨询的时间。

其次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用录像、音乐、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的

活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，也达到了我们学校开设心理健康教育课的目的。

1、专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水*。在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。

2、集体指导与个别疏导相结合。心理健康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素质结构，为学生当前生活及将来发展奠定良好的心理素质基础。实施过程中，我们进行多次心理健康教育讲座，定期对学生的共性问题集中指导，提高广大学生对心理健康重要性的认识，普及心理健康基础知识，教会形成心理健康的基本技能。而个性问题与特殊问题需要进行个别辅导，多渠道地为学生提供心理服务。

服务形式有：

1、面谈。我们对心理辅导室进行了重新布置，完善了辅导制度，力求为学生创设一个温馨舒适的环境。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接到辅导室找老师谈心交流。小屋温馨、舒适的环境，老师细心的聆听和帮助，使学生遇到难以解决的困难时，都会来小屋找知心姐姐谈谈，不知不觉地小屋成为了学生心灵的港湾。小屋的约见方式是多样的，有信函预约，有临时敲门拜访的，也有一些是班主任老师指定特约辅导的，但不论是哪一种方式，学生都是自愿的。辅导老师会根据学生提出不同的问题用不同的方法来帮助解答，比如有同学相处方面的问题、学习落后方面的问题、与父母相

处的问题还有情绪问题，辅导老师会先倾听学生的情况、然后帮助学生分析问题的根源、再采取适当的方法来帮助学生、最后教给学生处理问题的技巧。辅导老师都尽力地让学生能把带来的烦恼放下再离开。

我们在每周四中午的红领巾广播站播放《心灵之窗》节目，宣传一些心理小知识，帮助学生解答心理疑难，播放学生喜爱的对人生富有启迪意义的心理故事。节目的时间虽然并不长，但这细细的点点滴滴也足以引起学生心理的触动和共鸣。同时，我们结合音乐疗法，在《心灵之窗》节目中，还有上下午放学时间，有选择地播放不同疗效作用的音乐，让一个个音符带着份份阳光温暖学生的心灵。

2、电话辅导。如果学生有某种心理问题，又觉得不便与辅导老师口头交流的，就通过“心语热线”联系沟通。

3、个案分析与工作总结相结合。学生个性的差异性、心理问题的多样性决定开展心理健康教育要重视个案分析与研究，做到因材施教。为此我们建立了一份咨询记录本和师生的心理档案。把学生中出现的心理状况及解决办法及时记录整理，分析了解各个学生的身心发展状况，把准教育脉搏，对学生进行心理疏导。

4、学校指导与家长配合相结合。学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。据调查，影响孩子心理健康的首要因素是家庭气氛，不同的家庭气氛，对孩子的心理健康会产生不同的影响。如何采取民主型的教养方式，营造和睦、温馨的家庭气氛是家庭教育首要问题。

家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。我们着力修筑学校与家庭之间沟通的桥梁，开办好家长学校，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法。不定期召开家长会，共同探讨孩子心理健康问

题，形成学校、家庭教育合力。

我校的心理健康教育实验取得了较满意的效果，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应能力增强了，心理障碍消除了；教师也转变了教育理念，改进了教学方法；学生的家庭建设也得益匪浅。我校在学校心理健康教育工作上，踩过去的是一行坚定的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将以课改为契机，与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

健康教育活动分析评价报告篇四

光阴似箭，日月如梭，一转眼，一年的实习过去了。回忆过去的一年，我们班像一个大家庭，孩子们在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生都已经习惯了学校的学习生活，他们在语言，数学，健康，手工等方面都有不同程度的提高，在和孩子们共同相处的日子里，我心中充满了感激。我要感谢孩子们，和他们在一起，让我感受到工作的快乐！这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是我们不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。回想来到亲亲宝贝的这一年，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。这一年，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合孩子实际情况使我们的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对这次的实习工作作出总结：

我认为本次的实习目的与意义是在于积累个人经验，提前了解幼儿园一日生活，知道做一名幼儿园老师是非常不容易的，把*时所学的知识在实习中运用出来，跟有经验的老师多学习。

培养独立从事幼儿园教育和保育工作的能力，培养热爱本专业。了解幼儿园一日生活常规，并熟悉适应幼儿园工作。知道幼儿园教育和保育工作的一般特点，实习幼儿园教师及保育员工作，培养初步的幼教实际工作能力，并通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用于教育和教学实践中。实习的内容与过程在这一年里的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，*时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，*时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，也感觉到每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。

因为我实习的地方是早教，孩子比较小，所以在他们进入园里后，我们跟指导老师通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，指导老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表

达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，让幼儿沉浸在愉快的学习氛围之中。

通过这次实习，我学到很多。比如说和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。教育方式应以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习。尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。这次实习我掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。并且还要和家长打好交道，要将孩子一天在园里的表现和家长及时的沟通，这也是非常重要的！

当然有收获也有不足的地方。比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够符合他们的交流方式。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，在以后的工作中，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

总体来说，本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，也初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。这次实习使我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，也让我深感站在教育的最前线是一件任重而道远的事情。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水*。同时再次感谢学校组织我们实习，感谢*幼儿园给了我实践的机会和教育的*台，感谢老师们的指导。这一年的实习不仅是我人生中一段

珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

健康教育活动分析评价报告篇五

从月份至20xx年5月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。 6、写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)、观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1) 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3) 专业技能不扎实。

(4) 人际关系的处理有待提高。

(5) 与教师的交流显得有些少。

4、实*结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水*。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。