

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会(实用10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会精选篇一

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- 1、普通中小学教学常规与评价；
- 2、校园安全事故与预防；
- 3、校长怎样抓队伍建设；
- 4、校长怎样抓制度建设；

5、校长怎样抓教学工作；

6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙，一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲！他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩！没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展

德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在

现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇二

这次有幸参加全县小学校长培训，对我来说是一次非常好的学习机会，我们81名村级小学校长代表全县352个村级小学，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

一、领导重视，社会关注

本次培训从县政府、教育局及各中心校领导都高度重视，县师训中心精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的拜访，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

二、认真参与，成效显著

与会的81个人组成了一个大班级，中心配备了两名班主任，组建了一个班委会，按时上课、下课，按时完成中心交付的任务，集中学习的7天，是紧张的7天，是集体智慧碰撞的7天，霍飞局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们

从事乡村教育工作者的鼓舞，吴沐森局长的《学校安全管理专题》让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，程刚主任的《新课程与教育改革专题》也让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。王全林教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，方临宝股长的《义务教育经费保障机制及学校后勤管理专题》让我们更明晰教育经费使用中的注意事项，陈绍国主任的《学校德育管理专题》，凸显了德育工作在教育教学中的先导作用，我们还集中观看了袁贵仁部长的《教育发展纲要》和《校园文化及特色学校建设》，这些让我们知道了国家教育发展的宏伟蓝图，我们集体交流并探讨了在教学管理中的诸多问题。在北京考察期间我们参观了清华大学，北京师范大学及附属实验小学，听取了北京名校史家小学校长卓立的专题讲座《和谐育人》，所有这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇三

理念决定思想，思想决定行动，行动决定成效。

临沂商城实验学校、临沂实验三小的王清群校长做的《以人为本同享教育》的学术报告，让我深感校长办学理念对一个学校发展的决定作用。作为一个民办公助的学校奠基者和决策者，面对全市最优秀的教师团体和参差不齐、具有个性的学生群体，面对困难重重地招生和家长对学校的不认可，王校长确定了教育就是服务，教育就是发展，教育就是幸福的

教育理念，全面实践新的生命化教育，谱写出一曲振兴沂蒙教育的新篇章。

齐鲁名校校长、沂水县基础教育课张照升科长在《做理想的校长建一流的学校》报告中为我们诠释了一流学校建设的基本理念：“最好”是一时的标志，“更好”是永恒的追求，我们的校长应该努力“让学校做的更好”。张科长在担任黄山镇中心校校长期间在全镇实施的“一校一品区域特色”的学校发展策略，更是站在新理念前沿的很好展现。

两位校长的报告告诉我们，只有站在教育发展的前沿，确定符合学校实际的办学思想、办学理念，赋予学校发展的源泉和动力，并持之以恒的做下去，学校才能和谐、不断地发展。

张照升科长为我们阐述了一个具有“六者”的理想校长：有道德的“贤者”、有智慧的“智者”、有爱心的“仁者”、有勇气的“勇者”、有能力的“能者”、有行动的“行者”。大道无痕，大智无穷，大爱无疆，大勇无敌，大能招贤，大行必果。

理想的校长是优秀的教师，是胸怀理想、充满激情和诗意的教师；是自信、自强，不断挑战自我的教师；是关注人类命运，具有社会责任感和良好修养的教师；是善于合作、具有人格魅力的教师；是充满爱心、受学生尊重的教师；是勤于学习、不断充实自我的教师。

设定目标，修养自我，充实自己，以人为本，在工作中多换位思考，多尊重他人，学会给予，不断地追求成功，一定会建设一个理想的学校。

3、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。

王清群校长作为商城实验学校的校长，面对招生的困难，面对家长的藐视，没有坚强的意志和毅力是不可能让学校发展

成为“高起点、高品位、高质量”的沂蒙教育品牌学校的，这其中的苦和痛不经历是无法感受的。作为一名负责两处学校、七千多名学生的学校主要领导，工作的繁忙是可想而知的。

作为一名农村小学校长，要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

4、校长要有有效的管理策略，创新的管理方法，并不断超越。

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

教师是立校之本。校长要坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。作为校长，要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在管理中，体现出校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的也必定是上下一条心和为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在

学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，教师得到了一个和谐、宽松的环境，便怀着一种快乐的心情为学校而工作，努力做到自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

5、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。校长要有一个好习惯——学习、学习、再学习。

让学校更有朝气，让师生更添智慧，让学校更具美感，让教育更富创造，让人际更加和谐，让学校更具竞争力是我们每一名小学校校长一生的孜孜不倦的追求。

两位齐鲁名校长的报告，凝聚着智慧，蕴含着经典。现撷取几朵，与大家共享。

“工作抓不抓落实，是一个思想问题，是一个工作问题，可以说是一个诚信问题、人品问题，工作不仅要用心去想，而是要用力去做。

“家长参与学校活动是宣传学校的最好方式。”

“用数字说话，让教师服气。”

“劳动纪律和班级管理是抓好学校管理的基础。”

“严格的考试纪律是对教师公平的体现。”

“每一次活动，校长要动脑筋。”

“校长应该保护教师的自信，甚至带有骄傲的自信。”

“校长要修养自己独特的办学思想。”

“得理要让人。”

沂水县小学校长提高班培训心得体会—雨中漫步—雨中漫步
沂水县小学校长提高班培训心得体会—雨中漫步—雨中漫步
沂水县小学校长提高班培训心得体会—雨中漫步—雨中漫步
沂水县小学校长提高班培训心得体会—雨中漫步—雨中漫步1、
在聆听齐鲁名校长的学术报告之后，县教师培训科的领导还为我们安排了由姚店子中心小学刘向阳校长为我们做的《规范学校管理提升办学品味——做一名合格的小学校长》的经验介绍。在报告中，刘校长结合自己学校的办学实际，为我们展现了一个普通农村小学从规范到发展和初具特色的发展历程。经验告诉我们，在学校管理中，一是要加强办学条件建设，优化育人环境，而在没有钱的前提下，最重要的是校长要率先垂范，团结和带领教师全员参与，动脑想，动手做，真干、苦干、实干。二是要加强管理，建设高素质的教干教师队伍。对教干要进行合理的分工，通过班子例会制度，全面的调度、了解学校的各方面工作，制定下一步的工作计划、工作目标，使学校的工作事事有人干、时时有人管，增强班子的凝聚力和战斗力；对于教师队伍建设，关键的是要关注教师的成长，加强师德建设，提升教师业务水平，做通思想，上下一心，众志成城，真确公正地对待每一名教师，做人民满意的教师。三是要抓好常规管理，提高教育教学质量。常

规管理要做到“严”、“实”、“快”、“控”；校本教研要从学校实际出发，校本培训促提高，专业引领促发展，突出科研，聚焦课堂，提高校本教研的有效和实效。四是强化学校管理，促进全面发展。要注重习惯养成教育、德育常规教育，强化安全监控管理，做实学生评价，促进学生特长发展。五是要实施文化建设工程打造富有个性特色的学校品牌。校园文化建设要贴近学校实际，重视主题统揽，关注个性塑造，发动师生参与，更重要的是要持之以恒。六是要开展电化教学，丰富教学阵地，尤其是要做好现代教学技术在教学、教研中的作用，多媒体教学促课堂高效，资源共享促提高，网络教研促教师发展和有效教研。

规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景是每一位校长的责任。我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。刘向阳校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划，更重要的是让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

2、网络教研的学习，使我进一步认识到网络教研的优势，比较清楚的了解了教研网络系统的整体架构，掌握了网络教研平台的功能和使用方法。相信，在以后的教研工作中，一定会充分发挥平台的作用，更好的做好教研工作。

1、凸显特色是名校的立校之本。

参观学习的几处学校，无一不彰显着学校的办学特色。临沭进修附小的捆绑式小团队精神培养、对骨干教师的打造、经典读书和写字特色；临沭实验小学的学生养成教育、菜单式即时评价和三方五评、“备”“说”“讲”“评”的大比武活动和校本教材的开发和实施；费城镇西关小学的阳光体育、精细管理个性化作业、经典诵读和艺术教育以及多元校本课

程特色；肥城市实验小学的校园文化、读书交流、养成教育和家庭教育特色等，都给我留下了很深的印象。特色，像一颗启明星，指引着学校发展内涵，引领着师生不断发展、提高、奋进。

从特色项目到学校特色、特色文化、特色学校，校长应经过长期酝酿，深刻反思，思考学校发展的出路在哪，学校的传统是什么，学校的优势是什么，学校劣势是什么？思考如何特色办学，办人民满意的学校。

2、校园文化建设是学校发展的底蕴和基石。

参观学习的几处学校的都有共性而又独特校园文化。共性之处那就是校园的美化、知识化和育人的潜移默化。让墙壁说话、为学生展显自我搭建平台，办学理念、校训、校长寄语、校徽、班规、养成教育、家庭教育系列、经典读书、走廊文化、班级文化等等，真正做到学生活动到哪里，文化氛围就到哪里，文化建设理念，实现校园文化的润物细无声。

3、精细管理是学校创特县特的关键。

精细管理就是追求卓越，提升品质，精益求精。

理念决定方向，原则决定行动，细节决定成败。参观学习的几处学校的管理都经过了简单到规范，从规范到精细的发展过程。关注细节就是关注过程，只有过程的细致管理，才会有结果的完美无缺。

精细管理就是学校管理无小事，要“大事做细，小事做精”，就是要将管理的重心下移，做到“精”、“细”、“严”、“实”，就是要实施目标管理、强化过程管理、加强常规管理、规范质量管理、落实责任管理，就必须完善规章制度，健全管理机构，提出工作要求，并认真、全面落实到教学和学生管理的每一个细节中，达到

人人有管理、处处有管理、时时有管理、事事有管理的局面。

4、和谐高效课堂是课堂教学永恒的追求。

在参观学习期间，观摩了四节数学课，收获颇丰。临沭进修附小吕健主任的《确定位置》一课，抓“紧”了数学与生活的联系，营造了民主、自主、富有创造性的学习氛围，渗透了化繁为简的数学思想，实现了知识的横纵沟通联系，彰显了沂蒙数学精英的风采；临沭实验小学的《认识圆》一课，从画圆入手，在大量的数学活动中让学生感受圆“一中同长”的本质，渗透了数学史的教育，体现了数学之美；费城镇西关小学李善飞老师执教的《数字编码》一课，从猜数字开始，在辨别中引入身份证号后，让学生经历了有价值的数学思考、合作探究的过程，很好地体现了“三不教”的朴素高效课堂管，层层设疑的技巧、合作探究的学习方式、幽默的教学语言，其教学特色令我仰慕；肥城市实验小学的《认识分数》一课，从学生真实的学习实际出发，几分之一的教学扎实、真实，学生思考的层次性、递进性强，认识几分之几的教学过度自然、巧妙，学生学习习惯的养成教育贯穿其中，学生的学习兴趣浓厚，参与学习的欲望高涨，课堂高效。

学而不思则罔，思而不学则殆。培训之后，我在不断反思我们的学校管理、我们的办学理念，在找寻我们的特色项目、办学特色。路在脚下，需要我们扎实的迈好每一步，为学生一生的幸福奠基。

第一，要认清形势，立足长远。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx—20xx〕》颁布之际，贯彻全国工作会议精神，深化教育改革，促使我们学校面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

第二，要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要

始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

第三，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，要切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长提高培训学习中，我汲取了许多前沿的教育教学管理思想，更新了观念，提高了认识，拓宽了视野，自身的素质有了一定的提高。在今后的工作中，一定会以全新的“理念”，团结协作的精神，爱岗敬业的作风，大胆探索，锐意进取，做合格的小学校长，建高品位的学校，办人民满意的学校。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇四

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现

自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培

养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇五

我有幸参加了衡水市教育局组织的中学校长高级培训班的学习，4天半的学习，聆听了三位中学校长、三位教授的讲课，

虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀传统文化中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能

力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

4、要引导教师勤于反思。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发展的精神之源，校长对学校的办学理念要正确定位，切合社会、时代和学校实际，让教师、学生、家长认可，校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家長知晓，并渗透、指导、落实于学校各项工作中，从而转变为全校师生的自觉行为和工作目标。

校长要善于走进学生心灵，亦师亦友。在学生的心目中，校长是学校最大的“官”。但作为校长自身，为了了解现代学生发展的需要，必须要放下自己的架子，走进学生的心灵，真正急学生之所急，想学生之所想，更利于工作的开展和问题的解决，校长要善于听取学生意见，尊重学生人格。学校中学生才是真正的主人，只有对学生将来的发展有好处的教育，才是真正的教育。校长要善于培养学生的综合能力，关注学生的全面成长。学校应着眼于学生的全面发展，尤其要注重能力的培养。要充分调动学生的积极性，发挥其聪明才干，参与教学，学校管理和各种社会活动，要让他们真正学会学习，学会生存。充分相信学生干部的能力，真正放手让

他们管理班级，由他律变成自律，实现学生的自主管理。毕竟他们每天身处其中，比班主任更了解哪些问题急待解决。不仅仅要关注学生的全面发展，更要关心他们的身心健康，要让他们学会合作，与人为善，服从大局，关心集体，这样才能健康成长。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇六

一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

二、培训内容丰富

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- 1、普通中小学教学常规与评价；
- 2、校园安全事故与预防；
- 3、校长怎样抓队伍建设；
- 4、校长怎样抓制度建设；

5、校长怎样抓教学工作；

6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙，一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲！他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩！没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。

因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

四、学习树立意识，意识促进成长

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇七

我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益匪浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中

小学价值教育的主要因素。

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇八

xx月11日——xx月17日，我有幸参加了国培山西省农村小学校长三段式培训。经过7天的培训学习、交流体验，我收获很多。最深切的体会是，学到了很多学校管理、校长管理的方法，更新了教学理念，坚定了做好一名小学校长的决心，增强了做好校长的信心。

作为一名校长，要热爱教育，有把自己的一切献给教育事业

的赤子之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要“管理上的能手”而且还要是“教学上的能手。”这样的校长，教师群众才会由衷地佩服你，也能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。此次培训中，我就学到了很多学科教研方法和育人理论，让我眼界大开。

有什么样的校长，就有什么样的教师、什么样的学校。校长负有组织和管理学生全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。本次研讨，我学到了智慧型老师的培养途径，如何给师生减负、营造快乐幸福的学校文化氛围。

校长要为学校的发展谋划，要敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法。本次培训中，我较全面地学习到了教师工作的创造性，以及如何利用现代信息技术助力智慧老师成长；在教育工作中，校长、教师如何发展、预防小学生的心理健康问题，怎样促进家校共育，让家长成为学校教育的助力，而非阻力，避免“5+2=0”问题的产生。

一所好的学校，必然有一个好的带头人；一所好的学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要校长付出更多的时间，精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任。通过本次学习培训，我解决部分在日常工作中的困惑，为下一步做好学校管理工作树立了决心和信心。培训后，我将回到自己的学校中，积极实战本次培训中学到的先进经验，向我校教师们灌输先进的理念，与管理层共同向付出学校的发展规划，在信息化、数字化、新课堂，文明和谐校园的建设中，做好决策者、参与者、激励者、思考者，执行者的角色，为把天脊小学建成设施一流，管理

一流，师资一流，质量一流的学校而努力奋斗。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇九

今天小编在这为大家提供三篇中小学校长培训心得体会，希望对大家有所帮助。

在遵义市教育局的精心组织和周密安排下，我参加了2015年4月16日至4月23日于西南大学培训学院举办的中学校长高级研修班。

这几天的学习和培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。

也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。

校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。

通过这次学习，我也明白了作为一个校长应该从以下几方面来开展工作，打开局面。

一、精心设计好学校的品牌

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。

俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。

校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。

因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，

用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。

同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。

这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。

想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。

把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。

校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。

校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。

尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。

事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。

在事业上要用心、用力、用德。

工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。

校长要善于营造良好的竞争氛围。

俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。

有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。

用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

二、全力打造高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。

教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，

教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。

作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。

一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。

书永远是成长的阶梯，作为教师，

至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。

正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。

作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。

同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。

鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

三、努力提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。

这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备和质量目标。

质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；三是质量的类型。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。

无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。

精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。

我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了“一个好校长可以成就一所好学校”的深刻内涵。

化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

我从8月16日起参加了宿州市教育局举办的全市初中校长培训班的学习，经过两期学习，使我学到了许多新知识、新理念，受益匪浅。

在8月17日上午开学典礼上聆听了市教育局盛局长、逸夫师范董校长、刘校长等领导的讲话后，使我更加领悟到参加培训学习的重要性。

接下来我们听取了合肥实验学校校长叶传平的的讲座《校长领导艺术与公信力的执行建设》，我们明白了作为校长要有理想、要有思考、要有坚持、要有规划、要追求成效的理念。

8月17日下午我们听取了安徽省教育科学院吴儒敏教授的讲座《课程领导力》，我们知道了什么是校长课程的领导力，如何建设课程的领导力。

8月18日上午我们听了合肥教育学院阎龙博士的讲座《基于课程标准的课堂教学》，我们了解了课程标准的本质、功能、特征以及基于课程标准的课堂教学。

18日下午，逸夫师范的杜锋老师给我们讲授了《常用教育法律法规》，我们了解了人与社会、组织的关系。

也明白了如何提高个人修养和人格魅力。

19日，我们听了本市各县区教育局分管教育局长的报告。

20日，我们听了本市几位先进学校校长的报告。

21日听取了市委组织部岳峰科长的报告《深入开展创先争优由活动 加强和改进基层党的建设》。

下午听了宿州工业学校徐敬锋校长的报告《初中学校加强学生心理健康教育的意义与方法》，懂得了掌握学生心理教育知识的重要性。

22日，听了市教育局樊主任和范主任的报告，对我们市的初中现状有了明确的认识。

下午我们听了合肥市包河区教育局高俊局长的报告《科学规划强化管理 注重实效》。

23日上午我们听了合肥师范学院汪昌华教授的讲座《加强师资队伍建设与提高教学水平》，我明白以学生为中心，以人为本的新理念。

下午听了合肥行知学校许文良校长的报告，我们知道了什么

是好学校，如何办好学校。

8月24日，市教育局马科长、卓所长分别给我们做了报告。

9月24日市教育局纵科长给我们作了教育人事制度改革的形势分析。

下午市司法局孔科长给我们解析了青少年犯罪方面的形势。

9月25日看录像，学习《国家中长期教育改革与发展纲要》。

下午，逸夫师范凌老师对信息教育知识给我们进行了传授。

9月26日，省教育学院教授陈宏友、谈儒强分别给我们作了《学校管理艺术》、《特色学校建设》讲座。

9月27日马鞍山七中学校校长向崇仁、马鞍山实验学校校长熊孔怀分别就新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设等方面作了讲座。

9月28日，宿州学院彭鸿雁教授、周涛教授分别作了讲座。

9月29日座谈交流。

下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

一、重抓队伍建设

科学发展观的核心是以人为本。

学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

(1)抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2)抓党员队伍建设。

我们要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。

(3)抓教师队伍建设。

要号召全体教师以xx的构建和谐社会，科教兴国为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。

要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现教育事业振兴上来。

二、抓学校的规范管理

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。

首先要抓好教育教学常规管理。

从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。

其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求真务实，

分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。

要以规范管理年位契机，使学校管理规范化。

三. 立足本职、更新理念、凝聚人心

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。

最新团队管理心得体会 农村小学校长培训心得体会 精选篇十

一悟：大学教师也不容易，待遇如何？我不了解，单就时间上就呈拼命状，长期下去身心俱疲，我在中学多年，自认为工作还是抓得比较紧的，相比给我们上课的教师，我们的压力还是比他们轻的。所以，我们还是有时间可挤，有精力可拼的。

二悟：我们的学习状态还是不好的，给我们上课的教师大都比我们年轻许多，但都是饱学之士，并且一刻都不放松自己的学习，反观自己，学习缺乏持久性，也没有什么计划，想起来弄一下，大部分时候是零获得状态，这怎么行呢？要改变。

三悟：还是要读读哲学，教育工作室需要哲学思想指导的，教育工作者是需要哲学的思辨意识和能力的，教师要想成为明白之师，就要具有在纷繁、杂芜的教育现实面前，抓住教育本质，不迷失教育方向，不做伪教育的事情，不背离教育的本质和规律。

四悟：在讲座的安排上，有一点还是值得肯定的，就是请了媒体专家，除了在应对媒体方面介绍了一些常识外，更为重要的是让我们看到教育行业之外的人是如何看待教育的。站在教育的圈子外看看教育，做一些反思，与其它行业的人多交流，借鉴其它行业的经验，是我们应该经常做的。

五悟：教师要具有心理学的知识，这已是我们久远的共识，但在应用上，我们还缺乏紧迫性，究其原因是对心理健康的重要性在认识上还有待提高，同时也缺乏实际工作的能力，这一点与我们的教育背景有关，所以，加大应用心理学的培训是当务之急。

六悟：基层党务工作者的历史使命和现实担当。这次全市中小学书记培训，是很有意义的，除了知识的获得与更新外，也给我们提出了一个命题，即如何做好一个学校的党务工作，这里面学问很大，我个人认为要想出色地履职，首先要解决思想认识问题，学校首要的任务是培养人，首要的命题是“培养什么人”，因此在中小学的党组织要紧紧围绕这个核心命题展开工作，这样我们基层党务工作就落到了实处。