

# 高二生物学期教学工作计划(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高二生物学期教学工作计划篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）（八年级下册），并且初二为了迎接会考还要在完成本学期新课的前提下，还要复习（七年级下册）的课本，之后还要对初中的全部生物内容进行全面而系统的复习。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提

高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为20周，初一、初二每周3课时。由于初二会考时间提前到五月二十几号，所以初二必须在期中考试前完成《八年级下册》的新课学习以及完成《七年级下册》复习。

## 高二生物学期教学工作计划篇二

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础、这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1) 正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化、布置的作业及时认真完成。

6、每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7、期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

## 高二生物学期教学工作计划篇三

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强了同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

### 二学生基本情况分析

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### 三具体措施

1备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生

的特点，写出具体教案。

2上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

4小测及考试是了解学生学习情况、检查教学效果、督促学生学习的重要手段。平时要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

四教学内容及参考课时

## 高二生物学期教学工作计划篇四

1、以发展“优质化、个性化、集团化、国际化”的教育为指导，以“校庆、师德、特色、质量”为工作方针，开展生物教学。

2、依托素质教育和课程改革两大背景，着眼“教师队伍建设”、“新课程改革”、“文化建设”、“学术建设”，促进学生、教师、备课组和学校的发展。

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高生物教学质量。

2、保质保量完成好校庆相关工作，促使校庆圆满成功。

3、科学执行课程计划，完善课程设置的结构，聚焦课堂教学，切实提高课堂教学有效性。

4、加强备课组建设，规范备课组的活动。

5、以活动为载体，进一步提升教师的专业技能和职业素养。

6、以活动为载体，进一步提升备课组的文化品位和学术氛围。

### 1. 参与课堂调研，提升课堂有效性

课堂调研是教科室推出的一个检查教师教学质量、发现教学问题的重要手段，本学期的课堂调研对象重点为初二、初三、高二、高三四个年级，涵盖学校的语、数、外、理、化、生、政、史、地、音、体、美等所有学科，调查的对象不仅有刚入校的新老师，还有学校的骨干教师。

如果高一年级安排了调研，则由杨有能老师和吴志勇老师上调研课。

### 2. 参与教师专业技能竞赛，提升教师综合能力

本学期教科室试图推陈出新，将围绕雅南中学十周年校庆活动推出“十年校庆系列活动之首届雅南教师综合素质大赛”。本次活动除了片断教学法之外，将新增评课比赛、现场论文竞赛、基本功竞赛、试卷命制竞赛、现场教案撰写竞赛等，以期推动教师综合素质提升。

高一生物备课组将派出选手，参加所有活动。

### 3. 参加教师培训，提升新课程实施能力

参加好一年一度暑期继续教育培训，积极参加教研组集体教研活动，提升教师综合素质，强化师资力量，提升备课组教师师德、师仪、教学水平、业务能力、现代化教学应用能力

和科研水平，促进教师的专业成长，推进新课程实施。

#### 4. 参与教研刊物编写，提升学术文化品位

校刊《雅原》和教研刊物《雅南教研通讯》是雅南的两大学术刊物，前者主要面向学生，后者主要面向教师。目前，校刊《雅原》已形成了一支由指导老师牵头，学生主编、学生编辑、学生美编、学生策划的成熟队伍，采取自愿、规范管理的模式操作，两月一期的《雅原》已成为全校师生认可的好刊物；《雅南教研通讯》则为全校教师发表自己的学术主张、学术观点而提供了一个重要平台，也是记载雅南教研活动的重要史册。本备课组教师将更加积极主动地参与投稿和编写工作。

#### 5. 加强常规，提升常规有效性

突出集体备课、教案编写、课堂教学、课后辅导和作业设计与批改等五个环节。加强集体备课和教案编写实效性的研究；加强课堂教学模式研究；加强分类辅导、分层教学的研究。作业定期检查，规范作业设计和批改；发现问题，及时指出并提出指导性建议，确保教学各个环节不出现漏洞，实现教学常规的动态管理。

高一备课组教师的教案全部采用手写教案，作业只布置《名师导航》和课后练习，每两周批改《名师导航》相关作业一次，实行选择题全批全改，简单题和有疑问的选择题全部课堂讲解。

#### 6. 加强队伍建设，提升队伍战斗力

1、加强师德修养，塑造教师新形象：抓理论学习，提高教师职业操守，增强备课组的团队精神。抓好师德建设，学习并践行《教师职业道德规范》，提高教师职业道德素质和自律能力，强化“敬业、奉献、创新”的文明教风。

2、重视骨干教师提升，启动骨干教师示范课活动：本学期拟通过鼓励与引导骨干教师积极参与教学教研活动，加强理论修养，提升专业素质等方面促进骨干教师的提升。本学期吴志勇老师上教研课一堂，时间由教研组具体安排。

3、重视青年教师的培养，提升青年教师综合素质。为更好地落实课堂教学有效性，本学期吴志勇老师将更多地深入杨有能老师的课堂，强化备课组教研氛围，努力建设高效课堂，提升杨老师的课堂教学能力。

7. 加强集体备课，提升备课组教师专业化水平

树立“三中心”意识，即“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，努力构建“高效课堂”。

本备课组在认真制定本组的工作计划的基础上，每双周四下午三点准时集体备课，在提高集体备课的实效、积极发挥群体优势上做文章。研究新课标，研究习题，启动“试题研究小组”工作，促使教师从普通到骨干、从骨干到名师、从优秀到卓越的跨越。

引导教师围绕“教什么、怎么教”的问题，重点加强生物新课程研究，深入理解新课程的性质和特点，不断提升学校实施国家课程的能力。着力指导教师准确理解课程标准，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理等，领会教材编写意图，准确把握教学要求，探索“三维目标”在教学中的实现。

8. 认真填写班级信息窗口卡片，加强教育教学计划性

9. 参与新课程实施，积极推进新课程：开发校本课程，几年来，我校一直坚持校本课程的开发，开设的课程达几十门之多，所有学生在每学期的每类选修课中都可以自主进行选择。

本学期，我校将加大校本课程开发力度，增加更多实用性、趣味性和科学性系于一身的课程，为学生的全面发展提供一个有力平台，同时将加强教师教研能力的培养，为校本课程的开发打下坚实的基础，高一年级备课组将积极参与校本选修课程的开发与开设。研究性学习课程，继续“小课题研究”的研究性学习模式，做好小课题申报、开题、研究方案研究计划的撰写、研究过程和结题答辩，确保学生能熟悉科学研究的一般方法，都能在研究中接触社会，能和同伴良性互动，并取得一定的研究心得和成果，高一年级备课组将积极参与研究性学习课程的开发与指导。

## 10. 加强聚焦课堂，提升教师“还权”意识

课堂是师生共建的课堂，学生的主体地位的确保得益于教师的真正“还权”——将学生的思考权、表述权、总结权等权利还给学生，这样就能真正避免“一言堂”课堂，也才能真正把新课程改革理念输入、落实于课堂，并提升课堂的有效性。

## 11. 加强课题管理，提升课题研究质量

课题研究是提升一所学校内涵的核心要素，更是推动学校教育教学质量的重要载体。本学期教科室进一步规范、优化了课题研究的过程和步骤，在课题研究中广泛运用调查法和访谈法来推动学校课题研究落到实处。目前，我校四个立项课题分别是孙传贵校长主持的《中学数学教材的创造性使用研究》、周虹老师主持的《初中语文探究性学习的创新研究》、李波老师主持的《初中数学课堂导入研究》以及子课题《民办基础教育学校文化建设的理论与实践研究》。

### 加强课题研讨活动

上学期三个课题研究工作都开展得十分顺利，由学校教科室牵头定期举行课题研讨会，三个团队组成的课题组研究队伍

专业化程度高，他们中不仅有一线的教师、专业的教研员，还有学校的校级领导和中层干部。课题研讨活动每月召开一次，每次研讨前，课题主持人都会将研讨会的方案与安排提前给教科室过目，请他们提出意见，对研讨方案修改完善之后再召开正式的研讨会议，这样既能保证研讨的效率，也能很好地保证研讨任务的落实。

## 拓展课题问卷调查面

本学期的四个课题中有一个课题即将结题，另外三个课题都处于研究阶段，课题研究缺乏数据支撑是不完善、不科学的。教科室提出要求，课题必须有问卷、有调查、有结果分析。其中《中学数学教材的创造性使用研究》和《初中数学课堂导入研究》的问卷设计分为学生卷和教师卷，调查的对象不仅限于本校教师，还对外校教师进行深入调查。此外，围绕《民办基础教育学校文化建设的理论和实践研究》，教科室设计了一份问卷，调查了全校初一、初二、高一、高二的近1000名学生，回收有效问卷980份，需要对这些原始的数据进行很好的利用。

## 规范课题统计

课题研究不是表面上做做样子就行了，在繁杂的数据背后隐藏着更繁重的工作，这便是数据统计工作了，教科室的研究员用spss的方法得到最原始数据，这些数据具有代表性，体现课题研究内涵，需要科学规范地统计应用。数据统计结束、运用spss收集到调查结果之后，还需要对调查结果进行仔细的分析与研究，以便得到预期的研究结果，调查结果显示着某个课题的现状研究以及即将采取的处理方法，教科室教研员在深入分析每个数据之后，将结果进行了细致化的分析与研究，现已成型一篇有关学生反学校文化的调查研究报告，要将报告发表。

## 12. 加强实验教学，让学生真正动手动脑

生命科学是自然科学，所有概念、定律都来自实验的实证，所以开设实验课，不仅让学生动手、动脑，更能激发学生对生命科学的热爱，提升他们的科学素养。只要实验室能开的实验，都要及时跟实验老师联系，准时并确保质量的开设好实验。

高一生物备课组要求教师在教育的价值取向上，坚守以学生发展为本；在教育质量观上，坚守全面发展；在教育模式上，坚守个性化培养；在教育管理方式上，坚守专家引领、同伴互助；在教师专业成长上，坚守专业技能和教育境界的提升。树立为人师表、爱岗敬业、教书育人的职业道德观念，为建设一支师德高尚、师能精湛的教师队伍做出我们的贡献。

## 高二生物学期教学工作计划篇五

生物实验是学生进行科学探究的重要方式，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为主体，创建以学生为主体的创新教学，使学生在获得知识的同时，发展学生的能力，让学生学会思考，学会学习，培养他们的自信心，培养学生的动手实验能力，养成动脑思考的习惯，充分发挥教师的特长，深化创新教育，优化课堂教学，面向全体学生，全面提高教学质量。

培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

### 1、课程方面：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能

了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

## 2、学生方面：

学生是实验探究教学的主体，要想有效地实施实验探究教学，就必须增强学生的主体意识，充分发挥他们的主观能动性。何况为此，教师首先要注意激发和培养学生的学习兴趣；其次，要提供全体学生共同参与的机会，如变演示实验为学生课堂实验，并把一些验证性的实验改为探索性实验等，让学生亲自动手进行探究。

## 3、实验条件方面：

我校也高度重视生物实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

## 4、其他相关情况：

保证实验课的时间。

# 高二生物学期教学工作计划篇六

透过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生透过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究潜力、学习潜力和解决问题潜力方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践潜力。

2、透过复习七年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

1、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品，为探究性学习创设情景。做好演示实验，完成学生实验，到达培养学生潜力之目的。

3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面到达规范、准确和熟练。

5、考试备考要做到：

(1) 注重基础

(2) 联系实际

(3) 重视实验

(4) 反映现代性

(5) 加强学科基本观点教育。

6、发现、培养对生物有个性兴趣的学生，进行个别辅导。积累经验与资料，为今后组织学生参加初中生物竞赛做好准备。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

- 2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。
- 3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。
- 4、重视提高学生的生物科学素养。
- 5、倡导探究性学习。
- 6、渗透科学、技术、社会的教育。
- 7、加强和完善生物学实验教学。
- 8、备课时要根据学生的实际状况，真正体现以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标的教学模式，使学生想听并听懂。
- 9、帮忙学生确定恰当的学习目标，指导学生构成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

目前八年级有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习用心性，争取这次会考成绩有较大的提高。

## 高二生物学期教学工作计划篇七

经过上一学年的学习，学生对生物有了一定的知识，但是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式还不适应。知识面较窄，社会实践较少，对一些自然问题其实是社会普遍关注的问题如环境污染食品

安全等缺少关注。

八年级上学期生物包括两个单元：生物圈中的其他生物生物的多样性及其保护。涵盖动物、细菌和真菌、病毒、生物的多样性及其保护。获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物，了解它们在自然界和经济的意义和与人类的关系，增强对环境的保护意识。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础；了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护，理解水体环境的破坏是各种鱼类、两栖类减少及遭受灭绝的主要原因，加强环保意识，从自我做起。

2. 转变传统的教育教学观念，运用多种教学方法。积极参加各级组织的教研教改活动，多听同行老师的课，经常和他们交流经验，按时安参加本组的集体备课。

3. 优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4. 认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5. 认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6. 加强训练，达到及时巩固的目的。

7. 成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

8. 发挥兴趣小组的作用，面向大自然，特别注意水资源的污染、大气的污染、土壤污染等环境污染问题，从自身做起，制止向水体投放垃圾、污水；制止焚烧秸秆；自觉捡拾废弃

电池；捡拾方便面袋等。并做好记录。培养环保意识，培养动手能力和观察的能力。

## 高二生物学期教学工作计划篇八

新的学期即将开始，为了更好的提高学生各方面知识，特制定以下教学计划：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

1) 认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

2) 认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

## 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

### （2）理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

### （3）识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

### （4）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

### （5）综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题。