

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划篇一

在新的一年里，要在xx县教育局和xx镇中心校的正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二)坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的'理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教业绩。

2、加强师德教育，树立内强素质，外树形象的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取走出去请进来的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三) 坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

(四) 规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行

座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划篇二

1. 进一步增强质量意识。保证和提高教学质量是学校管理的中心任务，是学校发展的生命线，也是学校工作的出发点和归宿。全体教师要切实增强责任感、使命感和紧迫感，进一步增强质量意识，树立科学、全面、发展的质量观，摒弃陈旧的应试教育思想，扎实开展课程改革，全面实施素质教育，促进学校教育教学质量全面提升，为学生终身的学习与发展夯实基础。

2. 全面落实省颁课程计划。各校要以发展的眼光，对学生负责的态度，从主观上重视课程的开设，克服师资紧缺、学科任课教师不平衡等困难，开齐上足上好课程计划规定的课程，切实做到“五落实”即：任课教师有落实、时间有落实，教材（或活动主题）有落实、课程实施过程跟踪有落实、课程评价有落实。中心小学将定期跟踪检查各校课程计划的落实情况，并把课程落实情况作为考核学校、考核教师绩效的一项重要指标。

3. 进一步提高课堂教学实效。本学期，我们将开展“关注核心素养，提升教育质量”为主题的课堂教学改革，努力提高课堂教学实效，继续围绕“两读”（读懂课标、读懂教材），

聚焦课堂，突出“有效”，加强研究，在全体教师中广泛开展“人人上达标课”、“争取上优质课”、“一师一优课、一课一名师”活动，进一步引导教师转变教学观念，转变教学方式，优化教学过程，努力实现课堂教学效益的化，大面积提高课堂教学质量。

4. 提升教育科研水平。不断探索并建立适合学校实际的教师研修机制，继续扎实推进校本教研工作，大力开展研训一体化的教师研修活动。以学科教研组、备课组为依托，以中心小学为单位，每月举行一次学科集体备课活动，组织同学科、同年段教师开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校要坚持每周开展一次教研活动，组织教师开展教学理论学习，研讨本校教师在课堂教学中遇到的问题；中心小学每月将继续开展一次集中教学研讨，定期举行骨干教师、学科带头人课堂教学展示活动，构建教师互帮互学的交流平台。

5. 加强学校德育工作。加强德育课程建设，创新德育工作载体，改进德育工作方式方法，把道德教育、纪律教育、法制教育、生命教育、挫折教育、感恩教育、心理健康教育、校园欺凌防范等作为重点，遵循小学生的身心发展规律，坚持由浅入深、循序渐进的原则，不断提高德育的针对性和实效性。

6. 加强体卫艺工作。严格按照国家课程标准开齐体育课程并上足课时，全面实行大课间体育活动制度，深入组织开展“全国亿万学生阳光健康行动”，保证学生每天1小时体育锻炼的活动时间，发展学生的运动技能，提高学生的身体素质。组织开展各项竞赛活动，搭建学生展示自我的舞台。

7. 积极推进学校文化建设。我们要以对事业的高度负责，肩负起建设学校文化的重任。我们在谋划学校文化建设时，首先要从本校的实际出发，引导并带领全体师生共同提炼学校的办学思想，形成“人本化、前瞻性”的办学理念，并且积

淀为学校优良的教育传统和校风、教风、学风，以此引导学校、教师、学生的良性发展，形成学校精神文化。其次是以落实《泉州市小学班级文化基本建设“十个一”》、《泉州市小学文化建设基本要求“十个一”》的具体要求为抓手，充分发挥师生的智慧，引导师生动手，优化美化校园环境，创设简洁、实用、素雅、美观的物质文化。再次是通过修订完善学校的管理体制，规章制度，行为规范，校纪、校规等，健全学校的制度文化。同时，要因地制宜，盘活教育资源，做好学校特色项目的规划与创建工作，组织形式多样的兴趣小组，举办各种各样的特长班，开展多彩的德育、科技、文体、综合实践等活动，全面培养学生的兴趣和爱好，丰富师生的学校活动文化。

1. 完善学校管理制度。以绩效考评与岗位设置为抓手，加强学校管理制度完善及制度的执行与落实，进一步完善学校管理、教学管理、教师管理、后勤管理、德育工作管理、教研工作管理等规章制度，形成有章可循，照章办事，违章必究的工作约束机制。在实现制度完善过程中，要充分发动教师参与，力求使制度既体现人文性，又具备规范性、促进性和激励性。搭建“平台”和“赛场”，让所有教师在这个“平台”上奋发向上，在这“赛场”上勇于。要加大制度执行的力度，通过各种制度的执行与落实，激发教师发展内驱力，真正让制度转化为每一位教师的自觉行为，切实做到以制度加强学校的管理，促进学校的发展。

2. 规范教学工作日常管理。严格规范校历和作息时间安排，严格执行学校教学常规管理办法，严格控制学生课外书面作业量，加强备、教、批、辅、考、评等各个环节的过程管理，进一步规范教师教学工作行为，切实减轻学生过重的学业负担和学习压力。切实加强教学用书、教辅材料管理，做好循环使用教科书工作。认真执行招生制度，规范招生行为，认真执行省颁的学籍管理办法，严格休学、转学、借读等审批手续，加强对学生特别是流动人口子女的学籍管理。规范教学设施管理，切实提高专用室及图书、仪器、体音美器材、

“三通两平台”等教育资源的使用率。

3. 规范教师教学行为管理。各校要组织教师学习教学管理相关文件，深刻领会文件精神，明确工作要求，并把精神和要求落实到教育教学工作中。同时，各校要制定切合本校实际的教学常规量化方案，对教师教学常规工作进行量化，全面规范教师的教学行为。中心小学要加强对各校贯彻执行情况的督查，并建立督查通报制度，加强检查、指导，引导各校进一步规范教学常规管理。将教学常规工作列入绩效考核、职务聘任和岗位竞聘的考核范畴，对教学常规工作实行一票否决，凡是没备课没撰写教案或没批改作业、试卷者，一经发现并查实，绩效考核定为不合格，当年度不予职务聘任和参与岗位竞聘。凡绩效考核、年度考核评为优级及参加优秀教师评选，教学常规工作必须达到优级水平。

4. 规范教育教学质量监控。要建立以素质教育理念为核心，涵盖课程标准、教育教学标准、学生身心健康标准等内容的基础教育质量监控标准，认真做好教学质量的监测与分析。要立足学科课程标准与教学要求，遵循教育规律与学生身心发展规律，抓好学科期中、期末检测，认真做好质量跟踪与分析。中心小学要进一步加大教学质量监控力度，将采取定期与不定期的方式对学科课程开设情况进行抽查，对学科教学质量进行检测。各校要坚持实事求是、发展为本、有效改进的原则，审视和评价教学及管理工作，总结成绩，寻找不足，制定改进工作的措施和计划，促进学校发展。

5. 规范学校财务管理。全面落实学校财务管理责任制，完善预算编制与执行制度，规范预算、决算和收支管理，加强专项资金管理，严格按照资产和财务管理规定及时建立资产帐目，严禁出现任何形式的账外资产。加强学校经费的管理，严格遵守“八项规定”，严禁学校利用经费擅发津贴补贴，不准自行扩大经费开支范围和提高开支标准。坚持量力而行的原则，厉行节约，严格控制日常开支。严格执行财务管理制度，规范财务报销手续。

6. 规范学校安全管理。全面落实安全工作责任制，建立健全学校安全工作督查机制，完善学校安全工作应急预案，扎实开展平安校园的创建活动。各校要加强领导，周密部署，从严防范，及时排查和消除各类隐患，对学生进行防火、防电、防盗、防溺水、防交通事故、防自然灾害、防校园欺凌等安全知识教育，切实从源头上消除隐患、堵塞漏洞。坚持每月开展一次安全防范应急逃生演练，组织师生开展防火、防震、防自然灾害等疏散逃生应急演练，提高师生的安全防范意识、自我保护和救治能力。深入开展“七五”普法宣传教育活动，进一步提高师生的法制意识和法律素质，推进依法治教、依法治校进程。扎实开展预防疾病、科学营养、卫生安全等健康知识教育，认真做好流行性疾病的防控工作。建立和完善学校公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。深入开展安全发展学校，定期开展校园安全隐患的排查工作，及时消除校园安全隐患。积极配合霞美派出所、霞美镇综治办开展校园周边治安环境的整治工作，进一步净化校园周边环境。注重学校安全档案建设，加强学生日常监管，强化点名登记工作，落实家校联系及家访制度，及时做好缺席学生去向跟踪，切实担负起学生监护作用，确保学校安全稳定。

7. 扎实抓好教育行风建设。全面落实办学行为“五规范”，切实把招生考试、教育收费、校务公开等敏感事项纳入民主评议行风建设的内容。进一步规范教育收费行为，严格执行各项教育收费政策，落实教育收费公示制度，坚决杜绝乱收费行为。严禁学校利用节假日和学生休息时间组织学生上课和集体补课，严禁有偿补习。认真贯彻落实校务公开工作，以完善校务公开目录为切入点，建立健全校务公开制度体系，将公开内容公开方式工作责任制度化、细则化，突出校务公开的工作重点，通过校内外公开栏等渠道加强规范运作，严格根据校务公开工作要求，在规定的时间内、规定的地点，公开规定的内容，自觉接受教师、群众的监督。认真解决事关群众切身利益的教育热点、难点问题，进一步树立教育良好形象。

1. 稳步提高幼儿园办园水平。认真学习并贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《福建省人民政府关于加快学前教育发展的意见》和《泉州市人民政府关于加快学前教育发展的意见》精神，进一步加强中心幼儿园的管理，积极探索科学办园的方法与途径；积极争取上级的支持，积极稳妥做好中心幼儿园的迁建工作。加大民办园管理力度，强化对民办园的指导与督查，引导现有符合霞美镇布局及社会需求无证民办园完善办学条件，积极申请办园许可证。做好符合规定要求的民办幼儿园省财政生均补贴申报工作，严把审核程序，加强过程监督，履行公示制度，做到不虚报谎报漏报、数据准确无误，切实把这项惠民措施落实好。要加大宣传力度，采取行之有效的措施，认真做好幼儿园的招生工作，动员所有适龄幼儿入园，完成幼儿入园招生任务，确保全镇学前一年入园率达99%以上，学前三年幼儿入园率达85%以上，进一步提高学龄前儿童的接受教育率。

2. 进一步关注留守儿童及贫困学生。各校要加强宣传，做实做细招生工作，努力完成招生任务，确保辖区内适龄儿童入学率达100%。切实采取措施做好巩生工作，认真做好贫困学生的申报及落实工作，确保学生不因贫困而失学；认真落实各项政策，确保外来随迁人员子女全部就近入学；认真组织残疾儿童跟班随读，加强留守儿童入学的管理。积极开展家庭困难户子女的入学关爱活动，为家庭困难户子女就学解决后顾之忧。

3. 努力改善办学条件。我中心小学校安工程、实事项目资金缺口较大，任务艰巨而繁重。校安工程及实事项目校要积极做好协调与管理工工作，积极争取所在村委会、当地企业、社会各界的支持，确保工程建设配套资金落实到位。加强学校图书资料、体音美等教学仪器设备设施、专用活动用房的配置。各校要攻坚克难，利用一切可利用的资金，进一步做好图书、科学仪器、体音美器材、教学用具等常规教学仪器的更新与充实。精心做好校园建设规划，有计划、有步骤地做好校园硬化、绿化与美化工作，不断改善办学条件。

4. 大力推进福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作。加强指导，全面开展福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作，继续开展各级文明学校、各类先进学校的创建工作。

5. 落实教育督导各项工作。认真按照开展教育督导工作的要求，落实年度自评，有计划、有步骤地开展素质教育督导评估。中心小学要加强督前的指导工作，指导学校做好相关资料的积累与分类存档，在评估时，将把立足点放在评估学校管理过程和工作状态，关注管理过程、关注课堂教学，评估后，要继续做好跟踪检查，狠抓整改工作的落实，切实发挥督导评估的作用，不断推进素质教育的全面实施。

办好人民满意的教育，队伍是关键，人才是保障。我们要从抓班子、强队伍入手，着力建设一支德才兼备的校长队伍和学高德馨的教师队伍，为打好南安教育质量翻身仗提供强有力的人才保证和智力支持。校长队伍要精准用力，努力提升办学治校的能力。领导班子是学校发展的带头人和方向标，校长作为学校领导班子的核心，要牢固树立担当意识，带头加强自身能力建设，带头维护班子团结，带头规范办学行为，多当主攻手，少当“二传手”，遇到困难不等、不靠、不绕，善出新招、实招、硬招。牢固树立争先意识，经常对表对标，纵向看进度，横向看差距，把工作短板找准，把发展路径搞对，把各项任务抓实抓好，争创一流业绩。牢固树立质量意识，向精细管理要质量，切实抓紧抓好教育教学各项常规工作，确保保值目标，争取增值目标。向研修研训要质量，积极营造教研氛围、学术氛围，推进市域内、校际间研训联动、质量同进。

向科学监测要质量，充分利用质量监测的大数据分析，固强固优，补缺补短，推动教学质量达到更高层次、更高水平的发展和提升。教师队伍要齐心协力，努力提升教书育人的能力。教师是立教之本、兴教之源。教师们要爱岗敬业，做品行之师，带着信念、感情、责任做好本职工作，把持职业操

守，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，从严上要求，向实处着力，增强为师为范的精神底色，以文化人、以德育人，以优秀的人格魅力教育感染学生。磨砺专业，做学问之师，提起气来，沉下心去，加强业务学习，更新知识结构，深入研读教材课标考纲，创新教育教学理念，增强备考基本功和命题能力，提升专业素养和教育教学能力，练就扎实的知识功底、过硬的教学本领、勤勉的治学态度，以深厚广博的学识魅力教育培养学生。

1. 加强师德师风建设。认真贯彻落实教育主管部门关于加强师德建设的有关文件精神，深入开展争做“四有”好老师活动及以“立师德，正师风、铸师魂”为主题的师德教育，从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质等五个方面提升教师综合素质。要紧密围绕全面实施素质教育、全面加强未成年人思想道德建设的目标要求，加强教师的职业理想和职业道德教育。持续开展形式多样的师德教育活动，建立学生、家长和社会参与的师德监督机制，积极引导和规范教师的思想和职业行为。健全师德激励机制，定期开展师德讲评活动，评选表彰一批优秀教师、先进教育工作者和师德先进个人，树立师德典型，发挥优秀教师的示范作用，营造师德师风建设的良好氛围，进一步调动广大教职工教书育人的积极性。力求通过开展行之有效的活动，促使广大教师在师德素质和业务素质上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进教育教学质量上有新的提升。

2. 创新业务研训机制。坚持因地制宜、以校为本、注重实效的原则，全面实施教师教育教学能力提升工程。围绕当前教学工作中存在的重难点问题，对课程与教学管理、课堂教学评价、评价与考试改革、学生学习质量分析与指导等问题进行深入研究并纳入校本培训，增强培训的针对性与实效性。广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，进一步强化教师岗位练兵，提升教师专业技能。增加教师培训经费投入，加大合同制教师、新聘用教师及中

青年教师培养力度，做好骨干教师、学科带头人的选拔与培养工作，定期选派优秀教师参加各级业务培训，造就一批业务骨干，逐步形成骨干教师梯队。进一步健全继续教育制度，鼓励教师参加各种提高学历层次的学习，不断提升教师学历层次。创新研训载体，充分发挥骨干教师、学科带头人的辐射、示范作用；继续开展集体备课、课堂教学研讨、课题研究、一师一优课、一课一名师等活动，为教师学习交流与展示搭建平台。

3. 加强教职工队伍的日常管理。组织全体教职工认真学习《南安市教职工管理暂行规定》，制定出台《霞美中心小学教职工管理实施细则》，以《规定》、《细则》的要求，切实抓好教职工的管理。进一步规范教职工考勤、教育教学、业务进修、职称评聘等工作，建立和完善督查机制，定期开展《规定》、《细则》落实的督查工作，认真做好教师评价和年度考核工作，实行平时考核与绩效考评相结合，力求科学合理地评价教师的工作业绩。贯彻落实《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的实施意见》，进一步加强教职工管理，积极探索，建立和完善教师绩效考核机制、职务竞聘机制、岗位轮动机制，通过绩效考核、职务竞聘、岗位轮动，充分挖掘教师内在潜力，激发广大教职工工作的积极性和主动性，进一步增强学校办学活力，提高办学质量，努力推进教育事业持续健康发展。

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划篇三

在新的一年里，要在县教育局和镇中心校的正确领导下，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二) 坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，最大限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三) 坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对

性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

(四)规范教学管理，提高教学质量。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划篇四

能成为小学第二组骨干校长工作室的成员，这既是一份荣誉，更是一份责任。为此，我将按照小学第二组骨干校长工作室工作计划的要求，遵守工作室各项工作制度，落实工作室主要工作任务，在工作室主持人胜利小学校长李金萍的带领下，积极参与到骨干校长有针对性的培训提高工作中去，使自己的思想品德、理论修养、管理能力、教育教学能力、研究能力、技能水平等方面得到提升。特制订如下工作计划。

一、借助平台求提高

积极参加小学第二组骨干校长工作室组织的经典讲座、经验纵谈、理论探究等各种形式的培训和骨干校长讲坛交流活动。借助这个学习、交流、研讨、切磋的平台，通过亲身体会参与实践，达到自身整体素质提高的目的。

二、开展研修促发展

通过参与校长观课议课、学校办学风格与特色的理论研究与实践活动，进行校长理论与实践的研修和探索，增强自身解决本校发展中所面临的瓶颈问题的意识和能力。每学期至少承担一项校级以上的研究课题，并以论文或校长论坛的形式呈现研修成果。

三、遵守制度尽完善

小学第二组骨干校长工作室工作计划中明确提到五项管理制度，作为其中的成员，我将认真遵守这些规章制度，力争使自己成为一名合格的骨干校长。

按时参加骨干校长工作室每学期召开的计划会、阶段性工作情况汇报会和总结会及集中培训活动。

结合特殊教育专业发展需要，认真自修特教康复理论和技能，并根据研究方向确定符合自身专业能力提升的“探索特殊教育教师专业化发展途径研究”的主题，注重理论联系实际地反思，利用工作平台交流学习心得。

真正落实与骨干校长工作室主持人签订的《骨干校长工作室成员工作协议书》，落实工作室主持人为我制定的具体进步计划，安排培训过程。积极参加工作室布置的带、教、培训工作，完成相关工作任务，并有研究成果。

4. 个人博客要及时更新，并开通评论、留言服务，确保交流效果。

注重培训轨迹材料，如工作室成员计划、总结、听评课记录、班团队会展示等材料的整理与按时上交。

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划篇五

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序，教学副校长工作计划。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过教务处、教研组研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共讨论如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a. 抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，

挖掘到位，知识准确”。

b.抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来，工作计划《教学副校长工作计划》。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听、来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我将在抓作业批改，课堂反馈环节上做好工作，定期召开教学质量分析会。由教研组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。我在抓教师队伍建设上打算采用了以下几点做法。

a□抓培训，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。

抓学习，我校将在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入更大的力度。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质。

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划篇六

紧张匆忙中度过的繁杂却充实，本年度我分管学校的安全、教学和德育工作。回首一年来的工作。忙碌不失条理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在校长直接带领下，全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现就我一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

坚持把安全作为学校的首要工作来抓，安全是学校所有工作的保证。以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，签定安全责任书，实行“岗双责”进一步夯实安全责任，过去的一年，全体师生的共同努力下，特别是各级长、班主任和值日师生的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保证教育教学工作正常进行。

只有加强学习，教育不断改革创新的今天。才能适应自己分管业务的工作需要，才能更好的指导、解决在日常工作中碰到各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识。去年11月参加市校长资格培训班的学习，通过学习深深体会到教育教学领域，有很多好的可操作性的.方法值得我学习和借鉴，学校的发展还有许多可探索之路要走，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得到有效的提升。

就不断鞭策自己，从任职起。各项工作都要以身作则。因此，工作中，总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的勇士”以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

时刻以师德规范要求自已，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能，保证各项工作卓有成效开展的前提。因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，工作与做人的根本。一年来，始终抱着“学无先后，贤者为先”思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、各部门和老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

全面落实义务教育，教学上。严格按照上级教育主管部门的要求，开展学校的各项工作。认真贯彻、执行学校的教学工作计划，分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。一年来，开展教学教研、课题研究、学科比赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，积极深入教学第一线，尽职尽责，使工作一步一个脚印。组织开展教学研究活动中，坚持教学、科研的常规化作为学校工作的主线，走“以教带研、以研促教”路子，做好教学常规工作检查、督导的同时，进行学校课堂教学模式改革试验，探讨课堂教学改革试验中碰到问题及解决的方法。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高和全面发展，归根到底就是把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

但在全体教职工共同努力下，本学年虽然面对许多挑战与困难。同心协力，知难而上，终于苦尽甘来，教育教学成果丰硕。从参加区质量监测抽查的年级和科目中，校各科均取得较好成绩，获区教研室的肯定和表扬；特色学校的创建中，学校获市科技特色创建学校和市足球传统项目创建学校；学生男子篮球队获街道、区篮球比赛冠军，男子足球队获区足球联赛冠军，学生田径队获区田径运动会比赛团体第三名并代表龙岗区参加市田径比赛，并获得有史以来龙岗区的最好成绩；学生参加“中华经典诗歌诵读”大赛获市二等奖，学生诗歌《少年中国说》朗诵获市第一名；学生合唱团参加市学校艺术展演和合唱节比赛，从街道、区、市一路过关斩将，以其雄厚的实力征服在场的观众、评委，获得市一等奖。学生美术书法摄影大赛，有24人获得省一、二、三等奖，科技创新大赛有14名学生分别在国家、省、市比赛中获金、银、铜奖，有三名教师在区组织说课和专业技能比赛中获区一、二、三等奖。学校德育科研课题《小学班级科技特色文化的研究》获年省德育科研立项研究的课题。

1坚持定期召开班主任经验交流会和例会；

2迎接各类检查、验收。

3建立德育长效机制。开展“感恩教育”等系列活动；

4召开形式多样家长会。

5抓学生常规管理。

6加强德育工作实效的探索与研究。

1工作的主动性还不够。不能大胆地开展工作。平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。

2怎样有效发挥副校长岗位的作用。进而推动学校工作的稳步发展，一个值得我深思的问题。

3由于我校地处城郊结合处。学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1领导能力有待进一步提高。提高自身综合素质。

2不断提高自己改革创新意识。强化“品牌”意识、科研兴校”意识，不断提高学校办学质量。

3努力提高个人修养。使今后的工作更得心应手。

问心无愧，回顾一年工作。但也有不足与感慨，有得也有失。将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能把工作做得更好。

敬请领导、老师批评指正。谢谢大家!以上述职。

校长工资工作计划和总结 学校校长工作计划篇七

坚持以科学发展观为指导，以全面贯彻党的教育方针，推进素质教育为中心，紧紧围绕”为了每一个孩子终身发展”的办学理念，以”建设和谐校园，争创优质品牌“为总体目标，增强“全体员工为学生成长服务”、“行政人员为教师发展服务”的意识，以“专业”、“规范”、“创新”、“质量”为着力点，促进教师、学生与学校和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，为实现**教育向更高、更新的水平发展做出新的贡献。

1、构建平安和谐校园。加强校园及周边安全，加强校车食堂安全，保持课堂课间活动安全，消灭校内外重大安全事故;形

成团结的行政班子，打造富有执行力的各中心处室，充分发挥年级组力量，构建和谐师生关系、家校关系。

2、规范学校各项管理。创新办学机制，深化各项改革；落实计划先行，预算在前，落实到位的管理制度。充分调动广大教师教育教学积极性和广大教职工参与和监督学校管理的主动性。

3、加强教师师德修养。教师要以人为本，树立教育理想，培养教师敬业奉献精神；坚持教师准入制度，建立责任追究制度，通过系列培养教育活动，实现**教师“德行教育”。

4、积极构建有效课堂模式。探索和实践分层教学，实施分层施教和训练，提高学生课堂学习兴趣，解决两级分化差距大的现状，达到大面合格整体优化。

培养一批中青年骨干教师；建立教师“优劳优酬”奖励制度和“倦怠无获”的淘汰制度。

1、规范各项规章制度。依据《**市香洲区中小学校管理规范制度》，结合学校具体情况，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、规范化，尤其是要在**年度完善学校教职工各项奖励制度、干部绩效考核制度，引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2、规范校务公开制度。建立学校行政办公区域，增进沟通交流；利用好校园网□qq群、微信等信息平台，让教师为学校积极建言献策；利用好家长委员会，组织好家长会，组织教师、家长义工开展工作。

3、规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表；开齐、开足、上好新课程要求的科目，不随意增减课时，不随意调整课程难

度和教学进度;积极组织学生开展“阳光体育”活动,教工业余文娱体育活动。

4、规范后勤服务。规范发放各类补贴,规范学校收、缴、退费工作。加强校产管理,及时采购、检查和维修设施设备,确保教育教学正常使用。倡导厉行节约的美德,开源节流把好办学每一关。加强对食堂、小卖店、保健室的科学管理,严格规范操作流程,确保师生安全健康。

1、强化德育工作的层次性、针对性、实效性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况,确立本年级的教育管理制度、主题活动,初步建立起各年级的德育工作重点(小低、初一年级以习惯养成教育为主;小中、初二年级以理想教育为主,小高、初三年级以感恩教育为主)。最终形成各年级的主题活动、班团队活动方案,逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2、抓好班主任队伍建设,建立班主任等级评价体系。推行“服务至上”的理念,加强班主任职前培训,加强班主任工作中的科学研究,提高工作热情和工作绩效。创新年级管理制度,通过榜样激励,责任激励和情感激励,从而建立一支学习型专业的班主任队伍和能团结作战的年级队伍。

3、加强中小学特色研究建设。推广小学“四精”、中学“四优”的理念,通过课程体系,教师团队,课外活动,家校配合等方面,通过多种形式的体验探究,逐步形成**主流研究、特色研究方向,不断推出更多研究成果,打响**“优质教育”品牌。

4、继续发挥“青春护航站”的作用,开展“阳光成长”体验活动。建立特殊学生成长档案,为学生配备成长导师,依据学生的个性特点和教育需求,提出合理、科学的意见和建议,为学生身心健康成长提供个性化的服务。

- 1、重视集体备课，提高备课质量。坚持加强集体备课，做到“三定”、“二步走”。三定：定时间、定地点、定内容。“二步走”：个人自备、集体复备。主备人提前一周将备课内容(包括教案、学案、课件)电子稿发给组内成员讨论，同组教师应在集体备课的基础上根据自己班级的学情进行二次备课。
- 2、以“主题教研”为载体，深化教改研究，加强校本培训。本学期以“深化转变，优化课堂”为主题，开展全校性的主题教研活动，引导教师以“学生为本课堂为主”的课改理念，扎实上好每一节课，通过组织教师专题学习，校际间教研交流，以教学展示、互动听课、教师论坛等形式，营造浓厚的教研氛围。积极开展“走出去请进来”形式的培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。
- 3、精心设计作业，切实减轻学生负担。遵循“学生个体差异”的原则，根据学生的实际，体现分层布置分槽喂养的原则，做到难易适度确保针对性和有效性。切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的质量。