

2023年高一第一学期语文工作计划 高一上学期工作计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一第一学期语文工作计划篇一

时间过得飞快，很快就要开展新的工作了，让我们一起来学习写工作计划吧。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编给大家推荐的高一上学期工作计划范文。欢迎大家来阅读。

一、主要工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处__班而自豪。
- 3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。
- 4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

二、学期工作重点

1、注重学生的心理辅导

这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性

特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风

班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。

抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。

3、选好班干部

班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们给够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。

5、开展有益身心的集体活动

精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。

一、所教班级基本情况

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的

流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词**ving**的功能用法。其中名词性从句和动词**ving**的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样，可以是即兴演讲impromptu speech□天气预报weather forecast□时政要闻political news□幽默humor□笑话jokes or funny story□戏剧drama□诗歌朗诵reading poems□美文欣赏等。

一、指导思想

深刻贯彻新课程改革的核心精神，优化教师的教育理念，仅仅围绕高中历史学科的核心素养——唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀，结合高中历史教学实践，有效促进学生的深度学习，提升教学效果。

二、现状分析

1、高一年级共有班级10个，共分三个层次，创新实验班2个，实验班4个，省招班4个。学生层次丰富，但总体素质比较高。

2、教师方面，高一年级共有两位历史老师，两位老师同时还担任高二部分历史会考班的教学工作，课时任务重。

3、随着近年来历史会考难度的增加，并适应新一轮高考需求，提升学生的学科思维能力迫在眉睫，而高一年级作为起始年级，其重要性显而易见。

三、工作思路和目标

1、“兴趣是的老师”，激发学生学习历史的兴趣，践行少教多学的教学理念，发挥学生的课堂主体性作用。

2、夯实学生高中历史学习的基础，制定合理的教学和复习计划，提高学生的学习成绩。

3、参加市区教研活动，并积极开展组内的听评课交流，加强集体备课的针对性和有效性。

四、重点工作

1、有效进行分层教学

措施：针对高一年级三个班级层次之现状，应有针对性地实施分层教学，创新实验班及实验班在教学中除了进行常规教学外，更应注重学科综合能力素养的培养，省招班则更注重常规教学，再此基础上努力提高学科能力。

2、高一历史剧(12月)

措施：提前制定计划，安排相关人员和具体任务。11月布置到各个班级，进行剧本编排和演练。

3、历史讲座(12月待定)

措施：提前联系确定讲座专家。此项为待定。

一、对学生进行思想道德教育

1、对于学生平时的一些不良的习惯，要及时地提醒，并指出其不良之处，帮助他们养成良好的生活和学习习惯。

2、利用班会对学生集体主义，爱国主义和传统教育。

3、教育学生们要团结同学，做个乐于助人的好学生。

二、教育学生如何学习，及指导其学习

1、多与学生进行交流，了解其的感兴趣之处，并根据这些与任课老师进行交流，改变教学模式，激起学生的求知欲，提高学习兴趣。

2、指导学生如何去学，这样更与利于学生投入到学习中。

3、让学生形成一种“没有，只有更好”的学习理念，不断地进取。

三、加强纪律、卫生的管理

1、每天定时的检查教室的卫生，每周抽查宿舍卫生，及时地督促，保持良好的工作与生活环境。

2、要及时地提醒同学们要遵守校规校纪，班规班纪。首先把班级的纪律提上去。

一、所教班级基本情况

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词**ving**的功能用法。其中名词性从句和动词**ving**的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始

就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。

高一第一学期语文工作计划篇二

记得苏联的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是尊重和信任。他认为尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道己所不欲，勿施于人，用人不疑，疑人不用。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

所谓共情是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。所以我们班主任用情要深，还要准！

所谓关注，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一

次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

对于高一(2)班的奋斗目标,我还是很认同我以前的观念,就是要达到一个标准的中学生的形象,需要做到八有:有人格,有胸怀,有教养,有能力;有计划,有规律,有效率,有成绩。前面的四有是教育学生怎样做人,后面的四有是教给他们如何学习。

1、有人格是做人的最起码的标准;

2、有胸怀会使我们的班集体变得融洽,同学们之间会亲如一家;

3、有教养,注意,教养并不是一个特别贬义的词,我们经常看到有人在红灯

的时候照样横穿马路,如果你问他为什么?他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此,经常看到学生在检查中写到:我对不起老师的教育之情,对不起家长的抚育之恩-----好像他们整天的学习是在为老师学,为家长学,可惜的是我们有许多教师看到学生以上的检查,可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和教师都属于没有教养的范围!

5、有计划:很多学生是得过且过型,他们整天忙忙碌碌,或者无所事事,这些都是没有计划的表现,有的学生不服气,说我有计划,比如明年我要考上大学,我说那是理想,愿望,或者是你的计划太空洞,可操作性不强。所以我规定,每月的1号是全班同学制定计划日,每个人都要制定出操作可行的计划,班长和学习委员以及班主任检查。另外,每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划,那么慢慢的就会有规律起来。

7、有效率:经常看到有的学生整天忙碌,埋头苦读,就是不

出成绩，原因就在于没有提高效率。

(一) 思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约20个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓一箭三雕。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

6、确定每周的主题，提高能力：

如高效学习周，治病救人周，开拓胸怀周等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了四有班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

- 1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出5分钟时间练字。
- 4、经常开展一些竞赛如高效学习比赛，环保知识竞赛，法制知识竞赛，借以来提高学生的学习效率。
- 5、其他的许多方法见班级常规。

(三)分组协作制：

(四)每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

高一第一学期语文工作计划篇三

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，

来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度

的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

高一第一学期语文工作计划篇四

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

1、对备课组的基本要求：全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀；互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

三、教学进度安排及周课时进度的安排

第1周：发达的古代农业

第2周：发达的古代农业

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展

第4周：古代的经济政策，讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第6周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展及讲评练习。

第7周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第16周：社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路

第17周：苏联社会主义改革与挫折、讲评练习

第18周：战后资本主义世界经济体系的形成、当今世界经济区域集团化的发展

第19周：世界经济的全球化趋势

第20周：期末复习

第21周：期末考试

四、教材及学生情况分析

1. 教材分析：

（1）本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。重点专题是一，讲解这部分内容时，应该再详

尽一些。

(2) 新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2. 学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

3. 师资状况：

高一历史备课组共x人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

五、试题命题及审题人

1. 如果月考考历史，我和一则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2. 周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

高一第一学期语文工作计划篇五

获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感；认识科学的本质，理解科学、技术、社会的相互关系，以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观；初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，以及交流与合作的能力；初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。

二、教材内容分析

本学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。

具体内容分析：

1、细胞的分子组成部分是从分子水平来讲生命系统，介绍组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、细胞的结构部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和

功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内

容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

3、细胞的代谢部分主要介绍细胞的功能，是从细胞水平来体现生命系统的特点，说明细胞是最基本的生命系统。这部分内容中，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在细胞呼吸教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。模拟探究细胞表面积与体积的关系、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应该注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。像有关无丝分裂的内容，通过与有丝分裂的比较，让学生简要了解其基本过程和周期性即可，不宜过多发挥。

5、细胞的分化、衰老和凋亡部分。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡是一切具有细胞结构的生物体生长发育的基础，是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科

内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

三、学生情况分析

学生来自全县四面八方，根据本人的大致了解，学生基础较差外，其班中考成绩均不太理想，生物学科基础更差。因此，在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。不仅如此，现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。

四、教学措施和方法

1. 根据学情，结合具体的教学内容，灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。
2. 探究符合新课标的课堂教学方法，深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
3. 组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
4. 学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。
5. 激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6. 为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
7. 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
8. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

高一第一学期语文工作计划篇六

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一（1）、（2）、（5）、（7）班的生物科的教学工作，为了做好本职工作，现制订本学期计划如下。

- 1、认真学习和并掌握课程标准的全部内容
 - 2、按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材，完成必修1生物教学工作。
 - 3、采取灵活多变的教学方法，灵活运用校倡导的六步教学法。
 - 4、要多鼓励学生，要努力再造优质生源。
 - 5、积极参加教研活动，撰写论文并制备有关课件。
- 1、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的

知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

2、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

3、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

4、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订（再备课），总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

5、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，我要与有经验的老师多交流，努力提高自我素质，争取早日成为一名好的教师。

高一第一学期语文工作计划篇七

下学期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我

们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a□狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节。让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b□增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a□教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b□学生单元小结1。积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2。阅读报刊文章写点评；3。每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c□课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外

的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d□英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a□根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b□本期拟作作文每单元1次。

c□作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d□对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

课时进度——全期新课授课22周，每周5课时计，共110课时。每单元授课7——8课时，本期共12单元（包括上学期的11—12单元）预计需85—90课时。测验和考试四次。订正试卷4—5课时。机动15课时。