

# 2023年灯笼大班教案及反思 大班手工灯笼教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 灯笼大班教案及反思篇一

- 1、学习用各种花边的纹样来装饰灯笼。
- 2、能够按老师的要求正确地制作灯笼。
- 3、能够合理配色、制作色彩鲜艳的灯笼培养幼儿对制作灯笼的兴趣。

白卡纸、剪刀、钉书机、线、花边纹样6张。

### 一、活动导入:

过几天就是元旦了,大街小巷都布上了漂亮的环境。

你们想不想把教室也布置成节日的环境啊!

### 二、观察花边纹样,学习用花边纹样装饰灯笼。

- 1、出示灯笼让幼儿观察、灯笼上的花边纹样。
- 2、指导幼儿画花边的纹样装饰灯笼,及制作灯笼。

### 三、幼儿制作

要求:

1、画三条花边纹样，每一条的花边纹样都要画满格。

在花边上涂上颜色，然后涂上底色。

2、在两边涂上颜色，按线剪出形，制作成灯笼。

四、幼儿和老师一起来布置环境。

## 灯笼大班教案及反思篇二

1、了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。

2、能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。

3、在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1、日常生活中引导幼儿认识龙。

2、课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3、各种自制灯笼范例

1、播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

## 2、尝试制作灯笼

(1) 出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

(2) 幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

## 3、挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

## 灯笼大班教案及反思篇三

1. 学习制作简单的福灯笼，并进行装饰。

2. 喜欢参与手工活动，体验制作福灯笼的快乐。

3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 彩色纸、剪刀、丝带、胶棒等。

2. 教师自制福灯笼一个。

### 一、活动导入

师：小朋友们，过几天就是元旦了，你们想把我们的教室装饰得漂漂亮亮的吗？

1. 教师出示自制的福灯笼。

2. 引导幼儿讲述制作灯笼的步骤。

3. 教师讲解、示范制作灯笼的方法。

(1)先在长方形的纸上进行装饰。如：纸的上下两条长边进行装饰。

(2)将长方形的纸围成一个圆柱体或者折成长方体、三棱柱，并将对边粘贴牢固。

(3)用彩纸做成小穗头粘贴在灯笼的底部。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿正确使用剪刀。

(2)注意满足个别幼儿的需要，帮助个别幼儿完成作品。

一起将幼儿自制的福灯笼悬挂在教室中，装饰节日的教室。

为了迎接元旦，班级里带来了各种各样的灯笼。每个班级张灯结彩，贴对联，挂“福”字，挂灯笼。对于孩子们来说，他们对灯笼还是很熟悉的，对于这次的水粉写生画“新年灯笼”孩子们还是很感兴趣的。

本次活动的主要目标在于：通过观察和欣赏各种灯笼，能共用水粉笔勾画出自己喜欢的灯笼造型并且能够大胆选色，尝试用水粉平涂或点彩的方法装饰灯笼。活动开始，请小朋友们谈谈过新年需要什么来装扮教室，孩子们自然而然就引出了主题。有红色的小猫咪灯笼，有圆形的小熊灯笼，还有圆形的大红色灯笼……这些都是孩子们最近在教室里观察得到的印象。当我说，“我们今天来画灯笼”时，孩子们的眼睛闪烁着兴奋与欣喜。第一环节出示灯笼时，由于孩子们的注意力全部集中在小动物的灯笼上而忽略的传统的花灯和大红灯笼。这个环节应该传统的灯笼放一桌，小动物造型的灯笼放一桌，让幼儿区观察。这是我被我忽略的问题。在灯笼的组成部分孩子们都说出了这些灯笼的基本特征，但是唯一的共同处（都有灯笼穗和手提）由于我的提问方式不够白话，

孩子们可能没有听懂，都没有回答上来。在第三环节孩子们在作画的过程中都能运用蘸一蘸，舔一舔，涂一涂；蘸一蘸，舔一舔，点一点的方法去画自己喜欢的灯笼，但是由于第一环节忽略了灯笼的共同特，所以有两名幼儿在画好的小动物灯笼后又添加了太阳，草地等东西，这是没有预料到的。在最后讲评的环节也没有给予间接的`否定让幼儿说出这两幅作品和其他作品的不同之处，而是一再强调了动物造型灯笼的特点。

本节课虽然不是很成功，但是为以后的水粉绘画活动中奠定了一定的基础。在以后的课程中应该做到教师是一个活动的支持者，孩子的引导者，观察者，要善于发现、捕捉孩子的经验、信息，适当的对孩子进行引导、启发，使活动得以有效地开展。此外，老师也要信任孩子，能大胆的放手让幼儿自己去发现、去交流、争论、质疑。另外要让幼儿多多了解我们伟大祖国的传统文化。

## 灯笼大班教案及反思篇四

活动目标：

1. 体验二维分类活动的乐趣。
2. 理解标记， 能根据标记进行二维分类。
3. 能同时辨别出物体两个维度的`特征， 并能按两个特征进行有干扰的二维分类。

活动重点： 理解标记， 能根据标记进行有干扰的二维分类。

活动难点： 能同时辨别出物体两个维度的特征。

活动准备：

教具——标记卡片若干；具有多种特征的羊儿卡片10张；标记卡片8张。

学具——第一、二组：每人一张有标记的分类表，8个颜色、大小、图案不同的皮球卡片；第三组：每人一张已经分好类的小鱼操作纸和标记卡片；第四组：每人8张不同特征的衣服卡片，一张分类表，小标记卡片若干。

幼儿前期经验——参与过无干扰的二维分类活动，具有初步的二维分类经验。

活动过程：

1. 导入活动：游戏“老师找朋友”，感知物体的特征教师根据幼儿身上的特征提前制作标记卡片。

（1）出示上面有1个标记的卡片，请符合特征的幼儿做朋友。

（2）出示上面有2个标记的卡片，请符合特征的幼儿做朋友。

2. 集体活动：给羊儿找朋友，学习看标记进行有干扰的二维分类

（1）出示十只羊，请幼儿观察说出这十只羊有什么特征。如衣服颜色、戴花或不戴花、大小特征等，同时出示相对应的标记卡片。

（2）根据标记找出同时具备两个特征的羊做朋友。

第一次：教师出示两个标记，幼儿根据标记找出符合二维特征的羊儿做朋友；

第二次：幼儿挑选出两个标记，其他幼儿根据标记找出符合特征的羊儿做朋友；

第三次：教师出示具有两个相同特征的羊儿朋友，请幼儿根据特征找出相对应的标记。

小结：今天我们根据标记找到同时符合两个特征的羊儿做朋友，羊儿们都非常感谢你们。

### 3. 操作活动：给物品找朋友，巩固二维分类经验

#### (1) 认识操作材料

##### 第一、二组——

材料：不同颜色、大小和花纹的皮球卡片，有二维分类标记的球车图。

要求：按照标记将皮球分类至相应球车。

##### 第三组——

材料：内有具备二维特征小鱼的鱼缸图，各种标记卡。

要求：根据小鱼同时具备的两个特征找出相对应的标记卡片贴在鱼缸上。

##### 第四组——

材料：具有不同特征的衣服图片，分类表，各种标记图。

要求：按照两个特征自行设计标准进行分类，并找到对应的标记图。

(2) 幼儿操作材料，并与同伴相互交流“自己是如何分的，为什么这么分。”

(3) 挑选有代表性的作业，引导幼儿检查，表达分类理由，在

讨论中巩固二维分类经验。

#### 4. 结束活动

今天我们帮助许多物品按照它们同时具备的两种特征作为标准进行了二维分类。现在请找出和自己有两个相同地方的孩子拉着手出去做游戏吧！

## 灯笼大班教案及反思篇五

### 红灯笼

- 1、能理解故事内容，讲述故事的梗概。
- 2、感受故事的风趣。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1、红灯笼一盏，教学挂图，故事录音带，故事中人物头饰。

#### 2、《语言》下p2□3

一、漂亮的红灯笼教师出示红灯笼，请幼儿欣赏，激发幼儿兴趣，引出教育内容。

二、听故事教师播放故事录音，请幼儿欣赏。

出示教学挂图，边看边听故事。

引导幼儿讨论：你觉得故事中那些地方很有趣？

三、学讲故事幼儿边看图边跟教师学讲故事。



请幼儿阅读画册，练习讲故事。

四、表演故事请幼儿戴头饰，教师旁白，幼儿按角色分组自编动作表演故事听故事录音，教师扮演其中一个角色和幼儿一起表演故事。

故事：红灯笼元宵节快到了，老奶奶扎了一盏漂亮的红灯笼。

红灯笼走呀走，来到了树林里。咦，它身后跟着一只小白兔，小白兔后面跟着一只小胖猪。嘿，小胖猪后面又来了一只小黄狗。喵喵喵！小黄狗后面又跟着一只小花猫。原来，小动物们正准备过节，联欢会上正好少一盏红灯笼，大家一起说：“红灯笼！我们都喜欢你。”老奶奶半夜醒来了不见了红灯笼，真着急呀！她出门去找红灯笼，一边找一边喊：“红灯笼，你在哪里？”小花猫听见了，告诉了小黄狗。小黄狗听见了，告诉了小胖猪。小胖猪听见了，告诉了小白兔。小白兔听见了告诉了红灯笼。

老奶奶终于找到了红灯笼。在正月十五元宵晚会上，老奶奶还和红灯笼一起表演节目呢！

红灯笼又回到了老奶奶家，老奶奶用一根黄绳子把红灯笼高高地挂在大门上，红灯笼真快乐！

活动中孩子们的兴趣较高，当教师示范吹出灯笼的时候表现的非常新奇，还给与教师鼓掌，也由此激发了孩子们的学习欲望。能力强的孩子能够根据图示一点一点的进行活动，而能力弱的则需要教师的指导或其他同伴的帮助，才能完成。但是整个活动能进行完，孩子也在此基础上能有创新，将灯笼变成了话筒。