

# 教师技能培训总结语 教师技能培训总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师技能培训总结语篇一

20xx年5月5日，我满怀期待和热情地参加了教研员李老师精心准备的化学新课程培训。我都和其他老师一样认真观看教师讲座，详细的做好笔记，积极参与研讨，交流心得。尽管培训时间很短我却有不少收获，在了解化学新课程标准的同时，对自己以后的教学有了清晰的思路和努力的方向。下面，针对这次培训我谈谈自己的一点体会。

转变教育思想，更新教育理念：建立有倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。使学生在进行接受学习的同时，增强学习的自主性、探究性和合作性，倡导主动参与、探究发现、交流合作的学习方式。形成一种对学习主动探求，能互相交流讨论、重视实际问题解决的积极学习方式。力求培养出具有终身学习能力和有创造能力的时代性人才。

### 1、准确把握知识的深广度，避免随意扩展内容

教师头脑中要有三个阶段的知识，整合核心知识，提高教学时效：清楚学生在初中阶段的学习的内容和程度。

## 2、分析栏目功能，合理运用教材中各种栏目

教材中栏目的设置，蕴含着教与学的方法，体现了新课程的理念，了解、借鉴教材倡导的教学基本方法，选取素材创设学习情景、设计学习活动，考虑教学设计要点，有助于教师驾驭教学过程。

## 3、创设以探究为核心的多样化活动

多样化活动：实验、探究、交流讨论、调查参观、资料收集加工、自学、文献探究、网络查询等。学生在学习过程中，应综合运用多种学习方式。每种学习方式各有长处和短处，运用得好都会发挥其他学习方式不能代替的特殊功效。

为了进一步贯彻新课改精神，提高课堂教学效益，促进学生的发展，教师必须转变传统的单一传授型的教学观念，既要充当知识的传授者，又要成为一名教学环境的设计者、学习的组织者、学生自主探索知识的引导者、学生学习过程的合作者和促进者以及新课程的开发者。

### 1、重新认识教师的角色地位

新课程改革后教师不再是教书的匠人，而应肩负起了解人、培养人的工作、

教师不是教教材科书，而是用教材教：在课堂上教师不单纯是知识的讲解、传授者，是学习活动的设计、组织、指导、调整者。

### 2、努力提高自己的专业水平、

### 3、争做学生满意的化学老师：挑战与机遇并存

(1) 树立新的课程意识，树立新的教育理念。

- (2) 转变教学观念，实施新的教学方式。
- (3) 运用全新评价理念，全面公正地评价学生。
- (4) 转变角色，成为学生学习的促进者，引导者。
- (5) 不断充电，更新知识，提高驾驭新课程的能力。

## 教师技能培训总结语篇二

8月1日上午我怀着一颗学习的心来到加积中学参加教师教学技能培训班的开学典礼。xx局长在开班仪式上的讲话使我认识到提高自身素质和技能水平的重要性，要通过学习实践提高自身素质，教师还要有良好的师德师风。现将本人在这几天的培训学习体会总结如下：

在学习中，听授课老师分析教材，使我对教材有了更深的全面的了解，同时还分享授课老师的教学经验。通过学习，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，一定要认真地研究创新教学，以新的教学姿态迎接新的挑战。

要求。

学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识有限，看问题的眼光肤浅。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师不是一桶水，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般涌出，而不只是“一桶水”了。

总之，在参加培训后，使我更深刻地认识到作为一名教师，一个学生人生道路上的引路人，沟通学校与家长、社会的桥梁，一定要更新观念，提高自身素质。只有把培训中学到的知识技能转化为自我前进的动力，我才会在教学中有收获。我相信在倾听、记录、反思、实践中，我的英语教学之路会趋于成熟。

### 教师技能培训总结语篇三

从小就喜欢古诗词。古诗词语言优美精炼、想象丰富新奇、韵律朗朗上口、情感动人心魄、哲理深刻入微，我不仅喜欢读，偶尔也会写写。然而，中华历史悠久，其读音的变化使现代在创作方面有了难度。在写作的时候，经常因为为合辙而改得面目全非。从事语文教学三十余年，我觉得如果自己懂得写，那么教学起来更会得心应手。所以今年选课的时候，我毫不犹豫地选择了古诗词教学能力提高班。因为“提高”两字，让我对此更为期待。

这次给我们上课的有胡淑娟老师，周其政博士、长兴小学的xx老师。胡老师直爽率真，很有才华，也很有思想。她的讲座给人带来启发，比如她提倡在教学古诗词的时候不要断章取义，要联系诗人的生平经历。胡老师举例讲解了在教学苏轼的《定风波》时，怎么操作才能使人正确理解诗意。她把苏轼的经历介绍得非常详尽，让人真切地体会到了“也无风雨也无晴”，并不是表达诗人的豁达乐观，其实只是一种自我劝解，自我安慰。联系诗人生世背景才能让人准确地把握诗意，走进诗人的内心。对这一点，其实我也是有同感。比如海子的诗《面朝大海，春暖花开》，别人总觉得诗意明媚、阳光，而我联系到他最后魂断山海关，都会读得泪潸潸，诗人精神孤独苦闷困顿，无从排遣，所以他才写下“从明天起……从明天起……面朝大海，春暖花开。”其实相当于告诉大家，今天有什么都没有！

长兴六小xx老师的讲座《言有尽而意无穷》，给人很多启示。

比如低段教学，用“摆一摆，贴一贴”让学生理解诗歌意境，中高段古诗教学则可以用“对对子”感受诗歌语言的巧妙，用“圈一圈、演一演、改一改、填一填”感受诗境，感悟情怀，还有xx老师对于诗歌教学的拓展也有自己独特的见解，她说“学一首诗，了解一位诗人；学一首诗，知晓一段历史，学一首诗，研究一个问题。”这对于身在一线的老师是种有价值的提醒，一种智慧的分享，有几个老师在教学诗歌的时候想到这些呢？如果真能这么做下去，学生们的知识量将会扩大许多。遇到xx老师，是学生们的福气！

周其政博士讲的是诗词格律，比较专业。他讲了诗律的形成、什么是格律诗、古近诗的区别，讲了古近诗的句法、用韵、平仄、对仗等，还有诗律的声韵标准等，内容很丰富，对缺乏这块知识的老师是块恶补。第二次周博士重点讲了绝句和律诗的平仄，怎么去判断是古诗还是近体诗，还讲了诗词中“拗救”，这是我这次参加这次培训最为期待的。因平时也写着，但这个问题始终搞不清楚。

五天的. 培训很快就过去了，所遇的人或事或课堂带给了我很大的启发和思考。学到的知识，我将会去应用，一知半解的东西，我会继续去研究……因为我们永远在路上。

## 教师技能培训总结语篇四

在这短暂的学习中，我获得了一笔精神财富！从刘局长的讲话中，我认识到了本次教学技能培训的重要性及必要性。特别是聆听了林景教研员关于“有效教学的思考”专题讲座和各位优秀教师对于新课程及新的教学理念的品评，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益颇丰。下面我就来谈谈几点体会。

一、善于学习，不断提高专业素养和技能。

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握

新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

## 二、进一步锤炼师德师风，加强自身道德修养。

思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

## 三、合作学习，共同成长。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。培训结束后，就是我们新的合作开始，我们将相互学习、切磋、交流教学经验，共同成长。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论 and 业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

## 教师技能培训总结语篇五

7月9日、10日，我有幸参加了在xx市进修学校一楼多媒体教室举行的20xx年暑期农村小学数学（高段）教师新技能跟进培训。本次培训的主要内容是五、六年级教材（上册）的解读和课例研讨、解答了日常教师教学中所存在的疑惑。在此感谢上级安排的此次学习活动，感谢专家罗xx老师、欧xx老师的精彩授课。此次的培训学习，本人切实感觉到了自己的理论基础、业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了新形势下做好一名农村数学教师本职工作的能力和信心。参加本期培训，本人主要有以下几方面体会和收获：

通过本次的培训，两位专家老师非常详细地解读了五、六年级的新教材内容编排特点；分析了五、六年级新教材与原实验教材的区别；提出各单元知识点、数学专题内容的教学建议。为我们指点教学迷津，使我们在今后的教学中有了一定教学理论的指导。

罗xx老师特别指出五年级教材中淡化了小数乘、除法意义的教学；结合“十进制”的计量单位，帮助学生理解小数乘、除法的算理；重视计算的概括总结；加强列方程解决实际问题的教学，适当分散难点。欧哲尔老师根据现行六年级数学教材编排特点，提出了各单元教学建议，概括指出本册教材

的结构力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现实验教材中的风格与特点。它仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

两位主讲教师在给参训老师解读新教材后，结合教材解读理论知识，有针对性地安排课例分析，做到理论与教学实际相结合，让参训老师对新理论学习有了更加深刻的认识，以便更加有效地指导参训老师在今后的日常数学教学。

观摩五年级的《一个数除以小数》、六年级的《位置与方向》的教学指导视频后，主讲老师让参训老师交流讨论这两个教学课例，并对这两个课例进行概括性的点评。本人在认真聆听了参训老师联系自身在实际日常教学情况进行的点评；主讲教师根据参训老师的点评和结合视频教学的过程，做了详细的分析和有效地教学建议后，对新教材的解读有了更加深刻的认识。

感悟到新教材有新的理念、新的方法，不仅重视学生的分析问题能力、概括能力的培养，更重视学生的计算研究、分析策略、探究价值的培养。新教材要求我们教师不能再为应付应试盲目机械训练，应该科学有效设计练习内容，让学生有目的有价值的去探究。特别是六年级的《位置与方向》的教学视频中，授课教师在引导学生探究确定物体的位置所需要的方向、距离、角度时，授课教师巧妙的对探究过程，有意识的设计“缺少”探知问题的条件，让学生发现要解决问题所需的必要条件，从而巧妙地“分散”了新知的难点，最终比较自然而然地抓住知识的重点。此处探究部分的教学设计，让我不由惊叹。因此老师在课堂教学中要“用好”教材，而不能“教好”教材，在设计教学的过程中要活用教材。

从五年级的教学视频《一个数除以除数》，感悟到重视教材的编排设计和教学建议，深度地挖掘教材、找出新知识的切

入点，充分调动学生学习的原有知识储备，为探索新知做好坚强有力的“后盾”；教学设计和授课过程，应重视发挥学生的主体地位，由浅入深、循序渐进地引导探究，有效帮扶学生步入探究新知的主体；给予学生空间和时间，在有意识或无意识中充分调动自主探索新知能力，真正体现以教师为主导，学生为主体的教学理念；灵活使用教材、巧妙设计教材，分散课堂重点，由浅入深、逐一突破知识难点；紧扣学生回答，逐步设疑，引导学生概括，归纳总结知识要点。

作为一位农村一线的数学教师，我在课堂中有过意外收获，也有过面对新思想、新理念、新设计而无能为力的困惑。正因为如此，本次教材解读的培训学习，使我进一步认识到了本次培训的重要性和迫切性，让我对新教材不再茫然。借助这次培训所获，我将继续不断加强业务素质、能力的培养和锻炼。

在以后的工作中加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加听、评、赛课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己；按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高；认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高；对课堂教学管理，做到及时反思，发现问题及时解决，坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合数学教学工作。

总之，这次暑期农村小学数学（高段）教师新技能跟进培训，给了我很大的启迪，给我提供了更为科学教学理论和教学建议。我将继续学习并践行新教材的教学理念，刻苦钻研，结合农村学生的实际特点和实际情况，灵活地运用教材，巧妙设计教学流程，引领学生经历知识、能力形成的全过程。培养学习兴趣、享受学习数学带来的快乐和幸福感。