

最新七年级上数学教学工作计划北师大版 七年级数学教学工作计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级上数学教学工作计划北师大版篇一

本学期七年级数学教学工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级部对学科工作的各项要求；强化数学教学研究，提高本人的教研水平和教学能力，努力提升教学质量：

(1) 认真学习教务处及初一年级部的工作计划，学习有关教育理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

(2) 在备课过程中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在确定教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

(3) 注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。

(4) 继续重视作业的布置与批改研究。

(5) 提倡向45分钟要质量，反对加班加点“磨学生”的老套教学方法。

(6) 认真组织好单元过关题，月考题的命题工作及查漏补缺。

(7) 教学安排：

1—4周一—丰富的图形世界；

4—7周一—数怎么不够用了；

8—9周一—字母表示数；

10周一—期中复习；

12—13周一—平面图形及其位置关系；

14—15周一—一元一次方程；

16—17周一—生活中的数据；

18周一—可能性；

19—20周一—期终复习。

七年级上数学教学工作计划北师大版篇二

以党的精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极贯彻落实《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。以“提高教学实效性”为工作中心，以“培养学生能力”为最终目标。力争让每一个学生在原有基础上都有所提高。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

所任教的七（1）、七（2）两个班共有学生67人，其中男生31人，女生36人。这些学生分别来自蒲九、梅子、石泉县

的石墩河、佛平县的陈家坝等小学，这些学生刚刚完成小学六年的学习，升入七年级（初中一年级）。

学生的学习情况：七（1）、七（2）两个班的学生数学入学成绩很不理想，最高成绩100分，最低成绩只有17分，平均分61分，大部分学生有偏科现象，大部分学生学习数学的困难很大。通过了解，从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。总体上来看，低分很多，两极分化很严重。所以数学教学难度很大。

第一章、有理数：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数加、减、乘、除、乘方运算。本章的难点有理数混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

第二章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；去括号，合并同类项及整式的加减运算。本章难点在于对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质；掌握解一元一次方程的一般步骤；列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、几何图形初步：本章主要学习线段和角有关的性质。

本章的重点是：

- （1）角的比较与度量。
- （2）余角、补角的概念和性质。

(3) 直线、射线、线段和角的概念和性质。

本章的难点是：

(1) 用几何语言正确表达概念和性质。

(2) 空间观念的建立。

(一)、奋斗目标：

根据以上对学生情况分析、教材内容分析，同时结合本人的教学实际，深入钻研教材，狠抓教学质量，调动学生学习数学的积极性，培养学生数学学习的能力，力争本学期学习成绩争取全县第三名。

(二)、具体措施：

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。

2、及时了解学生的学习状况，上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验，并对优生加班进行辅导，对差生采取补就措施。

3、教给学生自学方法，培养学生学习数学的良好习惯。

4、坚持做到常规教学“五认真”，上好每节课，坚持听有经验老师的课，改进教学方法。

5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，寓教于乐，激发学生的学习兴趣。

6、加强七年级几何入门教学。

7、挖掘学生的潜能，培养数学特长生，积极培养学生自觉学习数学的习惯。

8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

9、进行教学改革，采取好的教学方法，正确指导学生的学法。

1、依据教研组安排确定教研计划。

2、积极参加集体备课，推进教研教改。

3、撰写论文，展示成果。

七年级上数学教学工作计划北师大版篇三

全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使

数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

期中授完第六、七、八章，期末授完九、十、十一章。

1、认真学习新的《数学课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2、要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。

3、要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

4、教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

5、加强七年级几何入门教学

七年级上数学教学工作计划北师大版篇四

本学期我担任七年级数学教学，该班共有学生24人。从毕业

成绩来看七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章有理数

- 1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。
- 2、理解有理数的意义，能用数轴上的点表示有理数。借助数轴理解相反数和绝对值的意义，会求有理数的相反数与绝对值(绝对值符号内不含字母)，会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。
- 3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。
- 4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)、通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章整式的加减

- 1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。

2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。

4、能分析实际问题中的数量关系，并列式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

第三章一元一次方程

1、经历“把实际问题抽象为数学方程”的过程，体会方程是刻画现实世界的一种有效的数学模型，了解一元一次方程及其相关概念，认识从算式到方程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够“找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系”，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

第四章图形认识初步

1、通过大量的实例，体验、感受和认识以生活中的事物为原型的几何图形，认识一些简单几何体(长方体、正方体、棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球等)的基本特征，能识别这些几何体，初步了解从具体事物中抽象出几何概念的方法，以及特殊与

一般的辩证关系。

2、能画出从不同方向看一些基本几何体(直棱柱、圆柱、圆锥、球)以及它们的简单组合得到的平面图形;了解直棱柱、圆柱、圆锥的展开图,能根据展开图想象和制作立体模型;通过丰富的实例,进一步认识点、线、面、体,理解它们之间的关系。在平面图形和立体图形相互转换的过程中,初步建立空间观念,发展几何直觉。

3、进一步认识直线、射线、线段的概念,掌握它们的表示方法;结合实例,了解两点确定一条直线和两点之间线段最短的性质,理解两点之间的距离的含义;会比较线段的大小,理解线段的和差及线段的中点的概念,会画一条线段等于已知线段。

4、通过丰富的实例,进一步认识角,理解角的两种描述方法,掌握角的表示方法;会比较角的大小,能估计一个角的大小,会计算角度的和与差,认识度、分、秒,并会进行简单的换算;了解角的平分线的概念,了解余角和补角的概念,知道“等角的补角相等”“等角的余角相等”的性质,会画一个角等于已知角(尺规作图)。

5、逐步掌握学过的几何图形的表示方法,能根据语句画出相应的图形,会用语句描述简单的图。

6、初步体验图形是描述现实世界的重要手段,并能初步应用空间与图形的知识解释生活中的现象以及解决简单的实际问题,体会研究几何图形的意义。

七年级上数学教学工作计划北师大版篇五

本学期,我尽自己的努力克服上学期存在的不足,适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢

兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。对上学期本应该及格而没有及格的学生多加关注和指导，对像杨荣杰、孙明旭、孙悦等有潜力的同学在纲要求的基础上渗透一些奥数知识，培养更好的数学思维。为了本学期更好的完成教学工作我计划如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细预计，认真写好礁。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结思。

二、增强上课技能，提高教学质量，尽力使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加了后进生的辅导力度。对后进

生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，对每次讲的新内容都用一节课或课后时间复习巩固。定期进行综合复习和测试。是学生稳固的把知识掌握好。

七、开展课外实践活动。有时间和条件的情况下，组织一些课外实践活动，让学生把数学应用到生活中，使数学成为解决实际问题的真正的有利工具。

2、一年级数学教学工作计划第二学期样本

一、指导思想

以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。
- 2、进一步加强校本培训，以校本教研促教师队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及国标本实验教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的'体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。深入教改实验，确立“以人为本”“以学生的发展为本”的现代教育理念，规范教育常规，切实提高教学质量。
- 2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。
- 3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测 and 竞赛活动争取再上新台阶。

四、工作措施

（一）落实新课程标准，课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的

思想，尊重学生，建立平等的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教學氛围，倡导学生动手实践、自主探索与交流合作的学习方式，扩学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

（二）强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

（三）教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。