

2023年数青蛙教案(通用14篇)

三年级教案是为了提高学生的学习效果，合理安排课时和内容而设计的。希望以下的大班教案范文能够对您的教学工作有所启示和帮助。

数青蛙教案篇一

目标：

- 1、在边听、边说、边猜想活动中大胆参与，乐于用语言表达自己的想法。
- 2、通过三种角色实现了飞天理想的态度和行为，领悟坚持才会成功的道理。

准备：

ppt图片、小动物头饰活动过程：

一、师生问好

二、出示ppt提问：

- 1、小朋友，你们看，图片上的动物在干什么呢？（幼儿自由讨论）（有的小朋友说···还有的小朋友说···）
- 2、那他们想干什么呢？我们来听一个故事，答案就在故事里。

三、讲述故事并提问

- 1、小动物为了想飞，绞尽脑汁。小猫和小狗把气球栓在木箱子上，可是怎么也飞不起来。

提问：原来，小猫、小狗想飞，飞到哪里去了？（天上）

2、小狗把雨伞系在篮子上，然后爬墙头，坐在篮子里。篮子并没有在天空中飞翔，而是“砰”的一声摔落在地。

提问：小猫和小狗想飞上了天，他们想了什么办法？

3、还有一只小青蛙，他也想飞，听我接下来讲的故事，想想小青蛙想了什么办法飞起来的，可仔细听哦！

当青蛙对大家说自己打算造架飞机的时候，大家都讥笑他。青蛙说：“你们等着瞧，总有一天你们会看见我在天空中飞翔的。”很长时间过去了，青蛙一直在园子里锤呀锤呀。动物们都觉得他很愚蠢。

一天，树林上空飞来了一架红色的小飞机，飞机里坐着的正是青蛙。他向大家挥手致意，不停地在空中盘旋。

小青蛙为什么能上天？

四、总结：

小青蛙打算造飞机时，其他小动物都笑话他，但是小青蛙没有气馁，他不怕困难坚持做好一件事。最后，他成功了，除了造一架红色的小飞机，我们要学习小青蛙，不怕困难、不怕嘲笑，坚持做好每一件事，就能成功。

五、结束

小动物看见小青蛙飞上天，也想飞上天。今天，他们想请小朋友帮忙，为他们设计一种飞行工具，小朋友能做到吗？

（能）我相信你们只要像青蛙一样坚持努力，也一定能飞上天的。

故事：青蛙飞行员

小动物们为了想飞，绞尽脑汁。小猫和小狗把气球拴在木箱子上，可是怎么也飞不起来。

小狗把雨伞系在篮子上，然后爬到墙头，坐在篮子里。篮子并没有在天空中飞翔，而是“砰”地一声摔落在地上。

小猫失败了以后就不敢尝试了，它只是躺在太阳底下睡觉。在梦里它长出了一对像蝴蝶一样的翅膀，飞了起来。

当青蛙对大家说自己打算造架飞机的时候，大家都讥笑他。青蛙说：“你们等着瞧，总有一天你们会看见我在天空中飞翔的。”很长时间过去了，青蛙一直在园子里锤呀钉呀。动物们都说他很愚蠢。

一天，树林上空飞来了一架红色的小飞机，飞机里面坐着青蛙。他向大家挥手致意，不停地在空中盘旋。

“他成功了！”“他飞得多漂亮啊！”“他能造，我们也能。”“来，大伙儿一起想办法，不怕造不成。”

数青蛙教案篇二

- 1、了解青蛙的基本特征，尝试用动作模仿小青蛙游泳。
 - 2、借助椭圆形变换不同方向，画出小青蛙的游泳姿态。
 - 3、引导幼儿养成细致观察、大胆作画的好习惯。
- 1、表现青蛙身体的椭圆形硬纸片若干。
 - 2、范画一幅、青蛙照片一幅。
 - 3、纸、蜡笔。

1、图形联想。

教师出示椭圆形纸片。

提问：看看、猜猜这个图形像什么？

幼：鸡蛋。

师：还像什么？

幼：土豆脸气球雨点青蛙妈妈的蛋。

师：那不叫蛋，那是青蛙妈妈产的卵。

出示青蛙的影像图。

看，椭圆形变成了什么？

2、观察图片，了解青蛙特征。

青蛙长什么样？青蛙会什么本领？

3、模仿体验，通过头、四肢的动作变换不同的游泳姿态。

青蛙做预备的时候，腿是怎样的？学一学。

青蛙游向前的时候，腿是怎样的？学一学。

请个别幼儿上来模仿，老师用语言提示和启发：小青蛙，学游泳，向左游游，向右游游，向前游游，向下游游，游来游去真快乐。

引导其余幼儿观察其头和四肢的位置。

4、讨论作画。

借助椭圆形图片摆造型。

请小朋友帮忙，先把青蛙的身体摆一摆。

讨论：小青蛙向下游时，头在哪里？眼睛在哪里？向左游呢？

（幼儿可以将椭圆形任意摆放：横着、竖着、斜着，教师只要巧妙根据椭圆形的方向添画出青蛙的眼睛、四肢等，便可表现出姿势各异的小青蛙了。）

请个别幼儿尝试作画。教师用语言提示：你想让青蛙朝哪里游？那它的头和眼睛画在哪里？

提出绘画要求：画出不同方向的小青蛙，比一比谁的青蛙游泳姿势最漂亮。

5、幼儿自由作画。

绘画过程中，进一步提高作画要求：给小青蛙穿上衣服，小青蛙累了，给它画些荷叶，让它休息休息。

（如果在绘画前将要求一股脑儿地提出来，不便于幼儿理解和记忆，尤其是对小班幼儿的语言指令不能过于冗长，我尝试着将要求分解开来，效果比较好。）

6、师生讲评。

请幼儿介绍自己的小青蛙。评一评谁的青蛙游泳姿势漂亮。

（小班幼儿的特点是以自我为中心，因此，每个幼儿都有表达自己作品的愿望。先让幼儿说说自己的画，再来评评别人的画，比较符合小班幼儿的特点。此外，讲评也要突出重点，本次活动的主要目标即表现小青蛙游泳的不同姿态，我有意表扬大胆画出不同姿态的幼儿。这种讲评既有利于强化巩固幼儿获取的新经验，也能启发幼儿向同伴学习。）

- 1、引导幼儿画出小青蛙唱歌、跳高、洗澡等其他情节。
- 2、进一步拓展联想：引导幼儿用椭圆形进行想像画的创作。

小班美术小青蛙教案，青蛙是一种经常出现在我们身边的一种小动物，也是一种对人类的生存有益的一种动物，幼儿对于青蛙都有一些基本的了解，通过青蛙的美术教案让幼儿更加了解青蛙。

数青蛙教案篇三

由于本班的幼儿都来自农村，他们的动手能力较差。为了激发幼儿手眼协调能力和操作能力，也为了培养幼儿对自然界中事物的好奇心，培养幼儿热爱自然、亲近自然，保护动物，设计了本节手工课。

知识与技能：

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

过程与方法：

通过活动、教师示范、幼儿动手操作及游戏完成教学任务。

情感态度与价值观：

- 1、培养幼儿的审美观和发展幼儿手眼协调能力。
- 2、培养幼儿对自然界中事物的好奇心，
- 3、培养幼儿热爱自然、亲近自然，保护动物，

教学重点、难点

教学重点：双三角的折法。

教学难点：双三角的折法和青蛙前后腿的折法。

青蛙玩具、青蛙图片，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

8、课后活动：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

1、教学过程中充分调动了幼儿的积极参与。每个幼儿都能完

成一件手工作品。

2、在教学活动中，幼儿之间相互合作，这样培养了幼儿的团结协作精神。

3、在教学准备、幼儿动手操作方面等，我都考虑的非常周到，而就在最重要的讲解示范的不够清楚，多数小朋友都没达到我所要的教学效果，在以后的教学中还应注意对方法的传授，还要不断的学习和探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，创做出更多更好的操作材料、创造出良好的教学环境，给幼儿们恰如其分的指导，融入孩子当中并以幼儿的心态、兴趣和目光去参与教育和开展活动。

4、本节课对动物的保护没有进行说明，我会在下一节课上加以补充。

5、通过这节课使我了解到了幼儿的动手能力是超乎我们大人所想象的，而且小朋友也喜欢接受新鲜的事物，他们也会对手工课充满兴趣与好奇。

数青蛙教案篇四

1. 掌握对角折、对边折、四角向中心折、双三角折等基本技能

2. 能在折出青蛙的基础上，添画有趣的情节构成一幅夏天的图画。

3. 体验折纸青蛙带来的乐趣。

4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

5. 感受作品的美感。

掌握对角折、对边折、四角向中心折、双三角折等基本技能。

能在折出青蛙的基础上，添画有趣的情节构成一幅夏天的图画。

1. 课件;青蛙音乐片段。

2. 青蛙折纸步骤图;绿色正方形纸若干;幼儿用池塘背景图若干;胶水等。

3. 活动前丰富幼儿对青蛙已知经验。

一. 创设意境，引起幼儿折纸的兴趣。

1. 播放音乐，以故事形式带幼儿进入青蛙生活的意境。

2. 小一班的小宝宝是热心助人、办法多的好孩子，快帮助小青蛙想个好办法？

师：你们的主意真好，给它找伙伴。

3. 你喜欢青蛙吗？它长什么样？有几条腿？青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？师：青蛙前腿向前伸，后腿向后伸。老师今天就替小青蛙找到小伙伴，折了一只快乐的小青蛙。出示青蛙步骤图，引导幼儿学会观察。

二. 幼儿折纸青蛙，并添画有趣的情节，体验折纸带来的乐趣。

1. 教师儿歌形式分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

(1) 折青蛙身体：四四方正方形，角角对折变三角；三角中心再对折；捏住一角向上折，折好一面翻翻身，再捏一角向上折，变成两个正方形，一手捏住尖尖角，一手撑开变双三角，青蛙身体折好了。

(2)折青蛙后腿、前腿：小蝌蚪变成青蛙，先长出前腿，还是后腿？捏住上层左边的三角形一角向中心线折形成一条后腿，再捏住右边一角向中心线折形成另一条后腿；在把纸翻翻身向上折出前一条腿，再向上折出另一条前腿，小青蛙就折好了。

(4)给青蛙画上大大的眼睛、装饰斑纹，一只青蛙就完成了。

2.鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

(1)现在请你们帮助小青蛙找朋友。

(2)青蛙的时候要认真、仔细。

(3)青蛙折出后在青蛙的头顶上，画上大大的、鼓鼓的眼睛，然后在画上好听的斑纹，轻轻蘸一些胶水抹在青蛙的背面，然后把青蛙粘在纸上、用手压一压青蛙就粘住了。

(4)引导幼儿在折出青蛙的基础上添画有趣的情节。小青蛙画好后，我们一起装饰青蛙的家，让小青蛙和小伙伴开心的生活在一起。

(5)作品完成的小朋友，可以讲一个青蛙故事给你的同伴听一听。

(6)在纸的背面有两张双面胶，请小朋友轻轻地撕下，放在小盘子里。我们一起欣赏吧！

三.讲评小结：幼儿作品参展。

活动中教师能结合活动，为幼儿创造一种夏天的池塘景色，为活动做为铺垫，并准备了丰富的池塘景色，帮助幼儿感知景色的美，体验夏天到来的乐趣。

数青蛙教案篇五

- 1、理解故事内容，培养幼儿看、听、说故事的兴趣。
- 2、知道绿色是青蛙赖以生存的保护色。
- 3、通过游戏了解青蛙的特征和生活习性。

【活动准备】

- 1、图片-绿青蛙、蝴蝶、大灰狼；
- 2、红、黄标志，小红旗若干。

【活动过程】

一、导入

- 1、出示绿青蛙、蝴蝶、大灰狼，认识故事中的角色。

师：老师给你们带来了几位小客人，来看看它们分别是谁？

师：小青蛙觉得自己的衣服一点也不美，想换衣服，你们同意吗？为什么？（幼儿讨论）

让我们来听听故事“青蛙的新衣服”就明白了！

二、讲述故事，结合图片帮助幼儿理解故事内容。

- 1、小青蛙看见蝴蝶穿着漂亮的衣服想干什么？
- 2、小青蛙给自己穿上了什么颜色的衣服？
- 3、小青蛙为什么捉不到害虫？

4、大灰狼想干什么？小青蛙它有什么反应？

5、那现在你们明白青蛙为什么穿绿衣服了吗？

捉害虫便会更容易些，还可以保护自己不被敌人发现，让敌人找不到它！

三、游戏“智力竞答”

1、小青蛙有什么特征？平时喜欢生活在哪里？它还有什么本领你们知道吗？（幼儿答）

2、师：我们就来个知识竞赛，比一比你们谁对青蛙最了解，知道更多关于青蛙的知识，我来出关于青蛙的问题，我们分红、黄两队进行比赛。

3、交代游戏规则。

答对一题加一面红旗，答错不加。

4、问题如下：

（1）青蛙小时候叫什么名字？

（2）青蛙有几条腿？

（3）青蛙用什么声音唱歌？

（4）青蛙的衣服是什么颜色？

（5）青蛙的肚皮又是什么颜色？

（6）青蛙生活在哪里？（稻田、池塘或河流沿岸的草丛里）

（7）青蛙爱吃什么？（蚊蝇等害虫）

(8) 青蛙用什么捕捉食物? ……

四、活动结束。

附故事：青蛙的新衣服

有一只小青蛙，它每天看到花蝴蝶穿着那么漂亮的衣服飞来飞去，它也想穿一件漂亮的衣服了。于是小青蛙偷偷地在家里，为自己的身体涂上七彩斑斓的颜色，漂亮极了，它终于有了一件美丽的衣服了。

小青蛙来到池塘边，突然感觉到肚子很饿了。可不知道为什么，无论小青蛙怎么隐藏，周围的小飞虫，个个都发现了它，很快地逃走了。小青蛙难过极了，只好饿着肚子在草丛里溜达。

突然，出现了一只大灰狼，大灰狼露出狰狞的面容说：“哈哈！今天我的运气实在是太好了，这么容易就发现了一只长得这么怪异的小青蛙。要是小青蛙都穿得这么漂亮，我每天都能吃饱了呢！”说完，立即扑向小青蛙。小青蛙吓坏了，它拼命地跳啊跳啊，幸好跳到池塘里，躲过了大灰狼的血盆大口。小青蛙身上的涂料慢慢地被水褪去了，小青蛙又变成了绿色。奇怪了，周围的小虫子好像都没有发现它，它轻而易举地就吃到了一顿丰盛的晚餐。

小青蛙心想：我再也不要穿什么漂亮衣服了，还是我的绿衣服好！

数青蛙教案篇六

活动目标：

1、能用好听的聲音演唱歌曲。感受使用打击乐器的乐趣。

- 2、感受乐曲跳跃欢快的情绪，能合拍地模仿青蛙蹦跳的动作。
- 3、知道青蛙是庄稼的好朋友，应该保护它们。

活动准备：

- 1、歌曲cd □图谱、呼啦圈、
- 2、打击乐器：刮胡 铃鼓

活动过程：

一、开始部分：

1、谜语——引起幼儿的`学习兴趣

师：“今天，老师带来了一位小客人，它是谁呢？”

请听谜语： 一个小小游泳家，说起话来呱呱呱，小时有尾没有脚，大了有脚没尾巴。

二、基本部分：

(一)、学唱歌曲——感受乐曲跳跃蹦跳的情绪

- 1、游戏的时候，游戏规则没讲清楚，所以孩子不知道到底该怎么跳。（刘主任）
- 2、最好是唱歌词的时候不跳，呱的时候跳一下，这样更清楚。（刘主任）
- 2、完整欣赏歌曲一遍。
- 3、用小手学青蛙在自己腿上跳一跳。老师轻声哼唱歌曲。

4、师：“小青蛙跳着，唱着，往家回，它在干什么啊？”（捉害虫）“对呀，它一边往家走，一边捉害虫呢。吃了害虫心情怎么样？（高兴）所以它就高兴的唱一声。

5、出示图谱，幼儿看图谱按节拍学习蹦跳动作。要求蹦跳时不能忽快忽慢，保持匀速。

老师：“小朋友们，青蛙看见害虫的时候就要跳一下，吃掉害虫，吃饱了就开心的唱一声。”带领幼儿看图谱练习按节拍蹦跳和青蛙的叫声。

6、放音乐，幼儿跟随音乐练习蹦跳动作。

（二）、学做游戏——合拍模仿青蛙跳

1、我们帮助小青蛙唱歌，一路唱一路捉害虫，终于回到了家，看，小青蛙的家到了，小青蛙还有好玩的乐器呢。

小朋友们一组用刮胡演奏，一组学青蛙蹦跳。

2、第二次游戏 跳荷叶——学本领

幼儿要听好音乐，在蹦的地方跳到荷叶上，谁就得到青蛙的礼物（头饰）老师示范一次游戏。

3、第三次游戏

小朋友交换游戏。强调在“蹦”处按节奏蹦到荷叶上。

4、保护青蛙

三、结束部分：

咱们去帮助做保护青蛙的标志，告诉人们保护青蛙。

数青蛙教案篇七

- 1、尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变的一样多。
- 2、在操作中进一步体验两组数量之间的多少关系。
- 3、乐于探索，想办法解决问题。

1、教具准备：小青蛙头饰一个；布置一个娃娃家（里面有4小板凳，其他根据情况设置）

2、学具准备：木珠若干。

3、《操作册》第5—6页。

一、预备准备。

师生互相问候。

走线，线上游戏：找朋友。教师带领幼儿一边念儿歌《找朋友》一边走线。

二、集体活动。

1、变的一样多。

创设情境：小青蛙请客。

请5名幼儿上前来，一名幼儿头戴小青蛙的头饰，师说：“小青蛙今天请了许多客人到家里做客，大家数一数一共有几个客人？”

“对不起，对不起，小青蛙赶快又搬了一张小板凳，现在够了吗？”请4个小客人坐板凳。

教师小结：一个小客人做一张板凳，现在小客人和小板凳一样多。

三、分组活动。

第一、第二组：出手指。幼儿两人一组，两人一起出手指，谁出的手指数多，谁出的手指数少，怎样变得一样多？一样多时，双手击掌，以示祝贺。

第三、第四组：做《操作册》第五页的活动“整理书架”。

第五、第六、第七组：摆木珠，比多少。两个幼儿面对面，一起从左到右摆木珠，在规定的时间内，比比谁摆的木珠多，谁摆的少，少几个，添上缺的使木珠一样多。

四、交流小结：收拾学具

要把两组物体变得一样多，可以先比较两组物体的多少，用1个对应1个的方法添上缺少的，或者数数少的物体少几个，少几个就添上几个。。

引导幼儿将学具及分组操作材料收拾整齐。

《青蛙》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

数青蛙教案篇八

1、复习歌曲《小青蛙找家》，通过演唱表现自己爱小动物，保护大自然的心情。

2、学唱歌曲《小蜻蜓》，用身体的动作感受、表现优美、抒情的音乐情绪，并能运用打击乐器准确的为歌曲伴奏。

对歌曲的感受

录音、教学光盘

1、生跟音乐齐唱歌曲。

2、师生接唱。

3、师生一起随音乐跳起来，表现自己对小动物的热爱。

4、班级合作：伴奏演唱舞蹈

5、利用歌曲的曲调，启发学生“你喜欢哪一类小动物？”

6、将学生分组，让学生把自己喜欢的小动编歌谣形成一组，并说给大家听，看哪一组创编的歌谣好。

7、反馈交流，评出优胜小组。

1、听录音初步感受歌曲情绪。

2、引导学生跟录音轻轻地哼唱。

3、师范唱歌曲。

- 4、生跟琴演唱，师指导。（唱的时候应柔和、抒情）
- 5、让学生说说小蜻蜓飞来飞去捕蚊忙的情景。
- 6、引导学生说说小蜻蜓的特征。
- 7、鼓励学生随音乐表演，并选择好的动作全班一起来。
- 8、鼓励学生自己创编动作为歌曲表演，激发学生的创编热情。

数青蛙教案篇九

练习双脚立定跳远(距离不少于40厘米)

小青蛙头饰若干

半数以上幼儿带头饰当青蛙，站在家中，其余幼儿当小虫，站在“稻田”（画一个圈）里。游戏开始，“小虫”在田里跳来跳去，“小青蛙”在家中边跳边说儿歌：“小青蛙，呱呱呱，捉害虫，本领大”。念完儿歌双脚立定跳过小沟，去捉害虫，小虫被捉完，游戏结束，互换角色。

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、大老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

活动前我准备了大荷叶和“害虫”。在准备部分，我扮演青蛙妈妈来找我的蝌蚪宝宝，带领宝宝做手部、腰部和腿部的运动，宝宝从蝌蚪变成了青蛙。准备活动是为内容服务的，我设计的准备环节与内容一致，这是比较好的；但也有不足之处，青蛙喜欢蹲跳，如果加上了蹲跳动作，准备活动可以更

好。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了**。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心合力消灭害虫的团结协作的精神。

通过这次体育活动，孩子们感受到了快乐，在快乐中学到了知识，锻炼了身体，掌握了技能。

本节课始终贯穿于游戏中，使活动生活化，便于孩子接受，避免了枯燥乏味，把体育活动变成了孩子们喜欢的'活动。

不足：

- 1、过平衡桥时教师没有示范，幼儿比较三随意。
- 2、语言不够童趣化。
- 3、害虫贴的太高了，幼儿很难捉到，应该降低高度。

5、中班体育游戏小青蛙跳一跳教案反思

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。
通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳。

掌握正确的起跳和落地姿势。

小蝌蚪、小青蛙头饰若干、荷叶若干。

1、小蝌蚪游啊游。

老师带领幼儿扮演小蝌蚪随欢快的音乐在场地上模仿游泳的姿势四散跑动。

2、小蝌蚪变成了小青蛙。

教师：现在小蝌蚪变成小青蛙了，我们一起来做做青蛙操。
第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲同时上身转向左右观看。

第3个8拍：连跳四次叫“呱”

3、小青蛙跳荷叶。

小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多的荷叶，小青蛙们怎样跳才能不落到水里去呢？请你们去试一试。

(1) 幼儿排两队一个接一个的到荷叶上试跳，教师注意观察。

(2) 重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1) 教师：刚才你们都在荷叶上跳了跳，你们是怎样跳的呢？

现在来跟着老师来跳跳，双脚并拢，落地的时候双腿微微的弯曲，向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

2) 要求：排好队一个一个的跳，等前面的小朋友跳过了池塘，下一个小朋友才开始，跳完的小朋友从两边回去。

3) 把荷叶排成两排，让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。

4、放松活动。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐。活动一开始，带领幼儿随着音乐走成一个大圆模仿小动物走、跳等动作，在引导幼儿进行队形队列练习，接着引导幼儿随音乐做小青蛙操。活动的基本部分，我设计了模仿小青蛙动作、学习蹲撑跳为主要环节。在活动的结束部分，引到幼儿跟着老师进行简单的放松活动。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习蹲跳，并学习双脚并拢地朝前跳，训练肌肉的耐力。

数青蛙教案篇十

1、进一步认识国画的墨色浓淡、用笔；

2、掌握水墨画的特殊技巧，培养学生的想象力、创造力。

3、通过了解中国画的艺术与尝试深刻体会中国画的虚实互补的意境。

培养学生热爱国画艺术的. 情感和保护益虫的爱心教育。

尝试水墨游戏的用笔技巧与技法

适当的运用水墨，青蛙的用笔和墨的技巧

宣纸、毛毡、毛笔、报纸、墨汁、优秀的国画作品、实物投影

一、课堂导入

出示青蛙图片，观察、描述青蛙的外观特点。

二、课堂新授

1、欣赏比较观察

2、观察与讨论：（书中作品）

（教学意图：激发学生的艺术实践欲望。）

问题2：说一说：青蛙步骤墨块的形状？

头部：。。。。

身体：。。。。

四肢：。。。。

用墨：前重后轻、本身色彩轻重的处理。

演示观察

3演示讲解墨块的形状：

构图讲解：有大有小、方向有别、合理有趣。

观察讨论

4、观察青蛙的步骤图：

讨论笔墨（控制水和墨分五色）

三、学生作业、

1、作业内容：

水墨的形式创作青蛙图画。

2、作业要求：

能体现水墨间的配合

荷花变现具有美感

四、教师辅导

辅导要点：

1、有主有次；先大后小；

转换方向；轻重缓急；

结合荷花、荷叶的技法，

生动有趣画面；

2、稍干后勾画嘴、肚皮眼睛等

五、作品展示

1、展示参观优秀的作品。

学生介绍自己成功实践的经验，提供借鉴

2、再次实践，请小老师互相帮助。

3、表扬用笔墨有创新的同学。

七、课堂拓展

欣赏大师作品

数青蛙教案篇十一

- 1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程
 - 2、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感
- 制作好的青蛙成长过程卡片、音乐

(一)、激发幼儿兴趣:

师:你们听,谁来了?

(二)、经验再现:

- 1、哎,你们知道小青蛙小时候是谁吗?
- 2、小蝌蚪长的什么样子?(黑黑的身体、大大的脑袋、细细的尾巴)
- 3、小青蛙长的又是什么样子呢?(头顶上有两只大眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿)

(三)、欣赏故事:

- 1、真奇怪,小蝌蚪和小青蛙长的一点都不像,那小蝌蚪是怎样变成青蛙的呢?
- 2、幼自由交流
- 3、到底是怎么回事?我们一起来听一个故事,故事的名字叫《小蝌蚪找妈妈》。
- 4、讨论交流:

5、幼为蝌蚪成长卡排队，师巡回指导(着重指导一组)

(四)、游戏巩固：

我们一起来做一个游戏吧!游戏的名字就叫“蝌蚪变青蛙”。

总的来说：“蝌蚪变青蛙”这个活动设计，来源于幼儿生活中的一个兴奋点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，随着从蝌蚪变青蛙的全过程的观察积累，孩子们掌握了最直接的经验，他们对青蛙的认识也越来越深入了，幼儿在自由探索、相互学习中发现了一些青蛙的秘密。但是，在实践过程中也存在着问题：在让幼儿根据已有经验排列小青蛙的生长过程中，孩子们的想象力非常丰富，排列出了多种不同的顺序，而且每一种排法都体现出了幼儿的智慧，不管幼儿的答案怎样，都是他们观察、发现和想象所得，这一过程才是最重要的，我应该给予及时的表扬和鼓励。

数青蛙教案篇十二

1、养殖角的小蝌蚪都变成了小青蛙，引起了孩子们的兴趣，孩子们都兴高采烈的告诉我他们的惊人发现，与我共同分享他们的快乐。

2、在一起观察的过程中，孩子们兴奋的告诉我：“老师，小青蛙的脚长得真好玩，像个大叉子！”有的又说：“老师，小青蛙走路总是一蹦一跳的！”还有的说：“老师，小青蛙的叫声可真好听！”

针对幼儿对小青蛙产生的浓厚兴趣，又和孩子们一起对小青蛙进行了细致的观察，准备进行绘画。

1、了解和掌握小青蛙的外型特征并进行绘画。

2、能够画出小青蛙的不同形态变化并丰富画面的背景。

- 1、范画若干。
- 2、在班里养殖角放一些小青蛙供幼儿欣赏。

一、感知欣赏：

- 1、歌曲《小青蛙你唱吧》导入。
- 2、仔细观察，说一说小青蛙长什么样？
- 3、谁来学一学小青蛙是怎样跳的？捉虫子时是什么样的？它怎样叫呀？
- 4、小青蛙生活在什么样的地方呢？
- 5、（出示范画）图片上都画了什么？小青蛙在哪里？在干什么？做了哪些动作？

二、讨论并绘画：

- 1、你想画几只小青蛙？它们在干什么？
- 2、你画小青蛙的什么地方？做了哪些动作？

三、评价：

- 1、请几名幼儿讲讲自己的画，其他幼儿进行评议。
- 2、教师提出优点及需要改正的地方。

数青蛙教案篇十三

- 1、激发幼儿喜爱青蛙、关心动物的情感。
- 2、培养幼儿大胆的创造能力、观察力、合作能力及动手能力。

3、引导幼儿观察、了解青蛙的体态特征，尝试用准确的指印方法指印青蛙。

1、“多媒体课件、青蛙头饰、歌曲磁带、指印画范画。

2、各种广告色、调色盘、抹布、水彩笔人手一份。

1、导入：歌曲《小青蛙回家》入场。（戴青蛙的头饰蹦跳入场）。师：“听，什么声音？”作倾听状。放蛙叫声音激发幼儿兴趣点。

2、观看课件。引导幼儿仔细观察青蛙体态特征，通过提问讨论的方式进一步了解青蛙，激发幼儿喜爱动物、关心动物的情感。

重点观察青蛙的体态特征。

青蛙有各种各样的颜色，它们身上长有各种各样的斑点和花纹，鼓眼睛，大肚子前腿短后腿长，发声时鸣囊圆圆的，专门吃害虫，保护庄稼，我们应该爱护它。

3、出示范画，示范指印画青蛙的技巧。

1、利用手指小士兵的游戏让幼儿掌握指印画技巧（不同部位、不同方向）

2、重点示范点、按、提的作画技巧。

3、引导幼儿作画，鼓励幼儿合作，大胆用色并进行创新，教师巡回指导。

大胆用色，动态创新。

4、作品展示，引导、鼓励幼儿互相欣赏、讲评。

- 5、活动结束：组成青蛙护卫队，争做一个保护动物的小卫士。
（口号：我们大家，爱护青蛙）

数青蛙教案篇十四

1. 运用不同的声音表现小青蛙和老青蛙的叫声。
2. 初步体验同声合唱的乐趣。
3. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
4. 尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

运用不同的声音表现小青蛙和老青蛙的叫声，初步体验同声合唱的乐趣。

1. 录音磁带《我是一只小青蛙》。
2. 大荷叶道具数张。
3. 小鸡、小鸭、青蛙小图片各一张。

1、引出荷叶和青蛙。

师：这么美的荷叶，谁喜欢跳到上面玩耍呀？（师模仿青蛙动作，引导幼儿说出“青蛙”）

2、想象青蛙的叫声

师小结：青蛙叫的声音高低和节奏不一样，表达的意思是不一样的。

3、倾听两段高低不同的歌曲，感受老青蛙和小青蛙不同和声音。（播放或弹唱《我是一只小青蛙》，请幼儿听一遍，跟唱一遍）。

(2) 请若干幼儿模仿小青蛙和老青蛙叫。(据回答把幼儿分组)

(3) 师小结：小青蛙的声音清脆—比较尖；老青蛙的声音低沉—比较粗。

4、请幼儿唱老青蛙和小青蛙的歌。

(1) 师范唱

师：在平静的河面上，一只小青蛙和一只老青蛙跳上了荷叶(示意各一名幼儿上荷叶)小青蛙向老青蛙打招呼说“呱呱”，老青蛙也连忙回答“呱呱”。小青蛙很想和老青蛙交朋友，它用清脆的声音介绍自己“我是一只小青蛙”，老青蛙觉得一个人很孤单，也想和小青蛙交朋友，它就用低沉的声音介绍自己“我是一只老青蛙”，说着说着，它们就唱起来了。

(2) 幼儿学唱。(师示意小青蛙组和琴声学唱，再换老青蛙组唱)。

5、尝试同声合唱

师：虽然小青蛙和老青蛙的声音不同，一个尖，一个粗，但它们很喜欢在一起唱歌，它们觉得那样很快乐，你们想试试吗?(请幼儿用两种不同的声音唱歌，合唱一遍后再换角色唱)。

1、师：想想还有哪些动物会唱歌?(请幼儿个别模仿;师随机出示动物小图片(小鸡、小鸭等)贴在黑板上的歌谱下面)。

2、请幼儿根据自己的喜欢选择黑板上的动物模仿唱歌。(先个别唱——再合唱)

师：今天，我们都是大一班“小青蛙合唱团”的小演员了，

现在我们要去准备一下，要参加合唱比赛去啰。

教学反思

1. 活动过程对幼儿探索精神，合作能力得到了发展，充分做到了以幼儿为主体。幼儿通过美丽的荷叶展开想象，联想到青蛙以及青蛙的各种叫声并向同伴表现。

2. 幼儿在师幼、同伴之间的互动中感受音乐的乐趣，从而对音乐感兴趣、能充分体验、展开丰富想象和极力表现，感受平时也应该用合适的声音表现歌曲，不能喊唱、乱唱。

3. 存在不足：在进行同声合唱时，分声部站位不明显，幼儿唱歌时容易跑调。

4. 改进措施：

(1) 加强单声部练习，练习好单声部再明显安排站位进行合唱。

(2) 在活动中，教师可视幼儿的兴趣在区角活动进行延伸，提供更多的动物图片，引发幼儿想象更丰富的声音和节奏表现不同动物的叫声，以便丰富合唱内容。