

幼儿园中班语言活动春忙教案 幼儿园语言活动方案(实用17篇)

教学步骤的设计要清晰明确，重点突出，辅助教师教学进行有效组织。接下来，小编将为大家推荐一些小班教案范文，大家一起来学习进步吧。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细地观察图片，理解图画信所表达的意思，并能清楚地表达思考的结果。
- 2、培养幼儿仔细听话的习惯。

重点：通过观察，理解图画信所表达的意思，培养仔细听话的习惯。

难点：将自己的思考结果清楚的表达出来，在听完电话后记住小兔的话，从而找到小兔的家。

活动准备：

大小图画信一份，小兔家的地图一份，小猫咪咪的头饰，妈妈的肖像一张。磁带、录音机。

活动过程：

一、咪咪发现图画信

1、（教师戴上头饰扮演小猫，作刚睡觉伸懒腰的动作）咦，妈妈怎么不在家？今天是星期天，妈妈会上哪儿去呢？（出

示肖像)

2、教师小结

二、 幼儿帮咪咪看信，理解图画信的意思

1、观察图画信。（教师拿掉头饰）

教师把这封图画信放大了，请你们仔细观察，和小猫咪咪一起动脑筋。

2、幼儿互相讲座交流看法。

3、幼儿在集体前交流自己对图画信的理解。

三、幼儿讲述图画信内容。

集体讲述一遍再个别讲述

四、小兔来电邀请咪咪和朋友去作客。

咪咪：（电话响起）喂，请问你是谁呀？

小兔：我是小兔，我想请你们到我家作客。

咪咪：你家在哪里呀。

小兔：你们从家里出来，走过小桥，沿着百货商店旁边的小路，一直往前走，穿过森林，看见许多房子，其中一幢房子是黄黄的屋顶，蓝蓝的墙，红红的大门，圆圆的窗，那就是我的家了。

五、情境迁移，你会想什么办法告诉妈妈。

六、幼儿去小兔家作客

- 1、谁还记得小兔的家在哪里？怎么走？
- 2、这么多房子，哪一座是小兔的家？（引导幼儿按小兔在电话中的示意，辨认出小兔的家）
- 3、小兔家找到了，我们到小兔家去做客吧！

幼儿园中班语言活动春忙教案篇二

- 1、认识常见的昆虫并知道它们的运动方式。
- 2、在学习儿歌的基础上能大胆创编儿歌。
- 3、能积极参与活动，在语言游戏中体验互动的快乐。

能将找到的“朋友”与动词相匹配。

能根据自己找到的昆虫朋友创编儿歌。

- 1、花丛场地，各种“昆虫”。
- 2、幼儿对部分常见昆虫有所了解。

一、情景导入，激起幼儿兴趣

- 1、师幼扮演蜜蜂入场。

师：蜜蜂宝宝们，今天天气真好，蜜蜂妈妈带你们一起到花丛中去玩！准备好了吗？（听音乐《蜜蜂做工》入场）

师：蜜蜂宝宝们都到了吗？你们猜猜看，花丛里除了我们蜜蜂宝宝，还有哪些朋友？（蜻蜓、蝴蝶……）

师：还有吗？

师：蜜蜂妈妈现在就来找一个好朋友出来，仔细看看，我找到了谁。”（听音乐《找朋友》）

师：我找到的朋友是谁啊？（蚱蜢）

师：和小蚱蜢打个招呼。（小蚱蜢，你好）蜜蜂宝宝你们好！

师：小蚱蜢要念一首很好听的儿歌，仔细听哦。

儿歌：一只小蜜蜂呀，飞进花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚱蜢，跳呀，跳呀。

师：小蚱蜢是怎样运动的呀？（跳）是跳呀，跳呀。来我们一起说说看，跳呀，跳呀。

师：想跟小蚱蜢一起念这首儿歌吗？

2、学习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们，请你们赶快找个空地方站站好，我们一起念儿歌。（幼儿跟随教师念儿歌2遍）

师：你们念得真好，老师真喜欢你们，为自己的表现鼓鼓掌！请蜜蜂宝宝们赶快坐下来。

二、到花丛中找朋友，尝试创编儿歌

1、在音乐中去找朋友。

师：那请你们一边唱着《找朋友》的歌曲，一边去花丛里找朋友吧。

2、说说找到的朋友。

师：蜜蜂宝宝们，你们找到了哪些朋友呀？（蜻蜓）

师：蜻蜓是怎样运动的啊？（飞的）是飞呀，飞呀。

幼：我找到了蜗牛。

师：蜗牛是怎样运动的呀？（爬呀，爬呀）

师：还有谁找到了不一样的好朋友？（蟋蟀）

师：蟋蟀是怎样运动的啊？（跳呀，跳呀）

3、创编儿歌。

师：蜜蜂妈妈找到了蚂蚁，我要把找到的朋友编到儿歌里。

师：一只小蜜蜂呀，飞到花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚂蚁，爬呀，爬呀。（教师示范）

师：谁来试一试把你的朋友编到我们的儿歌里？

4、请幼儿编儿歌。

先请一名幼儿表演（如蝴蝶飞）。

师：还有哪些宝宝找到蝴蝶的？一起来试试看。

师：那刚才是一只小蜜蜂，现在有这么多的小蜜蜂，应该怎么说？（一群小蜜蜂呀）

师：你们念得真好，现在请找到蚂蚁的宝宝来把你的朋友编进儿歌里。

师：还有谁找到不一样的朋友？

幼：我找到了蟋蟀。

师：那我们请找到蟋蟀的宝宝来把蟋蟀编到儿歌里。

5、在游戏中复习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们真能干，把找到的朋友都编进儿歌了，想来玩一个好玩的游戏吗？

师：那我们赶快走到圆圈上来！

师：蜜蜂宝宝们，我们一边唱找朋友的歌曲，一边绕着这个方向走哦！（再次游戏复习儿歌。）

师：蜜蜂宝宝们，你们还想找到哪个好朋友呀？（蟋蟀）

师：那请小蟋蟀到中间来。

师：你们念得真好！还有哪些宝宝没到中间来呀？

师：我们请找到蚂蚁朋友的宝宝到中间来。

5、结束部分，送“朋友”回家

师：蜜蜂宝宝们，游戏好玩吗？我们先坐下来休息一会。

师：送的时候不要忘记说“好朋友，我把你送回家”。

师：送完的宝宝到妈妈身边来吧，我们也要回家休息了。
（“蜜蜂妈妈”带“蜜蜂宝宝”回家）

幼儿园中班语言活动春忙教案篇三

1. 为了贯彻落实江苏省课程游戏化项目要求，在《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神指导下，基于儿童学习和发展的需要，尝试将“班级区域游戏”作为课程游戏化实施重点抓手并进行探索实践研究。

2. 明确课程游戏化意义，创设情境，丰富材料，使幼儿在游戏中收获与成长，同时提升教师的课程实践水平。

全区公、民办园业务园长、骨干教师（课程游戏化项目园、指南实验园每园3人，其它园所不含分园每园2人，游戏观察组成员）

20xx年5月28日（周一）上午

幼儿在语言区中的学习与发展

（一）签到、参观幼儿园

（二）1. 活动流程介绍

2. 课程游戏化工作介绍(见附件1)

3. 教师区域游戏经验分享（见附件2）

（三）第xx届苗苗故事节优秀节目欣赏

（四）班级区域活动观摩（见附件3）

（五）教研现场：幼儿在语言区中的. 学习与发展

幼儿园中班语言活动春忙教案篇四

1. 懂得大家要互相帮助、共同进步的道理。

2. 养成专心倾听的习惯，能大胆的表述自己的猜测和想法。

3. 理解故事内容，知道自己的袜子自己洗。

重点:理解故事内容，懂得做一个勤劳、爱清洁的孩子

难点：懂得大家要互相帮助、共同进步的道理。

物质准备：课件、洗袜子用具一套。

心理准备：幼儿已有猜谜经验。

（一）导入

出示挂图二，引出故事。

提问：这么多的袜子是谁晾的，它怎么洗了这么多的袜子？

指导语：这是波波熊洗的袜子，到底怎么回事呢？我们一起听故事。

（二）展开

1. 教师完整讲述故事，幼儿专心倾听。

提问：

（1）故事的`名字是什么？

（2）波波熊有一个不好的习惯是什么呢？

（3）谁帮波波熊改掉了坏习惯？

指导语：它们又是怎样帮助波波熊的呢？

2. 出示三幅挂图，播放录音，幼儿进一步理解故事内容。

提问：

（1）它们采用了什么方法让波波熊改掉了坏习惯？

(2) 开始的波波熊是什么养的？后来的波波熊又变成了什么样？

(3) 你喜欢什么样的波波熊？

3. 理解作品主题，懂得大家要互相帮助、共同进步的道理。

提问：你认为小獾他们想出的好办法好吗？为什么？

小结：小动物们不仅没有嫌弃不讲卫生的波波熊，而且还动脑筋热情帮助它，使波波熊在大家的关爱中，变成了勤劳、讲卫生的波波熊。

(三) 结束

1. 教师示范讲解洗袜子的步骤和要领。

结束语：希望小朋友每天换洗袜子、每天洗袜子，做个爱清洁、讲卫生的好孩子。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇五

本月,我们正在进行《动物大世界》的主题活动。在很多的教学活动中,会借助动物这个生动载体来开展一些情感类的活动。这次选用的绘本《小老鼠忙碌的一天》,就是向孩子们去传递一种亲人之间的关爱可以用不同的方式去表达。同时,在幼小衔接的教育中,要为孩子们创设更多的主动学习的机会,因此,本次活动就大胆尝试了自主阅读的活动方式,从而培养孩子们自主学习的能力。

1、根据故事提供的大小老鼠“忙碌”的线索,大胆想象并推测它们的心理变化。

2、感受并体验大小老鼠之间相互关爱的情感。

ppt□音乐《雨中漫步》、心情卡、图片、阅读小图书等。

一、交代故事名称,引起幼儿的兴趣1、今天,老师带来了一个故事,名字叫《小老鼠忙碌的一天》。

2、小老鼠想讲讲自己忙碌的一天,什么叫“忙碌”呢?

过渡语:那小老鼠到底在忙些什么呢?让我们一起来看一看这个故事。

二、自主阅读,理解故事情节1、小老鼠和大老鼠都在忙些什么?

2、当大老鼠在翻土的时候,小老鼠在干什么呢?

小结:当大老鼠需要帮助的时候,小老鼠却在忙着自己的事。

3、大老鼠的心情是怎样的?你从第几页发现他很生气(不开心)?

4、小老鼠为什么要收集这么多的东西?这些收集的材料都有什么用呢?

5、为什么小老鼠要亲手给大老鼠做一顶帽子呢?

小结:亲手做的东西更代表了自己的心意,代表了小老鼠对大老鼠的爱。

6、当大老鼠收到帽子以后,它心情有什么变化吗?

7、你觉得这是一顶怎样的帽子?

过渡语:让我们一起来听一听这个充满爱的故事。

三、完整欣赏故事,情感迁移1、在我们的生活中一定也有充

满爱和关心别人的故事。你关心过谁？你是怎么关心他们的呢？（生生互动，个别交流）2、请幼儿大胆说说自己关心身边人的感人故事。

小结：是呀，让我们用真心去关心身边的人，用爱亲手制作他们最需要的东西，这就是世界上独一无二的礼物，这个世界就充满了爱。

1、本次活动的选材还是有一定挑战性的，图片画面的选择体现了老师精心、用心的对素材进行了解读。

2、在幼儿的学习方式改变了以往语言活动的形式，从图示的演示、语言的激发、幼儿矛盾思维的“撞击”、自主阅读、到集体欣赏等，能大胆的进行尝试，更为孩子们创设了更多自主学习的机会。

3、活动的环节比较清晰，提问的设计、内容也能围绕活动目标进行预设。一些幼儿的表达能力非常强，本次活动目标达成度比较高。

4、老师的随机应变、回应提升的能力比较强，发现孩子们活动中的困惑或是闪光点都能及时的捕捉与把握。如：幼儿对图片画面的理解不是很清晰的时候，老师建议孩子们再次进行自主阅读，并提出相应的要求，使幼儿有目的的去看图书。幼儿说到几个关键词：忙碌、唯一、为什么亲自做帽子等，老师都给予了很好的提升。

5、教师个人的语言素质比较强，运用一定的音乐背景，故事讲述很感人。

1、在教学活动前，我也发现，活动的目标及环节中的提问，其实更突显的是小老鼠对大老鼠的关爱，因此，活动的情感目标如果调整为“感受并体验小老鼠用特别的方式关爱大老鼠的情感。”也许更合适一些。

2、老师在活动中预设的关键问题比较有价值,过程中提问也有一定的推进性,但是提问与回应还是要更清晰一点,对于小老鼠与大老鼠他们各自忙碌的事与心情的体验,跳跃性不要太大,可以集中的进行讨论。

3、在活动中,还是要凸显活动中的主角--小老鼠,因此不要太多的放大大老鼠的心情。在心情卡片的运用上,大老鼠可以是:高兴--生气--高兴。小老鼠:高兴--高兴。

4、小细节方面:幼儿完整欣赏的故事图片可以再放大一些。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇六

1、感受故事主角克制自己、抵御美味诱惑的内心体验。

2、理解故事主题,萌生成长的自豪感。

故事

一、麦麦的午餐盒。

1、今天,我们要讲一个小猪麦麦上学第一天发生的故事。教师讲述故事第一节。

2、午餐盒里有哪些好吃的东西?

3、妈妈说午餐盒里的东西什么时候才能吃?

二、美味的诱惑。

1、那么好吃的东西,小猪麦麦想不想马上吃掉?我们继续听故事。

2、教师讲述故事第二节至第六节。

- 3、上学的路上，麦麦想吃午餐盒里的东西，他吃了吗？他是怎么做的？
- 4、上课的时候，麦麦想吃东西了吗？它心里对自己说了什么话呢？
- 5、麦麦吃了午餐以后，还想吃桃子吗？有没有吃掉？
- 6、下午，麦麦肚子很饿很饿，他想吃桃子了吗？有没有吃掉？
- 7、麦麦几次想吃掉五彩和桃子，他忍住了吗？你觉得麦麦做得对吗？为什么？（麦麦很想吃掉午餐和桃子，可他忍住了。麦麦知道要听妈妈的话，到该吃的时候才能吃）。

三、不平常的桃核。

- 1、麦麦回家，把午餐盒交给妈妈，他问妈妈要了那个桃核，你知道这是为什么吗？
- 2、教师讲述故事最后一节。
- 3、麦麦把桃核放在纸船里，望着它，想着这一天发生的事，我们再来完整地听故事。
- 4、教师完整讲述故事一遍。
- 6、引导幼儿讨论后得出：麦麦虽然几次馋得想早早吃掉午餐和桃子，可他都忍住了。他上小学了，知道自己长大了，应该忍住嘴馋的念头。
- 7、幼儿阅读幼儿活动材料第四册第29—31页，结合画面复述故事。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇七

- 1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的想象。
- 2、想象的过程中，对大蛇的身体弯曲易变的造型产生兴趣。

1、挂图第13号。

一、蛇弯弯想出去玩。

- 1、讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？
- 2、引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

二、大蛇弯弯在幼儿园里。

- 1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。
- 2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。
- 3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样和小朋友一起学习的？
- 4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

三、曲里拐弯车。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇八

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

《小蚂蚁搬食物》

1、初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。

2、初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

1、两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；

2、音乐磁带《蚂蚁》；

3、蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

1、出示图片引入课题

（1）教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

（2）教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁在干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了吗？为什么？”

教师小结：一只小蚂蚁看到了一颗大豆，很想把豆豆搬回家，可是豆豆太大了，一只蚂蚁的力气很小，搬不动，怎么办呢？我们一起来帮小蚂蚁想想办法，好吗？（让幼儿充分发挥自己想象力帮助小蚂蚁想出好办法）。（给幼儿多一点时间交流）

（3）出示第二幅图让幼儿观察，看看你们想的办法跟小蚂蚁是不是一样？

提问幼儿：你们认为小蚂蚁会想出什么好办法？小蚂蚁它们是怎么搬豆豆回家的？

教师做“拽”“推”的动作稍加提示，解释“拽”就是拉的意思，丰富词汇：齐心协力。

教师以小故事作两幅图总结：一天清晨，小蚂蚁走出家门，去寻找食物。他走了好远好远，终于发现一座黄色的大山，散发着诱人的香味。小蚂蚁尝了尝，哦，原来，这是一颗香喷喷的大豆。小蚂蚁决定把这颗大豆搬回家，和伙伴们一起分享。它使劲地搬呀，搬呀，可是大豆一动也不动。怎么办呢？小蚂蚁的力气太小了。突然，小蚂蚁想到了一个好办法，我回去叫朋友来帮忙吧。小蚂蚁回到家里，用头上的触角和同伴们打招呼，并且告诉他们：“我发现了一颗好吃的大豆，大家快来帮忙啊！”，蚂蚁们一起出动，跟随着小蚂蚁来搬那颗香香的大豆。它们齐心协力，“一、二、三！”大豆被举了起来，不一会儿，就把豆豆搬回家了。今天的早餐真不错！

原来这个故事告诉我们一个道理：在自己遇到困难的时候，

会请好朋友来帮忙，这样人多力量大了，我们才能把事情做好。

教师：我们把这个故事编成一首好听的儿歌好吗？（为第二个环节做好铺垫）

2、教幼儿学儿歌

（1）教师有表情地、用肢体语言生动、完整地朗诵一遍儿歌《小蚂蚁》。

（2）教师分句教幼儿学念儿歌，幼儿跟随老师念一至二遍。

（3）带着幼儿随着老师边念边做动作。

3、创设情境表演：让幼儿体验有困难应该怎么办？感受人多力量大的道理。

请一个幼儿来试搬礼物，搬不动，怎么办？（让幼儿自己想办法）。

提问刚才参加搬礼物的幼儿有什么感受？（让幼儿讲述自己的感受）

教师小结：当我们遇到困难的时候，要学会请来好朋友帮忙，能帮助别人也是一件非常开心的事。大家齐心协力就能把事情做好。

4、音乐游戏：蚂蚁运粮

（1）教师扮演蚂蚁妈妈跟幼儿一起带上蚂蚁头饰，带上蚂蚁宝宝们搬运粮食。

（2）在游戏中边念儿歌《小蚂蚁》，让幼儿在游戏中体验学儿歌的乐趣。

(3) 播放音乐，让幼儿在乐曲中感受快乐。

活动延伸：歌表演《蚂蚁》，幼儿跟随老师一起表演。

附：

儿歌《小蚂蚁》

小蚂蚁，有注意，食物大了齐用力。

前面拽，后面推，食物搬进蚁洞里。

你一口，我一口，吃饱肚子长身体。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇九

1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的想象。

2、想象的过程中，对大蛇的. 身体弯曲易变的造型产生兴趣。

1、挂图第13号。

一、蛇弯弯想出去玩。

1、讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？

2、引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

二、大蛇弯弯在幼儿园里。

1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们

在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。

2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。

3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样和小朋友一起学习的？

4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

三、曲里拐弯车。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十

1、各班学习关于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的'美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响

1、开场英语互动游戏

2、园长致圣诞节词

3、家长代表发言

4、国际班英语致词

5、各班节目表演

6、跳集体舞、放礼花

1、食堂准备各种材料

2、各班准备活动工具

3、各班准备小食品及水果

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

1、各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果

2、分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十一

1、能安静的听故事，懂得和大家一起玩很快乐。

2、学说短句：“宝宝，我和你一起玩”、“大家一起玩，真开心”

3、体验参与游戏的快乐。

1、玩具小狗、布娃娃、小猴。

2、布置宝宝一个人在家的情境。请中班一名幼儿来扮演“宝宝”的角色。

3、录音机，歌曲磁带《朋友，你好！》

1、教师请出撅着嘴的中班幼儿，来扮演“宝宝”角色，引起幼儿的兴趣。

提问：这是谁？“宝宝”怎么了？“宝宝”为什么不开心？

（幼儿自由猜测）

2、初步了解故事内容。

（1）讲述故事第一段

提出疑问：小朋友，你们能“宝宝”想想办法，让“宝宝”开心起来吗？（幼儿自由发言）

（2）从玩具橱里拿出布娃娃

提问：谁来了？布娃娃看见“宝宝”不开心，会怎么跟“宝宝”说？（学说“宝宝，我和你一起玩。”）

宝宝抱着布娃娃笑了。

（3）同上方法分别出示小狗和小猴。

3、理解故事内容，师边讲述故事边跟中班幼儿进行故事表演一遍。

（学说：“大家一起玩，真开心。”）

4、学习主动向别人发出邀请，一起歌表演《朋友，你好！》。

（1）为了能有更多的朋友陪“宝宝”玩，教师主动发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。”

（播放音乐，第一遍游戏）

（2）请一名幼儿主动向“宝宝”发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。”（第二遍游戏）

（3）宝宝和该幼儿为了能找到更多的朋友，学习主动向其他幼儿发出邀请，

接着大家一起再向坐着的幼儿发出邀请：“，我和你一起玩。”

（全体参与第三遍游戏）

教师小结：大家一起玩，开心吗？

5、宝宝要回家了，跟宝宝说再见，结束活动。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十二

1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的想象。

2、想象的过程中，对大蛇的身体弯曲易变的造型产生兴趣。

1、挂图第13号。

一、 蛇弯弯想出去玩。

1、 讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？

2、 引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

二、 大蛇弯弯在幼儿园里。

1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。

2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。

3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样和小朋友一起学习的？

4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

三、 曲里拐弯车。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十三

当孩子们在阳光下吹出一串串五彩的泡泡时，开心的欢呼声让我们又回到了童年，他们会神气地说：我会吹泡泡了！泡泡多漂亮呀！于是，我从幼儿的兴趣出发，设计了本次语言活动，并通过ppt课件幼儿更生动形象地观察吹泡泡，借助动感的画面让幼儿心情地想象、理解诗歌内容，在表达想象的过程中，达到交流创编、丰富语言、提高语言表达能力的目的。

1. 通过看一看、想一想、说一说，感知诗歌有趣的内容，并能学会诗歌。

2. 能运用自己的生活经验，初步感知事物一一对应的关系，并尝试仿编诗歌。

3. 感受语言活动带来的乐趣。

1. 诗歌图谱（星星、天空、苹果、苹果树、鸡蛋、母鸡、雨点、乌云）、创编诗歌图片

2. 音乐《吹泡泡》

课件

4. 吹泡泡工具人手一件

（播放音乐入场）

幼：（）

师：我要把它拿出来了，瞧瞧它是什么？（师出示吹泡泡工具吹泡泡）

幼：（）

师：对的，它就是泡泡水，我用它吹出一串一串的泡泡，那边坐的最好我就往哪边吹（师吹泡泡）

刚刚是谁答应我说不尖叫的，你看把我的泡泡宝宝都给吓着了，它们躲在瓶子里都不敢出来了，我们安静下来，待会再把它请出来，好吗？）

师：谁来说说刚刚吹的泡泡是什么样的？

幼（）

师：这些泡泡漂亮吗？在泡泡王国里呀，还有许许多多的泡泡，那里的泡泡会是什么样的呢？我们一起去看一看。

1. 播放ppt课件，欣赏诗歌

师：刚刚你在诗歌里看到了什么？ 幼：（）

师按幼儿回答依次出示图片（刚刚我们看到了星星泡泡，鸡蛋泡泡，苹果泡泡，还有雨点泡泡）

那诗歌里是怎么说的你们听清楚了吗？（没听清楚也没关系，我们再来听一遍，不过这一次可要竖起小耳朵听仔细了）

（再次播放ppt课件）

师：诗歌里是怎么说的？

幼儿回答

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十四

1、能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。

2、感受空间位置的'变化。

能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。

经验准备：初步会说上下物质准备：毛毛虫玩偶一个，小纸盒若干。

一、用玩偶表演《顽皮的阿丹》，激发宝宝猜测礼物藏在哪里的兴趣。

——鼓励宝宝用方位词表达自己的猜测。

——如宝宝都猜不到，可提示宝宝礼物可能会藏在哪里。

二、鼓励宝宝找一找礼物。

——选择不同的地方藏礼物，但要方便宝宝寻找并说出空间位置。

——如宝宝找打藏礼物的地方，请宝宝说说礼物藏在哪里，使用正确的方位词表达。

三、帮助宝宝打开小纸盒，找到礼物，将礼物分发给宝宝。

——可请宝宝猜猜里面是什么礼物，增加游戏的神秘感和趣味性。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十五

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编

儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

与家长沟通. 计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十六

1、 欣赏诗歌，感受诗歌的意境美，理解诗歌所表达的“家”的含义，萌发热爱家园、保护地球的情感！

2、 结合自己所了解的动物的“生活地区和活动范围”等知识经验，运用一定的形容词进行诗句的创编，发展创造力和语言表达能力。

师：今天，我们班级来了许多动物朋友，仔细看看，都有些谁呢？

（说说动物名称）

师：你们知道这些动物的家在哪里吗？选一种你喜欢的动物，把它送回家。（操作活动——送小动物回家：教师在周围的桌子上放了许多篮子，里面有各种小动物的图片，请幼儿根据它们的生活地区和活动范围将动物们送回家。例如：把北极熊贴到北极的图片上）

师：有一种小动物——珊瑚蛇心里非常着急，它说我还没到家呢？小朋友怎么就把我放下了？（幼儿将珊瑚蛇的图片贴到了森林里）你们知道我的家在哪里吗？幼儿集体：是在大海里的！师：好请一位小朋友把它送回家。

1、 结合音乐欣赏诗歌，提问：

你喜欢这首有关“家”的诗歌吗？（喜欢）

你听到这首诗歌里介绍了谁的家？在哪里呢？

幼儿一：我听到了鲸鱼的家。师：鲸鱼的家在哪里呢？幼儿一：在大海里。师：对了，鲸鱼的家在广阔的大海里。

幼儿二：我听到企鹅的家在冰冷的南极。师：他说得真好，不但把企鹅的家在哪里说清楚了，还说出了南极是什么样的，非常冰冷，所以说是冰冷的南极。

幼儿三：骆驼的家在沙漠里。师：很好，沙漠是什么样的呢？

幼儿三：很大，很大。师：对，一望无际的沙漠是骆驼的家。

幼儿三：什么叫“一望无际啊？”

2、第二遍结合图片欣赏诗歌，提问：

为什么说——是——的家呢？

幼儿一：因为鲸鱼离开大海就会死的。师：对，最适合动物生存的环境可以说是它们的家。

幼儿二：因为小松鼠爱吃的东西都在森林里。师：是啊，家里有丰富的食物。

幼儿三：企鹅就是生在南极的，它在那里长起来的。师：生我们、养我们的地方就是我们的家。

幼儿四：骆驼就是呆在沙漠里的。师：它喜欢沙漠吗？幼儿四点点头。师：它想到别的地方去吗？幼儿四：不想。师：对，动物最喜欢去活动的地方也能给它家的感觉！

幼儿园中班语言活动春忙教案篇十七

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

1. 故事磁带、录音机。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

欣赏故事录音。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

1. 能理解故事中不怕冷的大衣是什么。
2. 愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。