

最新小班户外活动赶小猪教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班户外活动赶小猪教案篇一

活动准备

- 1、秋天场景的背景图片，一幅。
- 2、音乐去郊游幼儿学习材料——尝一尝，真好吃。
- 3、幼儿学习材料，操作材料1。

活动目标

- 1、感受三以内的数量。
- 2、能手口一致点数到三，并说出总数。
- 3、对点数活动感兴趣，体验帮助小猪的快乐。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动过程

- 1、创设去郊游的情景导入活动。

请幼儿伴随音乐去郊游，做开小汽车的动作进教室。结合歌

词内容引导幼儿听一听汽车喇叭响了几声小狗叫了几声。学一学小鸟飞几下，小兔子跳几下，引导幼儿通过声音，肢体动作的不同的感官感知3以内的数量。

2、结合秋天场景的背景图片指导幼儿练习手口一致点数1—3并说出总数。

出示图片并提问图片上有什么？数一数，它们各有几个？重点引导幼儿手口一致的叠数数出高矮不同颜色，不同排列规则和不规则的物品的数量。例如：两只大雁（从左往右数），两颗树（排除高矮因素的干扰），三朵花（排除颜色因素的干扰），三条鱼（不规则的排列顺序）。

3、组织幼儿玩儿游戏，帮“小猪摘水果”，结合尝一尝——真好玩儿的24至25页及操作材料1，引导幼儿巩固对三以内数量的感知并熟练掌握手口一致点数的方法。

（1）、提问：来了几只小猪三只小猪？分别要摘哪种水果？果树上分别有几个水果。

（2）鼓励幼儿帮小猪摘水果，引导幼儿根据小拖车后面的数字。把水果分别放到小拖车里练习按数取物。

请问三只小猪分别喜欢什么水果？他们分别摘了几个？

4、设置小猪送橘子的情境，幼儿快乐，品尝自然结束活动。

教学反思

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动，这是对我们工作的支持，也是对我们工作的肯定，也感谢园长给我提供这次锻炼的机会，更希望家长们给我点出本活动的不足，您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始，我以自制小拖车导入活动，引起幼儿活动兴趣，让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。由于孩子年龄小，不喜欢久坐，为此，我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节，我邀请家长参加，家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分，我以帮小猪送水果，卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主，符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

小班户外活动赶小猪教案篇二

幼儿的'语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。小班幼儿注意力不容易集中或集中的时间短，做事没有毅力，语言表达能力需要提高，并且有了科学探究的初步意识。《三只小猪盖房子》这一故事既有探究房子结实的原因，知道做事不图省力，又有幼儿喜欢的人物和对话，适合表演。所以选择了这节活动。

- 1、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、实物稻草、木头、砖。

2、操作图一张，小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、师用大图书《小猪盖房子》

1、师出示实物与幼儿谈话。

(1) 让幼儿说出实物名称：“看，今天老师带来了什么？”

(2) 猜一猜：“这三种材料如果拿来盖房子，哪种材料盖的房子最结实？”

(3) 我们一起来听听下面这个故事就明白了。

2、教师结合大图书讲述故事，通过提问，帮助儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

(1) 三只小猪各选用哪种材料来盖房子？（在操作图上插入小猪与相应房子图片）

(4) 三撞砖房：小黑猪、小白猪逃出了木房时边跑边喊：大灰狼来了，大灰狼来了（让幼儿说），两只小猪跑哪去了？（小花猪的砖房）小花猪不肯开门，大灰狼怎样做？（重点突出撞了三次，并在操作图上画出三个箭号来表示）结果怎样？（头上撞出了三个疙瘩。）

(5) 消灭大灰狼：大灰狼很狡猾，它看到房顶上有一个什么？大灰狼接下来怎样做？三只小猪怎样对付大灰狼。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

（2）分析实物稻草、木头、砖。

请幼儿上台来摸一摸、捏一捏、掂一掂，并说出感受，教师演示：折断稻草，用钉钉木头和砖，分清三种实物的硬度，在幼儿回答的基础上教师进行小结：“在这三种材料里，稻草最轻，木头较重，砖最重；稻草又细又软容易折断，木头虽不易折断，但是较软，砖头最硬最结实，所以，用结实的材料盖出来的房子才结实。”

（3）教育幼儿做事不图省力。

（4）如果你要盖房子，你将选用哪种材料？记得小花猪是怎样盖砖房吗？我们一起来学一学（音乐：盖房子）。（活动结束）

《三只小猪盖房子》是一个经典故事，活动通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。

语言活动就是给幼儿营造一个敢说、愿意说的语言环境，经典故事恰恰可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答，这些都是上好每节语言课的前提和重要保障，这是我上完这节活动的重要感受。

通过实践，发现我们的孩子在整个课堂上的思维是活跃的，他们能把在主题中学到的相关“房子”的知识结合到故事中进行讲述，给《三只小猪》的故事教学赋予了新的生命与活力。通过这样集体的交流，迸发了孩子们的智慧，并让更

多的孩子轻而易举地吸收了更多的信息与知识。这就是我们所要的集体教学，有效的集体教学。

小班户外活动赶小猪教案篇三

活动设计背景

唱歌、跳舞都是孩子喜欢的，在音乐中孩子更能放松愉悦的学习。我根据孩子这一特性选择了这首《小猪睡觉》。这首歌贴近孩子的心灵，形象化的歌词明快的节奏都能让孩子情不自禁的手舞足蹈，于是我心动了，该是让孩子在音乐中找到快乐找到学习的乐趣！

活动目标

- 1、通过和老师（猪妈妈）一起做游戏感受《小猪睡觉》的音乐，大胆地歌唱。
- 2、创编动作，边唱边表演。
- 3、体验音乐带来的快乐。
- 4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

- 1、创编动作，边唱边表演
- 2、体验音乐带来的快乐

活动准备

- 1、猪妈妈猪宝宝头饰。

2、小猪睡觉的图片。

3、音乐磁带《小猪睡觉》

活动过程

一、感受音乐的节奏，愉快地参与活动。

二、兴趣谈话，图片展示激发幼儿对《小猪睡觉》音乐的生活体验。

1、师：宝贝看看我是谁呀？（老师戴上头饰）猪妈妈今天也带来了许多可爱的小猪宝宝，瞧喜不喜欢，那我们今天就一起来玩猪宝宝游戏吧！

2、发放猪宝宝头饰让幼儿戴上。

3、师：猪宝宝，让我们一起来听音乐拍手，音乐一结束，猪宝宝可要展示一个最漂亮最美的动作哟！

三、创设游戏情景，让幼儿在游戏中听音乐学习歌曲，创编动作。

1、师：猪宝宝真是太厉害了，妈妈好喜欢你们，走妈妈带你们到户外玩。

2、带上录音机让幼儿到操场围圈坐下。

3、播放音乐让幼儿边唱边走。感受音乐节奏。

4、自由创编动作并大方表演，老师予以鼓励。

四、体验音乐活动的快乐，让幼儿自由创编舞蹈动作并歌唱。

教学反思

在整个活动的开展过程中，孩子们的表现真是太棒了，觉得音乐真正地走进了孩子的心中。孩子的积极性都非常的高，能跟上老师有序的开展活动。并且在活动的设计中，能将活动中的重难点在环节里一一的体现。通过教学活动的开展，我发现自己有许多值得肯定的方面，但同时也有许多值得改进的方面。

小班户外活动赶小猪教案篇四

活动目标

- 1、学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
- 2、知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

活动准备

- 1、趣味练习不同的味道
- 2、趣味练习观察调味颜料
- 3、每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、辣椒粉、麻油、醋、酒、糖浆等。

活动过程

一、激发幼儿对气味的'感知兴趣。

教师：小朋友你们知道鼻子有什么用吗？（呼吸、闻气味）
（拿起一只瓶子）

假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？（看或闻）

二、引导幼儿感知各种各样的气味。

1、教师：桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？

请小朋友打开瓶盖，闻一闻瓶子里装的是什么东西。

闻好一个盖好，再换其它的瓶子闻，等一会儿告诉大家，你闻到了那些气味？

2、幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

三、趣味练习观察调味颜料

四、引导幼儿讨论、扩展经验。

教师：小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

教师：你最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？

幼儿讨论交流。

五、师幼总结。我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。

怎样保护鼻子呢？（不挖鼻子、流鼻涕用手）

小班户外活动赶小猪教案篇五

设计意图：

《指南》中指出数学活动要利用生活和游戏中的实际情况，引导幼儿理解数概念，并通过实际操作感知理解数与数的关系。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把

知识强行灌输给幼儿，而应创设丰富刺激的环境，提供可操作性、挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中积极主动的'学习。因此，在这个活动的设计中，我创设了帮懒羊羊招待客人的情境，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。提供了可操作性的材料，让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识。

活动目标：

- 1、初步感知4的形成。（重难点）
- 2、感受招待客人的快乐。

活动准备：

课件（餐桌）、自制果盘人手一份、自制水果卡片若干。

活动过程：

一、谈话导入

- 1、出示课件（懒羊羊）提问：来了几个好朋友？
- 2、懒羊羊家要来几个客人呢？（课件上出现美羊羊、喜羊羊、沸羊羊等，幼儿数来了几个客人）初步感知3添上1是4。

二、在帮懒洋洋准备招待客人的物品的情境中感知4的形成

1、课件出示餐桌

提问：（1）你们家里来了客人你都是怎么招待他们的？

（2）我们要帮懒洋洋准备什么呢？

2、课件出示准备的餐具

提问：看看准备的餐具够不够？引导幼儿观察课件上的餐具，感知3添上1是4。

三、帮懒羊羊分水果巩固4的形成。

1、盘子里的水果有苹果、香蕉、梨、橘子，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

2、展示幼儿的操作结果，请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的

3、小结：懒羊羊准备的水果有的只有3个，不够客人吃的，小朋友们又帮他添上了1个变成了4个，这下招待客人没问题了，客人们吃的很开心。

四、小结

今天我们帮懒羊羊招待了客人，小朋友们也知道了3添上1是4，家里来客人的时候请你帮爸爸妈妈招待客人。