

高中学生家长会家长发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中学生家长会家长发言稿篇一

完成了高中三年的学业，我考上了理想中的大学。回首看这三年高中生活，我总结出几点学习心得，写在这里，供各位参考。

一、学习需要目标和计划

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。

想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

二、学习需要兴趣

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

三、学习要专心

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

四、学习要刻苦

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

五、学习需要适当的方法

学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。

某种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

六、高中阶段的学习需要老师的指引

有些处于高中年龄段的人可能会表现出与长辈的相处障碍，他们不愿意或不屑于听从长辈的建议或要求，这种抵触有时是毫无原因的。

这种现象反映到学校中时，就显得有些尴尬。学生习惯性地不理睬老师给出的建议，老师有时会因此而变得十分愤怒。于是，学生更加不理睬老师给出的建议，老师会更加感到一种莫名的愤怒……在这个过程中，老师最多是感到愤怒，而学生则忽略了大量本应注意的东西。

若学生能放弃偏见，耐心地听课，那么，课堂的气氛会变得轻松一些，而更重要的是，学生能从课堂中获取足够的知识。

在高中阶段，老师会较多地帮助或代替学生做一些事。这时，学生应该信任老师，并耐心地从中学习，而不是过早地在这些方面表现出自己多少显得有些危险的独立。所以，我建议各位，在你们的学习生活之中，多听听老师的话，这是有好处的。以上是我在高中学习中的心得，希望对各位的学习有所帮助，并预祝各位在高考中取得好的成绩。

高中学生家长会长发言稿篇二

高中教育是学生成长道路上的重要阶段，学科教育是其中不可或缺的一部分。在教育教学中，除了传授专业知识和技能，学科教育的核心目标是培养学生的综合素质。我作为一名高中教育工作者，一直在思考如何利用学科教育来育人，下面将从我的教学实践中分享一些心得体会。

第二段：提高学生综合素质

学科教育的重点是提升学生的综合素质，但许多学科教师往往只注重教学内容，而忽视了教学方法与策略的重要性，因此最终培养出来的学生成果并不理想。具体而言，我会根据学生的个性特点、思维方式和学习倾向来选择适合学生的教学方法，将学生引导到有趣的学习方式中，让他们更加积极主动地学习。创设良好的教学氛围，引导学生主动学习，自主探究，培养解决问题的能力。

第三段：拓展知识面，形成全局观

学科教育要让学生掌握专业知识和技能，但在这过程中，我们也应该注重让学生形成全局观。我常采用较为开放的教学方法，带领学生了解与专业相关的方方面面，例如解读历史事件、探究文化历程、学习科技发展、参与社区活动等。这些教学方式可以开阔学生的视野，让他们在学科知识的基础上形成相对宏观的认识，更好地了解社会现实，培养了探究社会问题和思考解决方案的意识。

第四段：培养创新能力，拓展职业选择

随着社会发展和工作需求变化，学生需要具备创新思维和创新能力，以应对未来。因此我们也应该将学科教育作为发展学生这种能力的途径。我们常以实验、调研和课外活动为课堂之外的学习资源，让学生在自已感兴趣和擅长的方面进行

创新性思考和实践。我也经常用前沿科技等案例与学生讨论，激发他们的好奇心和探究欲望，鼓励他们自己探究思考的领域。总之，我们应该让学科教育不仅是知识的灌输与掌握，更应该培养学生的创造性思维，开阔学生未来职业和生活的选择面。

第五段：结语

学科育人是高中教育中不可或缺的一部分。我们应该注重学生的全面发展，从教学内容，教学方法策略等多个方面，让学科教育更好地发挥育人作用。通过我的实践与体会，我深深认识到只有在这个方向上深入探究和努力，学科教育才能真正地发挥其巨大的教育作用。

高中学生家长会家长发言稿篇三

惰性是人类的弱点之一，人人都有惰性，这在初中学生身上表现得更为明显：初中时期的科目多，课时多，相对要让学生掌握、吸收的知识也多，学生们大部分时间都处在负荷运行状态，惰性就显而易见。如果教师能帮助他们完成一些任务，帮他们减轻一些负担，他们就会有更多的时间来进行消化、理解，并对教师抱有感恩的心理，这对于培养良好的师生关系有着重要的意义。初中学生由于身心发展的特点，此时的逻辑思维能力和抽象思维能力都有一定的局限性，全局观念以及综合知识的能力都不足，所以，教师对知识进行综合就显得尤为重要了。比如在“声现象”的学习中，教师可以将声现象的成因、传播方式以及回声现象进行整理，对其中涉及的相关知识，比如音色、音调、响度等知识进行举例对比，便于学生的认识，同时运用生活中相关的，最好是与大家生活密切相关的事例进行说明，比如某同学上课悄悄和旁边的同学说话，教师就可以说：我根据某同学的音色就知道你是谁了，你的音调不要太高了，都快赶上我了！这样，既委婉地批评了那位同学，又让大家学习至了一些概念。可谓一举两得一。

二、兴趣的培养

养主要是对学生主动性的培养，对于兴趣的培养，我的想法就是“星星之火可以燎原”：一步步慢慢来，刚开始学生可能不喜欢物理，对物理不理解，这很正常，有一个学年的时间，我可以慢慢地培养学生的兴趣。首先在班上成立以课代表为首的“物理兴趣小组”，由教师直接培养，帮助他们发现、总结生活中的一些小知识、小道理，在班上建立“物理板报”，定期更新；还可以协助他们做一些小玩具、小模型，在班上进行宣传、演出，吸引其他同学的兴趣，进而慢慢扩大队伍，吸引更多学生的兴趣。这样做的好处，就是学生之间的交流容易了，比教师说得再天花乱坠效果都要好得多。培养了学生的学习兴趣，就不用再担心他们不想学、不爱学了，教学的目的就会更容易达到。

三、实验的协助

物理的一个重要特点就是可以从事实验，很多的知识我们都可以通过简单的实验来说明。特别是对于书面语很难表达出来或是在书本上看不到效果，需要亲自动手实践的例子，比如电路图。电路图是初中物理的一项重要知识，也是日常生活中实用的一项技能。但是很多学生难以理解，比如我们班上的一个学习很好的同学，他根据所学的知识回家接电路，结果造成短路，差点出事。如果在教学的过程中加上实验，让学生动手实践、亲身体会，那么就会收到不一样的效果。

结，他们很认真地看完整个过程，并从中发现了“沸腾前气泡越往上越小，沸腾时气泡越往上越大”这个规律，这对于他们以后认识水是否沸腾有着非常重要的作用。

还有凸透镜的成像原理，如果单单在课堂上讲，学生肯定无法理解，这就需要我们准备器材，让学生动手实验，这样就会加深他们的印象，并且也锻炼了他们的动手能力以及团队合作能力。如果在教学中我们多让学生进行动手实践，扩大

他们的视野范围，这对他们的实际意义是无法估量的。

四、实用的巩固

学习的目的在于运用，如果能将学习的知识在生活中予以及时的运用，那么就会进一步巩固知识，真正达到“学以致用”的效果。比如水的各种各样的形态，在现实生活中，我们就需要让学生理解并加以运用，让他们知道雾、露、雨、白气等是液化产生的；雪、霜、雾凇是凝华产生的；冰雹和房檐的冰柱是凝固产生的。并且，要知道为什么锅炉旁边贴有“高温危险”标识。要知道被水蒸气烧伤是比开水烧伤更严重的，因为如果被烫，就是先被水蒸气烫，还要被开水烫，让大家注意危险，切勿靠近。

任何知识的学习都是一个快乐的过程，之所以让学生感觉苦涩、难受，可能就是教师方法的问题，在教学的过程中，只要我们多总结经验教训，多分享彼此的成功心得，相信教学就会变得更加轻松、简单，也让学生学得开心、快乐！（作者单位：山西省文水县西槽头中学）

中专英语教学的做法例谈

史红领

中等专业学校是以培养专业技能型人才为主要目的的。由于学生的普遍认知水平比较低，对于中专英语这门课来说更是需要教师的精心备课和辅导。教师要根据学生的实际状况和水准，因人而异，因材施教，因地制宜，从而实现教学相长。

一、充分把握教材

现在中等职业学校英语教学采用的教材基本上还是教育部编写的《中专英语综合教程》。这套教材编写思路清晰，各单

元都按“listening and speaking”(听力与会话)、“comprehensive english”(综合英语)、“reading for thorough understanding”(完全理解性阅读)和“fast reading”(快速阅读)四个部分编写，能很好地培养学生的听、说、读、写四项基本技能。

教师可以采用整体教学的方法，将教材中的每一单元的每一部分内容集中起来进行教学，以便使学生在加强训练的过程中达到知识的巩固。例如，教师把“listening and speaking”教学部分的内容放在首要教学的位置，抓住系列性的、连贯性的、强化性的特点将这部分内容一气呵成，“一网打尽”。学生可以在这种形式和方式的反复训练中达到强化听说能力的目的。用同样的教学方法再把其他几个部分逐一化解，这样让学生充分感受到教材模块的简单化，从而激发学习的兴趣和动机。

二、特别关注人才

1. 采用心理对策，端正学习态度

教师要把“特别的爱给特别的他们”，关注他们的心理健康发展。通过调查、谈话、心理辅导等多种手段来与他们进行沟通交流，及时消除他们的心理障碍，帮助他们树立学习和生活的自信心。随着社会的进步和发展，国际间的交流与合作越来越重要，英语所担当的角色也愈来愈重要。因此，教师要鼓励学生正确对待英语这门课，将来走上社会不懂英语和电脑的人就是文盲。无论干什么工作，都有可能遇到技术理论，其中就有可能是英文资料。比如，生活中我们常见的商标、说明书、广告语等。如果我们懂得了英语，就可以在原有的资料中去挖掘、去创造、去发明，从而获得新的知识。这也是落实科学发展观的迫切需要，也是培养创新型人才的需要。所以，教师要加强对学生的心理辅导，树立正确的人生观、世界观和价值观，从而为学好英语打下良好的基础。

2. 创造课堂气氛，激发学习兴趣

分，给学生创造一个情景教学的环节。如商场买衣服、饭店服务、旅游指导等话题，都可以创设一个情景。通过角色扮演，让学生如临其境，不禁增强了学生之间的感情交流，而且也让学生在轻松愉快的气氛中互帮互助，形成比、学、赶、帮、超的学习氛围。教师还可以通过组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如：英语角、英语演讲、英语晚会等，使学生能不断提高学习英语的兴趣，促进运用英语的能力。在课外活动中，教师要发挥好主导作用，引领活动的主题，避免内容空洞、形式单一、人云亦云现象的发生，使活动成为课堂教学的有效补充。

高中学生家长会长发言稿篇四

随着高中课程的深入推进，学科育人的理念越来越深入人心。作为高中教育的重要任务之一，学科育人需要教师积极投入，挖掘学科知识背后的人文情怀，注重培养学生的思想素质，拓展学生的人生视野，以此推动学生全面发展。在教学实践中，我也有了许多体会和心得，今天通过这篇文章与大家分享。

一、历史学科的人文情怀

历史学科作为一门人文社会科学，其特点在于强调历史事件和人物的深厚内涵，拓展学生的人文视野。在教学中，我注重让学生了解历史事件和人物的历史背景，从而更好地理解历史事件的发生和演变。例如，在教授二战中的纳粹德国时，我通过展示当时的政治、经济、文化环境，让学生了解纳粹德国的兴起背景和内在逻辑。同时，我也注重让学生了解历史人物的思想、成长背景和社会影响，以便更好地感受历史事件的厚重感和意义深度。例如，我会让学生了解南京大屠杀中的杀戮者汪精卫的其生活经历和对国家大事的态度，以期更好地了解当时的政治和社会文化氛围。

二、语文学科的思想启迪

语文学科具有独特的思想启迪作用，优秀的文学、哲学作品可以激发学生的思考和探究欲望，引导学生思考人生、关爱他人、尊重生命。在教学中，我注重通过文学鉴赏、作文训练、阅读理解等方式，培养学生的思辨和创造能力。例如，我引导学生认真品读《红楼梦》，感受其中的典雅风致和深刻意蕴，同时也让学生梳理作品中的思想内涵，从而加深对人生、情感等方面的理解。另外，在教学中，我也会注意积极引导关注现实生活中的热点问题，鼓励学生运用语文知识和思维能力，表达自己的想法和看法，以此培养学生的社会责任感和思维品质。

三、数学学科的逻辑思辨

数学学科以逻辑思辨为核心，是一门注重推理和精确表述的学科。在教学中，我注重通过练习题、思维训练、实际问题解决等方式，培养学生的逻辑思维和数学能力。例如，在教授初赛问题时，我引导学生对各种情况进行逻辑分解和归纳总结，从而培养学生全面思考和精准掌握的能力。另外，在教学实践中，我也注重将数学知识与现实生活中的实际问题相结合，让学生更好地了解数学知识在实际问题中的应用价值，加深对学科特点的理解和认识。

四、物理学科的科学探究

物理学科作为一门基础科学学科，在教学中注重科学探究，培养学生的科学研究能力和实验操作技能。在教学实践中，我注重通过实验和概念和解讲授相结合，让学生感受科学思维和探究过程的乐趣和魅力。例如，在教授运动学时，我让学生亲手体验加速度的变化规律，通过自主实验和操作，让学生更好地了解科学原理和现象。此外，在教学中，我也注重拓展学生的物理知识体系，引导学生了解和探究与物理学科相关的前沿科技和应用，挖掘学科知识背后的科技风貌和

社会影响。

五、英语学科的国际视野

英语学科作为一门国际化的学科，具有国际视野、跨文化交流等特点。在教学中，我注重通过多方面的教学方法来促进学生的英语交际能力，包括演讲比赛、听力训练、实地体验以及与海外文化的交流等。例如，在教授盖茨致刘墉全文时，我引导学生深入探究文本内涵和作者的思想，同时也让学生了解来自不同文化背景的英语学习者的思维方式和表达习惯，以此促进学生跨文化理解和沟通交流能力的提高。此外，在教学中，我也鼓励学生去了解国外大学的招生政策和论文写作要求，为今后的留学申请做好准备。

综上所述，在高中学科育人的实践中，我尝试通过多种教学方法和手段，注重学生的思想启发和素质拓展，培养学生的思辨能力、逻辑思维、科学探究和英语交际能力，以此推动学生全面发展。我相信，在今后的学科育人实践中，我和广大教师将不断探索和实践，为学生的发展做出更大的贡献。

高中学生家长会长发言稿篇五

作为一名高中学科教师，我们的职责不仅仅是传递知识，更重要的是育人。我从事语文教育已有多多年，这是我对高中学科育人的体会。

第一段：高中学科育人的意义

高中学科育人的意义在于让学生全面发展，不仅仅是注重学科成绩，更注重学生个体的成长和综合素质的提升。学科教育是培养青少年的良好思维习惯、道德修养、社会责任感等方面的重要途径。高中学科育人有利于培养学生拥有健康的人格、广博的知识面和积极的人生态度。

第二段：高中学科育人的具体体现

学科教育不仅展现在知识的掌握上，更多地表现在思想境界和态度习惯上。我的教学中，我不仅仅注重学生的语文知识掌握程度，还注重学生的思想质量和语文能力的提升。我给学生的文献资料、作业和考试题目等都涉及到生活、社会和人。在课堂上，我通过引导学生出彩、尊重学生的想法等手段，让学生更多地思考问题、关注社会，培养学生的语文素养。

第三段：高中学科育人的问题

目前，一些教育工作者只关注如何应付考试，而不注重学生思想境界和社会责任感的培养。这样做，会使学生变成单纯的学科应试机器，而丧失了学习过程中生活与实践的意义。因此，高中学科育人需要重视学生的情感教育和社会实践活动，不能只局限于在班级、家庭和学校系统内的教育，而是要扩展到更广阔的社会环境中。

第四段：如何促进高中学科育人工作

要实现高中学科育人的目标，需要全面提高教学质量，让学生更多地接触到有意义的事物，让他们进行更多的思考和参与，实现知识和实践的结合。我的课堂常常是通过童话、影视作品和小说来引导他们思考，增强他们的人文素养。我也经常鼓励学生参加社区活动，组织学生花时间做志愿工作等。

第五段：高中学科育人的总结

高中学科育人是教师的重要使命，我认为教师必须注重学生的发展而不是单纯的教授知识。我们应该像引导学生科学方法一样引导学生学习的过程变得更加丰富多彩。无论是尊重学生的想法还是引导考虑问题的多维度分析和解决，都是高中学科育人工作的重点。只有这样，学生成长、发展、成才

的梦想才会变得更加真实可靠。