

最新中班教案数学认识图形(实用11篇)

在大班教学中，教案起到了重要的指导作用，能够帮助教师合理安排教学内容和教学方法。接下来是小编为大家准备的初二生物教案范文，供大家参考和学习。

中班教案数学认识图形篇一

由于梯形的概念幼儿不容易理解，所以活动设计不从概念入手，先以游戏的方式导入，激发幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中充分发泄情感，感受愉悦。

- 1、感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2、能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。
- 3、发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、有兴趣参加数学活动。

教学重点：初步了解梯形的特征。

教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

- 1、环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的图画。
- 2、教师演示用具：自制动物模型(小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等)几何图形饼干若干(三角形，长方形，正方形，圆形等)多媒体课件。
- 3、幼儿学具：包含有梯形的图画若干张(没涂色)。

活动过程

1、游戏：给小动物喂饼干

2、观察了解梯形特征

(1) 出示梯形，提问：有几条边？几个角？这个图形像什么？

(2) 小结：这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。（出示多媒体课件）

(4) 两边一样长，只有一边是滑梯的图形是梯形吗？

3、操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求：想拿一块，在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4、找梯形

(1) 在教室里，院子里找一找，说一说。

(2) 出示课件：寻找梯形宝宝。

5、分组活动

(1) 给梯形穿衣服（涂色）

(2) 拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。）

6、小结，结束。

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一

涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。

中班教案数学认识图形篇二

中班幼儿有一定的辨识能力和认知能力，思维能力比较活跃，在生活当中常常要问到许多图形，用游戏的方式来让幼儿更加全面的了解和认识图形。

- 1、认识图形，锻炼幼儿的辨识能力和认知能力。
- 2、让幼儿从认知的图形中，延伸到生活中的实物。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：从图形到实物的延伸

难点：让幼儿理解图形，幼儿辨识能力和认知能力的培养

正方形、长方形、圆形、三角形及一些实物图形

1、准备课程

引导幼儿识别图形，分发道具

- 2、教师说出每个图形名称，让幼儿把相应图形拿出来
- 3、手工课，引导幼儿自己动手拼图形，看看这些图形能拼出什么形状
- 4、图形延伸，举例说明，桌子、凳子、火柴盒、小镜子等实物是什么图形，相应分类。
- 5、引导幼儿发现自己身边有哪些图形。

活动结束

幼儿在认识图形的时候，需要做到对图形的理解，在实物和图形之间要做到匹配，锻炼幼儿的'辨识和认知能力，让幼儿在游戏的过程中达到学习的目的。

中班教案数学认识图形篇三

1. 认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
2. 能根据数字匹配相应数量的物体。
3. 能按照教师的要求进行操作和整理材料

1. 教学挂图（一）中的动物卡片：1只猫、2只兔、3只鸡；1~3数卡。

2. 幼儿用书第1页1~3的数卡，小玩具（2组），幼儿用书第20页《认识数字1、2、3》以及第5页《数物拼版》的材料。

（一）感知3以内的数量并按相应树立排列卡片。

1. 教师出示动物卡片引导幼儿观察。

教师：卡片上有什么？每种动物有几只？

2. 引导幼儿按序排卡片。

教师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排最后。

3. 师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的（1只猫，2只兔，3只鸡）

（评析：在这一环节中，孩子们对3以内数量感知的不错，卡片上的不同数量的小动物一眼就能看出其数量，也能按着从小到大的顺序排列。）

（二）认识数字1、2、3。

1. 教师我们可以用数字几来表示1只猫呢？（在1、2、3、4几个数字中让幼儿找出数字1）这是数字几？它像什么？整理儿歌（1像什么，2像什么……）

2. 教师逐一引导幼儿为2只兔、3只及匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

（评析：现在孩子家教也比较早，很多孩子在家里已经认识过1、2、3的数字，所以在这一环节中，孩子们能将数量和数字进行很好的匹配，也能正确认出1、2、3三个数字，还能正确的说出数字1、2、3像什么，并能正确匹配。在个别交流中，我特意请了对数字不是太敏感的孩子来回答，是出现了两三个宝宝不能正确辨认出数字，其他孩子还是不错的。）

（三）理解数的实际意义

（评析：在理解数的实际意义这一环节中，孩子们刚开始对这个问题不理解，可能是第一次接触的缘故吧？不过当几个孩子回答后，再加上我的引导和鼓励，孩子们慢慢的明白其中的意义了，就有越来越多的孩子举起了手，对此，我给予

他们回答的机会，让每个举手的孩子都来说一说，充分体现了孩子是学习的主人，体现了孩子学习的主体性。)

(四) 幼儿分组操作。

1. 第一、二组，给数卡排队，匹配实物。

教师：请小朋友把数卡按顺序插在分类盒上，再给数卡送小玩具，数字是几就送几个小玩具。

2. 第三组，看数字摆积木。

教师：数字是几，就在下面的空格里摆上几个积木。

(原教案是让孩子们看数字画点子，在这我改了看数字摆积木，一是孩子们刚升入中班，从没画过点子，于是就想用积木代替点子，让他们由积木慢慢的过渡到有自己来画点子，于是就改了摆积木。)

3. 第四组，看数圈画

教师：数字是几，就圈上几个实物。

(这一操作材料，我把它放到了延伸部分，由于这是第一教时，以前也没接触过这样的练习，于是就放了和第三组一样的材料，利用课余时间和孩子再完成这一操作，这样效果会更好些。)

4. 第五、六组，数物拼板。

教师：请小朋友为每个数字找到实物卡并把它们拼在一起，拼对了就能拼成一个长方形，拼好后再说一说“几个用数字x表示”。(活动结束后将数物卡片整理好)

（五）交流与评价

展示第三、四组幼儿的操作单，引导幼儿进行集体验证并说说操作理由（数字是几，所以就画上几个点子等），并关注其作业整洁度。

在日常生活中，教师可随时渗透数量的学习内容，让幼儿在不知不觉中巩固对数的认识。

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的'孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅伸脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

中班教案数学认识图形篇四

小三班

XX

我的数学《认识图形》

- 1，通过观察认识感知长方形，正方形，三角形的特征。
- 2，激发幼儿对图形的兴趣，喜欢辨认生活中的图形。
- 3，培养幼儿观察力和动手操作能力。

1，魔术盒，长方形的礼物盒，正方形的饼干，三角形的三明治。

2，挂图，长长的火车，房子。

3，操作准备、毛线。

1，热身活动

- 教师幼儿相互问候。

——小朋友小朋友早上好！

——老师老师早上好！

2，教师通过小小故事恐龙打电话引入魔术盒变魔术。

——昨天晚上老师正准备睡觉的时候电话突然响了，老师拿起电话一听是恐龙哥哥给我打过来的，恐龙哥哥告诉我这个魔术盒里面可以变去很多小礼物哦，而且还可以变去很多好吃的东西哦，我一听太好了，那我就想要是变去很多好吃的

东西了我就和小三班的小朋友一起分享好吗？可是啊在老师变的时候必须要小朋友一起大声的说123变变变才能变去礼物哦！

——在幼儿园讨论后老师出示；挂图，长长的火车，让幼儿观察和欣赏，老师讲述原来火车身是长方形，三角形也可以当火车头哦！房子原来是正方形和三角形做成的。通过讲述让幼儿知道原来图形和我们的生活密切相连。

3，为了让幼儿更一步的认识图形，动手操作。

——出示毛线，老师示范，一根毛线相连在一起做去四个一样的角然后把四条边做的一样长，简单的正方形就出来了，同样的方法可以引导幼儿做长方形和三角形。让幼儿体会从中的乐趣！

4，课程结束，表扬操作图形棒的幼儿，鼓励不会操作的幼儿。最后一起分享长方形礼物盒里面的正方形饼干和三角形三明治。

中班教案数学认识图形篇五

初步认识和区别正方形、三角形和圆形，培养小朋友参与活动的积极性

1、老师以讲故事的方式，吸引小朋友的兴趣，引出今天的主题活动。

2、出示图片，引导小朋友通过观察说出图片中的几何图形的名称，初步感知正方形、三角形和圆形的特征，能够根据特征进行区分这些几何图形。

3、出示魔术箱，让小朋友通过摸一摸，进一步感知三角形、圆形和正方形的基本特征。

在认识图形中，三角形、圆形，小朋友基本上能知道，正方形对小朋友来说还有一定的难度，小朋友们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供小朋友操作的材料，所以在小朋友操作时显得比较拥挤。

中班教案数学认识图形篇六

- 1、感知数量8和9，认识数字8和9。
- 2、理解8和9的实际意义，学习用它们来表示事物的数量。

1、配套多媒体资源《认识数字8和9》

2、配套幼儿操作材料。

3、幼儿每两人一份材料：一盘干蚕豆，点卡和数卡。

二、认识8和9的实际意义

1、教师放多媒体资源中的图片，请幼儿大声数数有几朵花，可重复几遍。

2、用同样的方法呈现图片，引导幼儿认识数字9。

三、找包含数量8和9的物品

1、请幼儿两人一组，共同商议，找出自己身边数量为8和9的物品，如8个指头、9支铅笔、8粒蚕豆、9的点子卡片等。

2、引导幼儿进行分享，请幼儿说一说本组找到了什么物品，有多少个，其他幼儿评判对不对。

四、认识数字8和9

1、教师播放多媒体资源，呈现组图，请幼儿说说是什么数字，

然后呈现组图中花朵的数量变化，请幼儿一起数一数、说一说。

2、教师小结：这是数字8和9，表示数量为8和9的物品。

五、操作练习

打开幼儿操作材料，教师指导幼儿按要求做练习。

中班教案数学认识图形篇七

符合幼儿具体形象思维发展规律，让幼儿在多次游戏中获得成就感并获取经验。

1、认识梯形，能在生活中辨认含有梯形的物品。

2、在操作中感知几种不同的梯形。

3、激发幼儿的空间想象力和创造力。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

5、引发幼儿学习图形的兴趣。

重点：认识和感知梯形，熟悉梯形的特征
难点：辨识不同角度、不同状态下的梯形

1. 教具准备：三种不同形态的梯形图片各一；三角形、长方形、正方形、圆形、椭圆形、半圆形图片各一；白纸
2. 学具准备：梯形拼图；作业单；图形纸人手一份。

一、导入活动

游戏导入：你说我猜，一幼儿猜，其他幼儿轮流提示图形特征（出示图形图片，幼儿游戏）

二、新授内容

(1) 感知梯形的特征，幼儿自主探索

小结：梯形有四条边四个角！

操作延长线，感知平行与不平行，平行对边长度是否一样。

小结：梯形有一组面对面的边是平平的而且不一样长，另外两条边不是平平的！

(2) 感知不同位置的梯形

活动一：找找图形中藏起来的梯形小结：不同位置摆放的梯形也是梯形

活动二：找找生活中的物品哪里藏着梯形小结：不同形状的图形也可以拼成梯形

(3) 感知不同种类的梯形

第二个任务：有些梯形宝宝比较调皮，它们藏在这些图形之中，请你找一找，数一数，梯形有几个就把对应的数字圈出来！

第四个任务：拼一拼——这边有几个图形宝宝想变成梯形宝宝，谁来给它们拼一拼摆一摆？

小结：你们的任务完成得很出色，不管是什么位置摆放的梯形还是它的兄弟们，你们都可以很快地找到它们。

五、回归生活，留白结束

结束语：生活中梯形都藏在哪儿呢？放学后走出教室去找一找，下一次我们再看一看，聊一聊。

本次活动分为导入、新授和延伸三个板块，导入采用游戏的形式导入，在复习之前所认识的'图形中形成愉快的活动氛围，同时引出新的图形——梯形。在幼儿初步感知梯形的形态特征之后，由浅入深，在图片中寻找不同位置摆放的梯形，进一步巩固对梯形的认知。在此基础之上，再出示直角梯形和等腰梯形，让幼儿感知不同类型的梯形，加深对梯形的认知。延伸活动采取任务卡的形式，分成四组。最后，活动结束后采取留白式，在幼儿感知梯形的图形特征后，找一找生活中的梯形，并在第二天的晨间谈话中与幼儿交流发现，实现经验转化。这次活动以《指南》为依据，结合幼儿的身心发展特点，将游戏融入数学活动，幼儿可以在享受游戏的同时获得经验！

中班教案数学认识图形篇八

- 1、巩固10的形成，引导幼儿进一步理解10的实际意义，使幼儿懂得自然数列中前后两数之间多1少1的关系。
- 2、练习数数并正确书写数字10。
- 3、培养幼儿良好的书写姿势。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

学具准备：本子、笔等。

一、复习10以内数的形成和认识。

- 1、手指游戏。（1122伸伸手，3344点点头，5566弯弯腰，7788扭一扭，9900抬抬腿，动手动腿和动口。）
- 2、看数字取雪花片：教师出示数字1，幼儿取出相应数量的

雪花片摆放在桌子上，教师再出示数字2，让幼儿想一想怎样让雪花片的数量变成2，并能说出1添上1是2，依次出示数字卡3——8。带领幼儿复习8以内各数的形成。

3、会变的数卡（教师举数卡，幼儿根据数字的变化而变相应数量的手指，使之进一步感知自然数列中前后两数之间多1少1的关系。）

二、认识数字10，进一步感知数字与数量的关系。

1、引导幼儿观察挂图。

图上有什么？它们用什么拼成的？有几个圆形？几个三角形？（10个圆形、10个三角形）可以用数字几来表示它的数量？（教师出示数字10）我们还可用什么来表示呢/（引导幼儿可以用小圆点来表示数量）

2、引导幼儿发挥想象结合实际让幼儿说出10你还可以表示什么？

10个笑圆点和数字10除了能表示10个圆形、10个三角形，还可以表示什么呢？

三、幼儿辨认数字10。

1、小朋友看看10像什么？（棍子和鸡蛋）我们来学习写一写10吧！

2、教师书写数字10。（注意强调其笔顺及1笔写成）

3、带领幼儿在空中练习。

四、幼儿书写数字10，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作业。

五、展示评价幼儿作业。

六、收拾用具后结束本次活动。

虽说每堂课都会有瑕疵，但只要善于反思修正就是在进步，所以在后面的复习中，我会尽量填补一下之前课堂中有些没讲到的内容和单独指导学习进度稍慢的幼儿。增强巩固幼儿所学的知识，是每天都要进行的事，教师的持之以恒才能让幼儿的知识开出花，结上丰硕的果实。

中班教案数学认识图形篇九

- 1、了解半圆形的特征，认识半圆形。
- 2、初步了解整体与部分的关系。
- 3、对各种图形感兴趣，体验拼摆游戏的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

大小、颜色不同的圆形、半圆形、剪刀。

活动过程

一、复习圆形特征。

教师出示圆形，引导幼儿在感知的基础上复习圆形的特征，并用较清楚的语言表述。

二、认识半圆形。

- 1、教师出示半圆形，请幼儿比较和圆形的不同。

2、感知了解半圆形的主要特征。

三、在操作活动中，初步感知整体与部分的关系。

1、幼儿在操作中感知一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。

(1) 引导语“谁能把圆形变成半圆形？你是怎么做的？”

(2) 引导幼儿用对折剪开的方法将圆形分成两个半圆形。

(3) 请幼儿比较两个半圆形一样大吗？

(4) 小结：一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。

2、引导幼儿在操作中感知两个一样大的半圆形合起来是圆形。

(1) 引导幼儿操作并表达自己的发现。

引导语“把你的两个半圆形合在一起发现了什么。”

(2) 鼓励幼儿与同伴交流自己的发现。

(3) 小结两个一样大的半圆形合起来是圆形。

四、进一步感知圆形、半圆形的分割与拼合的规律。

1、游戏：拼小花。出示花朵图形，请幼儿说说是由那些图形组成的。

2、引导幼儿运用对折的方法将手中大小、颜色不同的圆形变成半圆形。

3、鼓励幼儿边制作边与同伴交流。

4、集体分享幼儿拼摆的作品，激发幼儿参与活动的兴趣。

在活动区投放多种材料的圆形，鼓励幼儿创作。

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

中班教案数学认识图形篇十

初步学习手口一致的点数3以内的'物品数量，引导小朋友说出总数，感受点数活动带来的快乐。

学习手口一致的点数3以内的物品数量，并说出总数。

图片若干，小狗若干，小鸭子若干，小鸡若干，3棵树，2朵花，3颗草，一幅山坡图片

1、老师带领小朋友一起玩手指游戏，激发小朋友对活动的兴趣，通过游戏让小朋友初步感知点数的节律和3以内的数量。

2、出示图片，引导小朋友观察知道可以在山坡上种植花草，初步学习点数3以内的物品数量。

3、出示小狗图片，让小朋友给小狗进行数数，并且说出总数，同时认识数字3；在出示小鸭子图片，让小朋友伸出自己的手指，数一数，加深认识数字3。；最后在出示小鸡图片，让小朋友用自己的手指进行点数，巩固认识数字3。

4、老师带领小朋友一起去种树，在种树过程中让小朋友练习点数3以内的物品数量，从而加深对3以内数量的认识。

老师在操作区中投入山坡的图片，并准备树、花、草，请小朋友在山坡上粘贴树、花、草打扮山坡，并且进行点数。同时自己设计带有图案的点卡，请小朋友在操作区中进行点数活动。从而增加活动的趣味，还可以增加小朋友的记忆力。

中班教案数学认识图形篇十一

- 1、在说说、折折中认识梯形，观察感知梯形的特征。
- 2、能给形状、颜色、大小不同的梯形分类，并能数出每一类有几个。
- 3、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。

学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

一、通过讲讲、折折认识梯形，观察感知梯形的特征。

二、幼儿通过猜测图形的变化，感知梯形的特征。

三、师出示长方形，引导幼儿仔细观察后，说出梯形特点。

师：“这是什么图形？猜猜我会把它变成什么？”

通过折一个角的形式，教师结合手势，帮助幼儿明确长方形变梯形的方法。

小结梯形的特征：由四条边组成，还有斜边把这两条平行的边连起来。

四、尝试在长方形的纸的基础上折出梯形，进一步感知梯形是有两条平行的边和斜边组成。

交待要求，明确折法。

师：“在我们的桌上，老师也为小朋友们准备了长方形的白纸，请你也用折一折的方法，把他变成梯形。”

五、幼儿操作，动手折梯形。教师提示幼儿把折好的梯形及时放入篮中。

六、鼓励幼儿交流介绍折梯形的方法和过程。

师：“你是怎样折梯形的？有没有遇到什么困难？”

七、幼儿操作，能给形状、颜色、大小不同的梯形分类。

幼儿通过抓抓、分分，感知图形可以按形状、颜色、大小分类。

师：请你从篮中抓一把图形，数一数一共抓了多少图形。

八、自定图形特征分类。

师：这些图形形状、颜色、大小都不同，请你帮它们分一分。

九、游戏“跳格子”。根据教师口令选择不同图形，快速分辨梯形。

师：“在圈里有许多大小，颜色不一样的图形，请你听口令跳到相应图形的格子里。”

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。