

2023年学校公用经费自查报告 学校办公用房自查报告(优秀8篇)

报告范文是一种非常重要的书面表达形式，它能够清晰地传达信息，展示出作者的专业知识和思考能力。以下是一些开题报告的典型范例，通过阅读这些文章，可以更好地掌握写作技巧。

学校公用经费自查报告篇一

为了落实党政机关事业单位办公用房清查工作，我校积极开展办公用房清理整顿工作。现将我校开展办公用房清理整改工作情况汇报如下：

高仓小学建于1999年，学校占地6660平方米，现有学生111人，教师9人。生均60平方米，校舍建筑总面积774平方米，生均6.9平方米。现有6个教学班，教师宿舍10间，砖混结构，共计170平方米。新建厕所135平方米。绿化面积600多平方米。

清理办公用房是加强党风廉政建设的重要内容，是密切党群干群关系、维护党和政府形象的客观要求。为做好清理办公用房有关工作，我校成立了清理办公用房整顿工作小组，严格落实责任制，确保本通知精神落到实处，进行了全面清理。

组长：付宁刚

组员：王亚军 陈小宁 刘亚刘

1、一栋教学楼的的使用情况，建筑面积776平方米，设教室6个，每个教室面积54平方米；图书室1个面积54平方米、仪器室1个面积27平方米、光盘播放教室1个面积54平方米；教师宿舍三个，每个面积27平方米。

2、平房建筑面积170平方米，共计10间，教师宿舍6间，每间15平方米，煤房一间15平方米，营养餐一间15平方米，库房一间15平方米，闲置一间。

- 1、不装修和兴建教师宿舍，保持教师宿舍简单、干净明亮；
- 2、本着勤俭节约的原则，进一步落实好勤俭的办公行为；
- 3、建立长效机制，巩固好清理整治成果，确保良好的办公秩序。

学校公用经费自查报告篇二

根据洛阳市教育局清理办公用房的通知精神，我校积极组织学习，并开展办公用房清理整顿工作。现将我校开展办公用房清理工作汇报如下：

为做好清理办公用房有关工作，我校在接到上级文件后，立刻组织全体行政人员进行学习，并成立了由李愿校长任组长的清理办公用房整顿工作小组。严格落实责任制，确保相关会议及文件精神落到实处，进行了全面清理。

首先，我们对校领导办公处所进行了自查。我校现有教学办公楼一幢，校级领导4位，其中校长正职1位，副职2位，正校级协理员一位。根据上级文件精神进行测算，校长办公室20平方米，采取两人办公，校长和正校级协理员使用，平均使用办公面积10平方米，两个副校长各有一个办公室，分别为12平方米，未超标。

- 1、不擅自装修和兴建办公楼，维持办公楼普通、简单现状。
- 2、严格依据办公楼标准，本着节约从简原则，进一步规范好正常办公行为。

3、建立长效机制，巩固好清理整治成果，确保良好的'办公秩序。

洛阳市第五十四中学

20xx年x月x日

学校公用经费自查报告篇三

根据中办、国办《关于党政机关停止新建楼堂馆所和清理办公用房的通知(中办发[20xx]17号)精神要求，按照上级的安排部署，我校积极组织学习，并开展办公用房清理整顿工作。现将我校开展办公用房清理工作汇报如下：

我们学校对这次清查活动高度重视，首先召开校委会，认真学习有关的文件精神，其次召开全体教师会，集思广益，安排部署此项工作。

精心组织，认真排查。除了全体体教师共同排查外，成立了以蔺德文校长为组长的领导小组。抽调专人，由南永谦，赵荣二位同志做具体测量，确保落实上级精神，自查自纠不走过场。另外由办公室承担绘制图纸的工作。

1. 学校的基本情况

我校位于杨庄镇政府所在地，目前核编教职工人数为125人，实有教职工125人，现有教学班36个，现有学生人数2113人，其中有762名学生住校就读。

2. 办公用房的使用情况

筑的使用情况是：清理办公用房自查报告01号综合教学楼，砖混结构，三层，建筑面积1173平方米，共有三间教室，一间音乐教室，一间电教室，10间办公室，有10位教师在上面

办公并兼宿舍。

02号教学楼，砖混，总建筑面积422平方米。一层为商品房，已出售，二楼有二间白板多媒体教室，一间学生兴趣小组活动室；一间是党员活动室和一间学生广播室。

03号宿舍楼框架结构1273平方米，三层，全部住校学生宿舍。

04满江楼(砖混结构184平方米2f)□二层, 14间房, 共28位教师在上面办公并兼宿舍。

05教学楼(框架结构2112平方米4f)□4间教室，一间多功能室，一间学生体操室，三间仪器室，三间实验室，一间图书室，一间阅览室，三间储藏室。

经过我们对学校办公用房的清理和整顿工作，学校的办公用房得到了规范和整齐。学校的工作面貌有了新的改观。我们认识到，办公用房不仅仅是简单的作风问题，更是一个学校工作面貌的`集中体现，没有良好的工作作风，就没有良好的工作成绩。只有把办公用房清理工作做好，把学校的工作面貌搞好，我们的工作才能取得更大的进步。

学校公用经费自查报告篇四

本单位，按照《甘肃省党政机关事业单位办公用房清查的通知》要求，积极对本单位的办公用房进行了仔细地审查核对。现将相关情况汇报如下：

一、办公用房情况：

本单位教师办公室兼教师宿舍6间，建筑面积126平方米，使用面积88平方米；学校会议室2间，建筑面积42平方米，使用面积29平方米；学校教师食堂1间，建筑面积21平方米，使用面积15平方米；教师厕所2间，建筑面积14平方米，使用面

积10平方米。以上办公用房203平方米，全部用于教师正常办公，自己使用，无出租、出借现象。

二、房屋建筑情况：

本单位办公用房全部为砖木结构，修建于1993年□c级房。室内摆设办公桌、单人床，无豪华装修。

三、办公面积上：

对于本单位教师办公用房进行了严格的审查，目前人均使用面积14.5平方米，符合清查标准，用房分配合理。

四、办公用房出租、出借情况：

我校严格实行用房管理，办公用房全部用于本校教学所

用无出租出借现象。到目前为止，我校办公室等方面全部达到《通知》标准，请上级部门予以视察。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校公用经费自查报告篇五

本单位，按照《甘肃省党政机关事业单位办公用房清查的通知》要求，积极对本单位的办公用房进行了仔细地审查核对。现将相关情况汇报如下：

学校占地面积平方米，学校总建筑面积平方米。编制人数人，现使用办公用房总建筑面积平方米，其余用于正常教学所用。

本单位教师办公室兼教师宿舍6间，建筑面积126平方米，使用面积88平方米；学校会议室2间，建筑面积42平方米，使用面积29平方米；学校教师食堂1间，建筑面积21平方米，使用面积15平方米；教师厕所2间，建筑面积14平方米，使用面积10平方米。以上办公用房203平方米，全部用于教师正常办公，自己使用，无出租、出借现象。

本单位办公用房全部为砖木结构，修建于1993年□c级房。室内摆设办公桌、单人床，无豪华装修。

对于本单位教师办公用房进行了严格的审查，目前人均使用面积14.5平方米，符合清查标准，用房分配合理。

我校严格实行用房管理，办公用房全部用于本校教学所

用无出租出借现象。到目前为止，我校办公室等方面全部达到《通知》标准，请上级部门予以视察。

20xx年11月6日

学校公用经费自查报告篇六

我校根据北政办发[20xx]55号文件精神，结合《党政机关办公用房建设标准》，认真开展了办公用房自查清理工作。将自查清理作情况报告如下：

学校现有办公用房总面积907平方米，现有教职工102人。 我校有5名科级干部，按规定的9平方米计算，办公用房为45平方米；其余科级以下为97人，按规定的6平方米计算，办公用房为582平方米。

学校办公用房总面积应为627平方米，超280平方米。

1、学校成立了以校长为组长的专项清理工作领导小组，召开校长办公会议对学校办公房专项清理工作进行了安排部署。会议研究决定：要按照市政府关于办公用房清理工作的部署要求，迅速启动清理工作，态度认真、时间抓紧、工作做细、领导带头、完善制度，确保完成清理工作。

2、根据教学需要，合理划分教学人员属性，合并教学人员和教学辅助人员41人，调整12个办公室。

3、腾退在教学实验楼办公的8个处室，腾退面积280平方米。腾退出来的办公室作为学生阅览室或实习实训室。原在教学实验楼办公的11人移到综合教学楼。

学校公用经费自查报告篇七

我校精神文明建设工作坚持以马列主义、和思想为指导，深入落实科学发展观，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创精神文明单位摆在学校工作的重要位置，树立求真、向善、尚美的优良校风。近年来，我们着重抓了以下几方面的工作。

明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建精神文明单位领导小组，制订了创建工作计划和长效工作机制，定期悬挂宣传标语、制作黑板报，突出文明创建的中心内容。通过召开主题班会、团队活动、社区活动、宣传中国公民基本道德规范、贯彻小公民道德牵手行动计划、争做四好少年，向社区居民宣传，参加社区文

明共建活动等等，营造浓烈的创建氛围。

近年来，我校把“讲文明树新风”活动作为争创文明单位的工作中心。仅仅围绕这个工作中心，重点开展了以下五项活动：

一是开展“争先创优”活动，发挥党员模范带头作用。

全面启动转变工作作风、规范教学行为、落实习惯正文：养成教育“三项活动”。在活动中，充分发挥党支部在文明创建活动中的战斗堡垒作用。充分发挥党支部的号召力和凝聚力，发挥每个党员的先锋模范带头作用，各位党员立足本职岗位比奉献，争先创优比作为。首先，支部通过专题讲座、观看资料片、重温入党誓词，缅怀革命英烈等活动形式，增强了党员的政治素质和党性修养，为学校发展提供了有力的思想基础和组织保证。其次，根据学校大力开展“教书育人、建功立业”的主题教育，充分发挥“一个党员，一面旗帜”的先锋模范作用，让党员教师在学校教师中树文明形象，作文明表率。

二是师德引领，促进教师文明素养提高。

全体教职工重点学习了《教师法》、《教育法》等相关法律法规。重点落实济宁市和曲阜市师德建设要求，严守“七条禁令”，做到了深刻领会、重点落实；学校开展了“师德在教育中闪光”专题系列活动，以此为抓手，营造良好的师德氛围，培养教师良好的师德修养，更为文明创建活动提供可靠保证。我校先后组织教师阅读师德相关书籍，开展师德演讲，用多种活动形式感染教师。师德管理关键在评价，我校采取评比与业绩相结合、考核与师德相结合、奖励与义务相结合的三“结合”方法。

不仅看教师的基本条件及一年来工作中的表现和业绩、看教师教育教学的能力，还要看教师教育教学正文：研究和师德

的表现情况。我校教师展现出高尚的师德，孔蕊等老师爱岗敬业；付云英等老师爱生如子；郭峰等老师拾金不昧，捡到五万五千元现金主动寻访失主并交还；等等，他们的高尚品德赢得学校师生和社会各界的赞誉。

三是以开展“少年君子行动”为活动载体，促进精神文明建设。

我校以“仁爱”为核心，以培养学生具有“君子品格”和“儒雅文明气质”作为教育目标，通过开展丰富多彩的“承儒雅之风，做少年君子”活动，全力培养学生养成良好的文明行为习惯。首先，我们一贯重视常规的工作，持续开展“零废纸活动”、“文明礼貌月活动”、“行为习惯养成月”等活动；坚持每周开展卫生纪律流动红旗评比，金星少年评比等活动，让向往文明、追求文明、建设文明成为一种常态。

其次，主要从“孝亲敬老、讲究卫生、铸刚毅品格”等多个方面开展活动，成立校园志愿者队伍，义务为师生服务，走进社区关心空穴老人等，从而培养学生学文明懂礼貌的良好品格。再次，我校坚持把建设“书香校园”作为学校精神文明建设一项重要内容。文明之风需要书香的浸润，在教师中开展“漂书”活动，开展首届读书月活动，在学生中开展“晨诵、午读、暮省”活动，进行了书香班级评比、读书小明星评比、图书推介会等丰富多彩的系列读书活动。诵书、谈书、讲学，书香之气充盈校园。

最后，让学校成为学生展示艺术才华的乐园，以出色的才艺展示我校精神文明建设成果。我校举办了以“争做校园文明之星”为主题的学生才艺大赛，展示了学生风采；我校节目《我爱你中国》参加曲阜市的“纪念五四运动九十一周年诗歌朗诵会”、推选出100余幅书画作品参加济宁市师生廉政书画比赛等。

四是不断优化校园精神文明的硬件环境。

自20xx年起，我校就大力营造文明和谐的校园环境，让校园文化发挥潜移默化的品德熏陶作用，校园文化处处昭示文明特色，“楼道轻步走，不跑不吵闹”、“校园环境是我家，我们都要爱护它”等宣传标语到处可见。在此基础上，学校全面启动第二轮校园文化建设，我校校园得到进一步美化、绿化、净化，达到人文、和谐、书香、诗意为一体的校园文化，已经成为济宁乃至山东校园文化建设的排头兵，被评为“山东省学校文化建设重点研究基地”。师生通过生活、学习在其中，文明礼仪自然得到提升。

五是突出特色，全力提升文明单位创建层次。

我校全力打造学校办学品牌，以弘扬传统文化为特色，树立文明榜样。20xx年10月我校成功承办了山东省“首届孔子教育思想与现代小学教育”研讨会，并且影响广泛。《人民教育》、《中国教师报》、《青少年研究》、《基础教育改革论坛》等多家杂志报刊对我校办学特色进行彩页宣传和专题报道。20xx年4月由圆满举办了全国“日记对青少年成长的影响研究”课题第三届研讨会。我校编撰了《菁我园行思录》、出版了我校“孔子教育思想与现代小学教育”《济宁教育》专刊、正式出版了《走近孔子》家乡卷。

六精神文明建设成效显著，文明之花凝结硕果。

通过以上工作的开展，我校精神文明建设成效显著：我校被评为济宁市教育教学先进示范校、后勤管理先进单位，实验室建设示范校；少先队被省少工委授予20xx年度“山东省优秀少先队大队”；我校《走近孔子》荣获山东省首届优秀中小学校本课程资源成果一等奖。本年度曲阜教育局对我校的教育教学督导检查中获全市“中小学教育教学管理先进单位”，等等。

同时，我们清楚地看到，创建文明单位是一项长期的系统工程，我们将在上级领导下，在全校师生员工的共同努力下，不断地迎接挑战，为精神文明建设继续增砖添瓦！

学校公用经费自查报告篇八

我校精神文明建设工作坚持以马列主义、和思想为指导，深入落实科学发展观，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，树立求真、向善、尚美的优良校风。近年来，我们着重抓了以下几方面的工作。

明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建精神文明单位领导小组，制订了创建工作计划和长效工作机制，定期悬挂宣传标语、制作黑板报，突出文明创建的中心内容。通过召开主题班会、团队活动、社区活动、宣传中国公民基本道德规范、贯彻小公民道德牵手行动计划、争做四好少年，向社区居民宣传，参加社区文明共建活动等等，营造浓烈的创建氛围。

近年来，我校把“讲文明树新风”活动作为争创文明单位的工作中心。仅仅围绕这个工作中心，重点开展了以下五项活动：

一是开展“争先创优”活动，发挥党员模范带头作用。

全面启动转变工作作风、规范教学行为、落实习惯正文：养成教育“三项活动”。在活动中，充分发挥党支部在文明创建活动中的战斗堡垒作用。充分发挥党支部的号召力和凝聚力，发挥每个党员的先锋模范带头作用，各位党员立足本职岗位比奉献，争先创优比作为。首先，支部通过专题讲座、观看资料片、重温入党誓词，缅怀革命英烈等活动形式，增强了党员的政治素质和党性修养，为学校发展提供了有力的思想基础和组织保证。其次，根据学校大力开展“，教书育

人、建功立业”的主题教育活动，充分发挥“一个党员，一面旗帜”的先锋模范作用，让党员教师在学校教师中树文明形象，作文明表率。

二是师德引领，促进教师文明素养提高。

全体教职工重点学习了《教师法》、《教育法》等相关法律法规。重点落实济宁市和曲阜市师德建设要求，严守“七条禁令”，做到了深刻领会、重点落实；学校开展了“师德在教育中闪光”专题系列活动，以此为抓手，营造良好的师德氛围，培养教师良好的师德修养，更为文明创建活动提供可靠保证。我校先后组织教师阅读师德相关书籍，开展师德演讲，用多种活动形式感染教师。师德管理关键在评价，我校采取评比与业绩相结合、考核与师德相结合、奖励与义务相结合的三“结合”方法。

不仅看教师的基本条件及一年来工作中的表现和业绩、看教师教育教学的能力，还要看教师教育教学正文：研究和师德的表现情况。我校教师展现出高尚的师德，孔蕊等老师爱岗敬业；付云英等老师爱生如子；郭峰等老师拾金不昧，捡到五万五千元现金主动寻访失主并交还；等等，他们的高尚品德赢得学校师生和社会各界的赞誉。

三是以开展“少年君子行动”为活动载体，促进精神文明建设。

我校以“仁爱”为核心，以培养学生具有“君子品格”和“儒雅文明气质”作为教育目标，通过开展丰富多彩的“承儒雅之风，做少年君子”活动，全力培养学生养成良好的文明行为习惯。首先，我们一贯重视常规的工作，持续开展“零废纸活动”、“文明礼貌月活动”、“行为习惯养成月”等活动；坚持每周开展卫生纪律流动红旗评比，金星少年评比等活动，让向往文明、追求文明、建设文明成为一种常态。

其次，主要从“孝亲敬老、讲究卫生、铸刚毅品格”等多个方面开展活动，成立校园志愿者队伍，义务为师生服务，走进社区关心空穴老人等，从而培养学生学文明懂礼貌的良好品格。再次，我校坚持把建设“书香校园”作为学校精神文明建设一项重要内容。文明之风需要书香的浸润，在教师中开展“漂书”活动，开展首届读书月活动，在学生中开展“晨诵、午读、暮省”活动，进行了书香班级评比、读书小明星评比、图书推介会等丰富多彩的系列读书活动。诵书、谈书、讲学，书香之气充盈校园。

最后，让学校成为学生展示艺术才华的乐园，以出色的才艺展示我校精神文明建设成果。我校举办了以“争做校园文明之星”为主题的学生才艺大赛，展示了学生风采；我校节目《我爱你中国》参加曲阜市的“纪念五四运动九十一周年诗歌朗诵会”、推选出100余幅书画作品参加济宁市师生廉政书画比赛等。

四是不断优化校园精神文明的硬件环境。

自20xx年起，我校就大力营造文明和谐的校园环境，让校园文化发挥潜移默化的品德熏陶作用，校园文化处处昭示文明特色，“楼道轻步走，不跑不吵闹”、“校园环境是我家，我们都要爱护它”等宣传标语到处可见。在此基础上，学校全面启动第二轮校园文化建设，我校校园得到进一步美化、绿化、净化，达到人文、和谐、书香、诗意为一体的校园文化，已经成为济宁乃至山东校园文化建设的排头兵，被评为“山东省学校文化建设重点研究基地”。师生通过生活、学习在其中，文明礼仪自然得到提升。

五是突出特色，全力提升文明单位创建层次。

我校全力打造学校办学品牌，以弘扬传统文化为特色，树立文明榜样。20xx年10月我校成功承办了山东省“首届孔子教育思想与现代小学教育”研讨会，并且影响广泛。《人民教

育》、《中国教师报》、《青少年研究》、《基础教育改革论坛》等多家杂志报刊对我校办学特色进行彩页宣传和专题报道□20xx年4月由圆满举办了全国“日记对青少年成长的影响研究”课题第三届研讨会。我校编撰了《菁我园行思录》、出版了我校“孔子教育思想与现代小学教育”《济宁教育》专刊、正式出版了《走近孔子》家乡卷。

六精神文明建设成效显著，文明之花凝结硕果。

通过以上工作的开展，我校精神文明建设成效显著：我校被评为济宁市教育教学先进示范校、后勤管理先进单位，实验室建设示范校；少先队被省少工委授予20xx年度“山东省优秀少先队大队”；我校《走近孔子》荣获山东省首届优秀中小学校本课程资源成果一等奖。本年度曲阜教育局对我校的教育教学督导检查中获全市“中小学教育教学管理先进单位”，等等。

同时，我们清楚地看到，创建文明单位是一项长期的系统工程，我们将在上级领导下，在全校师生员工的共同努力下，不断地迎接挑战，为精神文明建设继续增砖添瓦！