

# 最新六年级生活老师工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 六年级生活老师工作总结篇一

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。本学期在学习语言方面我们应当特别注意，因为学习语言需要兴趣。也就是说，学英语就更需要兴趣。我们首先让孩子有了学习的兴趣这样的话我们就可以让他们在今后的学习中感受到了去，有了乐趣自然他们的学习劲头学习效率也会随之上升。英语教育也是基础教育中的一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的学习兴趣，可以扩展思维，开拓眼界同时又能发展学生的个性，意在建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量高效率的上好每一堂英语课，使知识，兴趣，情感，享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中获取知识，迈向成功的道路。如何激发学生的学习兴趣，并保持它，使之成为他们学习的动力，正是趣味教学考虑的出发点。以下是对本学期的工作进行如下总结。

青少年的心理特点告诉我们，这个年龄段的学生“亲师性”较强。如果他们对某个老师有好感，他们便对这位老师的课感兴趣并分外重视，肯下大气力，花大功夫学这门课，因而成绩卓著。这种现象大概就是我们常说的“爱屋及鸟”吧！反之，如果他们不喜欢某一位老师，由于逆反心理，他们也就不愿学或不学这位老师的课。这种现象也是大家司空见惯的。所以，教师要深入学生，和学生打成一片，了解学生的兴趣，爱好，喜怒哀乐情绪的变化，时时处处关心学生，爱护学生，尊重学生，有的放矢地帮助学生。让你在学生的眼中不仅是一位可敬的师长，更是他们可亲可近的亲密朋友。要让他们

不伤自尊心，人格不受侮辱。从内心让他们感到教师的批评是诚挚的爱，由衷的爱护和帮助。这样，也只有这样师生才能关系和谐，感情融洽，兴趣盎然地进行学习。

多想其他老师学习经验，取长补短，在课上课下认真培养学生良好的听英语、读英语、说英语的习惯，课余时间要养成良好的读书习惯，很注意学生们的书写方面的问题，及时纠正。对重点词汇要进行记忆加以乐趣的学习；熟练掌握了所学的重要句型；能够运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确；在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂与课本有关的话语和录音；能演唱或朗诵所学的英语歌曲及英语歌谣。多听课及讲课，让其他老师给自己指导，由于自己经验不足因此许下、你学习是必不可少的，老师的评课要虚心接受认真学习。

知识获取的效率归功于学生对知识的兴趣，我们首先要激发学生对英语的兴趣，在此基础上，加强对学生对英语的学习，使其学而不厌。只有“爱好”才能学好。我在课上将游戏及活动贯穿于整个课堂来提高学生们的学习兴趣。对于重点的单词句型我加以小活动使其添加了乐趣的色彩。在讲课时要注意学生们学习的状态以及孩子们的接受能力，将其他老师的经验认真分析，找出适合学生们学习适合自己教学的一套好方案。

外语教学应主要放在课内，向40分钟要质量。但要学好英语光靠每周几次英语课是不够的。所以，我们还要大力开展课外教学活动。但这种活动，不应是课内教学的继续，也不应是无组织的放任自流。教师应根据不同的班级，不同层次，不同水平，不同爱好的同学，进行适当地组织。比如，有目的地培养骨干，开展英语游戏、多让学生们参加讲演比赛，识词默写比赛，听力比赛，等等，其目的是活跃学生课外生活，巩固课内学的知识，创造英语的气氛，培养学生学英语兴趣，使课内外结合，相得益彰。教课文，可根据不同体裁

和内容在不同阶段上，可采用模拟对话，扮演角色，让孩子们积极参加学校组织的各项活动，遵守学校劳动纪律。

趣味教学的核心问题是：创造一个和谐融洽的师生关系；轻松、愉快的学习环境；采用灵活多变的教学方法，让学生做中学，学中用，从而激发兴趣，和谐、融洽师生关系。

## 六年级生活老师工作总结篇二

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让成绩优秀的学生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名成绩优秀的学生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集，并收集符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、布置不同程度的立体作业，开阔孩子的眼界，锻炼其能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

## 六年级生活老师工作总结篇三

这学期，我担任五年级(1)班的英语教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道大部分同学听不懂一些课堂用语，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听与说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，各个班级的学生有存在着一些差异，像五(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而五(2)班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在期末考中，发现了各个班的成绩也存在着一些差异。五(2)班的表现比较突出，特别是单词背诵这一方面，五(1)班是最为活跃，课堂气氛最好的一个班级，成绩虽然不错，但是有些学生学得不够扎实。期末考就是一种考验。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共

同提高两班的英语水平。因此，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 六年级生活老师工作总结篇四

本学期担任了五年级的英语教学,由于这个班的学生学习英语的情况参差不齐。学生的基础打得不好,学习进度有很大影响。

因此,我对五年级英语教学工作也不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心向前辈学习。经过一个学期的努力,获得了进步,以下是我在本学期的教学总结。因此,了解和分析学生情况,有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材想方设法令课堂生动,学生易接受。使学生在学中乐,乐中学,从而对英语这门学科产生更浓厚兴趣。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。

备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:“备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入,不令其分心这就很讲究方法了。

上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动,难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有力方法解决当中困难。因为英语的特殊情况,学

生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高英语三个班的英语水平。我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。

## 六年级生活老师工作总结篇五

伴随着火热夏天的到来，我们本学期的工作又要结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教小学英语之难之累之乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问



题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。