2023年班会课活动高中游戏 感恩高二班会课件(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班会课活动高中游戏篇一

高二感恩主题班会范文三

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片1.2)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片3)

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1.为什么要感恩父母?

2.为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1.怎样感恩父母?

2.怎样感恩老师?

3.怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1.分组讨论发言

2.教师总结

3.教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么?

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

1.六旬老父捐肾救子□__x3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

3.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4.孝顺儿捐肾救母□__x4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

班会课活动高中游戏篇二

1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、导入：

根据孩子们的发言板书：

爱护公物；讲究卫生；爱惜粮食；排队时要做到快、静、齐；

注意安全

二、安全教育。

师：现在，一个学期即将开始，下面，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情况，我和同学们一起学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

(一)校内安全。

1、在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。

2、安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

(二)校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥

挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。

2、不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

三、总结：

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!牢记健康的身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

班会课活动高中游戏篇三

安全教育

20xx年3月4日

xxxx全体同学

1、使同学们了解更多的安全防范知识

2、使同学们掌握一些突发事件的处理办法，以及交通安全防范等。

防止交通事故，宿舍安全，预防火灾，培养有关防范力。

一、班长主持会议

学*安全教育项目：防火、预防交通、防触电、防食物中毒、防骗等。

遇到火情，危险情况时，保持镇静，迅速采取有效的措施，比方说用湿毛巾捂住嘴逃离现场。

本次班会涉及到了寝室防火、放电、防止交通意外等日常各方面的安全问题，采取了只是问答、演讲等方式，并在整个班会过程中穿插了各类安全常识，给予了大家耳目一新的感觉，然后由班长对班会进行总结，主题班会时间为40分钟，以下是班长通过同学的提问，自己的感想对班会做的总结。

班长：

随着我国高等教育的迅速发展，办学规模不断扩大，校园社会化现象日趋明显，一些治安案件，危机大学生人生财产安全的案件时有发生，由于有些大学生社会经验不足，缺乏安全防范意识，法制观念淡薄，对财务管理不当，轻信他人，更有同学在宿舍使用违章电器，横穿车流量大地交通道路，无视生命的宝贵。当鲜活的生命不注意安全而消亡时，让人感到痛惜和无奈地同时，更多的是反省，反省自身存在的问题，让此类杯具不再发生。首先，从意义上深刻地反省，在麻痹和大意的思想下生命是脆弱的，有可能随时夺走世间最美好的生命，生命是美好的，但更多时间是脆弱的，脆弱的生命让你没有第二次机会去经历第二次尝试。所以当用整个生命为代价时，我们会在*时时刻警钟长鸣，对自己，对他人的生命更加珍惜。其次，在日常行动中认识到安全是第一位的。因为没有了安全，所有的工作就有了隐患，没有了意义。工作的目的是为了让生活变得更好，只有珍惜生命，才会拥有生命的机会和权力，这就要求我们做好安全防护，遵守各种安全规章制度，尽量努力保护他人和自己不受伤害。最后，将安全观念深入人心，让周围的人都树立起安全观念，在*时的工作学*生活中，以安全为第一要领，充分保障生命的生存权。

1、校园安全，天气渐冷，积极地提醒大家注意保暖，注意*时运动的安全，由于我校人口较多，校外车辆如马龙，我

们会提醒同学在校园行走注意避让车辆。

2、宿舍，我们看到我们宿舍仍存在不足之处：宿舍阳台大多有同学*时未及时清理掉的饮料瓶，以后每周做到废物清理，这样杂物就不会大量堆积了。同时，学校禁止使用违规用电器，比方说热得快，电热宝，吹风机，电饭煲等，都是禁止的，在此提醒大家不要把这些东西带进宿舍，发现不仅没收，更有通报的处分。

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，学*，使每个同学都感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

通过本次主题班会，同学们对各类安全知识比以前有了更为深入的了解，同学们明白了在我们身边还存在着各种安全隐患，提高了同学们的安全意识，通过本次主题班会，同学们都再次深刻地认识到安全对于我们的重要性!

1、通过班会课中的看多媒体录像、欣赏照片、知识竞赛等，让学生对学校办学历程、办学理念、师资力量、发展前景等有全面的了解；让学生知道校徽、校训、校风等一系列校园文化。

2、通过演讲、诗朗诵、各类发言、小组讨论、采访等形式激发学生热爱学校的热情，增强学生学好文化、学会健体学会做事学会做人，将来报效母校的决心，以自身的实际行动维护学校的荣誉，以母校为荣，为学校增光添采。

3、情感培养方面：使学生深刻了解尊师的内涵，把对老师的尊敬化为奋发向上学*的动力，做一名遵纪好学的好学生；成为学校的小主人和忠实的.守护者。

如何用实际行动更好的为母校爱自己的学校，珍惜学校的一草一木等；

七、三班全体学生

采访 、唱诵、访谈、表演、制作。

1、多媒体播放视频《课间十分钟》

2、提前邀请各任科老师；3、准备鲜花若干束；

4、准备制作感恩母校卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等

一、导入多媒体视频播放《我爱你——母校》：

主持人宣布《我爱我的学校》主题班会开始。

甲：海阳市行村一中，这里是探求新知的乐园；

乙：在这里寄托着我们的梦想和信念，这里是我们共同的美好的家园！ 齐：海阳市行村一中初二(3)班主题班会《我爱我的学校》现在开始！

二、我们学校的历程

甲：谁不爱自己的母亲，谁不爱自己的家庭？

乙：谁不曾是莘莘学子，谁又能忘记母校的恩情？

甲：学校是我们成才的园地，我们就像爱护家一样爱护她！

乙：同学们想不想知道，我们学校的诞生过程呢？

(播放有关学校建设与发展片断。)

甲：学校因为我们的到来，有了生机活力；

乙：我们因为拥有这样的学校将意气风发！

甲：下面请欣赏一组照片。

乙：这是同学们在*时的生活中拍摄和积累的??

(幻灯出示，配《让我们荡起双桨》音乐，照片有说明文字，自动播放。)

展示照片由三部分组成：

2、优秀的师资团队：老师的图片、宣传资料、上课场景??

甲：真是不看不知道，一看真奇妙，我们学校的骄人之处确实不胜枚举。

乙：看来，我们对学校的认识还是太少，没关系，我们还有一次机会认识学校。下面进行“爱我知我母校”知识抢答比赛。

三、知我学校，说我学校

(主持人宣布比赛规则，学生分四组，以小组为单位，两主持人轮流读题，共十题，大屏幕出示)。

甲：经过刚才的紧张角逐，4组雄踞榜首，恭喜他们！

乙：有请。。。同学给这组的组员发纪念品。

甲：一所学校刚刚创办，就赢得众多家长的信赖，十分不容易！ 乙：今天，我们十分有幸地请到了我班家长代表，有请陈佩瑶同学的家长讲讲他当时送孩子到我们学校的原因。

(家长代表发言)

甲：其实，一个学校好不好，我们同学最有发言权。

乙：下面我们有请男、女生代表说说他心目中的行村一中。

四、爱学校，首先爱母校的老师。

甲：今天我们要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

乙：同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

全体同学：对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各组派代表为老师献花）

主持人甲：请欣赏《我爱你——母校》诗朗诵

生1：　生2：

生1绿绿的河水是鱼儿的家。广阔的牧场是牛羊的家。

合：可爱的行村一中学校是我们共同的家。

生2：　这个家由你，由我，由我们大家共同组成。

生1：这个家靠你靠我靠我们大家共同装扮。

生2：只有人人都有一颗爱心，才能使家更幸福美满。

生1：只有生活在爱的世界里，才能使自己块块长大

生2你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里

合：“爱”带来家的和睦，“爱”带来家的幸福，“爱”会

使每

（乙）一小是培育我们成长的沃土

（甲）如雨露阳光，呼醒我童年的梦想

（乙）如春风化雨，给我无穷的知识和力量

（合）我们如春天的花朵，点缀着美丽的校园

（乙）今天我以学校为荣

（甲）明天学校为我喝彩

（合）是学校哺育了我们

（全班合）我们都是学校的小主人

五、爱我学校，看我行动

(学生自由发言，分别夸夸身边的爱校典型。)

甲：我们有请民意代表同学宣布我班“十佳爱校标兵”名单，并给他们颁发奖品(伴奏曲：校歌)。

乙：我是《今日新闻》的记者，现在请你们谈谈感受(每人说一句话的感受。)

甲：有请十佳爱校标兵集体诗朗诵《我自豪，我是行村一中的学生》。

(组织小组讨论：“我们该为学校做些什么？”并自由发言。）乙：有请班长宣读《爱我学校，从我做起》倡议书。

甲：自觉维护学校的荣誉，我们义不容辞。

乙：以自身行动为学校增光添采，我们责无旁贷。

甲：今天，我们在这里祝愿母校早日腾飞。

乙：明天，母校必将以我们为荣。

六、学校的明天更加美好

全班唱《*少年先锋队队歌》

（乙）美好的春天里，看看天，

（甲）看看树，看看草。

（乙）看看身边美好的一切，

（甲）让紧绷的心得到休息，

（合）让我们的活力绽放在这一片绿草蓝天。

乙：您要的是我们的勤奋和求知；您要的是我们的进步和成才。 合：我爱你，我的母校！

甲：现在我们一起宣誓！

全体同学：我们宣誓！为了民族，为了祖国强盛，我们要自律自尊、自信自强、刻苦学*、勇于探索、一起走向光辉灿烂的明天！

七、制爱我学校爱心卡

放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡。

八、多媒体播放钢琴曲，学生们发言，在学校的每一个角落都留下自己难忘的记录，运用一段话表达自己的感情。

并且指出自己在哪个方位留下了自己喜爱的花草树木的记录。有感情的朗读自己的心声——爱母校，将自己的爱心卡张贴在黑板上的学校*面图上。

班主任小结班会：

同学们，这次主题班会开得很成功。让我们行动起来从我做起，从我们每件小事做起，爱我们的母校、用我们的勤奋和求知；用我们的进步和成才来回报母校。

九、在《明天会更好》歌声中宣布主题班会结束。

一、活动背景：

班会课活动高中游戏篇四

高二感恩主题班会范文二

活动目的：现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，

父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢?把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手（同学发言）

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢 ?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

四、活动延伸

班会课活动高中游戏篇五

高二（20）班“感谢一路有你”主题班会

活动背景：

1、搜集感恩小故事。

2、学唱歌曲李宇春的《脚踏板》。

3、准备想对父母表达的话。

3、同学准备小品---我们班的那些老师 班会流程：（开场白）

a□在这个阳光明媚下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心

声□b□此时此刻，我们心潮澎湃，让我们一起来表达我们的感恩。

a□对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有□b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。第一环节“感恩父母”□a□我们沐浴着爱的阳光长大 我们滋润着人间的真情成长 b□多少次带着幸福的感觉进入梦乡 多少回含着感动的泪花畅想未来 a□常怀感恩之心的人是最幸福的 常怀感激之情的生活是最甜美的ab□好，让我们共同进入这次班会的第一环节之感恩父母。

一、播放公益广告视频“family”□导入第一环节“感恩父母”□b□父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。

a□让我们过上幸福的生活，让我们无忧无虑地成长，是天下所有父母的愿望！

b□我们应该学会感恩，学会感激，但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

a□下面请欣赏由„„同学给我们带来的故事“跌落在风里的爱”。

二、欣赏故事“跌落在风里的爱”，引起大家情感共鸣□ b□如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟； 那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾□a□如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望； 那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆□ab□拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不完、道不尽，所有的恩情我们铭记于心。

b□下面就请欣赏由女生带来的小合唱“脚踏板”，把我们的感谢送给我们 爸妈。

三、女生小合唱：李宇春“脚踏板”。

b□下面请欣赏有学生代表真情表白“爸妈，我想对你们说„„”

四、学生代表表白“爸妈，我想对你们说„„”

a□其实世上除了爸爸妈妈，还有我们的老师在关心着我们。下面让我们进入主题班会的第二个环节□ ab□感恩老师！第二环节“感恩老师”。

a□“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

b□老师把所有的希冀寄托在我们身上。正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样

处事。

a□是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。

b□您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

a□下面请欣赏名人的感恩老师的小故事。

二、播放视频“邹越演讲之感恩老师”。

a□亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。

b□您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

a□因为有了您，就有了一个特别的节日——教师节。从此，全社会就多了一份对您深深的敬意与关注，我们看到和感受到了您的伟大和平凡。

b□您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的人，是保证民族未来优良素质的人；您的平凡在于除了奉献别无所求，无怨无悔，心无旁鹜□a□进入到高中已经一个学年了，相信全班同学对我们班的各科老师都有很深的了解，我们的老师们也肯定给我们大家留下了各种各样感人的瞬间□b□下面请欣赏小品“我们班的那些老师”。

三、表演小品“我们班的那些老师”。

a□“捧着一颗心来，不带半根草去”正是我们的老师心境的真实写照□b□您从不在乎所失所得，因为您深深懂得自己在付出什么，在收获什么，这是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。

a□下面请欣赏由„„同学带来的散文朗诵“献给敬爱的老师”！

四、配乐散文朗诵“献给敬爱的老师”。 第三环节“感恩同学、回馈社会”。

b□感恩是美好的，感恩别人，自己是幸福的；被别人感恩，不但是幸福的而且还是满足的。我们要感恩的人太多太多，老师、父母、同学„„地球上的万事万物都值得我感恩。下面让我们进入主题班会的第三个环节——ab□感恩同学、回馈社会□a□当童年走过我们的年少，我们就不得不感恩于那份天真的岁月□ b□当家人走过我们的一生，我们就不得不感恩于那种血肉的真情□ a□当师长走过我们的生命，我们就不得不感恩于那份真挚的呵护□ b□当朋友走过我们的生活，我们就不得不感恩于那种珍贵的相知。

a□下面请全班同学齐参与，一起来讨论一下我们该如何去感恩父母、老师及同学，回馈社会。

一、讨论：

男生：如何去感恩父母、老师？ 女生：如何去感恩同学、社会？

二、全体同学宣誓。 《青春感恩宣言》

三、用心聆听歌曲《感恩的心》。

a□最后让我们一起来用心聆听歌曲《感恩的心》。结束语：

（班主任致辞）