

最新教研工作总结发言稿 教研工作总结(模板10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇一

现代的社会人类已经进入信息化社会，在信息化环境下，人们的生活每时每刻都离不开信息的交流，而网络更是信息交流的主要平台，网络资源具有更新快捷、浏览方便的优越条件。作为一名教育工作者，我深知不断充实自己的、不断学习的重要性，以前的学习都是从书中获得，书本从编者构思到出版发行，再到读者手中需要有一个过程，知识与理念的变化可能已经不适应发展的需要。网络恰恰解决了这样的问题，弥补了更新慢的缺点。

作为学校网络管理人员，即使自己没有家用电脑，我也给自己制定了严格的要求，时刻起到带头作用，积极参与市教研室、学校科组的网络教研活动，利用课余时间撰写教育随笔，教育教学叙事，把自己在教学中的所思所感与同行进行交流。有时也围绕一些教育热点问题开展讨论，发表自己的见解和看法。大家一起交流一起讨论，学到的东西更全面，更深刻。在与本区教师网上交流的同时，也关注更多地区本年级段的教师的交流。我连接了有关教育博客圈，取其精华，充实自己。通过网络教研，我在不断的成长，不断的提高。我想，我还要更多的参与网络教研，让它真正成为我专业成长的沃土。

作积累经验。在进行知识梳理与积累的同时，阅读其他教师的博文，使自己看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思

考，实现相互交流、智慧共享，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。

教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，白天在学校工作，闲时接触电脑时网上自己找点资料，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。经过实践，我真正感受到网络教研对我们的课堂教学有很大的帮助。真正感觉到了网络教研的优势，教学思想虽说提高的不是太大，但是毕竟长了很多的见识。使用网络我与其他老师进行交流，不仅学到了新知识，而且交到了新朋友。

如今，我市的网络教研工作蓬勃发展，蒸蒸日上。我也不甘落于人后，利用网络教研这个平台，积极参与到网络教研中，网络教研让我进步，网络教研让我收获很多。我在自己的博客里发表了182篇文章，其中有92篇是我的原创作品，在岛内的教师中引起了广泛的关注，来访问我的博客有460多人次，我的文章被阅读数有11530多次，我的文章被评论数有180多条，我还积极去关注别人的博客，向各地老师学习，取人之长，补己之短，在网络教研中共同进步。经过细心阅读老师们的文章后，我发表了近620条的评论，提出了自己的见解，得到许多肯定。总之，有了网络，教学信息丰富了，教学资源更广阔了。我的思维也变得灵活了，教学方式，教学模式也在更新换代之中。相信每一个深入到网络教研之中的老师们都会深有感触。我想，在以后的活动中，合理的利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，学习好的教学方法，吸纳新的教学理念，不断地充实自己，提高专业水平，取得教育工作的更大成绩。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇二

本学期英语学科教研工作中，以教学大纲、课本、课堂和学生为基本研究对象，以理论学习、集体备课、听课和评课为抓手，把课改精神和我年级英语教学实际情况相结合，积极

深化学科教学常规，提升学生的英语学科素养。

在教学工作中，我集备组教师乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。4月14号教研员下校调研时，我集备组出课2节，教学效果良好，受到了教研员和北部片区听课教师的一致好评。高艳君的daddy's hands被选入《中国英语教师杂志》。4月15号我校开放日活动中出课2节，收到了家长们和周边学校领导的好评。

初二英语成绩一直稳定，在片区稳居第一。这次期末英语学科学业水平测试中也取得了可喜的成绩，与同等学校相比也有着一定的优势。

我们始终坚持“学无止境、教研无止境”的思想，积极探索，敢于实践，争做新课改的带头人。进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划。我集备组教师利用寒假时间组织辅导学生参加北京市基教科组织的写作大赛，26人获奖，其中田青雅荣获北京市写作二等奖。这不仅展示了我校学生的风采，也检验了我校英语教学改革的成果。

我们精诚团结，老教师和骨干教师积极发挥带头辐射作用，与青年教师一起研究教法、学法和管理等问题，用丰富的教学经验和良好的师德带领青年教师共同进步。青年教师的教育教学能力都得到了校领导的高度认可。美美被评为海淀区岗位能手。

在我们共同努力下各方面工作中取得了可喜的成绩，但是我们将继续努力前行。我们会依然坚守着一腔热诚一腔爱，我们将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇三

扎实推进课堂教学改革。按照课程改革的要求，通过研讨课、

汇报课、公开教学等形式，加强对新课程实践的探索和研究；组织教师钻研教材，探索新的教学方法，切实将新课程教学理念转变为教学行为；鼓励教师反思新课程教学中存在的新问题，通过课堂教学观摩交流、课改研讨、课题引领等途径，树立典型、以点带面，积极促进新课程改革科学健康的发展。

积极开展校本教研活动。以课题研究为媒介，充分利用每周三的教研活动时间扎扎实实地开展教研活动，教师的教学实践能力、研究课程能力和驾驭教材能力有了不同程度的提高。做到深化教育改革，促进教育发展。推进教育创新，认真查找思想观念和精神状态尚存在的差距，振奋精神，开拓视野，不断的总结新经验，探索新路子，努力使我们的工作体现时代性，把握规律性，富有创造性。进一步树立“以人为本”的观念，切实解决了当前师生的学习、工作、生活中遇到的突出问题和困难。

认真学习新课程标准，做到每两周一次，人人参加集体学习，并利用课余时间自学，实施课改精神。在组长和全体成员共同努力下，新课程实施的如火如荼。在深刻学习了新课程改革精神的前题下，全组成员人人撰写教学论文、教学设计、个案设计、教学思。

新课改的公开课获得大家的一致公认。新课程提高了学生的学习兴趣，又从素质教育教学中提高了学生的能力，成为今后教学的趋向。

认真配合校领导做好各项工作，在我校开展的以“提高课堂教学效率”为主题的青年教师优质课竞赛活动中，我组青年教师认真准备，积极参与，取得了较为优异的成绩，圆满完成校领导安排的各项任务。

总之，在这一学年里，我们术科组在校领导的正确领导下，在全体成员的共同努力下，教学上取得了良好的成绩，工作中其乐融融，业务上互相帮助，共同提高。在新的学年里，

我们将继续努力，争取以更好的成绩来向学校、家长及社会汇报，争取更上一层楼。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇四

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。过去的一年里，我们把新一轮基础教育课程改革作为中心任务，认真做好实验前的准备工作。

1、宣传发动，提高认识。对基础教育课程改革这项政策性强、工作难度大的系统工程，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高政府、社会、学校的认识。今年来，区政府分管教育的有关领导、教育局的有关领导、中小学校的校长教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，月日至日，全区60多人到泉州七中听教育部基础教育课程教材发展中心主任助理刘兼教授所作的课程改革通识培训讲座，在校长会、教导会上我们也确立了课程改革的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，月日至日，我们分别召开了区校际教研中心组语文、数学、技能组会议，动员大家及早更新观念，并发挥龙头作用，在各学区的教研活动中宣传贯彻课改精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2、学习培训，做好师资准备。为确保课改这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟县区、校际间的横向联系。多次派人参加省普教室举办的语文、数学、科学、英语等科目的研讨、观摩活动，省第五届小学数学课堂教学观摩研讨会参加人数达1人之多，省第五届小学语文阅读教学观摩研讨会也有人参加，还派人到福鼎、永安、厦门等地学习，到永春、南安、市直小学等兄弟县、市、校取经，受条件限制，没能请专家、学者开课、讲座，但购买了北师大国家基础教育课程标准实验教材总编委会制作的新世纪（版）教材教师培训光盘7盘，分学科由校际

教研中心组的人员组织各学区相关老师观看，对全区的老师进行一次包括课改背景、理念与目标、课标解读、课例等较全面的学习培训，月份举办了一次全区美术老师的课程标准培训，努力培养一支具备实验新课程标准，完成新教材试验任务，具有一定课程研究开发能力和承担课程实验推广工作的教师队伍，为0年介入实验做好师资准备。

3、深入课堂，指导教学实践。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。9年市立项语文学科自学辅导式课题，能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面，200年市立项数学科小学生实践教育课题，继去年两次现场研讨会传递有关信息和思想后，又开展了多次教学设计、经验论文的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，在月底都送材料接受市教科所的结题验收，已顺利通过。小学生实践教育课题还于今年送省立项，被确立为省教育科学十五规划研究课题，打破了省课题0的记录。各学区、学校能根据自己的实际，把典型的、成功的经验发展为实验课题，已有万安个、河市个、罗溪个共个课题向区教研室申报立项。这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方

法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

活动，达到了预期的目的。月份在罗溪奕聪小学和河市中心小学举行了区小学青年教师业务技能竞赛，评出一等奖名，二等奖名，三等奖名，其中一等奖的黄应花、陈婷婷、赖梁军三人送市参赛皆获二等奖；四月份在南少林武术学校举办了一次由老外执教的别开生面的英语研讨课；十月份又在马甲中心小学举办了一次最多英语老师参加的英语研讨课；月份在河市中心小学举行了区小学数学课堂教学评优活动，评出一等奖名，二等奖名，三等奖名，其中获一等奖的余文琳参加市赛获第六名。此外，为了交流展示学习新教材的成果，区校际教研中心组语文学科的教师主动承担指导任务，分别在各学区举行了语文新教材研讨活动，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

时值基础教育全面大改革之时，广大教育工作者积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了次小学生实践教育教学设计，举行了多学科的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了区小学数学优秀教研论文评选，评出一等奖篇，二等奖1篇，三等奖30篇，戴文胜、陈婷婷、彭乃聪、林秀珍四位老师的论文送市参评，篇获二等奖，篇获三等奖；月份的泉州市第届基础教育优秀论文评选中，我区有篇获二等奖，1篇获三等奖；十二月份举办了社会科教学论文评选，评出一等奖篇，二等奖篇，三等奖1篇，送市参评篇，一等奖篇，二等奖篇，三等奖篇；在200年小学教育研究会年会经验论文征集中，老师们踊跃投稿参评，收到了二百多篇论文。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了許多较有价值的教育教学经验论文。这些教育教学研究成果方面的文章，有的被我们推荐到上级教育刊物发表，其余大部分也结集发表于《洛江教育》和《洛江区小学教研通讯》上，以此传递教研动态，促进我区教研水平的提高。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇五

为了进一步提高我县研培人员的整体素质，努力打造一支思想品质良好，职业道德高尚，业务水平精湛，高素质、专业化，工作作风过硬的研培队伍，稳步推进教育教学改革和发展。我们开展以研培工作为中心，以提高研培能力为目标研培建设活动。结合本县师资队伍状况，采取坚持工作重心下移，构建研培网络体系的有效措施，积极探索研培的新模式，使我县研培工作登上新的台阶。

一，走进基层，实现工作重心下移，构建研培网络体系。

今天的课程改革正催生着课堂教学的种种变化，在课堂上，教师每天面临着意想不到的新情况，新问题和新困惑，教师每天在寻求解决问题，摆脱困惑的方法和策略。我校的研培人员虽然是由各校的优秀教师选拔而来，而踏上研培之路，受传统教研方式束缚，就渐渐地无望了讲台，脱离课堂，越脱越远，而今早已不上课，却对教师大谈如何上课，收效甚微，而新课改以其“新”的特点决定不论是研培人员，还是实验教师参与起点相同，面对的是全新的形势，时代特点也决定了不会有现成的前置理论可以拿来套用，大家都是以一种“摸着石头过河”的状态跃入课改的洪流，这就意味着研培人员不能站在岸上“光说不练”，必须在三尺讲台的亲身试教中，亲自体验课改的温热冷暖。

教研员是“老师的老师”，对一线老师教研活动具有引领、示范积极的指导作用。可惜很多研培人员“只研不教”，研培人员不上讲台，不讲课，致使指导脱离了教学实际，构建了理想课堂理论性太强，研究对象太空，不贴近学校、教师、学生和教学实际，导致教研活动脱离了教研需要，偏离了教研本身的出发点，对基层教师往往口头指导，优点谈一点，问题指一堆，理论来一条，教研员与教师距离越来越远，对课改的进展指导缺乏针对性和实效性。同时，我县校际之间教师素质发展不均衡，参差不齐，城乡强弱差距大，乡与乡

之间，城镇与城镇之间也有差距，针对这些实际情况，我们采取了“蹲点式”包校，“下水式”投入课堂，“内需式”储存理论等措施。坚持工作重点下移，努力构建联姻结对子，学科研培网络以基地校为龙头的区域联合体等研培网络体系。

二、充分发挥研培网络体系作用，解决基层学校中教学的实际问题，全面提高教育教学质量。按照教育局的要求，我们对全县中小学进行了研培体系的重建。采取“强强联合、强弱合作、重点扶弱、整体提高”的原则，组织构建了新的研培网络，做到了研培工作的组织落实。具体做法：一是对全县城乡初中和小学领导班子工作业绩、教育教学管理水平、教师队伍整体素质、课程改革的推进情况、教育教学质量进行综合评估，摸清基层学校的实际。我们把全县城镇三所初中和14个乡镇的22所初中以及城乡小学，按照区域优势互补原则，构建了以基地校为龙头的5个区域联合体。二是采取城镇学校和乡镇学校、乡镇学校和乡镇学校联姻结对子的办法，实现强强联合优势互补，强弱合作重点帮扶、整体提高带动中间的目标。三是建立学科研培网络，每个学科都要由本科教研员牵头成立组织成立研培学科组，构建“教师—教研组—学校—教研员—教师进修学校”的整体研培体系，充分保障研培工作的点面结合，做到整体覆盖，不留死角。四是教研员分工包校，保证整体调控。五是加强基地校建设，建立骨干教师档案，积极培养骨干教师，充分发挥基地校和骨干教师在校研培工作中的引领和示范作用。六是构建信息网络平台，通过庆安教研网开展研培活动。七是加强领导，制定各级研培机构的工作方案和细则，确保研培工作不流于形式。

研培网络的构建得到了教育局和基层学校的支持和欢迎。我们通过研培网络，利用多极平台积极开展研培活动，极大地提升了研培工作效率，取得了显著成效。

三、“蹲点式”包校、“下水式”投入课堂、“内需式”储存理论等实施“深水作业”重心下移，提高研培人员整体素质，促进教师的专业化发展，确保研培质量，增进研培实效。

为了提升研培工作质量，根据我县研培人员的实际，我们制定了研培人员整体素质提高方案。学校领导班子根据新时期教育事业发展和全县教育教学改革的需要，确立了技术先进学者型、专家型研培人员队伍的工作目标。紧紧围绕研培人员的职业道德修养、教育教学理论、专业化水平、现代教育技术、教育科研教研、教育教学水平、教育教学评价、为基层学校服务等方面的提升和发展，开展了多种形式和内容的校本培训和校本教研活动。开展了以“树形象、练硬功、做人梯、当先锋”为主题的岗位练兵活动，其中，以“蹲点式”参与学校培训和教研，“下水式”投入到课堂教学，“内需式”储存理论的业务练兵活动为重点，工作重心下移，“深水作业”使岗位练兵落到了实处，收到了预期的效果，极大地提升了全体教研员的素质。

“蹲点式”参与学校培训和教研，就是让研培人员在工作实践中打造锻炼，提升自身素质。我们制定了研培人员蹲点工作制度，明确了工作内容和工作目标。为了推进教研工作的针对性和实效性，深入开展学校常态教学研究，有效指导基层学校工作。规定和分配每位研培人员到农村和城区各一所学校蹲点工作。要求研培人员从课堂教学、校本教研、教学常规落实等方面着眼，以学校每位教师为主体，以教研组为依托，构建起从“教师、教研组、学校、教研员到教科研部门”的教育教研网络。教研员以“参与者、合作者、指导者、服务者、研究者”的角色，开展学校教学和教研改进的实践研究，努力打造新型的教研文化。蹲点过程中，要求研培人员结合所在蹲点单位的实际，制定具体、详实、针对性强、具有可操作性的蹲点工作计划。规定每学期研培人员在学校进行集中蹲点时间不少于一个月。教研员要以蹲点学校为基地，组织开展本学科的教学研讨活动，至少确定一项学科教研课题或教研专题，制定实施方案，进行实验研究。集中“蹲点包校”结束之后，至少写一篇应用研究随笔或一篇应用研究论文。每学期上研讨课不少于两节，听课不少于40节，评课不少于10节，参与本学校教研组活动不少于4次。要在一线总结经验，在一线培养典型，在一线解决问题，在一

线体现成果。积极撰写蹲点日记，促进对教育教学的深入思考，广泛征求蹲点学校的意见和建议，及时调整和改进自己的工作内容和方法。蹲点中，教研员要把原先的“听课—评课”拓展为“预设—上课—评课—改进”不断的循环的过程，促进了一线教师的课堂教学的改进；蹲点中，研培人员和教研组一起，把原先的“参与—评价”式面上的教研，拓展成“策划—研究—实施—评价”深入式校本教研，提高了教师的教科研意识和能力，推动了学校课程资源的开发和课程改革，提高了研培人员自身的素质，加大了指导力度和研究力度。

“下水式”投入到课堂教学，就是要研培人员在课堂教学中锻炼提高自己的素质。研培人员“下水”执教，使教学研究活起来，研培人员根据研究需要选择适当课题现场执教，把先进的理念在课堂中体现。上课主要有三种类型。一种是集体备课后，上“研讨课”，体现研究性。二是按课程标准要求，有准备地上“达标课”，主要体现实验性。三是基于某研究课题或某种教学实验而上“演示课”，体现示范性。研培人员上课体现了现场培训作用，也可以使校本培训更贴近教学实际，推进校本研修的开展，更能提高自己研究水平、指导能力和服务意识。

“内需式”储蓄理论，就是在实际工作中，研培人员按照自己工作内在需要选择理论学习内容，这样才能从心底里愿意学习，教师也愿意接受，充分调动研培人员和教师学习理论的积极性，不断地提高自身素质。结合这一实际情况，我校开展了每学期研究一个专题、举行两次讲座、写好三篇文章的业务提高活动。研究一个专题：我校根据研培人员的工作性质和工作特点，主要从以下两个方面研究专题：一方面从工作重点中确定。另一方面从教学诊断中确定。举行两场讲座：研培人员的事业在基层，研究成果在回归学校，回归教师。而且为了在更大层面上发挥研培人员指导作用，必须打破“一对一”的指导模式。因此，我校每学期为基层学校举办两场教学讲座。通过讲座，传播先进的教育教学经验以及自

己的研究成果，更好地推动广大教师专业成长，同时，也促进自身素质的提高。举行讲座时我们注意以下三个方面的问题：一方面，问题从实际中来，研培人员为基层讲座的主要目的是推动我县教育教学质量的提高，因此，我们要求研培人员应当重点关注基层教师在教学过程中存在的普遍问题，并以此为教学讲座的主要选题。另一方面，案例从课堂中选。我们要求研培人员要根据一线教师的教学特点，教学讲座不能停留在理论的阐释，要选取具体的案例进行剖析，让教师从形象鲜活的教学事件中获得启迪。这些案例除了从书面阅读和影像收视中获取，更重要的是来源基层教师的课堂教学。这些案例真实、有针对性、更有说服力。因此，我们要求研培人员在深入课堂听课辅导的过程中应注意发现和整理教师在教学过程中具有典型意义的正反案例。再一方面，对策要切实有效。发现问题是为了解决问题，研培人员在讲座中不能只是查摆问题，更重要的是指明解决问题的具体策略和方法，策略与方法应符合教学实际，能解决实际问题。

撰写三篇文章。经常动笔撰写文章，可以有效地梳理思维，促使研培人员更理性地思考教育问题，并使问题思考更有深度，是提高研培人员素质不可或缺的一环。因此，我们为让研培人员养成勤于动笔的习惯，开展了每年撰写三篇以上的研究文章研修活动。主要从以下两方面入手。一方面，样式多一点。教研文章形式多样，理论文章，经验总结，课题总结，调查报告，教学设计，案例反思，教学叙事，教学随笔等。研培人员撰写文章不能仅限于一种样式，而应多涉及以锻炼自己的写作能力需要。要借助写教育日记、教育故事、教育随笔等方式，以写促思，并使反思成为专业生活的自觉状态。另一方面，讨论深一点。研培人员撰写文章不能仅满足于有所得，而应对自己提出较高的要求，做到理论探讨有深度，措施方法有创意。

四．巩固研培成果，拓宽研培渠道，探索研培模式，再创研培教研的新局面。

几年来的研培建设活动，使我们深深地认识到推进课程改革，实施素质教育，基础在学校，主渠道是课堂。校本课程的开发，学习方式的转变，教师的专业发展概无例外，作为县级进修学校，各项工作必须落实在基础的实践层面上，这就决定了新的教研方式必须坚持重心下移。“蹲点式”包校，“下水式”投入课堂，“内需式”储存理论等“深水作业”。使我们研培人员走进学校，深入调查研究，倾听教师的呼声，增进彼此的了解；走近教师，进行心灵的沟通，缩短彼此的距离。发现问题，确定研培主题，指导实践，总结经验，树立典型。变指令性安排为参与式服务。通过听课、评课、亲自做课、参与和指导教研活动，构建以基地校为龙头的五个区域联合体、校与校联姻结对子、学科研培网络等教研方式。达到了指导、帮助的目的，促进教师的教学反思，努力成为新课程理念的创生者和实践者、教师专业成长的引领者和促进者、教师教育智慧的催生者和推广者。并在这一过程中，实现教研员与教师的共同成长。这一策略，有利于提高教师的课程实施能力；有利于发挥骨干教师的探路辐射作用；有利于交流和推广教学经验；有利于加强实验监控与调控；有利于推动校本教研，实现优质资源共享，扩大教研活动教师的参与面，提高教研工作的实效性。在工作中我们还将根据研培工作实际需要，不断更新研培方式，展示和推广本地成果，借鉴外地经验，拓宽研培渠道。充分发挥区校教研融合互补，实践反思，多向互动，相互促进，相辅相成，以此构成多元开放的“有效研培”共同体的优势。搭建专业引领下的服务合作与研培一体的格局。再创我县研培工作的新局面。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇六

一学期来，我校坚持认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育

教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地提高。

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习资料包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥群众备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，用心参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学潜力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动（肖子宁—曾碧雅），共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的潜力，并取得了必须的成效。

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师带给进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。应对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的状况下，透过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休（复）学等手续，杜绝辍学；规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改善，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作（由校长、教导亲临第一线）。

一学期来，毕业班的任课教师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了超多工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选取合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自我去进一步思考，自我找到正确的答案。

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为构成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本资料教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在学校内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的状况下，挤出一部分资金在学校内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好学校绿化、美化工作，持续校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇七

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教

学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学做好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

高三在区督导评估中取得了良好评价。

作好新教师的评估工作，注重对新教师的培养。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇八

把新生入学作为教育的起点和契机，以适应大学生活为重点，大力开展爱校教育、适应性教育、职业观与职业道德教育、

专业思想教育、思想品德教育、奖助政策介绍、安全纪律教育以及心理健康教育等，帮助学生尽快适应大学生活，增强对学校、对所学专业的认同感与自豪感，培养责任心和使命感，发展个性，勇于创新，不断提高自身素质，养成良好的道德品质和文明的行为习惯。

通过参观校史纪念馆，体悟南工院“手脑并用，学做合一”的办学思想，让学生了解学校的发展历史与优良传统。通过举办“以校为家、以系为荣、以专业为本”的主题报告会，对学生进行爱校、爱系、爱专业的“三爱”教育。

(1) 生活适应性教育。帮助新生减少孤独感，建立对同学、学校和老师的感情，使其不因进入一个新的环境而在心理、情感上引起波动。教育内容主要包括：生活环境介绍、教学设施介绍，提供新生上课学习指南，大学生活一般规律介绍，如作息制度、学习制度、宿舍管理制度、安全防范制度等介绍。

(2) 学习适应性教育。组织学习经验交流会，请高年级学生向新生传授学习心得，或结对帮助新生，使新生尽快适应大学学习，掌握学习方法，形成积极健康的学习态度。主要内容为大学教与学的基本方法及特点介绍，包括如何听课、如何记笔记、如何利用实验室和图书馆等，学习掌握专业学习方法。

专业思想教育是新生入学教育的核心。各系（部）要为新生介绍专业发展、专业应用、课程设置、学习方法等，使新生认清所学专业的历史、现状、未来前景及学习要求，增强学生学习的积极性与主动性，树立“爱专业、钻专业、精专业”的信心与决心。

深入开展“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”的“五心”教育活动，激励广大新生用自己的优良表现，体现对自己、对他人、对家庭、

对学校、对社会的责任；进一步深化诚实守信、谦逊自律、理性坚毅、乐观友爱的品格教育，培养学生健全的人格和个性。

帮助新生熟悉各项奖助政策，一方面激励学生积极进取，另一方面帮助经济困难的学生顺利完成学业。同时开展“自尊、自信、自立、自强”教育，教育学生刻苦学习、俭朴生活，养成健康的消费方式和勤俭节约的生活作风。

对新生进行就业形势教育，帮助新生了解“市场”和“职场”对大学生的素质要求，指导学生对职业生涯进行科学的规划，提高新生对知识学习、综合素质训练、实践能力和创新能力培养的主动性和自觉性，引导学生树立正确的职业观和就业观，使新生认识到必须从新的起点开始在做人、做事、创新等方面认真积累和准备。邀请成功校友开展职业生涯规划 and 创业等教育活动，使广大新生明确奋斗目标和发展方向，科学规划大学生生活和职业生涯。

组织新生学习《学生手册》，了解国家、学校有关大学生管理方面的规定，教育学生自觉遵纪守法，遵守学校各项规章制度，使学生把外在的约束内化为自觉的行为，将自律与他律有机结合起来，做现代文明大学生。

开展安全教育和法制教育，组织学生学习安全知识，通过对具体案例的分析，帮助学生增强法律意识和法制观念，使学生树立“安全第一”的观念，养成自我防范和保护意识，锻炼应对公共安全突发事件的能力，避免事故的发生。

做好新生心理普测工作，并根据数据建立学生心理健康档案。

通过系列团体心理辅导活动，使新生尽快适应环境，消除陌生感、孤独感，增强人际沟通能力，感受集体的温暖，增强其对集体的认同感、归属感，愉快地生活和学习。

- 1、各系（部）要高度重视新生教育工作，认真组织，确保实效。
- 2、要善于创新形式、丰富内容，综合利用报刊、文字、展板、橱窗、网络等载体，积极开展不同主题的报告会、班会、讨论会，增强教育效果。
- 3、要注意挖掘先进典型，大力宣传先进班集体、文明宿舍、三好学生、优秀学生干部等先进事迹，用身边的鲜活事例激励新生，号召广大新生向榜样学习，帮助他们尽快成长。
- 4、各系（部）要根据学院的统一安排，结合实际情况，制定具体的新生教育实施方案，并于10月17日前上报学生工作处教育科备案。
- 5、对于新生教育过程中好的做法和经验，学校将进行宣传与介绍；出现问题或困难，请各系（部）及时与学生工作处教育科进行交流与沟通，共同努力搞好新生教育。
- 6、教育时间□20xx/20xx学年第一学期。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇九

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。和里中学的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好地发挥教研工作应起的作用。

一、领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中

的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为和里中学的突起竭尽全力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为和里中学的振兴服务。

1. 教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2. 教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3. 新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4. 各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、

物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5. 教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1. 学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2. 教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3. 部分教师对新课标把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

教研工作总结发言稿 教研工作总结篇十

我们美术组成员积极开展教研活动，把握教改动向，认真撰写教育案例，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛，并取得了一定的成绩。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课活动，实现资源互补，优化组合，及时发现教学中存在的不足，取长补短。尤其是上公开课，开课老师几次试教，其余组员能够认真听

课，给予实施性的建议，使教学进一步完美。上学期，我组李xx教师代表吉首市参加全州教师素养大赛决赛，取得了说课一等奖第一名、书法一等奖第一名、课件制作一等奖第六名，荣获高中组全能选手奖，总分第二名的好成绩。本学期xx老师上了一节校级优质课，取得了二等奖的好成绩，得到了领导的好评。

我们教研组的老师本着“让美术走进生活”，体现以学生发展为本的精神，课堂教学不仅要内容上反映生活，更注重“学生在课堂上的生活”。我们每一位教师都能认真备好每一节课，制作教具，充分利用学校的多媒体设备，使美术课更能吸引学生，更好地培养学生的创造性思维。只有贴近生活，生命才有意义；只有贴近生活，美术才能使生命更加高尚和完美。

我们美术组利用周末组织兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，进行高初中生特长生辅导训练，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力及欣赏能力。本学年积极组织学生参加州市各级大赛及第四届吉首市青少年科技创新大赛，美术类一等奖13人、二等奖21人、三等奖24人。20xx届美术高考中xx省美术联考专业合格率xx0%二本过线率68%，创下我校最佳联考专业成绩。

本学期我组州“十二五”科研规划课题《xx民间工艺美术在城区中学美术课堂中的应用及研究》课题继续深入研究，在20xx年5月分别邀请了民间工艺美术大师xx我组美术教师xx的岳父xx来我校分别进行蜡染和陶艺雕塑的教学交流活动。20xx年6月我组教师前往吉首市民族中学进行民间工艺美术教学观摩交流。老师们在课题研究中不断成长xx老师优质课《民间工艺——剪纸》获我校优质课大赛二等奖。

在今后的工作中，我们组成员将继续共同合作、和谐发展，以新的姿态、满腔热情投入到学校艺术文化的建设中去，使

我们的艺术特色不断创新！