

# 最新粗心的小画家大班教案设计意图 粗心小画家教案大班(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 粗心的小画家大班教案设计意图篇一

- 1、倾听教师念：丁丁说他是小画家，红蓝铅笔一大把。
- 2、提问：丁丁是什么家？他有什么东西？
- 3、幼儿完整地跟念。
- 4、教师：丁丁是小画家了，他可神气了，请你想一想，小画家会和别人说什么话呢？（提示幼儿要表示神气的模样）

## 粗心的小画家大班教案设计意图篇二

- 2、引导幼儿说出丁丁画错的.地方，教师用歌词进行小结，幼儿跟念。
- 3、听老师完整地朗读四张图的四句话，孩子们用拍手来为老师打节奏。
- 4、教师：丁丁真是粗心呀！画的画都错了，看着这些画错的图画，你最想做的是什么事呢？（我想笑、我想对丁丁说画画要认真……）
- 5、教师引出最后一句“咦！哈哈哈哈哈哈！”与幼儿一起体验开心、快乐的心情。

6、根据图谱全体完整地朗读歌词两遍，并加上为孩子准备的打击乐器。

### **粗心的小画家大班教案设计意图篇三**

你们想不想学习这首诗歌？

下面老师说一句，你们说一句。

师：小朋友喜欢这首诗歌吗？

喜欢的小朋友可以小声的跟着老师一起说。

小朋友想不想像老师一样操作卡片，自己说儿歌，卡片就藏在你们的画册中，赶快找一找。

师：小朋友，这首诗歌好听吗？

你想表演吗？你想怎样表演？（拍手、动作、乐器）

幼儿选择乐器表演比赛，评出最好的一组，奖励金牌。

### **粗心的小画家大班教案设计意图篇四**

师：老师也有一个好朋友叫丁丁，他自称小画家，什么东西都会画，你们想不想看看他的画！

老师放儿歌录音带同时操作图片

师：小朋友们，丁丁都画了些什么？

丁丁画的这些小动物和我们的好朋友比，有什么不一样的地方？

小朋友们想一想，丁丁为什么会把我们的好朋友画成这个样子？

粗心好吗？

你有没有做过粗心的事？

小结：我们小朋友以后做事就要认真仔细了，要不然会造成大损失，闹出大笑话的。

## **粗心的小画家大班教案设计意图篇五**

- 1、倾听教师清唱歌曲两遍。
- 2、采用整首教学法与孩子一起学唱歌曲。
- 3、全体幼儿边拍手边看图学唱歌曲。
- 4、提问：你感觉唱哪一句话比较有困难？说出来，大家一起帮助你。
- 5、多种形式巩固对歌曲的演唱能力。
- 6、配上打击乐器，增强歌曲的节奏性。