

2023年个人年度研修实施方案 园本教师 个人年度研修总结(优质13篇)

整改措施的评估是整个改进过程的重要环节，通过评估可以了解整改成果和存在的问题。这里有一份完整的年会策划方案，涵盖了活动主题、内容安排、节目表演等方面的详细规划，请您参考。

个人年度研修实施方案篇一

围绕学校的重点工作“落实新课改、聚焦课堂、提升教育质量”，我们倡导学校的教研活动必须与科研相结合，及时总结、发现课堂教学中存在的问题与不足，使教研活动课题化、系列化，营造教学研究的氛围，构建资源共享平台，实现“以研促教”的转变。因此，今年我们进一步加强教研组建设，除了抓教研组常规工作外，重点抓课堂教学的研究。

1、同伴互助，加强交流。要求教研组长会同各学科主管加强教师随堂课的听课、评课，与教师面对面进行课堂教学研究，把有关信息及时反馈，增强与教师信息交流和沟通。

2、立足岗位、以赛促研。学校通过举行大型的教学研讨活动，如，今年五月份开展的学校第二届“五·四优秀青年教师”评比活动，取得了预期的效果。我校的师资队伍结构以青年教师为主体，而青年教师中又以青年教师居多。如不及时加强青年教师的培养，将会出现“青黄不接”的现象。为促进青年教师在思想和业务等方面尽快地提高，使青年教师胜任课堂教学，学校举办了“五·四优秀青年教师”青年教师基本功大赛，在准备过程中充分发挥中老年教师在培养青年教师方面的积极作用，精心指导青年教师，使其在各个方面都不同程度的提高。同时学校还规定了青年教师要重视教育理论学习，要逐渐坚定献身教育事业的理想，尽快熟悉中学课程标准、教材教法，初步掌握教育教学规律，并注意形

成自己的教学风格。同时学校定期举办青年教师阶段性“汇报课”、名优教师及行政“示范课”的课堂教学展示活动，教师们结合课堂教学、结合课改的先进教育理念，提出自己不同的看法，不仅肯定上课的成功之处，而且更多地是能抓住课堂教学中的热点、疑点、难点问题，进行争论、商榷和研讨，通过研讨，教师的备课、说课、教学反思、研究课堂教学的能力得到进一步的锤炼与提高；而且大家形成了共识，就是为了更好地研究和贯彻落实新的教育理念，更好地改进自己的课堂教学方法，提高课堂的实效性，提高课堂教学质量；真正使教研组工作成为教学研究和研究教学。在加强师资队伍建设的系列活动中，领导和教师、老教师和青年通过交流、沟通，加强了彼此之间的了解，工作中配合得更加默契，使我们这支新成立的队伍得到了磨合，激发了每名教师的潜能，达到了最优化的组合。

个人年度研修实施方案篇二

通过认真学习新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，提高了自己备课和讲课教学水平。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求音乐知识；指导学生学习方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在音乐课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张

感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习音乐的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

个人年度研修实施方案篇三

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过研修培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人研修的学习情况总结如下：

培训伊始，我抱着积极的态度进入研修平台，总怕自己做不到，经过一段时间的琢磨与同组成员们的交流，我在研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的学习培训，每天抽出时间坚持观看专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才

真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的`教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。记得在课程改革开始的时候，

很多教师、家长这样说：“课程改革虽是一个实验的过程，但它却关系着千千万万个孩子一生的命运！”教育家杜威先生说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个什么样的生活！”我以为：“教师在乎什么，学生就发展什么。”因此，我们给学生一个“情感的课堂”。

1、一个语文教师应该让学生觉得极富“激情”在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于此情感”。一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习？展现给学生一个“充满激情的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”！

2、尊重“需要”，注重“激趣”。通过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的积极教学气氛。

3、教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

4、给学生一个“开放的课堂”。让孩子去“展示自己”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课学是激情燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。

个人年度研修实施方案篇四

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高

度，校内：开展新老教师传帮带活动，实行“导师制”，要求大家互相听课，交流教学情况，深入课堂，研究教学的良好氛围。校外：走出去请进来。一是有计划地安排数名教师外出学习听课，尤其是青年教师在政策上给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长。二是给青年教师搭建一个锻炼的舞台，组织开展了课题研讨课，让他们在讲台上展露风采。

个人年度研修实施方案篇五

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

个人年度研修实施方案篇六

一年多来，在上级有关部门和校长室的正确领导下，我校积极开展校本研修。我校校本研修立足于学校实际，立足于我校课堂教学，针对教育教学或管理中出现的问题进行研究，做到切实解决问题，注重经验的积累，并及时进行反思、总结，把解决问题的方法形成论文。在落实此项工作中，我们采取多种方式，如做好校本研修课题研究、教师互助：集体备课、听课评课、开展读书活动等，实际效果显著，从而提高教学效益，提升了教师专业化的发展水平，初步构建了符合学校实际的校本研修机制，保证了学校教学教研工作平稳、有序、顺畅地开展起来，为将来形成办学特色奠定了坚实基础，使学校的教育教学水平和管理水平明显得到提高。具体分为以下几方面：

个人年度研修实施方案篇七

教研组是开展校本研修的中坚力量与基本组织。学校要求每一位教师要主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学反思、教学案例，并在教研活动时进行交流分析。每年都会组织开展教学案例评比活动，在每年的市、区教学案例评比中我校多位教师的教学案例获得不错的奖项，2017年我校四名教师的案例获得江宁区一等奖。

2、探索备课制度化。总体思路是“分块备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字。即教师先分块备课，然后是教研组集体评议，在此基础上教师根据教学实际修改，课后必须要有反思。反思要把课堂中的闪光点与失败处、学生的错例、二次教学建议等。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

3、教研行为个性化。做到人人有课题，每一位任课教师选择一个教学问题进行有针对性的研究，并做好研究记录，写好论文，时间可以是几个月或一学期。

4、完善研讨周制度。稳步推进新教材的实施，继续探索课堂教学改革，开展并完善各科组的有针对性的教学研讨周活动，即每周一次备课组活动，每两周学科组活动，每月一次各科组长的交流及汇报活动。让教师在实践反思中转变课堂教学方式和行为，以学生发展为本，将先进的理念转化为教学实践，聚焦于课堂。

个人年度研修实施方案篇八

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就

被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

个人年度研修实施方案篇九

大家好！今天我能站在这，心中充满了激动和忐忑。激动是因为得到了大家的认可，忐忑是因为我实在是不善于言辞，担心自己紧张的说什么都知道了，惹得各位老师见笑。今天我就自己在幼儿园的工作谈几点体会：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。但是当我成为一名幼儿教师之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，刚进园的幼儿就像一张张白纸，而我们幼师则是第一个在这张白纸上作画的人。可见责任是多么的重！因此我时常担心自己会误人子弟，所以常常问自己一个问题：“什么样的老师才是一个好老师？”我想：“好老师应该热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。虽然我是一名年轻的教师，教学经验不足，但是活力十足。为了成为一名好老师，努力的学习理论知识，时时保持一种积极的工作态度。关心孩子，教他们唱歌、舞蹈、画画、在游戏中学习。每一个晨间，热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，让家长了解我们的工作，满意我们的工作。

这些工作做下来我问自己“我是一名好老师了吗？”“不，我，离好老师还有很多的差距。”作为一名幼儿教师，面对的是一群孩子，和孩子说的机会很多，这就要求我们有很强的语言艺术、语言技巧，才能更好地引领孩子健康成长。在

我们引领孩子的过程中，我们要做到尊重每一个孩子，面向全体的同时不忘注重个别，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前我们永远是他们的的好朋友，当他们做错事时多理解教给孩子正确的概念，让他们知道什么是错，什么是对？好老师做的事还很多很多？而我还需要继续学习。

最后我想和大家分享的一点是和孩子一起生活真的很开心。很多次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的善良和纯真；很多次，音乐课上跳起自编自演的舞时，孩子们带我走进了天真无邪的世界；很多次，和孩子们观察动物时是那么专注、投入，使我回到了永生难忘的童年；很多次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福；而这些“很多次”充实了我的生活，也装点了我的人生。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有丰富的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

谢谢大家！

个人年度研修实施方案篇十

新世纪教师，不断的学习、给自己充电是非常必要的。

社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

个人年度研修实施方案篇十一

时间总是转瞬即逝，在广东公司工作的一年中，我的收获和感触都很多，任职以来，我努力适应工作环境和前台这个崭

新的工作岗位，认真地履行了自己的工作职责，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的学习、工作情况总结如下：

这是我毕业之后的第一份工作，作为一个新人，刚加入公司时，我对公司的运作模式和 workflows 都很生疏，多亏了领导和同事的耐心指导和帮助，让我在较短的时间内熟悉了前台的工作内容还有公司各个部门的职能所在。也让我很快完成了从学生到职员的变化。

都说前台是公司对外形象的窗口，短短的一年也让我对这句话有了新的认识和体会。前台不是花瓶，一言一行都代表着公司，接待公司来的客人要以礼相待，接听和转接电话要态度和蔼，处理办公楼的日常事务要认真仔细，对待同事要虚心真诚……点点滴滴都让我在工作中学习，在学习中进步，受益匪浅。

加入到这个集体，才真正体会了“勤奋，专业，自信，活力，创新”这十个字的内涵，这是公司的精髓，我想也是激励每个员工前进的动力，我从领导和同事的敬业中感受到了这种文化，在这样好的工作氛围中，我也以这十个字为准则来要求自己，以积极乐观的工作态度投入到工作中，脚踏实地地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地和部门沟通，争取把工作做好，做一个合格，称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

一年的工作也让我产生了危机意识，工作中会接到一些英文的传真和资料，也会有一些客户打来比较专业的咨询电话，所以单靠我现在掌握的知识和对公司的了解是不够的，我想以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。

这段工作经历让我学到了很多，感悟了很多，看到公司的迅

速发展，我深感骄傲，在今后的工作中，我会努力提高自我修养和内涵，弥补工作中的不足，在新的学习中不断的总结经验，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，发挥自己的潜力为公司的建设与发展贡献自己的力量！

个人年度研修实施方案篇十二

仅一年里，由于学校对校本研修工作的重视，注重引导教师适时总结教学经验、反思教学过程、撰写经验论文，提高教师的论文写作水平，学校汇总各教师的研修成果，形成了《教师教学反思集》、《教师教学案例集》、《教师教学随笔集》、《读书笔记》、《校本研修个人记录集》。多人次教师的论文、反思等被评为优秀科研论文或在区级以上刊物发表。校本课程建设成果丰富，形成了《经典英文歌曲欣赏》、《秦中校园植物赏析》、《魅力三门球》、《跟我学音乐》等系列校本课程。

总之，通过全校教师的不懈努力，各方面取得了一定的成效和进步，初步形成校本管理制度和校本研修的机制，但这仅仅是点滴成绩。今后，学校研修的质量还有待于进一步提高；教师课题研究的质量还需改进。新学期校本研修工作重点是做好本年度的研修总结、评价工作，做好本年校本研修课题研究工作，继续把校本研修与课堂教学紧密结合，努力寻找研究的突破口，提高课堂的实效性及教师的专技水平；进一步做实校本研修，更注重过程的管理，从而使学校校本研修工作不断的完善、发展、创新。

个人年度研修实施方案篇十三

时间过的飞快，当初进入xxx公司第一天的情景还在历历在目，但转眼间就到过去了大半年的时间！自从xx月加入xx公司以来，这是我在公司的第一年，也是我在公司第一次迎接年末。

怎么说呢，这一年对我而言太过短暂，对将近一年的时间也

没有太多的实感。也许是因为自从的进入公司的试用期占去了太多的时间，导致我在这一年里将不少的时间都放在了学习当中。但尽管如此，我在这一年里仍然有很多的收获和体会，这些都是值得好好的总结反思的地方。以下是我在20xx年的工作总结：

在学习方面，我保持着积极严谨的态度，面对领导的培训以及日常的锻炼能仔细的分析，并扩展思考工作和学习中的问题，全面的提高自身的知识储备和工作经验。

今年来，我的学习一直持续至今都没有停下，因为越是学习，我越是能认识到，想要做好这份工作，就必须不停的前进下去！在学习上，我最主要的知识来源是领导的培训。在培训中，我真理解，积极思考，在学习上做到不懂就问，严格的搞懂工作知识，保证自己能顺利的完成工作。通过一开始的培训以及后来不时的教导，我较好的掌握了xx岗位工作的基础，并在今后较好的完成了自己的工作。

此外，在公司中，我还认识到了很多的工作上的前辈，在平时的时候与他们交流，进而学习到了关于工作的不少技巧，这又进一步的完善了我的能力。

一年来，我在工作上严格仔细的遵守公司xx岗位的要求，努力完成领导教导的任务。前几个月，因为试用期经验不足的缘故，确实在工作中出现了不少的问题。但每当我的工作出现问题的时候，我都会第一时间加以反思改进，让自己能牢记错误，并在下次的工作中积极改进。

如今，尽管工作还在不断的改变，不断的提高要求。但我也能通过严谨的自我管理和积极的自学来适应工作的改变，并不断的提高自己，在工作中做出较好的成绩。

回顾这一年，我尽管从整体上没能取得多么出色的成绩，但在新的20xx年中，我一定会更加严格，更加的努力的去做好

自己的成绩，为自己，为团队，也是为xx公司贡献出更加出色的优秀成绩！