

# 最新教师消防培训心得体会 新教师岗前 培训方案(优质5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师消防培训心得体会篇一

为全面提高教师的思想素质和业务水平，激发教师热爱农村教育事业的热情，树立服务农村教育的职业理想，逐步了解和掌握当前中小学教育的形势和教育教学规律，迅速成长为一名合格教师，根据自治区教育厅、财政厅、人社厅、编办《关于做好20xx年特岗教师招聘工作的通知》（桂教特岗〔20xx〕1号）及《广西壮族自治区中小学教师继续教育登记制度试行办法》等文件精神，决定对我县20xx年拟新聘的教师进行岗前培训。具体方案如下：

（一）通过培训，使新教师完成从学生到教师的角色转换，适应教育教学环境，增强工作信心。

（二）通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；学习师德模范事迹，了解忻城县情，树立扎根农村、服务农村的教师职业道德和责任感。

（三）通过培训，引导新教师熟悉《课程标准》及教材，尽快适应新课程教学；掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力；学习班级管理方法，提高班级管理能力。

（名单见附件）

20xx年我县拟聘“特岗教师”（64人）、“全科教师”（12人）、“公招教师”（35人，原我县在职10人不参加培训），共计111人。

培训主要采取“专题讲座+互动交流+案例分析+教学实践+任务驱动”等形式交叉进行。培训时间不少于120学时，分集中培训、在岗研修两个阶段进行。

集中培训内容包含七个方面：教育法律法规、教师职业道德修养、基础教育课程改革、中小学教育教学常规、中小学班主任工作、中小学学生安全教育与管理、学科教学理论和教学基本技能。

集中培训时间：8月15日至8月22日，共8天。

请各参训学员于8月14日下午5点前到指定酒店报到（各学员报到地点详见附件），并于6点30统一集中忻城县愉悦酒庄一楼餐饮部，联系电话：

主要内容：

选定具有丰富教育教学经验的教师对新任教师在制定学期教学计划、备课、讲课、批改作业、成绩考核等方面予以一对一、多对一的指导。

组织新任教师听30—40节骨干教师或优秀青年教师的课，并做好听课笔记。

新任教师上1节汇报课，指导教师要做出书面评议。

新任教师要在有经验的班主任指导下制定班主任学期工作计划，开展班主任工作。

组织新任教师通读并熟悉所教学科课程标准及教材。

组织新任教师进行教学基本功训练。

根据七个方面的培训内容，聘请部门领导和具有比较扎实的教育教学理论、丰富的`教育教学实践经验、工作责任心强、开展培训有方的教育工作者、教研员及工作在第一线的校长和优秀教师承担培训授课任务。

特岗教师的培训费、资料费、食宿费从自治区特岗教师专项培训经费中开支。培训期间统一安排在忻城县愉悦酒庄就餐（早餐自理）。

参训学员培训考核实行考分量化制度，总分100分，考核内容分五项。

考勤20分：无故缺勤或者请假，每半天扣5分，超过2天，考勤记0分；迟到、早退每次扣4分，超过5次以上者，考勤记0分。请假必须书面请假，报送副班主任、班主任签字批准。

纪律20分：非经允许进入异性宿舍者，每次扣10分；非经允许留宿校外者，每次扣10分；在宿舍留宿异性者，扣完20分，同宿舍每人扣10分；酗酒闹事及其他违纪违规行为，视情节扣分。

学习笔记、心得体会、学习总结各20分，按质量计分。

考核分数达不到80分者，视为培训不合格，取消聘任资格。

培训期间，培训办公室每天安排培训管理员2名，具体负责培训期间上课教师的联络、课堂秩序的维护监督、参训学员的考勤和有关培训管理服务等工作。

严格监控培训效果。每一培训内容结束后，培训管理人员负责收发培训质量调查表，了解培训教师授课质量和参训收获情况。

成立班委，加强参训学员的自我管理行为，强化参训学员的集体观念和纪律观念，保持良好形象，维护班集体荣誉。确保不影响在校师生正常工作、学习、休息秩序。

培训地点设在县实验小学，培训期间，参训学员必须遵守学校和培训班各项规章制度，认真参加培训，按时完成培训期间的各项作业和实践内容。

培训期间，每位参训学员每天撰写1篇培训心得，培训结束，每位学员提交一份不少于2000字的学习总结，并于8月22日下午交县教科局师范股，作为培训考核内容依据，并存入个人档案。

培训考核、考试合格者，颁发培训合格证。

## 教师消防培训心得体会篇二

8月份，我透过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市教育局特意为新教师进行为期五天（1、16—1、20）的集中培训，虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的知识。首先要感谢这个时间段认真职教的老师。以前我学习了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是十分贴切的，十分及时的。此时我已经在教学中积累了一些经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。其次是培训的资料，让我受益匪浅。这些资料以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础十分实际地帮忙我们解决了很多问题。

一、理解教师职业，提升自我素养教师代表着“学生的老

师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作培训为我即将面临的实际工作带给了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，透过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。透过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升

自己的感悟潜力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师务必好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的职责、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样构成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的主角；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南透过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、

同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚能够是一面镜子，也能够是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的爱，坚决地走下去。

属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

## 教师消防培训心得体会篇三

xx中学张志华20xx年7月，我通过考试成为xx中学的一名英语教师。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校工作环境，做一个好的工作定位，今年，涪川县教育局特意为新教师进行了两天（2223）的集中培训，虽少了两天的寒假休息时间，但是却获得了更多的知识。

首先我要感谢这个时间段认真职教的老师。以前学了不少理论知识，但在学生前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花费更多的时间去思索，去思考。而这次培训是非常贴

切，非常及时的。此时，我已经在教学中积累了一定的经验，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展，以及班级管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有两天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心



朋友一般。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等科目内容，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨。要做一名好教师，必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神。我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话，少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

三，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等。二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色。三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜来引导，这次培训就是一次很好的旗帜。在思想，行动，实践工作上给了我

切实的指导和鼓励，让我有了明确的定位，坚定的信念，奉献的精神，良好的心态，高度的责任感，热爱学生的行动，进取的意识，并且不断的规范自己的行动，做一名真正合格的教师。

## 教师消防培训心得体会篇四

20\_\_年8月25日，我有幸地参加了“20\_\_年乐从镇新教师岗前培训班”活动，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，现在回头看看，感觉自己收获颇多，让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

这几天培训的内容包括：老前辈对我们新教师的一些建议，师德教育，教育科研，德育管理、课堂教学、教师成长等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

### 一、教育要用心、有爱心。

“用心做事，用情做人，关注每个生命的成长”，这是葛老师教育生活的真实写照，也是我们新教师在工作岗位上要奉行的准则。关爱学生是教师师德的灵魂，是教师职业道德的最根本的表现。著名的教育家夏d尊说：教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱，也就没有教育。因此，教师要公平地对待和评价每一位学生，关爱、尊重、激励每一个学生，不抛弃，不放弃。不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，引导学生全面、健康的成长。

以前我对班主任的工作并不了解，通过这些天的培训和琢磨

观察，终于对班主任这一名词有了更深的认识，班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带，在学校里班主任的工作直接会影响到学校的教学效果。作为班主任不仅要有一颗爱学生的心，还要有责任心与全心全意为学生的生活学习服务的心。“没有爱心的教育不是好教育”对班主任来说，我们既要有对班主任工作的无比热爱，更要有对学生的亲切关怀。首先，对教育事业的执着追求和热爱，特别是对班主任工作的无比热爱，这点对班主任来说显得格外的重要，它是当好一个班主任所必须具备的先决条件。其次，热爱学生，关爱每一个学生是教育好学生乃至当好班主任的必要前提。前苏联教育学家苏霍姆林斯基说过：“教育者最可贵的品质之一就是人性，对孩子深沉的爱兼有父母亲昵的温存和睿智的严格要求相结合的那种爱”。热爱和保护学生是班主任的神圣天职，是合格班主任的必备素养，无私地关爱学生是师德中最重要的一点。以爱动其心，无微不至地关爱学生的成长是做好班主任工作的基本条件。

## 二、在新课改的背景下，课堂教学应注重小组合作学习。

通过对史建锋副校的“小组合作学习下，如何体现教师的主导性”和廖光明副校的“小组合作学习的组织、激励与评价”专题讲座的学习，得到了些启发，在以后的美术课堂上应该更注重结合小组合作形式来进行教与学。

小学生还处于儿童阶段，同伴对他们的影响有时甚至超出老师或父母的影响。一个小组内的同学之间很少拘束，他们之间的交流是双向的、平等的，他们的思维能任意驰骋，一个人的想法可以变为多个人的想法，还可以启迪别人想出不同的方法，每个人充分施展了能力，这样就可以从多个方法选出最好的方法，小组内的互助合作发挥出了最大的效应，比单纯的教师讲解、示范的效果好得多。美术教学中，很多课程是需要借助很多物质材料来完成的，这就使得合作学习对于美术学科来说有着更为独特的作用。学生对材料的准备都是

以个体形式出现的，但在学习过程中，常常会出现一些弊端，制作过程中，有的材料只用了一小部分，有的个别学生会由于各种原因，材料准备的不够齐全，通过合作学习，可以改变这种局面，小组内成员的材料和工具可以共享，让全体学生在集体中体验合作学习的快乐。同时教师可以利用材料共享这一优势，进一步引导学生体验合作的意义，培养学生的合作意识和合作精神。小组合作学习的形式是多样化的，课堂上可以根据学生的学习情况的不同灵活变换多种形式的合作，以达到更好的教学效果。例如我在三年级《有趣的造型》一课的教学中，我让学生自由选择伙伴组成学习小组，在完成作业的过程中，发现一个问题，美术基础较好、学习能力较强的小组快速的完成了作业，而且效果较好。而有一部分基础相对较差的小组在完成作业的时候有一定困难，这种情况的出现使我灵机一动，让完成作业的小组介绍自己的经验，并且去帮助较落后的小组，这种组与组之间的合作又为合作学习增添了一种新的合作关系。所以小组合作学习不应只局限于小组内部的合作学习，而应该将其发展为多元化的合作关系，让合作学习的意义更为广泛。

### 三、不断地学习，继续深造和积极研究。

俗话说要给学生一杯水就要自己有一桶水，我们不能认为自己有较高的学历就已经有了一桶水，其实不然，通过这段时间的教学，让我深刻认识到我的知识不足，我离这一桶水的差距还很大。现在社会发展的速度很快，知识在不断地更新，为了把自己的那桶水装满，为了不变成一个落伍者，我们青年教师必须不断的通过学习深造来补充自己，不断地更新自己的知识体系。

当前，新课程改革的浪潮铺天盖地而来，迫使我们只有去不断“充电”才能游刃有余。学生们所涉及的知识越来越广，也有一定的深度，教师不学习不钻研行吗？因此，教育的改革发展，首先要求教师提升自己的专业知识水平。作为农村小学教师，必须要有过硬的专业知识及其与现代教学相适应、现

代教学所需的各种知识。现代科学发展日新月异，如果我们所学的知识不够丰富，那么，随着各种新知识、新信息不断涌现，很快我们就会感到不能得心应手。所以，想要在教师专业上有所发展，关键就是学习。学习是推动教师专业化发展，使得教师迅速成长的最重要的途径之一。教师要力图通过不断地“内省”，确立学习即生活、学习即工作、学习即责任、学习即生命的思想观念，养成时时、事事、处处学习的良好习惯，不断追求学习的快乐，而不要把学习当成一种负担。同时，学校也要为教师创造良好的学习氛围。比如我校积极组织教师开展各中各样的学习活动，特别是校本研讨，教研组、备课组活动围绕学习新课标、领悟新课标、实践新课标为主题，利用“走出去学习，请进来指导”的方法为教师创设各种学习机会，充分利用教研组、备课组活动的时间，有计划地组织专题学习活动，以“落实教学目标，提高课堂实效”为学习专题，增强教师课改意识，提高教师专业化发展。

以上是我对于新教师培训的一些心得体会，作为一名新教师的我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

## 教师消防培训心得体会篇五

10月份，我经历了人生中第一次岗前培训，这次培训让我开了眼界，学到了很多。让我进一步认识到教师这一职业的特殊性，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。经过此次培训，我明白做一名教师并不是像人们想象中不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自我的一份力量。在培训中，授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。我了解到要当好一名人名教师是十分重要的，同时也是很困难的。教师并不是只教学生学习知识，还要教会学生做人。异常是新教师，在进入学校后，对于新的环境和工作都

必须适应，而这正是一个比较困难的过程。如何与学生交流，如何让学生感受教师的威信，如何管理好一个班级，都是作为新教师的我们需要慢慢适应和努力的。

对于刚参加工作的我来说，对于新环境和职业都感觉到很新鲜，应对新的挑战既兴奋又害怕，对于如何做好这份工作、如何适应教师这份职业、得到教师和学生的喜爱成为我工作中的难题。美国心理学家波斯纳曾提出：教师成长=经验+反思。经过培训我了解到新教师不能仅仅满足于书本上的知识，还要总结前辈们的经验，再加上贴合自我的特色教学才能让自我有不断上升的空间。经过培训我有以下感想：

在生活中的每一个人都有必须的身份和地位并承担必须职责。新教师从学生到教师的转变是一个重大转折。从“我为人生”向“我为人师”转变，必须树立师表意识。除了要学会有“只管读好书”向“如何教好书”转变，有“只管研究自我”到“要研究学生”外，还要尽快改变自我过去当学生时的一些不良习惯，以一个称职教师的高标准来严格规范自我的言行举止和穿着打扮，时时刻刻做好榜样作用。作为教师，师德是必备的。以前我们是学生，在学校受到教师的关心，在家受到父母的宠爱，对于如何做好别人的榜样并不在乎，在思想道德方面也没有对我们做出什么苛刻的要求。可是，此刻我们作为一位人名教师，我们不但肩负着将科学文化知识传授给下一代的任务，我们还要教会学生如何做人，做一个合格的学生。俗话说：有什么样的家长就有什么样的孩子。同样，有什么样的教师也就会有什么样的学生。异常是中学生，教师的言行他们都会模仿。就如我们班的学生，由于语文教师从来都是说普通话，所以我们班的学生无论在哪里遇到教师都是用普通话交流。所以我认为教师的影响对学生是十分重要的，所以良好的师那样简单，它是一种职责，担任着为国家培育人才的重任。培训让我明白我必须师德师风也是我们成为一名合格教师的基础。

培训为我即将面临的实际工作供给了许多方法和策略。在培

训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自我的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了必须适时调整和更新自身知识、课堂教学；在谈到应对困难怎样克服的问题上，提出了加强教师之间团结合作的方法、多向有经验的教师请教；在教学教法经验方面，经过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在这次培训中，教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师必须好好地吸收和采纳。

1. 终身学习，不仅仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。作为一名中学教师，说的通俗一点就是万精油，无论哪方面的都要懂一些，所以除了上好数学课外，还学要多学一些艺术课程，例如美术、音乐、舞蹈等。

2. 关心学生，不管学生做了什么，成绩有多差，都不能放弃他们。每个孩子都有他们不一样的天性，相信一个好的教师总会感染到他们，学生们也会有所改变的。虽然这是一个漫长的过程，可是必须坚持。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自我的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改善。教师职业没有最好，仅有更好。在不断的反思与积累中获得属于自我的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自我，不断提高自我的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，构成新的工作思路，用自我的热情，良好的师德，进取的心态做好自我的本职工作。