

2023年团结合作班会教案(优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

团结合作班会教案篇一

1、了解勤俭节约是中华民族的传统美德。

2、主要是让大家知道粮食是来之不易的,使全体同学都爱惜粮食、节约粮食。

小品、相声、学生代表自由发言、宣誓仪式。

1、排练小品《饭堂》。

2、编唱《珍惜粮食歌》。

1、老师:同学们,在我们的校园里,在我们的身边滋生出一种不良现象,你是否注意过,请看图片(课件演示),学生观察。

2、师小结:这种浪费现象就发生在我们身边,同学们的身上,甚至整个社会浪费粮食的现象都很严重。看到这一盒盒被遗弃的盘中餐,你们想说些什么?板书:“节粮爱粮”主题班会。

1、看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢?

2、背诵《悯农》

教师小结:看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食,提高人们的节粮意识,联合国把10月16日

定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

台上出现若干同学，分别为a□b□c□d??围在卖饭窗口□a怀中抱五个馒头，被b无意中碰掉了一个，旁者想拾□a用脚一踢，雪白的馒头如皮球一般在地上滚动起来□c买了一碗菜，端着看了看说：“我不爱吃豆腐、粉条。”说着把满碗菜泼了个精光。

- 1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。
- 2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。
- 4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

同学：咳嗽

a□----□你怎么了，是不是感冒了？

b□不是，都是那饭，我妈一日三餐，餐餐要我吃四碗饭，两碗肉汤，再说我饭量小，每天饭后，我肚子撑得鼓鼓的，喉咙也烫得干哑了，所以，我每天背着我妈偷偷的吃一半，倒一半。

a□你把饭倒掉了，每天吃得少，难怪你长不高。同学

b□我矮，怎么了，喜剧演员潘长江说过：“浓缩是精华。”所以我很乐观，我不为此自卑。

a□有点道理。

b□过来，我告诉你一个秘密，我家每天实行“三光政策”。

a□哪三光？不会是烧光，杀光，抢光吧？

b□你把我当成小日本呀，我告诉你我家所谓的三光是饭光、菜光、汤也光。

a□你家饭量这么大呀，这么能吃。

b□我再告诉你一个秘密，其实都是我倒光的。

a□你把饭倒了，你爸妈没吃饱怎么办呢？

b□管他呢，又不是我没吃饱。

b□还引起古诗来了，饭是我家的，爱倒不倒，你管不着。

讨论：他们在生活中有没有不节约的地方？(学生代表发言)

- 1、珍惜粮食，适量定餐，避免剩餐，减少浪费。
- 2、不攀比，以节约为荣，浪费为耻。
- 3、吃多少买多少，节约每一粒米、节约每一勺菜。
- 4、不偏食，不挑食。看到浪费，勇敢制止。

节约，是一种美德；节约，是一种创造；节约是中华民族的优良传统。今天，让我们继承这一优良的传统，节约粮食，从我做起。

团结合作班会教案篇二

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

班会后的反思

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。及时地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

团结合作班会教案篇三

学习目标：

- 1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，提高交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，懂得人人都要遵守交通规则的法
规。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

教具准备：

多媒体课件

教学过程：

一、交流谈话,引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、播放课件

5、看了刚才的短片，你有什么想法

学生自由谈（随学生回答板书：交通安全）

二、认识各种交通标志和设施。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

- 1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。
- 2、老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看一下。
- 3、谁来说说你的感受（引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害）
- 4、小结：这些惊人的数据，这些惨痛的教训，都在告诉我不遵守交通规则不仅给自己，同时给社会、给他人带来了巨大的危害。看来，这是一项关系到你、我、他，大家共同利益的事情。
- 6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。
- 7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么（在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则）先让学生自由谈，再看课件。

四、（议一议）如果遇到下面的情况，你会怎样做呢

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

六、全课总结

希望通过这节课的学习，我们大家今后能够自觉遵守交通规则，并做一个小小宣传员，让周围遵守交通规则的人越来越多，人们都能够远离交通事故。

团结合作班会教案篇四

“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”，这是当代流行歌曲《众人划桨开大船》里面所唱的。也唱出了团结的作用。以下是小编为大家收集关于团结主题班会演讲稿，供你参考阅读。

我很小的时候看过一幅画《两驴吃草》画的是两头驴，被一根绳拴住了，它们的两边各有一堆草。它们反向走各去吃自己这边的草，可是绳子不够长，两头驴吃不到各自方向的那堆草。

经过思考，我想它们如果能学会合作就会先吃一边的草再吃另一堆草。它们如能看到共同的利益就应该进行合作，如果它们互不相让只看到自己眼前的利益，就将谁也吃不到草。

妈妈还说，一个人曲折漫长的生命之路上，少不了遇到坎坷，这时就需要和别人团结协作才能渡过难关吃到你眼前的“青草”。

一个和尚挑水喝，

二个和尚抬水喝，

三个和尚没水喝。

一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起，

两只蚂蚁来搬米，身体晃来又晃去，

三只蚂蚁来搬米，轻轻抬着进洞里。

这两首童谣，讲了两种截然不同的结果。“三个和尚”之所以“没水喝”，是因为不负责任，互相推诿；“三只蚂蚁来搬

米”之所以能“轻轻抬着进洞里”，就是学会合作，团结力量大的结果。

同学们我们都要做小蚂蚁不怕累不怕苦，遇事不斤斤计较，学会互相合作，大家团结起来使我们班成为万全道小学最团结最棒的班级体！

老师们，同学们，大家早上好！我是来自初二(2)班的何宇嘉，今天我发言的题目是《团结就是力量》。

我曾经读过一篇文章，叫做《芦苇的赞美》，文章中
说：“一根芦苇，应该说是很渺小的，微不足道的，也是脆弱无力的。被大风一吹便很容易折断。也许芦苇深知自身这个弱点吧，它从来不会单独存在，总是集群而生，聚众而长。”读完了这篇文章，我很欣赏芦苇那集群而长、众志成城的精神，因为它突出了芦苇的一个很令我欣赏的品质——团结。

其实，在生活中团结的影子也处处可见：许许多多的石头堆积起来可以变成一座巨大的高山；许许多多的砖头垒筑起来，可以砌成万里长城。蚂蚁虽小，但许多蚂蚁团结在一起，能拖动一根很大的骨头；一个人的力量虽小，但许多微弱的力量汇合在一起，就能排山倒海，战胜一切！中国有许多关于团结的名言、俗语：“人心齐，泰山移。”；“众人拾柴火焰高”“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“天时不如地利，地利不如人和。”一个一个个铿锵的汉字都在向我们诉说着团结的重要性，因为它关系着一个民族的兴亡，一个集体的成败。

因此，当你在赛场克服困难，坚持完成比赛时，当你在班级的宣传标语上添上独树一帜的创意时，当你在看台上为运动员的拼搏摇旗呐喊时，都会发现：原来，我们是这样的团结，是如此的齐心协力。而这一切的原因都是因为我们认识到有着强大的团结精神迸发的震撼人心的力量，所以，由于每一根细线的凝聚，从而形成了一条坚韧无比的绳子。

运动会是如此，班级体的建设也是如此。例如在开学以来的班级文化建设方面，同学们有的带来绿色植物，美化班级环境；有的用自己的得意之作装点教室的墙壁，与同学共享。在这样和谐的环境中，同学们才能够更加尽心地投入学习。同学们，在今后的人生道路上，面对困难和挑战，团结互助是致胜的法宝，让我们在“团结”这道阳光的照耀下，共同创造我们辉煌灿烂的明天！

最后，预祝各班能在运动会中，发扬团结友爱地精神，取得优异的成绩！我的讲话完了，谢谢大家！

团结就是力量！这句歌词激励着我们做任何事情都要团结一致，勇往直前，而不只是靠某一个人的力量。所以我们不管是在集体中还是在生活中，都要团结，因为团结的力量比铁还要硬，比刚还要强。

同心又成玉，协力土变金！成功需要克难攻坚的精神，更加需要团结协作的合力！只有懂得的团结的人，才能明白团结对自己、对别人、对整个集体的意义。才会把团结当做自己的一份责任。团结友爱是中华民族的优良传统。正是因为团结，中华民族才能五千年长盛不衰，华夏儿女才能安居乐业。

在20xx年的汶川大地震后，一位外国记者在报纸上发布了这样一条消息：中国的这次特大地震，使像一盘散沙的中国人凝聚起来，他们将产生不可对抗的巨大力量！“这也正应了温”多难兴邦“四个字。多难，需要我们团结，只有团结，我们才能共度难关，只有团结，才能使我们焕发前所未有的凝聚力，有这种民族凝聚力，我们民族就一定能创造出令人惊叹的人间奇迹。

在前几天日本大地震后，中国人民摒弃前嫌向日本捐赠了人道主义救援物资，民族要团结整个世界也要团结，因为只有世界人民团结，世界才能和谐，而和谐正是我们现在所需要的！

团结中不免有合作。中国的载人宇宙飞船的发射，是中国成为寥寥可数的可以发射载人飞船的国家，杨利伟的成功。背后有多少个人团结合作，成功的背后覆盖着多少失败。也许，伴随中国航天事业的失败很多很多。但是我们还是坚持不懈的搏斗下去，通过合作，终于成功了。如果在发射中有一点差错，恐怕我们迎来的又是失败。可见，合作是不可少的。

民族要团结，世界要团结，一个小的班集体更要团结。一个班级，只有团结才能向着共同目标进发，学得更多的知识，成就一番大事业。反之，如果人心涣散，事不关己，高高挂起，人人都不热爱集体，自己孤军奋战，学习成绩上不去，前途不会有多辉煌。

整洁有序的校园，书声朗朗的早读，井然有序的课堂，诚信静谧的考场。所有这些，都是我们106中学团结合作创造出来的。

过去的先民要团结，只有团结才能生存，现在我们要团结，只有团结才能共度灾难，共克困难；未来的我们要团结，只有团结人类才能创造奇迹，迎来更灿烂，更和谐，更文明的明天。

团结合作班会教案篇五

收集有关地震的相关材料；排练节目；制作等。

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

- 1、小组内相互交流，了解地震的成因。
- 2、学生出示搜集到的有关地震知识，互相交流。

3、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

4、地震发生时，如何进行个人防护？

(1) 如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。

(2) 如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

(3) 如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

(4) 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

(5) 如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

(6) 如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。

(7) 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

5、地震防护演习。

说说你这节班会课有哪些收获？

团结合作班会教案篇六

学会感恩

初一

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背

影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一

颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”———晚唐李商隐《无题》

〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。———善待他人，学会感恩，收获快乐！

〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进

2、反思落后

3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。

尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

- 1、孝敬父母，学会体贴；
- 2、尊敬老师，努力学习；

3、尊重他人，团结友爱

团结合作班会教案篇七

1. 热身歌曲《相亲相爱》：会唱
2. “友爱观”调查问卷
3. 照镜子游戏：练习，了解操作方式
4. 写卡片：一句话，把握时间

同学们，你们看，这是什么？

这是甲骨文中一个字，看上去像两只手。就像这两只握在一齐的手一样，以伙伴相称，彼此理解信任、互相支持帮忙的人称为“友”。这种朋友之间的爱，就是“友爱”。这天我们这节班会课的主题就是——（齐读）“友爱”。友爱的层面有很多，这天我们要探讨的是同学间的友爱。

（一）互助

同学们，你们有朋友吗？

xx□你的朋友是谁？他有什么优点？你们是怎样产生友情的？

很多同学提到和朋友互相帮忙的事例，没错：友爱是一双互助的手。

（二）真诚

朋友间也可能发生这样的事，我们一齐看一看。（看文字，听录音。）

如果你是小明，你会怎样办？

(三) 鼓励

1. 《掌声》

同学们还记得这个故事吗？谁来说说？

故事中同学们的鼓励对小英来说就是一种看不见的友爱。这种精神上的友爱不仅仅在课本上，在我们的生活里也有所体现。

2. 一份通讯稿

这是我校参加句容市秋季运动会期间的一份通讯稿。（看资料，听录音。）

在刚刚结束的4*100米接力赛中，运动员冯奕骁同学负责跑关键的第四棒。然而，在传棒的一刹那，他的钉鞋被其它运动员不慎踩住了！虽然脚没有受伤，鞋却被踩掉了，他光着一只脚，坚持跑完了最后一棒。

(四) 包容

友爱还可能是什么呢？相信大家能从下面的故事中领会友爱的另一个涵义。故事的名字叫——《南瓜汤》。（看绘本，听故事。）

1. 树林间古老的小白屋里住着三个好朋友：猫、松鼠和小鸭子。屋子里有笛子的声音，有琴的声音，也有歌唱的声音，当然还有好香的南瓜汤！这是世界上最好喝的汤，因为一片一片的南瓜是猫切的，汤是松鼠搅的、适当的盐是鸭子一点一点放的！

2. 他们一齐喝汤，他们一齐歌唱，他们盖同一个被子，这是

猫缝的被子，松鼠绣的花边，鸭子奉献的鸭毛做成的被子，这是一个舒服的被子！他们过着安静和谐的生活。

3. 可有一天，鸭子不再甘心于只在煮汤时放盐，他要像松鼠那样搅汤！松鼠不干了，他要夺回自己的汤勺，猫也前来帮忙，小屋里打成一团。最后，鸭子负气出走了。

4. 松鼠和猫以为鸭子会回来的，但是等了一下午，还是不见鸭子回来，晚餐南瓜汤只有他们两个做了，但是没有鸭子放盐，他们做的好咸阿，其中还夹杂了他们的眼泪。他们是想念鸭子的。

5. 夜晚，他们着急了，决定出去找，尝试了各种方法甚至去悬崖下面找，最后还是没能找到，他们想鸭子必须找到了比他们更好的朋友！

6. 拖着沉重的步伐回到家，却发现，离家出走的鸭子已经回来了。他们决定一齐做饭，让鸭子负责搅汤。哪怕他搅得满地都是，哪怕锅子已经烧起来了，猫和松鼠一句话也不责怪。然后，鸭子告诉松鼠要放多少盐，结果，这锅汤还是世界上最好喝的汤。屋子里又恢复了平静！

你喜欢这个故事吗？为什么？（多谈）

大家看，没过多久，因为鸭子要抢着吹猫的风笛，三位朋友又闹起来了……

同学们，你们算过吗？我们四（7）班的52位同学已经共同成长到了第4个年头□20xx年9月入学至今，已有39个月、1100多天、15000多小时，超过我们生命长度1/3的时间，这是多么让人震撼的数字！

在这些日子里，同学间产生了深厚的友情，可能也有过不可避免的矛盾。请和同桌交流交流你心中想要表达的的歉意或

者祝福。

让我们做一张友谊卡，把你心中的歉意或者祝福用一句话把想要表达出来，开始吧！

(播放背景音乐《相亲相爱》)(贴爱心)

有爱是需要表达的，有同学愿意勇敢地和大家分享自己的心语卡片吗?(7、8位)

你的卡片是写给谁的?(送卡对象起立)

老师提议这两位同学拥抱一下!祝愿你们友谊天长地久!

谢谢同学们的分享，大家能够把友谊卡送给对方，也能够贴到我们的心语墙上。

(一)游戏规则

接下来，让我们来玩一个游戏。游戏的名字叫——照镜子

(二)老师先来试试，请大家给老师当镜子。要像镜子一样，模仿老师的神态、表情和动作哦!

(三)是否有同学想和朋友一齐玩一玩这个游戏呢?

生活是一面镜子。当你面带友善时，镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑;当你态度粗暴时，镜中的那人也正向你挥舞拳头。所以，让我们都拥有一颗友爱之心。

(指黑板)多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个完美的回忆。接下来，老师给同学们一个任务：那里有两组材料，你能够选取一组，用最快的速度把这部件组装成一个词，请同学们发扬友爱精神，和同桌共同完成。

展示拼出的字：友爱互助用爱相处(张贴)

我相信，这段视频让我们每个人都感受到了一种温暖，都触动了我们每个人的心灵。友爱不仅仅存在于班级里，它还存在于我们社会的每一个角落。如果大家都能做到友爱互助、用爱相处，那么我们的社会、我们的世界将会是一个相亲相爱的温暖的大家庭！让我们一同唱响歌曲《相亲相爱》！

这天的班会课就到那里，下课！

团结合作班会教案篇八

【导语】本站的会员“gaozhichun”为你整理了“主题班会教学设计模板”范文，希望对你有参考作用。

主题阐释：

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

班会目标：

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

班会重点：

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

设计理念：

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处可见，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身实践体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

班会过程：

一、导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史

的`长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

二、学会自我保护。

1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

2、重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

(1) 大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

主题班会教学设计

交通安全主题班会教学设计

“爱耳日”主题班会教学设计

学完主题班会教学设计心得体会

《开学第一课》主题班会教学设计

团结合作班会教案篇九

班级文化是校园文化的重要组成部分，为了推进学校的班级文化建设，打造有健康的主流思想，蓬勃向上的精神风貌，有团结、和谐、温馨的集体氛围的班集体，展现富有个性的班级特色，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得以内化

与升华。

二、活动对象

四班

三、活动时间

20xx年10月30日

四、活动

1、活动一《认识你真好》

a□情景陌生人

师来到教室，问：同学们，还记得你是什么时候认识孙老师的吗□20xx年9月，孙老师来到了我们双凤小学。那时候，我们还是陌生人。

b□情景朋友

c□情景同伴

师：现在，孙老师成了你们班主任，你觉得孙老师有什么变化吗？对我有什么希望？大家都希望我是个善解人意，和大家共同努力、共同进步的老师，我觉得在这种意义上，我不再只是你们的老师，而是大家的同伴了。

2、活动二《我的小伙伴》

师：我们班许多人都有这样一个过程，我们从陌生人到朋友，到同伴，其中一定经历了很多故事，有开心的，当然也有烦恼的，特别还会出现一些跟你不是很合得来的同伴，现在请

你拿起手里的白纸，写下一个你最要好的小伙伴，一个你最想跟他解决一些问题的小伙伴名字。

3、活动三《我想对你说》游戏：击鼓传花

游戏故事讲完了，你有哪些体会？

4、活动四《快乐小游戏》

在你的友情小卡片上写下想对同伴说的话吧。

五、总结：

同学们，我们是懂事的大孩子了，以后我们还要进入更高年级的学校去读书，你会遇到各种各样的问题，当你一个人无法解决的时候，请你想起我们这节课，请你记得你身边还有一群同伴，我们互相让我们携手同行。

团结合作班会教案篇十

同学们，你们认为探险家怎么回答？

（学生在下面议论纷纷，有说被他人救了的，有说运气好的，还有说及时躲起来了的，但就是没有学生敢站起来说。）

班：大家都猜错了，探险家说：“只是因为我面对危险抬起了头，从而得以避开巨石的袭击。”面对危险抬起头，不是每一个人都能做到的，当有人告诉我们头上正有东西掉下来时，绝大多数人的第一反应是把眼一闭，然后把头一缩。其实这对避开危险没有任何用处。危险时刻或逆境之中，只有抬起头勇敢面对的人，才有可能战胜困难，获得新生！

（我停下来注视着学生，学生们若有所思，我知道他们明白了我的意思，因为他们的头抬起来了！）

班：我还有第二个故事。