

小学六年级教师个人工作计划(汇总6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

小学六年级教师个人工作计划篇一

新的学期开始了,为了更好地完成学习任务,我特制定学习计划如下:

1、课堂上,我要专心听讲,认真做好笔记,不开小差,多动脑筋思考问题,积极举手发言。

2、课余时间,认真完成老师布置的作业,多读一些有益的课外书,增长见识。

1、上学不迟到,遵守纪律,上课不东张西望,不做小动作。

2、下课后,不乱疯乱闹,不骂人,不打架,文明地做游戏。

1、我们要讲卫生,勤洗脸,勤洗手,按时刷牙,经常保持服装整洁。

2、不乱扔果皮、废纸等垃圾,发现地上有果皮或废纸,我要主动捡起并放回到果皮箱里。

以上几条就是我的.计划,请同学们相信我,我下定会说做到。

小学六年级教师个人工作计划篇二

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校德育工作计划、教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

本班共有学生36名，其中男生18人，女生18人。基础参差不齐，班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

(一)进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“晨会”、“主题班队会活动”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(二)加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节参加学校举行的一些有意义的活动，使学生懂得做

人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

4、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

(三) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到，就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，踢毽子活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，使学生在小队长的带动下，上下课的秩序有所提高。

(四) 卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫学生给予鼓励，并发给加分奖。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(五) 抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2. 每四周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3. 举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

- 1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。
- 2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 3、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。

(七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(八)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(九)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3. 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周进行小结，形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

九月份：常规检查天天抓

1、制定上交计划

2、期初前教育、常规教育、安全教育

3、成立班级中队委

4、感恩教师主题活动

5、举行“做文明、合格的少先队员”主题中队会

十月份：祖国在我心

1、利用班会举行本中队演讲比赛，“我是中国人”。

2、“刻苦学习，为祖国做贡献”中队会。

十一月份：科技教育是特色文明礼貌人人要

- 1、积极参加作品展览。
- 2、举行“学科学、懂科学、爱科学”中队会

十二月份：安全法制教育

- 1、进行安全法制教育。
- 2、筹备“元旦”节目。

元月分：轻轻松松复习迎考

- 1、庆元旦。
- 2、复习考试。

小学六年级教师个人工作计划篇三

在这个美丽的季节里，我们又迎了新的一学期。对六年级的我说，这一学期将是我在小学阶段中最紧张而又忙碌的一段时间。因为度过了这一年，我将告别我的小学生活，开始我中学阶段的生活。所以我们更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己。大家知道，没有学习和生活的目标，就没有追求，所以，我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。我也不例外，下面我简单说说我的想法！

先谈谈学习方面吧！

在语文的学习上，不仅要学好课本知识，还要增加课外阅读量，学习好的写作方法以及好的词组、句子，提高自己的写作水平。在数学方面，我要做到：课前认真预习，课堂上认真听讲，课后认真复习。熟练掌握课本知识，另外还需要做

一些课外练习，例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等，奥数也应当坚持学习！英语是我的强项，主要是多读、多听，在课堂上要有做笔记的好习惯，以便课后复习。为提高自己的听力，还要花一定的时间听一听课外读物。

要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。再谈谈参加集体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应该注意张弛结合。在学习之余，我也要积极参加学校及班级组织的各项集体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮助，共同进步。作为一个班干部，我会组织一些有意义的活动，学文明、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班级体充满活力，创造良好的班风。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！

新学期的脚步已然来临。回首来时路，才发现上学期的帷幕早已落下，来时那风雨侵蚀的泥泞小路也早已蒙上了一层浓厚的面纱。再多的悔恨亦不能回到过去，那就放下悔恨吧！重新站在起跑线上，迎接挑战，永不言弃。因为失败只能用成功来洗刷耻辱。

新的学期，新的开始，我正努力编织着梦的蓝图，朝希望的彼岸乘风破浪。但来时的旅途，我走得那样艰辛，一次又一次的跌倒使我身心俱疲，但这并不足以让我退缩。只会让我看清自己的弱点，贝多芬说：“卓越人的一大优点是在不利与艰辛的遭遇里百折不挠。”我并不是一个卓越的人，但我会努力使自己成为一个卓越的人。

小学六年级教师个人工作计划篇四

六年级二班、三班共有学生83人，结合五年级升级的成绩，优生不多，差生十人，实属差生率教高的年级。

优生有：

差生有：

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。
- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、九九口诀背不出来。
- 5、交作业不按时。
- 6、基础知识不扎实。
- 7、答题速度缓慢。

优生的特点差不多。他们思维活跃，聪明可爱，是班里学习上的佼佼者。不但反应快，按时完成作业，还是老师教学上的好帮手。

针对差生的实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订

出转化方案如下：

- 1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。
- 2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。
- 3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。
- 4、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。
- 5、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。
- 6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。
- 7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式（即一帮一、一带一）
- 8、“帮带”活动时间定于每周星期四下午第三节课。

对于优生，经常让他们做一些难度大些的题目。开拓思维、开发智力。让他们更上一层楼。

总之，我不但要在在学习上关心后进生和优生，还要在生活上关心他们的成长，使每个学生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

小学六年级教师个人工作计划篇五

开学之后我就是一名六年级的学生了，是一名毕业班的学生了。我希望新的学习有新的开始，新的面貌，所以我给自己做了一份六年级学习计划书，希望这份计划书可以让我的新学期过得更加充实。

- 1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观；
- 2、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性；
- 3、每天要有30分钟读书时间，看报纸、课外书籍、坚持摘录好词佳句，丰富语言；
- 5、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。
- 6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界、丰富知识；

以上就是我六年级的学习计划，计划已经定好了，接下来就要好好实施了，希望这份学习计划可以给我带来一个美好的学期。

小学六年级教师个人工作计划篇六

今年我担任六(1)、六(2)班的数学，这两个班本学期的学生总人数分别38名、47名，两个班的后进生分别有：六(2)班有潘家栋、徐达、陈柏豪、陈志凯，张舒畅、张文俊、潘家辉、麻活杰、郑浩、廖康辉、张舒畅、杨芝好；六(1)班有：陈冬锦、田龙雨、张文莉、刘文龙、徐文彬。

这些学生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。
- 2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、交作业不按时或作业没完成。
- 5、基础知识不扎实。

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。
- 2、立足课堂，多提善问。“学困生”的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，教师上课要想到学困生，将把多数时间留给“学困生”，对他们多提善问，针对他们的疑难问题“对症下药”，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。
- 3、批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，边改边向学生指出作业中的优点和存在的问题，对优点要及时表扬鼓励，对存在的问题老师要心平气和耐心细致地进行启发、引导、讲解，直到弄懂为止。

4、对于学困生来说，他们往往在上课40分钟里，真正能听进去的知识并不多，在加上基础差，所以，要多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难。

5、合作学习，多方帮教。确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，结为学习对子，即“兵教兵”。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

总之，要想提高学困生的成绩，转化“学困生”，单单做到以上六点还远远不够。我们要在公平、公正地对待每一个学生的同时，必须以更多的爱心、耐心和关心去唤起“学困生”的上进心，进取心，从而激发他们的学习热情。