2023年幼儿园详细教案(通用7篇)

高三教案是为了帮助高三学生充分理解和掌握学科知识，提高学习能力和应试能力而准备的一种教学工具。下面是一些小班教案的优秀范文，其中包括了一些创新的教学策略和方法，供教师们参考和借鉴。

幼儿园详细教案篇一

教学目标：

1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的想法。

2、懂得不能随便离开大人身边或集体。

3、体验模仿游戏的快乐。

4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备：

1、图片

2、立体小鸡

活动过程：

（一）出示图一，幼儿仔细观察，提问

1、这是什么地方？草地下有谁？

2、鸡妈妈带着小鸡在做什么？

3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？

4、小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

（二）出示图二

1、小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？

2、野猫想干什么？

3、小黄鸡怎么做？

（三）出示图三

1、谁赶来救小黄鸡？

2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

1、鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？

2、以后小黄鸡会怎么做呢？

二、教师把四幅图片连起来讲一遍，问：

1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？

2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

三、游戏：母鸡和小鸡

教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

教学反思：

小班的孩子喜欢在情境中学习。所以在故事的'开头我就设置了鸡妈妈带领鸡宝宝出去找食这样的情境，即：教师扮演鸡妈妈，其他孩子扮演小鸡，鸡妈妈带着小鸡到草地上捉虫，在休息的时候发现一只小鸡不见了，将孩子的注意力引入故事中，为下一个环节做好铺垫。但在实际的课堂中，情境表演时“鸡妈妈”可以从门外将“小鸡”带到教室里的“草地”上，这样的话活动场地更大，情节性也更强，更容易吸引幼儿的注意力。

幼儿园详细教案篇二

活动目标：

1.感受颜色与颜色之间变化的乐趣。

2.对三原色原理的感兴趣，并产生探究的欲望。

3.了解三原色的原理。

活动准备：

ppt课件、视频、量杯三个、量杯盖子6个、红、黄、蓝三种颜色的水粉颜料

活动过程：

一、通过绘本，激发幼儿的兴趣

师幼互动讲述绘本，幼儿初步了解三原色之间的关系。

二、观看三原色原理的视频，引导幼儿理解三原色的原理

出示三原色原理的视频，教师解释三原色的原理，引导幼儿理解三原色之间的关系。

三、提供实验材料，激发幼儿的实验兴趣

教师介绍实验材料，并提供实验方法，并说明实验注意事项。

四、幼儿实验、观察

幼儿根据视频中的提示准备材料，并进行实验、观察，从而获得知识经验。

幼儿园详细教案篇三

活动目标:

1.观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。

2.尝试用生动的语言描述各种水果切面的样子。

重点:

观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。

难点:

尝试用生动的语言描述各种水果切面的样子。

活动准备:

收集幼儿完成的学习单【切水果，大发现】。

活动过程:

一、导入教师出示各种水果让幼儿观察。

二、给幼儿展示水果的切面。

三、教师引导幼儿说出水果的切面。

四、鼓励幼儿用各种词汇描述水果的切面，丰富幼儿的词汇量。

五、请幼儿分享自己的学习单，说一说自己和家人调查了哪些水果的切法，切开后分别是什么样子的。

六、教师总结

幼儿园详细教案篇四

教玩具名称：

有趣的动物车

适用区角：体育区。语言区。表演区。科学区

创作情况：

独立设计

计者：福建省顺昌县市第二实验幼儿园教师连小燕

玩具制作方法及玩法

（一）、制作方法

2、用铁钉把每个安全帽钻四个孔（每边两个要对称）

3、用铁钉把对边的两个孔连在一起并装上小木轮。

4、根据动物的不同特色分别在安全帽小木轮上漆上不同的底色（如：蝌蚪黑色、青蛙绿色等）

5、用硬纸皮制作出各种动物的不同眼睛，尾巴，触须，脚等，并用胶水固定。

（二）、玩法：

1、推、拉：幼儿可推或自由拉着动物车行走，训练幼儿的手脚协调能力。

2、跳跃：把动物车排成各种不同形状，幼儿连续跳过运物车。

3、表演：幼儿可载上小动物帽，进行故事表演。

4、功能：还可当教具使用，认识各种小动物的不同特征。

幼儿园详细教案篇五

目标：

1.认识澳大利亚有着美丽的森林，里面有着许多可爱的袋鼠.树袋熊等。

2.培养幼儿爱护环境的意识。

准备：

袋鼠.树袋熊偶森林的场景操作材料及工具

流程：

1.在教室的一角布置出森林的样子。请幼儿自己想想，澳大利亚有那些小动物。

2.告诉幼儿澳大利亚有天然森林约1.55亿公顷（三分之二为桉树），里面最著名的是袋鼠。树袋熊等。

3.出示袋鼠.树袋熊模型，让幼儿看看.摸摸.说说。

总结出他们的特点。

4.教师邀请幼儿为我们班的森林请进这些可爱的袋鼠及树袋熊。教师示范制作方法，幼儿分组操作。

5.让幼儿将作品放入森林，并且留影留念。

延伸活动：

1.为森林做出草坪，树叶等装饰材料。

2.邀请别班的小朋友来班游玩参观。

幼儿园详细教案篇六

活动设计：

下雨时生活中常见的一种自然现象，而孩子也异常喜爱雨天，他们常常兴奋的谈论着。我想不妨抓住这一季节特征，利用这一自然资源，引导幼儿有意识地去观察、了解雨。

活动目标：

1.引导幼儿用多种感官感受雨声，下雨时的景象，能大胆用语言说出自己的感受。

2.培养幼儿对雨的喜爱之情及对大自然现象的关注。

活动准备：

大雨和小雨的图片、大雨和小雨的声音、儿歌《大雨小雨》

活动过程：

小结：因为下雨过后的空气特别的清新，小朋友还可以穿着雨衣或者打着雨伞出去踩雨玩。

1.出示大雨的图片让幼儿观察提问

1）小朋友仔细观察一下这个是什么雨？（对这是大雨）提问

2）你看到的大雨是什么样子的？当大雨落在地上的时候出现里什么？

小结：大雨的`线条很粗，雨点落在地上的时候很大，有时候还能溅起水花来。

2.出示小雨图片让幼儿观察提问

1）出示小雨的图片让幼儿观察（对，这是小雨）提问

2）你看到的小雨是什么样子的？当小雨落在地上的时候出现里什么？

小结：小雨的线条很紧密，小雨的雨点落在地上的时候，会出现一圈一圈的水圈，像小鱼吐得鱼圈。

二、听雨

1.播放大雨的声音提问

1）这是谁在唱歌？（哦，这是大雨在唱歌）提问

2）大雨唱歌是什么声音？（哗啦啦，）

小结：因为下大雨的声音哗啦啦的，有时候还会出现打雷的声音。

2.播放小雨的声音提问

1）这是谁在唱歌？（这次是小雨在唱歌）提问

2）小雨唱歌是什么声音？它和大雨的声音一样吗？（滴滴答答，和大雨的声音不一样。）

小结：小雨的声音是滴滴答答的，它的声音要比大雨的声音小。

三、播放儿歌《大雨和小雨》让幼儿用舞蹈来模仿大雨和小雨。

四、活动结束

幼儿园详细教案篇七

活动目标：

1.丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。

2.引导幼儿认识生活中常见的.标志，知道它们的名称和作用。

3.鼓励幼儿完整语句讲述。

活动准备：

1.指导幼儿简单时装表演。

2.各种标志图

活动过程：

1.时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2.巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了－－你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上贴了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）

3.认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志？标志有什么作用？”

4.小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什么？人人都应该遵守标志的要求。

5.延伸：

（1）你还在哪儿见过什么样的标志？它表示什么意思？

（2）你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志？