

2023年医院科研外事科 科研工作总 结(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

医院科研外事科篇一

教育科研是深化教育改革的智力支持，是科学管理和决策的中流砥柱，是全面提高教学质量和效益的根本途径。近年来，我们始终牢固树立全面质量意识，以优化教学管理为着眼点，把“严格教学常规管理，稳步推进教学改革，努力提高教学质量，不断提升办学质量”作为管理教学的指导方针。坚持以“加强教师队伍建设，落实校本培训”、“科研立校、科研强师”为指导思想，认真贯彻国家课程改革的有关精神，充分发挥教科研的先导、服务功能，以课题研究为载体，通过多种形式、多个层面的教科研活动，帮助教师改变传统的教学方式，树立新的教育理念，优化教育教学策略，努力推动学校素质教育及教育质量的可持续发展。学校教科研工作在校领导的直接领导和参与下，在全体教师的共同努力下，学校教育秩序稳定，教育质量稳中有升，社会满意度不断提高。下面就我校本学期教学处工作总结如下：

1、教育教学以“两纲教育”为核心。

我校认真落实“上海市民族精神教育指导纲要”和“上海市生命教育指导纲要”的精神。开展了丰富多彩的符合学生思想的教育活动。组织以“两纲教育”为内容的系列班级黑板报、主题班会、演讲等比赛；我校要求每一位教师做到“两纲教育”进课堂，结合教学内容需要，有针对性的开展教育

活动。以长宁区第九届德育研讨活动为载体□20xx年我们开设了“两纲教育”进课堂的区级、校级公开课31节，主题教育课12节。并评选出了优秀教师8人，优秀主题教育教师6人，优秀论文、案例获奖教师3人，还评选出了优秀班组、优秀课程等奖项，并在学校德育研讨展示总结大会上进行了表扬和表彰。通过这些活动的开展，极大地丰富了学生的知识面，拓展了学生的视野，激发了全体师生爱我中华、爱我上海、爱我学校的热情。

2、重视以学生发展为本，全面提高教育质量。

我校坚持面向全体学生的质量观，以注重学生个性的健康和可持续发展的二期课改的理念要求办学。为了全面实现学校制定的三年办学目标，全校教师励精图治，开拓创新，勤奋工作。学校领导引领教师认真学习上海市课程标准，学习“二期课改”的先进理念，组织教师开展课堂教学创新活动，特别在三维教学上注重情感、态度、价值观教育。在教学方法上，注重多媒体技术在课堂教学中的运用。在本学期中，教导处充分发挥教研组的作用，学校为教师搭建平台，组织开展教学研讨活动，有15人次积极报名开设了校级公开课，还有更多的教师开设了组内公开课。教研组长组织教师不但在组内教师间进行说课、听课、评课活动，还跨学科进行听课、评课活动。英语组庆媛老师开设了一节区级公开课，教研员及市三女中、长宁中学、西延安中学的资深老师都多次到校磨课指导，现场听课的教师人数近八十人，这节课也获得了听课教师的普遍好评，英语组的全体教师尤其是青年教师在这样的活动中也受益匪浅。

本学期各教研组听课总数：

教研组语文组数学组英语组理化生组政史地组体音美组

听课节数164节176节168节94节51节132节

通过形式多样的教研活动使教师们的教学水平得到了提高，我校的教学质量稳中有升。

3、抓教学常规，不断提高教师教育教学水平。

(1) 抓课堂“五环节”，提高教学效率

由于学校领导重视，经过几年的进修、培训、师徒带教，以及跟市三女初、延安初级中学的校际带教活动，我校的中青年教师成长比较迅速，学科教师的结构趋于合理。学校还创设平台，鼓励校级以上骨干教师为学校争荣誉创成绩。加强教研组和年级组建设，走内涵发展道路。本学期我们教导处的工作重点是抓课堂“五环节”中的备课、上课的有效性和作业的有效性，以提高课堂效率。要求备课组的教师备课时既要备教材又要备学生，在统一电子稿教案的基础上，又要有自己的个性化教案。上课时要以学生为主体，充分利用多媒体积极创设情境让学生动脑思考和动手练习。对于学生作业，力争做到分层次布置，在平时教学中做到有发必收，有收必批，有批必评，有评必纠，并对作业有困难的学生给予个别辅导和帮助。在本学期中，我们教导处组织教研组长进行了两次教案检查和两次作业批改检查，教师的二项检查优秀率明显提高。学校在教学管理上，重视质量管理监控机制，实行教学效益与考核挂钩。一学期结束时，由教导处对全体教师在本学期中的教案、批改作业、公开课、听课、教研活动出勤率及各类反馈表进行统计，并及时反馈存在的问题，找出整改措施。

(2) 进一步完善考试制度，并注重质量分析：

加强初三月考管理，切实落实月考后备课组内反思性研讨，紧抓辅优补差工作。实行阅卷责任制，把责任落实到备课组长、教研组长。阅卷实行以学科组为单位的流水批阅试卷，由阅卷组长统筹、流水作业，把好质量关。

进一步加强重大考试各层面（教导处、教研组、备课组、任课教师、学生）的科学有效的质量分析和评价，加强并指导学生进行自我评价，寻找差距，明确努力方向，促进教学质量的提高。

通过对常规的管理和考核，有效地促进了广大教师教育教学工作的积极性和自觉性。年青教师的教学水平得到明显提高。在各组室落实工作的基础上，采用定期和不定期相结合的形式，配合学校行政领导，做好教案抽查、作业检查、随堂听课等工作，从中发现优秀，给予表扬推广，对存在的问题督促改进，鼓励全体教师热爱岗位、敬业尽职。

4、强化教科研的过程管理，注重教育科研的实效。

开展课题研究是提高学校教育教学质量的关键，也是教师个人成长的必然要求。继我校开展“小班化教学背景下的教学的针对性和有效性”研究的基础上，本学期校长又提出了对每个学生进行“个性化教育”，让每个学生从预备班开始，在教师的指导、家长的配合下，根据学生的实际情况，制定适切的发展目标，并分阶段对实施的目标进行修订完善，以提高学生的整体水平。本项措施这学期在初三年级已经实施并且效果比较明显，其它三个年级也都制定好了学生的个性化发展目标，师生在有条不紊的实施当中。

5、积极实施素质教育，积极参与市区级各项竞赛活动。

本学期中，有些老师及辅导的学生参加了市区多项比赛，取得了不错的成绩：如侯艳宁老师获全国中小学音乐教师基本功选拔赛上海赛区二等奖、上海赛区音乐教师基本功选拔赛一等奖，顾陈峰、张庆梅老师区优秀教师指导奖；教师辅导的学生个人获得区级奖项有26人次；教师辅导的学生团体获得区级奖项有9项；教师论文案例在区级以上刊物发表或获奖的有四篇。

6、加强青年教师的培养，为学校发展提供优质的师资保障。

青年教师是学校发展的未来和希望。近年来，随着学校老年教师的退休，青年教师逐年增多，已日渐成为我校教育教学的生力军。对青年教师的带教及培训也日益成为学校的重要任务。学校制定了青年教师培养计划，通过开展各种业务培训，规范青年教师的教育教学行为，提高青年教师的教学基本功，使他们尽快适应各年级的教育教学工作。通过本校的“师徒带教”以及与延安初级中学、市三女初的校际带教等活动，发挥了骨干教师的示范作用，加快了青年教师的成长；通过开展“读书活动”、“教育沙龙”等，提高青年教师的理论素养和业务能力，开拓他们的视野。我们也经常深入课堂听青年教师的课，与他们及时反馈教学中存在的问题，提出改进方法。也经常与青年教师交流生活中的一些问题，帮助他们更快的转换角色，更快的进入教育教学的行列。我校许多青年教师在这样良好的带教学习氛围中成长迅速，得到了大家的一致好评。

7、其它工作

(1) 组织学生参加长宁区“迎世博，学双语”的报名、培训、考试工作。语文组和英语组全体教师在这项活动中，从准备学习到培训学生、到作考官，都做了大量的工作，并且工作认真负责，保质保量的完成了这项工作。

(2) 协助英语组进行英语节的区英语统测工作，经过预赛、复赛、决赛，选拔出了英语学习有特长的学生，并给与了一定的奖励。

(3) 结合我校开展科技节的活动，学生制作了许多有创意的作品，由陈琳老师负责并组织学生参与评奖活动。还邀请长宁区少科站的老师到学校为学生表演精彩的节目，增强了学生爱科学、学科学的浓厚兴趣。

(4) 随班就读工作在校领导的关心下，本学期对工作中存在的问题也在一起进行了几次研讨，并进行了中期的总结。由马祥辉老师负责制作的随班就读学生活动展板，版面精彩，内容丰富，年底在初职校进行的年终总结大会上展出。

8、教务处其他工作

增强教导处及教务后勤人员的服务意识，围绕“教学”这一中心工作，做好各项常规管理工作。

(1) 学籍管理，规范有序。

(2) 做好考务管理工作，确保真实质量。

(3) 做好学校图书资料室的建设以及各实验室、专用教室的管理工作，确保各种教学活动正常开展。

9、存在的问题

(1) 要继续强化以科研促教学的理念，逐渐消除教学和科研分离的思想。

(2) 要不断加强课题理论和科研方法的学习，以课题理念引领学校各项工作，尤其是将“小班化教学背景下的教学的针对性和有效性”及“学生个性化教育”的研究，要持续、深入地开展下去。

(3) 教学质量需要教师来保证，提高认识是关键。加强教师的培训就显得十分重要，继续提升教师的教科研水平也势在必行。

我们会不断地总结经验及不足，以其在今后做得更好，争取在新的一年里获得新进步。

医院科研外事科篇二

一学期的工作结束了，一学期来我认真学习，踏实工作，用自己勤奋工作来体现工作的思想，用自己的科研理论指导我的教学，在这里如下总结：

一、以科研作为自己的思想纲领

因为是刚参加工作，步入自己的教学岗位，首先要端正自己的工作态度，认真积极地做好每一项工作，积极配合学校的工作，能时刻的关注，学校教育的大形势，发展趋势，认识自己工作的点点滴滴，提高自己的修养。以科学教学、科学研究为自己的工作的态度，认真学习业务知识，积极参加培训学习。虚心向行家学习，认真摘录学习笔记，端正教育教学思想，以此给自己找到学习的机会，及时“加油”、“充电”；平时能抽出一定时间上网，学习一些新的教研论坛，并发表自己的观点。科研，让我有了在岗位对学科进行教学系统分析研究的机会，使我真正走上科研的道路。

二、业务学习方面，立足校本研究，科研教研一体化。

体现教研组研究的课题特色，听课评课时，要求老师们紧贴课题研究发表自己的看法。

每周三下午坚持组内研讨，做好单元集体备课并开展好业务学习活动。紧紧围绕专题，扎实单元备课，以课例为载体，做到“一课三讲”，探究不同课型的教学方法。在集体教研中学校领导和年级组长经常组织老师们阅读教育教学书籍、观看教学光盘、录像资料，交流教育教学中发现的问题，及时记录，总结经验、教训，提高教学水平。

三、加强理论学习，更新教育观念

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理

念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

医院科研外事科篇三

佳木斯市第九小学

2011 本年度，我校以服务为宗旨，以“十一五”规划课题的研究为载体。努力在教育、教学及队伍建设等方面，发挥科研先导作用，为基础教育课程改革服务，为促进教师专业发展服务。主要做了以下工作：

一、教师制定了个人学期科研工作计划。

在学校科研工作计划的指导下，结合自身实际，每位教师都要制定个人学期教科研计划，做到心中有数，并对照实施。学校监督了每位教师计划执行情况。

二、培养教育科研意识。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1) 转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教

师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2) 提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。开展了教师论坛。针对课题研究中，教师缺乏科学理论的支撑，为了更好地帮助教师运用科学的理论指导实践研究。

(3) 加强了对青年教师的培养，促进了青年教师素质的全面提高。本学期，我校以课程改革为契机，加强对青年教师的培养，只要一有机会，学校就派青年教师外出学习、参观、听各种讲座，进一步提高了他们的教研水平。同时组织青年教师上研究课、示范课等多种形式的活动，促进了教师的全面提高。

三、强化课题全过程管理，切实提高课题研究实效。随着《小学创新作文教学实践探索与研究》课题的顺利结题，我们更加重视对教师作文课的指导。我校3—6年级的学生已较熟练地掌握习作评改地“技术、技巧”，让学生真正体会到了“赏识”别人习作的快乐。同时，全校语文教师在习作指导和评改中彻底走出了“高耗低效”的怪圈。

(一)、主研人员专题研讨

我校利用周四备课时间，组织课题组主研人员分年级段进行专题研讨，让教师们更加明确进行习作指导时应做好的几方面工作。例如：闵滢川老师的《谈谈低年级习作教学》，周

凤华老师的《如何培养中低年级学生小组合作的习惯》；郭健老师的《如何在综合实践活动中激发学生习作的兴趣，拓宽合作素材》，徐雅娟老师的《谈谈中高年级学生如何进行合作批改》，让老师们从理论到实践中掌握相关理论。

（二）、课例示范

为了让教师们更直观的参与课题，我校进行了主研人员上示范课的形式，如王丽老师的《感动》、郭永静老师的《亲情伴我同行》、王岩老师的《掌声》；于海燕老师的“自由作文”等。这些课例，让教师对习作教学中情景的创设，合作习惯的培养与强化，拓展习作素材等有了更深的把握。

（三）、典型推广

我们采用了典型年级典型班的示范作用进行展示。如六年级对习作的指导及批改。该年级从三年级开始实行，将合作学习运用于习作教学。特别是在习作评改上，积累了不少经验。于是，我们带领全校班主任教师重点对六年级的习作合作批改进行观摩，特别是主研人员郭永静、徐雅娟的班，让人耳目一新，并从中真正领悟了“习作中合作批改的‘真谛’”。回顾本年度的科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实，在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的科研工作稳步前进。

医院科研外事科篇四

20xx转瞬即逝□20xx悄然来临，回顾本学期的工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教科研工作计画，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及数学教学质量。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教育管理和小学数学教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真写、认真读题、认真列竖式、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法

科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔，数量达上课总数的50%，能保质保量地完成教科室布置的任务，积极做好“六个一”工作。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名中学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。

医院科研外事科篇五

今年是21世纪的头一年，也是“十五”计划开局之年。在校科研室和校各级领导的指导帮助下，本学科课题组工作得以正常开展，现作总结如下：

在校科研室的指导下，本学科于9月份先后正式申报了《在小学美术教学中培养学生实践能力的研究》和《在新教材背景下，培养学生实践能力研究》两个校级课题，并成立了美术科课题组，在开题会上听取了市教科所邓立东所长及校科研室负责人的报告，在观念上明确了科研工作的重要性。

定期组织本课题组教师参加各级科研室的科研理论及有关科研方法的知识培训，本组教师的科研素质有一定程度的提高。课题组成员还定期开展课题组活动，组员间相互交流学习科研心得，本课题组成员能认真阅读、收集有关课改信息资料，写摘抄笔记或录入磁盘。在资料的搜集整理过程中，科研的理念有了更深的理解，对本学科的科研工作有了更明确的的具体实施方向与途径。

本课题组的实验老师为了拟定出符合学生现状的美术调查问卷，在平时的实践教中细心观察学生的实践能力，并作好每

一节课的教学笔记。在课外汲取最新的教学改革信息，制定出了较客观、真实的调查问卷，为实验工作收集了第一手资料。

如：创设情景，根据课文内容在课堂上组织学生进行各种美术活动，课外让学生走进社会，体验生活，收集各领域中与美术相关的信息。如《瓢虫的花衣裳》，让孩子在课外了解瓢虫的特点、种类；又如《繁忙的交通》一课，布置学生在课前观察马路上的交通情况，不但提高了学生的观察能力，无形中也增强了遵守交通规则的意识，在多种形式的学习中，学生的美术实践能力和创造力得到发展。

东葛路小学美术组

20xx年12月