

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃 幼儿园中班音乐教案(精选8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇一

- 1、运用多种形式学唱歌曲，乐意编唱说唱部分的歌词。
- 2、体验音乐活动的'乐趣。

节奏卡、歌名卡，布置一个娃娃家

一、引入

二、学唱歌曲

（一）以游戏的形式分层学唱歌曲

1、娃娃家分角色（学唱歌曲前半部分） 1）初步了解歌曲前半部分歌词内容

娃娃家有爸爸、有妈妈，那——谁来做爸爸呀！（男孩学念：我来做爸爸呀）

谁来做妈妈（女孩学念：我来做妈妈），（师：我们一起来呀，来玩扮家家）。

2）师范唱歌曲前半部分 3）幼学唱歌曲前半部分

2、炒菜给娃娃吃（学唱歌曲后半部分）（1）师：咦，呜呜，谁哭了？（娃娃），娃娃肚子饿哭了，怎么办呢？（幼：炒菜给他吃）

你们看，老师是怎么炒菜的（师念幼学）。

小菜炒好了，味道怎么样？（让幼儿尝一尝）（师范唱）
（2）我们一起炒菜给娃娃吃。（学唱歌曲后半部分）

（二）、完整学唱歌曲

1、教师指导幼儿学唱歌曲。

2、接唱歌曲：

1、师唱，幼念；

2、幼唱，师念。

3、分角色唱（男孩子唱爸爸，女孩子唱妈妈）

三、仿编歌曲

1、引导幼儿看图仿编念白部分。

师：我买了一些娃娃喜欢吃的小菜，等一下，我们烧给娃娃吃好吗？

2、引导幼儿自由仿编念白部分 师：你们还想烧什么菜给娃娃吃？

3、完整演唱仿编歌曲，改编最后一句歌词。

师：我们邀请客人来吃，把一个个的菜都炒出来吧！

四、出示歌名 师：刚才，我们一起开心地玩了娃娃家游戏，还学了一首好听的歌曲。歌名叫《扮家家》（出示歌名卡）。

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇二

现在的孩子们，大多很钟情于小汽车、小火车，尤其是男孩儿们。在幼儿园里，平时就看到孩子们特别喜欢摆弄小汽车、小火车，在教室、在操场上拉着小朋友开火车玩，也有小朋友骄傲的向伙伴们炫耀爸爸妈妈带他坐火车。看到孩子们对火车如此感兴趣，我就选择了一段好听的音乐，目的是一方面为了满足孩子们的心理需要，另一方面能满足我班幼儿活泼好动、模仿性强、自制力差的特点，通过本次活动，让孩子认识和了解火车的特点，提高幼儿的肢体模仿能力，体验与同伴共同分享游戏的快乐。

- 1、认识和了解火车的特点。
- 2、提高幼儿肢体模仿能力。
- 3、体验运动游戏的快乐，有积极、乐观的态度。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：提高幼儿肢体模仿能力。

难点：让幼儿进行创编动作。

- 1、材料准备：纱巾、呼拉圈、音乐《火车》
- 2、知识准备：火车的有关知识，课程之前反复把音乐听熟，创意各种好玩的动作。

- 1、带幼儿进入场地
- 2、提出问题，直接引入主题。
- 3、观看动画，激发幼儿兴趣，让幼儿了解火车。
- 4、听音乐，做游戏。
 - 1) 播放音乐，师幼一起随着音乐做律动，感受音乐。
 - 2) 请幼儿创编开小火车的动作。
 - 3) 师幼听音乐，使用呼拉圈，玩游戏。
 - 4) 擦火车
 - 5) 列车员开着小火车离场

根据《纲要》中指出：艺术是实施美育的主要途径，幼儿园应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成，让幼儿喜欢参加艺术活动，并能用自己喜欢的方式大胆地表达自己的情感和体验。鉴于此，根据这一指导要点，再结合《纲要》在中班音乐领域的目标要求：“愿意参加各种音乐活动并从中获得愉悦和美感；在体验和操作中感知并比较各种乐器音色的不同，初步养成正确使用乐器的习惯；在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的感觉。”我设计了音乐游戏《火车》这一课，在活动中，幼儿充分获得了音乐活动带来的愉悦和美感，玩的非常开心。只是在活动的每个环节上，我过渡的不够好，不能很好的串联在一起，而且在游戏过程中，没有设计说明一个完整的游戏规则。导致幼儿在活动中没有规矩，肆意玩耍。而且在知识上，本次活动应该有所延伸，带有幼儿更多的知识，而不单单是玩，应该让幼儿在游戏中学到更多的知识。

通过本次活动，我发现自己的很多不足，需要修改教案，延伸内容。

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇三

- 1、在情境中感知乐曲的不同音型节奏，愿意跟着节奏玩游戏。
- 2、尝试用自制乐器演奏乐曲，体验与同伴合奏的乐趣。

1、经验准备：熟悉音乐《库企企》；事先探索并制作三种石头乐器（两两石头敲击、石头敲击纸盒、瓶子装入石子摇晃）

2、物质准备：

自制乐器（石头与生活中废旧物品塑料瓶、纸盒等的组合）

ppt课件

一、熟悉乐曲节奏型，玩节奏游戏。

1、教师播放乐曲《库企企》，幼儿欣赏；

2、情境导入，引导幼儿发现不同的节奏；

“这段好听的”音乐中藏着一张寻宝图，请你们看一看。朵拉找宝藏的路线是翻过四座山、爬上台阶来到藏宝洞，念出咒语“库库库企企”，大门打开才能顺利找到宝藏。

3、出示图谱，用拍手、拍腿、拍肩膀的方法分别感受三种节奏音型。

幼儿分段欣赏：第一段翻过小山的音乐节奏是什么样的？我们一起听一听。

第二段爬上台阶……

第三段念咒语……

二、自选材料自制乐器，初步尝试为乐曲伴奏。

1、幼儿自选材料自制石头乐器；

2、根据图谱尝试用石头乐器演奏三种节奏音型。

三、尝试分组合奏。

1、将选择相同乐器的幼儿分成一组，根据图谱提示分工合作演奏；

2、幼儿交换座位，尝试用不同乐器的演奏方式，教师根据情况进行指导；

3、完整演奏乐曲一遍。

四、结束活动，拓展延伸。

宝藏找到啦，小朋友们开心得庆祝起来。除了石头可以做成小乐器，请小朋友回去找找身边还有哪些自然材料也可以发出好听的声音，我们也可以用来演奏这首好听的乐曲哦！

整个活动进行下来比我预设的时间要长很多，主要由于我在提出游戏要求时，语言不够精炼，导致个别幼儿理解不到位。当幼儿有其他制作乐器的方法时，我没有去给予充分的肯定，而是不断提醒幼儿要使用石头制作。另外幼儿在准备演奏时会控制不住自己的手不停的敲打“小乐器”，究其原因我没有放手让孩子充分探索乐器的演奏方法。ppt的播放衔接还不够熟练有停顿现象，会影响幼儿的注意力。

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇四

每次带孩子外出春游、秋游时，总有一些孩子会做出一些如采摘花朵、追赶动物、踩踏草地等不文明行为。对此，我们常常采用说教的方式告诉孩子这些行为是不对的，但效果不明显。比如，“看，小花被折下来会疼的，它会死掉的。”“如果你是小动物，被这么多人追赶，心里一定会害怕的，对吗？”后来，我们创作了相关歌曲，设计、组织了“文明游玩大家唱”的活动。活动主要采用了以下方法：一是采用大转盘和“点兵点将”的游戏，引导幼儿轻松掌握b段歌曲中5句念的歌词。二是每次从头唱起，和幼儿玩“点兵点将”游戏，提供幼儿完整欣赏a段歌曲的机会。三是采用引导幼儿听范唱、看图片、做动作等方法帮助幼儿多通道感受、理解歌词，学唱歌曲，从而达到会唱、唱好的目标。四是请幼儿自我检查，找出问题，然后把个别幼儿的问题变成大家的问题，互帮互学，共同解决。

1. 在游戏情景中熟悉歌曲旋律，学唱歌曲，并能唱准附点音符。
2. 在理解歌词的基础上知道外出游玩时要遵守爱护花草、不乱扔垃圾、不乱涂乱画等文明行为规则。

1. 幼儿有春游、秋游、参观动物园等外出游玩的生活经验。
2. 将五幅文明游玩的图片(如图1~5)布置在自制大转盘上。
3. 用即时贴做的小花一朵，黑板一块，磁铁若干。

一、谈话导入，交流已有知识经验

师：你们喜欢旅游吗？都去过哪些地方？

师(出示大转盘)：今天我带来了一个大转盘，说的就是外出

游玩的事情。

师：这个大转盘怎么玩呢？请一个小朋友来试试。

师(小结)：转动盘子，指针指向哪里就把哪里的图片打开。

师：谁来转呢？大家都想转，我有个好办法，来做一个“点兵点将”的游戏。

(教师清唱歌曲a段从开头唱到“文明游玩要做到”，边唱边按节奏与幼儿玩“点兵点将”的游戏，最后点到谁，谁就上去玩大转盘的游戏。)

二、难点前置，学念b段歌词(从“游名胜”到“不乱扔”)

(教师采用“点兵点将”游戏唱歌曲a段，让幼儿熟悉a段旋律和歌词，然后采用大转盘游戏增强幼儿学唱歌曲的乐趣。幼儿转到哪张图片处，教师就揭开图片展示在黑板上，引导幼儿分析图片内容，并有节奏地学念b段歌词。)

1. 游名胜，不乱画。

师：这个小朋友在干什么？乱写乱画，这样做对吗？为什么？应该怎么做？我们一起来有节奏地说一说：游名胜，不乱画。

师：什么叫名胜？(风景优美的地方。)

2. 见动物，不追打。

(游戏玩法同上，如果转盘指针转到原来指过的地方，可重转转盘。)

师：我们接着玩，这次从哪儿开始点？(接着前面点到的小朋友。)

师：小朋友们来到动物园，看到动物要怎样做？不能怎么做？大家一起有节奏地说一说。

师：要爱护动物，不抓、不追、不打小动物，不然，小动物会受到惊吓的。

3. 爱花草，不踩踏。

(游戏玩法同上。)

师：小朋友们来到草地上，看到青青的草、漂亮的花应该怎么做？

4. 排队等，不推挤。

(游戏玩法同上。)

师：小朋友们在干什么？排队的时候不能怎样？

5. 瓜果皮，不乱扔。

(游戏玩法同上。)

师：这个小朋友在干什么？让我们用一句好听的`话告诉他：“瓜果皮，不乱扔！”

师：这个转盘游戏告诉了我们什么道理？

师(小结)：原来这个游戏告诉了我们出去游玩能做什么，不能做什么。我们一起再来说一说。(说到最后一句时，教师在这幅图的右下角贴上一朵小花。)

师：这朵花代表什么意思？

师：这朵花表示这句歌词要说两遍。这次老师不说，你们来

说，别忘了最后一句说两遍。（幼儿完整地、有节奏地念b段歌词。）

三、学唱歌曲

1. 唱a段和b段。

师：现在，我们来合作试试，老师唱，你们念，要说得有节奏。（如果衔接不好就再唱一次。）

师：怎么才能衔接好呢？

师：可以心里默默地与老师一同唱a段，这样就容易接b段了。

2. 用累加的方法学唱歌曲c段。

师：现在我们交换一下，你们唱，我来念，我念的时候你们可以帮帮我。

（师幼共唱，教师在念完b段之后自然地加唱c段。）

师：刚才老师念完之后唱了什么？

师：我们一起唱一唱。

3. 完整演唱歌曲。

师：接下来，我们完整地唱一唱，把最后一句也加上。（教师可以根据歌词加上自己的动作，帮助幼儿记忆歌词。）

四、解决难点

师：你们唱得真好。有一句我和你们唱得不一样，找一找我哪个字唱得长一点。

(教师边唱边用手势帮助幼儿理解歌曲中的附点部分。)

师：这首歌你们会唱了吗？每一句都会唱吗？哪一句有困难？请提出来，大家帮忙解决困难。

师：现在我们再完整地唱一唱，第一段的附点要唱出来，第二段的节奏要说准确，最后一句别忘了。你们行不行？(幼儿演唱2~3遍。)

五、结束部分

师：这首歌曲的名字叫《文明游玩大家唱》，我们学会以后可以把这首歌唱给家人和其他小朋友听，告诉大家外出游玩时要做个文明游客。

摘自：《幼儿教育》20xx.04

编辑：cicy

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇五

- 1、认识数字5、6、7，能找出它们能表示相应数量的物体。
- 2、初步了解数、量之间的关系。
- 3、体验数学在生活中的用处。

ppt操作材料。

一、《小王子历险记》故事导入，引起幼儿兴趣。

师：小王子一个人的力量不够，请我们小朋友帮帮忙，那么我们就要开始小王子历险记了。

二、3关挑战，认识数字5，6，7。

1、小猫引出5。（听一听）

师：请小朋友闭上你们的'眼睛，用你的耳朵听一听，小猫叫了几声。那么这个数字就是密码。

2、苹果引出6。（数一数）

师：请小朋友认真看好图片，数一数掉了几个苹果？那么这个答案就是密码。

3、城堡引出7。（看一看）

师：用放大镜找一找，这个隐形的密码是几？

小结：我们刚刚找到了三个数5、6、7就是这把锁的密码了。

三、给数字排序，输入正确密码。

按得到数字的顺序，把5、6、7排好队输入密码框。

四、幼儿操作《数一数》。

数一数，将森林里的小动物找出来，并将对应的点数画在旁边的框中。（提醒幼儿找小动物的方法）

师：请小朋友们仔细地找一找，森林里有几个小动物。

五、讲评幼儿作业。

师：请小朋友一起看着老师这里的图片，数一数小动物到底有几只。请没找对的小朋友游戏结束后再改正。

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇六

1. 培养规则意识，能与同伴配合协调。
2. 获得对民间游戏的感性经验。

彩条若干，《过新年》音乐光盘、轻柔的音乐。

全体幼儿准备。

1. 扭起来

教师播放音乐《过新年》，手拿彩带扭秧歌，把欢快的喜气洋洋的精神表达出来，以激发幼儿扭秧歌的*。

2. 舞动彩带

每个幼儿拿彩条，排成一纵队，三个教师穿插在中间，随着欢快的音乐进行曲线走跑交替，排头老师控制好速度和曲线的幅度。幼儿自选两根彩带，随着欢快的音乐四散在场地上挥舞彩带，教师参与其中带动幼儿扭起来。指导幼儿双臂用力挥舞，如画圈、抖动、甩动，双臂高举自传等，彩带随风飘动。

3. 舞动身体

幼儿分组随音乐扭秧歌，康纳一组早到达终点，为胜队。

4. 放松运动

教师带领幼儿随舒缓的音乐放松摆动身体，达到调整的目的。

（活动中和他人保持一定的距离，避免碰撞。）

孩子们在欢快的音乐中活跃了身心，即达到了锻炼的目的，

又增进了幼儿之间的感情。

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇七

活动目标：

1. 帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。
2. 鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。

活动准备：

乐曲简谱。

一、谈谈我的好朋友。

- 1、教师：“你有自己的好朋友吗？谁是你的好朋友？”
- 2、教师：“怎样让别人知道你们是好朋友呢？”（引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情）。

二、欣赏歌曲《找朋友》。

- 1、教师弹奏音乐：“你们听过这首歌吗？想知道叫什么名字？”
- 2、幼儿跟唱歌曲：“让我们用好听的声音来唱给好朋友听吧！”
- 3、幼儿边拍手边演唱。

三、引导幼儿根据歌词创编动作。

- 1、教师：“我们怎样和好朋友“敬个礼”（握握手）呢？”

2、教师：“你是我的好朋友”，好朋友之间可以怎么表示？”

3、引导幼儿边拍手边找好朋友，在两句唱完后要找到。

四、歌表演《找朋友》

1、教师和一幼儿表演《找朋友》。

2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。

3、教师连续弹奏音乐，提醒幼儿交换舞伴表演。

老师在音乐伴奏下完整地示范一遍，让幼儿掌握动作。

幼儿园中班音乐课教案泥娃娃篇八

1、感受乐曲欢快的情绪，熟悉乐曲的节奏旋律。

2、能和同伴一起放松舞蹈，感受舞蹈带来的欢乐。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、背景图、蔬菜宝宝图片、头饰、装饰物品

2、音乐：乐曲《握手舞》、韵律音乐

1、幼儿随着歌曲《快乐的一天开始了》唱唱跳跳进场。

2、复习歌曲《愉快的'小鸟》

第一遍幼儿跟着音乐唱歌，第二遍模仿小鸟飞回座位。

3、出示背景图让幼儿观察，引出课题。

引导语：今天蔬菜宝宝举办舞会，它们在舞台上表演节目，欢迎小朋友观看蔬菜宝宝的表演，表演开始。；。教。案来自：快思老。师教。案网；（播放音乐，老师随着音乐逐一出示蔬菜宝宝图片）

4、让幼儿感受乐曲的欢快情绪，熟悉乐曲的节奏旋律。

引导语：小朋友，听完乐曲后，你对这首乐曲的节奏、旋律有什么样的感觉？

幼儿自由回答。（欢快的、高兴的……）

老师拍手，拍打乐曲节奏，幼儿初步感受乐曲节奏。

播放音乐，幼儿跟着老师做拍手、踏脚等动作。

5、老师出示没上颜色的蔬菜宝宝，引导幼儿观看，启发幼儿思考。

引导语：咦，有一位蔬菜宝宝没有上台表演，它怎么办呢？

幼儿自由回答。

哦，原来它没有穿上漂亮的衣服，不能表演，小朋友，怎么办呢？幼儿自由回答。

6、请一位老师扮演魔法仙子，魔法仙子的出现。

引导语：魔法仙子来了，她有一个魔法球，魔力大，让我摸摸，我的双手就能变出魔法。只要拍拍头，给蔬菜宝宝变出漂亮的帽子。谁来试一下怎样拍拍头？（播放音乐，请个别幼儿随着音乐节奏拍拍头）

帽子变漂亮了吗？没有，魔力不够大，我们大家一起来，好吗？（播放音乐，幼儿跟着老师拍拍头）

7、引导幼儿随着音乐节奏自由地创编动作。

（播放音乐，让幼儿随着音乐节奏自由地创编动作）

8、哇，蔬菜宝宝真漂亮，我们也来打扮一下，一起来参加舞会。（幼儿戴上头饰、装饰随着音乐自由地跳舞）

9、亲子活动：舞蹈《握手舞》

引导语：小朋友跳得真棒，我们也邀请爸爸妈妈和我们一起跳舞，好吗。

播放音乐，孩子和父母一起跳舞。

10、结束：老师小结，幼儿随着音乐离开音乐室。