

# 最新幼儿园认识称的教案(大全12篇)

大班教案的制定需要考虑幼儿的年龄特点、认知水平和学习需求，以及教学资源的合理利用。教案是教学工作中的重要依据，下面是小编为大家收集的一些五年级教案范文，供大家阅读学习。

## 幼儿园认识称的教案篇一

### 【活动目标】

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操小百科：作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

### 【活动准备】

环境布置：

设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

- 1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的.6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的汽车等。

### 【活动过程】

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3) 数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1) 幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2) 寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

(3) 将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1) 找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2) 鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3) 将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

活动延伸：

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小百科：数字：人类最早用来计数的工具是手指和脚趾，但它们只能表示20以内的数字。当数目很多时，大多数的原始人就用小石子和豆粒来记数。渐渐地人们不满足粒为单位的记数，又发明了打绳结、刻画记数的方法，在兽皮、兽骨、树木、石头上刻画记数。中国古代是用木、竹或骨头制成的小棍来记数，称为算筹。这些记数方法和记数符号慢慢转变成了最早的数字符号（数码）。如今，世界各国都使用阿拉伯数字为标准数字。

## 幼儿园认识称的教案篇二

花生是幼儿经常看见的食品，但是有许多孩子都不怎么喜欢吃花生，因此我们设计了“好吃的花生”让孩子们在活动中对花生这一类的干果有一定的认识和兴趣，并结合他们的已有生活经验，引导孩子们通过多种感官看一看，摸一摸，剥一剥，吃一吃中有目的地引导幼儿动手操作、观察、思考、表达，融合了多种领域的内容是一个综合性的生活教学活动，活动中孩子们亲自动手剥花生，体验劳动带来的乐趣。感受成功的愉悦，提高了幼儿的感知能力，培养语言表达能力，激发了幼儿在快乐学习。

1. 探索剥花生的方法，感知花生的特征。
2. 学习用语言表达自己的感受和发现。
3. 体验亲自动手操作的乐趣。

活动准备：花生若干，纸盒人手一个。

1. 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每一位小朋友一个礼物。（每位幼儿一份花生）

2. 看一看，摸一摸。

幼儿仔细看一看，摸一摸，花生长什么样的？再摸一摸花生壳怎么样的？轻轻地打开花生壳，看，这是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

教师小结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

3. 认识花生。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子的呢？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

教师小结：原来花生呀，穿了两件衣服，一件硬外套，一件红衣服。

1. 师：你们是不是很想吃到好吃的花生？那我们该怎么办？（把它剥开来）

教师小结：小朋友的办法都很好，松鼠阿姨不是给每位小朋友都准备了一份花生吗，请小朋友自己想办法把花生剥开来。（要求幼儿讲卫生，花生壳放在纸盒里）

2. 剥花生。

幼儿品尝自己剥的花生米，说说花生的味道。

在教学过程中，根据《幼儿园教育指导纲要》中的科学教育目标，是能运用各种感观动手动脑探究问题，我设计这么几个环节，第一个环节，看一看，摸一摸，摇一摇花生，在这个环节中，幼儿能运用感观去感知操作，运用和体会。在第二个环节中，探索剥花生的方法，充分调动幼儿动手动脑的积极性，让幼儿用自己的方法打开花生，为了养成幼儿探究问题的好习惯。最后环节吃花生，延伸活动花生壳作品制作，包含了《纲要》中教育幼儿的目标，乐意与人交往，合作分享，突出了与人交往和分享，让孩子相互团结，分享成果。本次活动孩子们都非常感兴趣，动手能力增强了，由感知事物到感知世界，掌握的非常好。但是，还存在一些不足之处。如孩子们的常规还需加强，在尝一尝环节应该准备放花生壳的纸盒大一些，这样孩子就不会将花生米的红衣服末掉的桌子都是了。

## 幼儿园认识称的教案篇三

1. 初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。
2. 学说短句“xx在xx的前面”等。

各种小动物头饰。

1. 以小动物做客的`形式来导入活动。
2. 认识前、后。

(1)给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说[]“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

(2)小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

## 幼儿园认识称的教案篇四

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。

为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要

性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘，喜欢脚的游戏活动。

活动重点：

认识脚的结构和功能。

活动难点：

在游戏中发展脚的抓、夹能力

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

一、开始环节：

热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节：

（一）设置情景，导入新课：森林的场景，露出大灰狼的头，（出示脚的结构课件）蹬到狼的头上，你看到了什么？让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢？（揭示课题，引起兴趣）

（二）汇报交流：说说脚的样子，由什么组成什么特征？摸摸什么感觉？（启发幼儿说出脚的组成特征，通过摸得活动

让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉，比如脚趾甲硬，其他部位是软的)

(三) 对比观察：提问：我们每个人的'脚一样吗？什么地方不一样？（通过这样的提问，激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样，给幼儿足够的时间观察，对比讨论交流，发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色，长短，宽窄，胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四) 体验脚的功能，知道保护小脚：组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、等踩、跑、跳、活动后，问问幼儿什么感觉？（通过幼儿的亲身体会，讨论交流感知其中的奥秘）启发幼儿讨论脚有什么用处？幼儿每说出一种让幼儿自己做做，将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀？（知道常剪趾甲，不穿硬皮鞋，鞋子大小适中，常洗脚等)

第三环节游戏活动：

双脚夹球加深对小脚的认识，体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动

教师带领幼儿走小路（印脚印）

洗小脚

小手和小脚做的游戏有哪些呢？回家和爸爸妈妈做一做。

## 幼儿园认识称的教案篇五

1、引导幼儿知道秋天，认识了解一些秋天的水果，知道秋天是个收获、果子成熟的季节。

2、引导幼儿了解和认识苹果、猕猴桃等水果的相关知识。

3、引导幼儿主动探索，喜欢科学活动，主动观察和探索水果的相关知识，并且乐于分享。

1、教学课件

2、儿歌《秋天果子多》

3、苹果、猕猴桃、梨子、句子等常见水果

4、画纸和彩笔

1、教师出示教学课件，进入课件芝麻环节，通过听儿歌进入今天活动主题。

（1）教师播放儿歌《秋天果子多》，说说儿歌中描述了哪些水果？

（2）教师引导幼儿仿照儿歌中的词语或句子描述自己知道的水果。

2、教师出示教学课件，进入科学探索环节，引导幼儿了解有关苹果、猕猴桃的科普知识。

（1）请幼儿欣赏图片中苹果和猕猴桃的花，了解过时的形成过程。

解答部分：水果宝宝们只有先开出花，才能结出味道鲜美的果实。当然，这个过程离不开小蜜蜂授粉。

（2）请幼儿继续观看苹果和猕猴桃的果实图片，说说自己对这两种水果的认识。

解答部分：很多水果在没成熟之前，颜色和我们吃时的颜色也许会不一样，就像苹果在没成熟之前就是青色的，成熟后的苹果是红色、深红，或者带黄色。猕猴桃没成熟之前皮是

绿褐色，成熟后是带红褐色，而且表面还有一层浓密的绒毛，皮软，剥皮后即可食用。

3、教师出示真实的苹果和猕猴桃水果，并向幼儿切开展示，引导幼儿从外形特点、果肉颜色、种子颜色等进行观察和理解。

(1) 苹果外观圆圆的，红红的，表面光滑，闻起来很香。切开苹果后果肉偏米白色，中间还有苹果核，苹果的种子是黑色的。

(2) 猕猴桃外形就像是一个椭圆形，摸起来软软的，表皮还有一层浓密的绒毛，切开后果肉是绿色的，有黑色和黄色的种子在果肉上，猕猴桃的中心部分呈淡黄色，偏硬，可以食用，食用时除去皮，果肉丰富，味道鲜美。

(3) 教师出示梨子、橘子等常见水果，请幼儿自由观察，并小心切开，看看水果内部。

(4) 教师鼓励幼儿自由组织语言对两种水果进行总结发言，教师另补充。

4、教师组织幼儿继续回归课件，进入课件快乐探索环节，请幼儿欣赏水果的'图片。

(1) 请看看图片中的水果，你们都认识吗？你最喜欢什么水果？把你喜欢和认识的水果向大家分享一下吧！

(2) 教师请幼儿将自己感兴趣的水果画出来，可以选择课件中展示的水果，也可以结合自己的生活经验，画出自己看到的、吃过的水果都可以。

1、教师带领幼儿在美工区展开绘画，展示并点评。

2、幼儿将自己的作品带回家，和爸爸妈妈认识一下身边的水果宝宝。

葡萄娃娃

葡萄园，搭扶梯，葡萄娃娃真欢喜。

你也爬，我也爬，一级一级爬扶梯。

爬到高处相互瞧，脸儿憋得红又紫。

## 幼儿园认识称的教案篇六

一、相识职业与器械之间的干系。

二、分明恭顺各种不同职业人们的劳动。

### 【活动准备】

一、交警叔叔及他们时常应用的几种。

二、各种职业的人的图片。

三、录像片：环卫工人事项的录像原料。

### 【活动过程】

1、聘请贵宾并评论争论。

一、说说交警叔叔的事项是什么？

三、请交警叔叔出示自己时常应用的器械并讲授用途：口哨、唆使旗（或者唆使棒）、笔、背章处分本、马糊讲机。

四、先鼓舞激励幼儿说说器械的名称以及用途，再请交警叔

叔讲授自己事项时怎样应用器械。

2、不雅瞅录像：辛勤的环卫工人。

一、录像片里的叔叔是谁？他的事项是什么？他事项时必要什么器械？

二、鼓舞激励幼儿依照自己的生计阅历说说环卫工人的器械有什么感召。

三、师总结：

3、察瞅图片并评论争论。

一、出示其他职业的图片，请幼儿评论争论他们的职业名称以及应用的器械。

二、帮忙幼儿总结各职业必要的格外的器械。

4、向导幼儿体味人们劳动的艰苦，晓得要恭顺劳动的人以及人们的劳动效用。

一、刚才咱们瞅了不少劳动的人，他们的事项艰苦吗？为什么艰苦？

二、咱们应该如何做起呢？（如：恭顺悉数劳动的人，马糊他们有规定礼貌；不变垃圾；上课卖力；不在马路上乱跑……）

5、比一比，赛一赛。

一、出示各种器械图片，请幼儿说出这是哪种职业的人必要的器械。瞅哪组说患上马糊、说患上快。

二、马糊应竞赛：器械与各种职业相受室。

## 【活动反思】

活动中咱们将差人（班中一家长）请入了教室，让家长替咱们当了一归教员，充沛铺示了家长的专业知识，从而使幼儿更好地相识了器械的感召，更形象深刻地理解了各行各业劳感人平易近的艰苦。

## 幼儿园认识称的教案篇七

1. 乐于探索物体间的空间位置关系。
2. 学习以客体为中心区分左右，了解“左右”的相对性。
3. 能比较准确地说出物体所在的左右方位。

1. 知识经验准备：幼儿会以自身为中心区分左右。
2. 物质材料准备：小彩旗一面；及时贴小红花、小玩具若干；布娃娃每组一个。

1. 利用儿歌，引出学习内容。

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作。

前前前，后后后；上上上，下下下；左左左，右右右：咕噜咕噜  
咕暗咕噜，嘿嘿嘿！

2. 玩游戏“找左右好朋友”，复习以自身为中心区别左右。

请幼儿用左手指挠挠右手心，再用右手指挠挠左手心。

教师提问：在我们身上，还有哪些地方和左右手一样，也是一对好朋友？幼儿自由发言，说出自己身上左一右一的好朋友。

3. 学习以客体为中心区别左右。

背对幼儿，带领幼儿分别举起左手或右手，并在各自的右手臂上贴上及时贴小红花做标记。

转身与幼儿面对面，请幼儿仔细观察，看看教师的右手和自己右手的方位：是不是在同边？

反复转身并高举右手，请幼儿观察左右的变化。

师幼共同小结：当我背对大家时，彼此左、右方位在同一边；当我们面对面时彼此左、右方位是相反的。

4. 玩游戏“转身再看”，体验左右关系的相对性：

介绍游戏玩法及要求：请全体幼儿面朝一个方向站立，教师把小彩旗插在幼儿一侧（左边或右边），引导幼儿说出小旗是在左边或右边，教师发出指令“向后转”，听到指令后，幼儿集体转身，教师再引导幼儿观察，小旗与自己的左右位置关系。

带领幼儿游戏，及时指导幼儿区别左右。

师幼共同小结：当我们向后转身后，物体与我们的左右关系也发生了变化。左右位置关系交换了。

5. 在操作体验活动中，帮助幼儿加深了解左右的位置关系。

摆一摆：每组摆放一个布娃娃，请幼儿按数师要求摆放玩具，如摆在娃娃的左边或右边等

找一找：请幼儿两两结对，按教师要求指出朋友相应的身体部位，如指出朋友的左耳朵或摸右手等。

6. 请幼儿说一说，教室里物体间的位置关系。

# 幼儿园认识称的教案篇八

设计意图：

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！小班的孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。
- 2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

活动过程：

- 1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪

仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

小结：我们小朋友在新年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记记录下来，这样才不会忘记！

## 幼儿园认识称的教案篇九

- 1、感知红、黄、蓝、绿4种颜色，对颜色感兴趣。
- 2、体验游戏的快乐。
- 3、尝试通过色彩来感知美、创造美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

让幼儿在活动中感识颜色，激发幼儿对各种颜色不同玩法

活动准备

塑料篮子（红、黄、蓝、绿）4个、塑料果蔬模型（红、黄、蓝、绿）若

活动过程

一、激发兴趣：

（出示一个大盒子）

师：今天老师给小朋友们带来一份礼物，请小朋友猜猜盒子

里面有什么呢？（幼儿自由谈）

## 二、观察交流：

### 1、围坐

师：孩子们，我们一起来看看，老师拿的是什么东西？（从盒子里拿出实物西红柿，引导幼儿说出实物的名称、颜色）。

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

（幼儿讨论还有什么东西是红色的）

### 2、出示第二种实物，香蕉

师：孩子们说说它是什么，像什么（引导幼儿说出实物名称、颜色）

（幼儿讨论，展开想像。）老师肯定每个幼儿的想法。

### 3、出示第3、第4个实物（绿色的大树叶、蓝色的杯子）

（问题设计同1）

## 三、游戏：

1、出示红、黄、蓝、绿四个塑料篮子。（引导幼儿说出它们的颜色。）

师：现在请小朋友每人拿一个水果或一种蔬菜（幼儿自由拿）

（个别提问幼儿手上拿的是什么颜色的水果或蔬菜。）

2、师：老师手上拿的是红色的西红柿，谁手上拿的东西也是红色的请站到老师这里来。（引导幼儿再次说出各自拿的是

红色的xx□□

3以同样的方法，让幼儿辨认自己所拿的东西认黄色、蓝色、绿色。

师：我们要把果宝宝，菜宝宝送回它们的家，谁手上抓的是红色的水果或蔬菜就送到红色的篮子，拿着黄色水果或蔬菜的就送到黄色的篮子，拿着蓝色的水果或蔬菜就送到蓝色的篮子，拿着绿色的水果或蔬菜就送到绿色的篮子。

放背景音乐《丰收》。活动在歌声中结束

教学反思

我认为这次活动设计能完成教学目标，达到教学目的，体现在以下几点：

- 1、幼儿在教师的引导下认识红、黄、蓝、绿4种颜色。
- 2、活动中，我通过游戏活动看一看、拿一拿、辩一辩强化幼儿的感官。

不足：

我设计的问题过于单调、乏味，不新颖，请专家老师给以指点。

## 幼儿园认识称的教案篇十

- 1、让幼儿了解花生的特征、用途及生长过程。
- 2、通过剥花生、种花生等活动，培养幼儿的动手实践能力，激发幼儿爱劳动、爱家乡的情感。

3、为幼儿创设宽松的环境，让每位幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆、清楚地提出问题，发表不同的意见，表达自己的想法和感觉，发展幼儿的表达能力。

4、鼓励幼儿与同伴和家庭、社区的有关成员进行合作，共同解决问题。

5、在活动中，引导幼儿对周围活动的数量形等现象产生兴趣，建构初步的数概念。

1、与家长联系，示范讲解花生的多种吃法，带幼儿实践活动，剥、种、收花生等，培养幼儿动手实践能力。

2、活动区备一些皮花生、小筐等，让幼儿剥花生活动。

3、美工区备一些花生仁、花生壳、火柴棒、橡皮泥、纸、彩笔等供幼儿制作活动及绘画活动。

4、准备小铁锹、小镢、耙子及花生仁、小篮子等，组织幼儿种花生活动。

晨间活动中，陈增辉小朋友将一些花生放入种子角，它对我说：“老师，这是我拿来的花生，我妈妈在家剥，花生好吃，你吃一个吧。”“谢谢”，我表扬了他。其他孩子也围过来。“我家里也有，老师。”“我还帮妈妈剥花生来，里面的仁真好吃。”孩子们得到老师的表扬非常高兴，此时对花生好吃产生了兴趣。说着有的孩子就往嘴里添花生。我让孩子们每人吃一个，然后引导幼儿谈话，探讨花生的特征，有哪些吃法。

孩子们对吃花生的方法谈了很多，并用手势比划着。

孩子们越说越来劲，边观察花生，边编出谜语来“妈屋子，红帐子，里面睡个白胖子。”

1、活动目的：培养幼儿的观察力，实践探索的兴趣，激发幼儿爱劳动、爱家乡的情感。

2、活动准备：皮花生若干、小筐、小篮子等。

3、活动过程：

这几天，晨间谈话的主题是剥花生。每个孩子都高兴地讲述自己在家做的一件高兴事——看妈妈剥花生，帮妈妈剥花生。根据孩子的兴趣，我让幼儿亲自实践，将幼儿分成两组，每组选一个组织者，分配材料，选择用具，讨论探讨方法。第一组刘子成选择了夹子，他试了一试说：“夹不动，来用小锨压。”它将花生放在小锨上，用脚踏下去，也是如此效果。第二组王小雯领着用手剥，有的用嘴要。“用手剥太慢，用嘴咬不卫生。”“把花生放入篮子用脚搓。”可孩子们看到碎仁也较多。于是他们商讨“造机器人帮忙。”“造剥花生的机器剥快”，我表扬了孩子爱动脑筋探索的想法，孩子们很高兴。

通过幼儿实践，体验到劳动辛苦，从中激发了爱家乡的情感。

五一期间，幼儿在家中，观察种花生，已有了经验。有的帮忙成人播花生种，已了解了方法。

今天，贺文汉小朋友在种子角里剥开一个花生：“有两个花生仁，正好种墩花生。”他问我：“老师，我们种花生吧。”“你问问大家同意吗？”他一体，孩子们可高兴了。“好，我也会。”王晓雯说。贺文汉问：“每墩播几个种子你知道吗？”王晓雯说：“可以播两个，也可以播三个。”最后，孩子们商量用什么工具，怎样整地、耩沟、施肥、点播种子、盖土等，孩子们边讲述，边用手比划着，有的还说出需要大除草剂盖地膜等方法，为了满足孩子们动手实践的欲望，我为他们准备了工具，与孩子一起种花生。在孩子们的兴趣中，每人拿了两个花生仁播在耩好的沟里，孩

孩子们那认真劲可爱极了，每人播下一墩，还数着：“一墩、两墩……是谁种地第几墩。”盖好土，孩子们还踏了踏，说：“压压种子还有力气。”

这次活动，孩子体验到成功的快乐，谈着：“大家每天来观察，看谁种地花生长得快。”

种下了花生种，孩子们第二天就来观察长出来没有。吕恒鹏小朋友很着急来问我：“老师，花生怎么还不出来呢？”我笑了笑：“可以采访农民呀。”于是大家准备回家问问爸爸妈妈，因为爸爸妈妈种过花生。

通过家长的配合，孩子们知道了，原来种子发芽也许时间和条件。花生生长的过程要经历发芽、长茎叶、开花、结果期，还需要及时管理，如：除草、浇水、去虫等。孩子们将了解的经验记下了，打算继续对花生进行观察。

孩子们带着希望蹲在种植角处，仔细观察着自己种下的花生。陈增辉说：“快长出来吧，我种的第一。”吕恒鹏说：“我是第二墩，种子又大又胖应该长得快。”“一周多了，应该顶盖了吧？是温度低的原因吧？”孩子们根据已有的经验在交流着，因为我们种植角靠南墙，透光性差些，温度比朝阳处相对低些，因此，种子发芽会迟些。

第二天，孩子们又来到种植角，吕恒鹏拍手叫道：“你们快看，我的花生顶盖了。”陈增辉也笑着说：“我种地也顶盖了。”多数孩子高兴的排起了小手。刘子成小朋友说：“怎么我得没有顶盖呀？”王晓雯说：“一定是烂种子了。”刘子成用手扒了几下土：“哎呀，是种子烂了，我种得是碎一点的种子。”万蕾小朋友说：“碎花生仁是用来炸油的，用该挑好的种子才行。”有的小朋友急着用手掀开花生顶开的“盖”，杨帅说：“别动，让花生自己顶开吧。”赵帅说：“让它出来晒晒太阳还健康。”“等它长大一些才行，那叫‘清墩’我爷爷说的。”万蕾小朋友说。孩子们问我对不

对，我肯定了孩子们已掌握了经验，是聪明的孩子，激发他们继续研究。

幼儿生活中有许多好奇的事，孩子们好问好模仿，愿意去动手实践探索，像孩子们看到花生好吃就拿起来尝尝，看见妈妈剥花生就动手帮妈妈，遇到问题喜欢追问到底，通过让幼儿观察和动手实践活动，孩子们认识了花生的特点、用途及生长。因为生成活动是尊重孩子们的兴趣需求而设的，老师的引导，家庭、社区的配合都有利于孩子继续探究，起铺路、桥梁的作用。因此，我们应抓住幼儿生活中的事，做为生成课题，对幼儿进行引导，为他们创设良好的环境与条件。

《认识角》教案

《认识时钟》幼儿园大班数学教案

幼儿园大班数学教案《认识左右》

中班教案《认识10》

《认识环保标志》教案

《小松鼠找花生果》教案

认识时间教案九篇

《认识时间》数学教案

## 幼儿园认识称的教案篇十一

春在哪里

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。

2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

图片、磁带

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

3. 画一画：春天时的`我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来了什么新变化？（如衣着等方面）

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

## 幼儿园认识称的教案篇十二

活动一：儿歌“春芽”

教学目标：

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

教学准备：

- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。
- 2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

教学过程：

- 1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？
- 3、看图片学习儿歌《春芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

附儿歌：春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

活动二：歌曲“春雨沙沙”

教学目标：

- 1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。
- 2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。
- 3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

教学准备：

- 1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。
- 2、种子在雨中发芽长大的图片。

教学过程：

- 1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。
- 2、观察图片说出种子的发芽过程。
- 3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。
- 4、幼儿学唱歌曲。
- 5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

效果分析：

孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。