

最新幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇一

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容主要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防火灾、防爆炸、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强了广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

二、工作措施落实到位，安全工作不断完善

1、健全组织领导，确保工作到位。完善了幼儿园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组等一系列安全组织。定期召开了各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，及时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作

规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长园地和园内保健宣传橱窗，开展安全、卫生知识教育；增强了教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，明确各类人员工作职责，层层签订了责任书，实行安全工作责任追究制。各部门安排专人管理。

4、定期对幼儿活动室、寝室、各专用教室、各办公室等重点部位进行全面检查，保证了这些部位的安全。

5、对幼儿进行了交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生，各班能够结合本班的实际及幼儿的年龄特点，开展适合他们的有趣的活动，使孩子在活动中接受了安全教育，提高了安全自我保护能力。

6、加强了幼儿园值班工作，强化了值班人员们的责任意识，值班人员能够严格遵守值班工作制度，不准社会闲杂人员进入幼儿园。

7、后勤人员加强校了园舍安全检查（电、水、汽、火、体育设施等），把好校舍维修关，确保校舍维修的质量，全面消除和杜绝了幼儿园安全隐患。

8、全体教师都能重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，采购员不向无卫生许可证的单位和个人购进食品，没有过期，变质食品进入幼儿园，防止了食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、积极配合派出所搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常的教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等。教师及保育员做的都非常好。

11、门卫和保安人员能够坚守岗位，管好幼儿的进出，做到了不让幼儿独自出园门，不让社会闲散人员进入幼儿园，对陌生人员认真盘查，出示证件，消除了幼儿日常活动中的不安全因素。

12、加强发生意外事故（火灾、地震）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，各班分别组织幼儿针对火灾、地震进行疏散演练。各班每周演练一次，幼儿园每月集中演练一次，提高了幼儿的逃生能力。

13、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。本学期没发生重大事件。

14、仓库人员能够认真做好出入库记录，按时发放点心、水果，做好了室内环境卫生的布置与检查。

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇二

已到期末，本学期真可谓既忙碌又充实。在园领导及各位家长的帮助和支持下，在我班老师的共同努力下，圆满地完成了各项工作，孩子们的点滴进步都凝结着我们的汗水，我们所做的每项工作都值得总结反思。现将我本学期保教工作总结如下，以便今后扬长避短，更好工作。

一、生活护理

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也非常重要。干净的环境，健康的身体，有助幼儿愉快地学习和生活。所以，我把教育教学工作与保育工作并重，严格按照

安全、卫生制度，每天保证教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。对于个别体弱的幼儿，则在生活上给予特殊的照顾。

二、常规工作

在本学期，我将崇尚的理念“激励赏识幼儿，爱心成就未来”落实于保教工作的点点滴滴中。我很重视做好一日常规工作，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、学习等习惯，并在一日生活各环节中加强关注与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。幼儿已会在老师的指导下独立有顺序地穿脱衣服，整理床铺，正确使用筷子进餐，劳动意识增强了，独立能力也提高了。

我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园早锻炼。每天坚持户外活动，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，认真观摩其他教师上课，本学期听课21节，得到不少启示；我很重视积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划，并认真组织好各类活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为主，使幼儿变被动为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收效尚可。

三、钻研业务，悉心育人

在每周二下午及周四晚上，我积极参加园本培训和业务学习，不断更新教育观念，提高依法从教的水平，认真履行岗位职责，关心爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时积极参加国培，认真研读《纲要》，在工作中学习、学习中工作，不断积累经验，尽快提升。

四、注重个性，因人施教

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，如王泾牧行为习惯很差，因为他总是喜欢攻击别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿意和他玩，我们针对幼儿特殊情况采取了一系列特别措施，使幼儿有了可喜的进步。

五、家长工作

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通，及时将我们的教育理念传递给家长。利用家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；同时与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。

此外我们利用家长接送孩子的时间，家园联系栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。“六一”活动期间，我们与家长的交流更为频繁，邀请家长关注支持幼儿的活动，促进了家长的参与和家园互动，真正做到让家长放心、满意。

六、存在不足与努力方向

虽然本学期我们的保教工作取得了一定成绩，得到领导肯定，家长信任，但也存在不足，需要我们加倍努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿学会倾听，不要吵闹，培养幼儿良好的自律习惯。

3、尊重和承认幼儿个性，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与转化，培养幼儿自我管理意识，力求尽快成长。

今后，我会更加惜时好学，全面提升，与时俱进。

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇三

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的积极性。

（三）重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育工作的透明度，不断改进教育教学工作。

（四）安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

新的学期，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇四

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域（音乐、美术）目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。

在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结

敬业，综合素质很高的教师队伍。

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把

好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心理上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

1、推广了新早操。

2、组织了幼儿春游活动。

阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观赏桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、举行了幼儿春季趣味运动会。

四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

4、开展了六一庆祝活动。

为孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

5、加强了幼儿特长班的管理。

精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购

买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导——曲目练习——集中考核”的方式促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

1、十二位教师辅导了六十多名幼儿参加湖北省小星星美术作品赛。

2、一名教师参加了管理区教育局组织的朗诵比赛，并取得二等奖好成绩。

3、六名教师参加了荆门市教玩具制作比赛。

1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育

发展。

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

4、发动年级组长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇五

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的提高，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

1、认真开展教育教学活动

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自我的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

2、加强常规培养，使幼儿养成良好的行为习惯

前半年的时间，由于自我的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的教师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内教师的全力配合，孩子们的

常规有了明显的提高。我也更加认识到了教学经验的重要性。

3、形式多样，促进家园互动

我一向都坚信，优秀的孩子需要的不仅仅是优秀的教师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的提高及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学资料也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在必须的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的教师学习，努力的做好自我的本职工作，争取取得更大的提高！

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇六

3、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”，与组内老师共同分享。

我们组的老师认真学习理论知识，进一步提高认识。通过各方面的学习，积极开展教研活动，认真撰写教育随笔，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

1、楼道、门厅的布置

2、节日活动环境的布置

庆六一“游戏乐翻天”活动时，我组教师再显集体智慧，共同负责舞台背景和周围环境的布置。

3、区“庆六一”幼儿绘画比赛

今后我们继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养孩子发现美、欣赏美和创造美的能力。取得的点滴成绩浸透了我们辛勤的汗水，包含着执着追求。成绩只能代表过去，我们还存在着许多不足，我们会继续努力，把今后的工作做得更好。

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇七

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、入园、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，

防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，经常园里开课教研，提高教学质量，教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过教委，教育局的检查。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、举行了幼儿讲故事比赛。十月底，陈鸿铤还参加镇故事比赛取得优秀的成绩。很好地展示了我园语言表达能力的提升和我园幼儿的风采。

3、元旦开展了“亲子游戏活动。为孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节，我园举办了文艺活动。全园近一百名幼儿全部登台亮相，展示了自己的风采。

4、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（元月份全园亲子活动让家长体会节日的气氛，而且有纪念品，寒暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好！

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇八

一、队伍建设，师德先行

(一)开学初，我们又迎来我园第三批新教师，对于刚走上工作岗位的这些懵懂的孩子，树立正确的师德意识是放在首位的，我们与每一位教师签订“师德师风承诺书”，约束教师行为，促进其规范从教。

(二)制作了教职工常规检查考核记录，细化了领导干部监督检查内容，随时发现并制止教师有违师德师风要求的错误行为，同时为教师提供有效的指导策略。

(三)严格执行我园的师德师风考评制度，强化立德树人的思想，加强对教职工的师德师风管理，出现实行师德师风一票否决制。

(四)利用师德师风建设月，结合教师节主题，开展了系列师德师风建设活动，有题为《提升核心素养实现人生价值》的师德专题培训、“说标准用语颂高尚师德”诗歌朗诵会以及各班级的教育教学活动。

二、促进教师能力提升

(一)内培外训，有效提高教师水平

1.在上学期末开展问卷调查，统计教师实际需求，在学期初制定了有针对性的园本学习培训方案。

2.注重学习、培训的时效性，针对新教师，开展了“幼儿园一日工作流程”解读、《3—6岁儿童学习与发展指南》各领域解读、“班级6s管理”、“如何做好教育反思”等系列的岗前培训，为新教师打好基础。坚持每周一和四的业务学习，开展了“如何制定个人发展规划”、“讲好儿童故事”、“教材解读与整合”、“以儿童为中心的班级环境创设”培训、《幼儿园工作规程》解读等各类培训活动，通过园本理论培训，立足于帮助其走进课程、学习组织与实施教学活动等，扎实有效的提高了新教师队伍的整体素质。

3.在骨干教师培养方面采取“师徒结对”的方式，形成班主任和配班、生活老师捆绑式进步的方法，要求骨干教师对新教师在日常教学、常规管理、家长工作等方面细化指导，从基础一点点帮扶，对于青年教师存在的困惑与问题进行引领

指导，并作了详实的帮扶记录表，在新教师成长的同时也提高了骨干教师的各项能力。本学期，五位区级骨干教师充分发挥示范引领作用，进行了“骨干教师示范课”、业务培训、“手拉手送教”等活动。

4. 加强课堂观摩，促进教学水平稳步提升。本学期针对教师的不同层次，分别进行了骨干教师示范课、青年教师提升课和新教师观摩课，并在每一次活动后都及时进行评课和集体备课，让执教教师了解自己课堂存在的不足，以便改正，促进教育教学水平。同时领导班子成员每月不定时跟班，随时听推门课，指导其教学，保证了教师常规课的质量。

5. 走出去，请进来。努力创造外出培训机会，加大外出培训力度。本学期，分批派出教师赴广州、太原、包头、康巴什以及本东胜区，参加理论培训、现场教学观摩等学习，并及时组织了园内汇报和二次培训活动。根据幼儿园特色定位，20__年12月17日，邀请北师习明的张慧老师到园进行了三天理论培训和实地指导。

6. 组织读书活动，增强学习意识。本学期选取了《成长在路上》《幼儿教师成长手册》为共读书目并定期进行“同书共读”活动。同时鼓励并督促教师订阅专业杂志或经典的名著，养成读书、作摘记、写读后感的好习惯，以此丰富教师知识面，学以致用，促进教学工作。

(二)教育科研，引领教师专业成长

1. 本学期我们切实针对目前教师遇到的实际问题，进行了每月一次的全园教研活动，开展了“如何建立幼儿常规”、“如何培养幼儿良好的注意力”、“区域活动高效开展”、“如何处理与家长产生的矛盾”等教研活动，除此之外，各年级组结合组内实际，梳理日常工作遇到的小问题，每月进行一次小教研活动。在大小教研活动中，教师共同分析探讨解决问题，形成了切实可行的策略，优化了教育行为。

2. 重点落实集体备课制度。每次观摩活动后，授课教师自己进行反思，我们再进行集体备课，形成高质量的教案。除此之外，每两周进行一次小组集体备课，同一年级的同一小组，自行选择跟主题相结合的教学内容，共同开展备课活动，让集体备课真正在课堂中发挥了实效。

3. 深入开展“幼儿园教师园本培训有效策略研究”的课题研究活动，做到教师参与，分层落实，让教师在参与中提高了理论素养和教学技能，也促进了科研能力的提升。

三、保教并重，协同发展

(一) 常规管理，细化细节

1. 学期初，幼儿园开展了岗位竞聘活动，通过岗位自主申报、公开竞聘，优化班级组合，明确教师职责与保育员职责，合理分工协作，真正做到了保教结合、保教并重。

2. 严格执行一日生活作息制度，制定合理的一日活动安排表，明确了教师和幼儿在不同时间点的站位及常规要求，培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，不仅把幼儿良好习惯养成真正落到了实处，也确保了一日活动有序顺利进行。

3. 按照班级“6s”管理进行班级常规管理工作。严格按照“6s”要求规范班级物品摆放，随时进行随机检查，目前教师已基本养成了良好的习惯，为孩子们营造温馨舒适的学习生活环境。

4. 继续开展行政干部跟班活动，每月每人进班两天，全天跟班指导，在教育教学、日常工作等方面给予指导，促进班级工作有效开展。

5. 加强保教人员的保育意识，组织学习了“保育员工作职

责”。严格执行卫生消毒保健制度，认真做好各项消毒工作并及时记录。通过日常检查和月考核，督促教师做到室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，勤俭节约等。20__年12月12日开展了“保育员岗位大练兵活动”，通过以赛代训的形式，提高了全体保教人员的保育水平，增强了服务幼儿的意识。

6. 保健室能按照要求做好带药登记，加强幼儿晨检。根据季节和流行性疾病的发生，通过微信群、家园共育栏及时向家长宣传相关知识。

7. 重视安全教育，实行安全事故一票否决制。在日常加强幼儿安全意识的培养，通过每周一节的安全教育课和每日安全小提示让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法等。认真落实每月一次的安全演练活动，让演练真正常态化。

(二)改善环境，丰富课程

1. 开学前重新进行了教室的划分，各班级重新布置班级环境，根据幼儿的年龄特点，结合自己班级特色，营造欢迎小朋友氛围。在日常教学中结合每月主题，创设主题墙，不断更新班级环境，体现幼儿、教师、家长的共同参与。十二月进行了环境创设评比活动，评选出了幼儿园环境创设的一、二、三等奖。

2. 本学期我们加大了区域活动的力度，组织好集体教学的同时不断优化区域格局，突出区角的趣味性和学习性，各班级结合教学主题和幼儿年龄特点，设置了五大领域均衡的区域，并投放了丰富的操作材料，满足和支持了幼儿自主探究学习的欲望，发展和促进了幼儿多元全面发展。

3. 结合区教研中心环创比赛活动，对幼儿园的整体环境重新进行了全面创设。以幼儿园整体发展理念为支撑，以幼儿的

培养方向为导向，重在支持幼儿自主活动、主动探索、操作和充分体验，调动和激励幼儿在与环境的互动作用中获得自主、有效的发展。在整个环创过程中，幼儿、教师以及家长参与其中，让孩子自主创设了“孩子的世界”，让家长感受到了幼儿教育的气氛，让教师学会了不断创新，提高了专业技能技巧。

4. 与北京师范大学老教授协会习明蒙学教育机构合作，引进了系列课程，本学期初步进行了教师培训，之后将开展教育教学，把中华优秀传统文化教育融入课程和教育体系，从幼儿、教师、家长三个维度进行培训培养，逐步达到教师诚心知礼、幼儿跟随有仪、家长趋向满意、园所特色凸显的效果。

5. 利用有限场地开展无限乐趣的户外游戏和室内游戏。继续对幼儿园环境、园舍进行了科学合理的规划和改造，将可能运用的角角落落都进行利用。让环境和功能室足以满足各类教育教学活动的有效开展，满足孩子们探索、想象、创作、表演的需要。

6. 结合中国传统节日，开展了重阳进社区、中秋作月饼、走进巡防基地等社会实践体验和民族教育活动。让幼儿在了解传统节日的风俗的基础上，激发幼儿尊老爱幼、热爱生活的情感，培养幼儿树立骄傲自己是一名中国人的意识。同时将“童声诵童谣”的传统活动不断丰富细化，形成了园所文化中不可或缺的内容。

四、家园共育，形成合力

(一) 重视家园联系，充分利用接送园时间、家访、微信□qq□电话、幼儿成长手册等形式与家长进行沟通，让家长通过观看幼儿在园的各种活动剪影、各种作品、取得的荣誉等照片，了解了幼儿在园活动和发展情况，促进了家园教育的一致。

(二) 充分利用开放日、社会实践等活动，创新家园合作形式，

丰富家园互动，使家长成为幼儿园最大、最有效的资源。组织了超市购物体验、观看巡防基地警犬表演等等丰富的社会实践活动。

(三)继续以家委会小组和家长社团活动为载体，让家长从多方面参与到幼儿园的各项活动中，开展了“学府故事屋”、“巧手妈妈团”、“美味点心团”、“家长安保团”等系列家园互动活动。

(四)注重家教教师的培养，将区级骨干和班主任列为家教教师，本学期开展了“如何开好家长会”、“家长工作专题培训”和“如何处理与家长产生的矛盾”教研活动，切实提高了教师的家教水平。

幼儿园保教工作总结文案 幼儿园保教工作总结篇九

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿

体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性。每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由洪老师专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作：

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结

及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过平安校园验收、申报标准化建设三年行动等。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段集体的智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行得圆满成功。

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、开展了一系列“亲子游戏”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型亲子游园游戏活动。全园近三百名幼儿和家长自己参加，展示了自己的运动魅力。

3、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

（三）重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会和亲子活动、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。