

2023年毛毛虫小班教案美术 小班美术教案毛毛虫(大全13篇)

编写初一教案应注重教学过程的灵活性和差异化，以满足不同学生的学习需求。为了帮助大家更好地编写高一教案，小编整理了一些常用的教案模板和示例，供大家参考使用。

毛毛虫小班教案美术篇一

- 1、学习用蔬菜印毛毛虫，用棉签画毛毛虫的眼睛、嘴、腿。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，体验印画的乐趣。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

颜料、胡萝卜、白纸、棉签等。

区域活动开始了，汤志航拿着胡萝卜蘸上了红色颜料，很快就在画纸上印出了毛毛虫的身体，之后用棉签蘸上黑色颜料添画了眼睛、嘴巴和脚，下手完成的速度很快，基本没有什么思考，画完之后还很高兴地展示给老师看，说：“老师，我的毛毛虫画好了”。教师引导他多画几只毛毛虫，马上又专注开始动手了。

饶思静印的毛毛虫身体是五颜六色的，但是是分开了，并没有按照老师的要求把身体连接在一起。添画毛毛虫的脚也是画了两边，不像别的小朋友画的只有一边有脚。她更专注于印毛毛虫的身体，对添画并没有很高的兴趣，所以到最后面结束的时候才添了一点毛毛虫眼睛和嘴巴。

赖梓蒙画的毛毛虫跟其他小朋友是有点不一样的，因为她的

纸张是竖放的，所以她的毛毛虫身体有直的，也有弯曲的，形式比较多样，在绘画的过程中很专注，偶尔还会关注下同伴的绘画进行简短的交流。

这次美工区域活动是蔬菜印画，蔬菜印画非常适合小班幼儿操作，符合幼儿年龄特点。通过盖印各种形状的蔬菜，使幼儿体会印画带来的乐趣。从这三位幼儿的表现中不难看出，他们对蔬菜印画的材料十分感兴趣。在活动中志航和梓萌有良好的绘画习惯，能保持安静和专注，这次小班幼儿来说是很难得的。

1、在材料投放上，教师要深入反思。材料投放要充分考虑孩子的人数和种类，要彰显适宜性、多样性、层次性、可选择性。从而激发幼儿参与活动的积极性，使孩子爱探索的天性得以充分发挥。

2、除了胡萝卜，还可以提供其他圆形的蔬菜，比如黄瓜、莲藕等，这样幼儿对材料的选择更多，创造出来的作品效果形式也更多样。

3、在活动导入的时候可以采用图片的形式，多欣赏，引导幼儿观察。观察不同动态的毛毛虫，可以有直行的、弯曲的等等。通过直观的方法让幼儿更加清楚的理解并表现毛毛虫。

4、在绘画的过程中孩子们大部分完成的速度都很快，说明难度太低了。教师可适当增加操作难度，可以引导幼儿进行简单的添画，如添画草地和太阳等。也可给幼儿创设一个情景，让幼儿根据情景进行创作，这样幼儿会更有兴趣，同时也发展了其想象力。

5、教师要关注到不同幼儿的学习特点，因人而异，加强个别指导。

本次活动还是很适合小班孩子的，活动效果也很好。活动注

重的是孩子对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。在活动中，我积极引导偶发事件中蕴含的教育价值，抓住教育契机，如示范印画时，颜料流下来了，老师立即强调不能把画好的画竖起来，因为颜料没干。这次活动注重的是幼儿对用蔬菜印画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。

活动中有四五个幼儿参与活动不太积极，我觉得主要是因为教师对孩子的能力估计不足，细节考虑得不周全。比如孩子对于如何对画面进行布局还不清楚，在印花时习惯于将图案排成一排，画面单调了自然会影响他们活动的积极性，这时，我应该适当提醒他们，找空的地方印，尽量不要让图案排得那么整齐，这也是我在讲解的时候没有考虑到的。

毛毛虫小班教案美术篇二

- 1、自制故事大书《好饿的毛毛虫》，将每种食物挖出空白圆洞。
- 2、可操作“毛毛虫”教具一个。
- 3、幼儿每人大纱巾一块。
- 4、活动前幼儿已学会“毛毛虫热身操”。

活动过程：一、以“毛毛虫热身操”导入活动，激发幼儿的学习兴趣。

春天到了，天气真好！宝宝们想出去玩吗？那我们一起去做活动活动吧！（师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。）

二、出示故事大书，讲述故事，理解作品。

- 1、演示“毛毛虫”教具，分段讲述故事，初步理解故事内容。

(1) 故事讲至“开始寻找食物”引导幼儿猜测毛毛虫会吃什么食物。“又小又饿的毛毛虫会找到什么食物呢？”

(2) 故事讲至“毛毛虫星期三吃3个李子”后引导幼儿猜测讲述毛毛虫还会吃什么食物。

“猜猜看星期四，毛毛虫会吃什么呢？吃了多少？（鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫所吃食物以及数量）。

“星期五，毛毛虫会吃什么食物呢？吃了多少？（鼓励幼儿比较完整的猜测与讲述）。

(3) 继续讲述故事至“毛毛虫结了茧”，引导幼儿大胆猜测讲述故事结局。

“毛毛虫从房子里出来，会有什么变化呢？会变成什么样子呢？”

2、引导幼儿共同参与讲述，巩固对故事的理解，体验毛毛虫的蜕变过程。

“毛毛虫是怎样变成蝴蝶的呢？我们一起来讲故事吧！”

三、创造想象与仿编新的故事：请幼儿仿照故事中的结构（毛毛虫周一至周五的行为）进行仿编。

“又有一只又小又饿的毛毛虫从卵里出来了，它也去寻找食物，想想看，会吃什么呢？”（鼓励幼儿根据作品结构较完整的进行仿编）

四、扮演游戏“好饿的毛毛虫”，体验游戏的快乐。

1、引导幼儿讨论创编毛毛虫的动作，表现毛毛虫的形象。

2、结合故事进行表演游戏，将纱巾盖在身上变成茧。

3、将纱巾披在身上变成蝴蝶去户外玩。

活动延伸：1、结合该故事进行计算活动，理解5以内数相互间的大小关系，理解1—5能表示相应数量与物体。

2、可开展体能游戏：好饿的毛毛虫。

毛毛虫小班教案美术篇三

1、欣赏《好饿的毛毛虫》故事，体验阅读带来的乐趣。

2、了解进餐要合理适量。

ppt课件。

一、手指游戏引入。

二、看一看，猜一猜。

1、出示ppt引入。

师：原来毛毛虫爬到了大屏幕上，你们知道它为什么到这里来吗？。因为毛毛虫想请小朋友一起来看看这个故事，这个故事的名字叫《好饿的毛毛虫》。那我们一起来看一下吧。

2、出示ppt1□

师：小朋友，你们都看到了什么呢？

5、出示ppt4——7□

师：那我们接着看，毛毛虫接下来几天都会吃什么东西呀？

星期二，他吃了两个xx□可是，肚子还是好饿。

星期三，他吃了三个xx□可是，肚子还是好饿。

星期四，他吃了四个xx□可是，肚子还是好饿。

星期五，他吃了五个xx□可是，肚子还是好饿。

6、出示ppt8□

师：星期六的时候，毛毛虫吃了很多的东西，毛毛虫都吃了什么呀？

星期六，他吃了一块巧克力蛋糕……

师：毛毛虫一下子吃了什么多，会怎么样呢？它为什么会肚子痛呢？

师：恩，那我们小朋友能不能像毛毛虫一样呢，一下子吃这么多的东西呢？

7、出示ppt9□

师：你们看，第二天，又是一个星期天，毛毛虫吃了一片又嫩又绿的叶子，觉得舒服多了。小朋友，为什么毛毛虫吃了叶子觉得舒服多了呢？

师：请小朋友说一说，你们一天当中都吃了些什么呢？那吃的最多的又是什么呢？

师：毛毛虫呀，自从肚子痛的那天起，再也不乱吃东西了，看现在的毛毛虫是怎么样的呀？

师：恩，小小的毛毛虫长大了，现在的毛毛虫不再是一条小毛毛虫了，它是条又肥又大的来.源:教案.网毛毛虫。它呀为自己造了一座叫“蛹”的小房子，让自己躲到里面去。

9、出示 ppt12

师：哇！毛毛虫都长大了，它现在在也不是一条毛毛虫了，它变成了一只美丽的蝴蝶了！

三、幼儿随乐表演。

听着好听的音乐，我们一起来学一学毛毛虫吧。

毛毛虫小班教案美术篇四

1、让小朋友初步学会手指点画的方法，表现出可爱的`毛毛虫。

2、能大胆地作画，培养小朋友对手指点画的兴趣。

每组两盒水粉颜料（内放棉花）、抹布、白纸、范画一幅。

一、出示范画，引起幼儿的兴趣。

2、我们一起来学习用手指点画毛毛虫。

二、幼儿学习手指点画，教师巡回。

1、小朋友可以用食指蘸上你喜欢的颜色，在白纸上一个靠着一个画毛毛虫的身体，身体可长可短，毛毛虫也可以多画几条。

2、颜色干了以后，再用水彩笔画触角和脚，并用绿色油画棒添画小草。

3、手上有颜色的用抹布擦一擦。

三、总结评价，结束活动。

1、展览作品，请幼儿相互评价。

2、教师表扬画面整洁，画得好的和有进步的幼儿，并对所有作品给予肯定。

毛毛虫小班教案美术篇五

1、用手指练习画圆和小短线，体验创作酱油画的乐趣。

2、幼儿能根据酱油画大胆展开想象，并用自己的语言表达出来。

用手指练习画圆和小短线，完成酱油画。

能够把自己的想象表述出来。

酱油、8开圆形铅画纸、勺子、抹布等。

一、猜物导入，激发幼儿的学习兴趣。

1、出示装有酱油的瓶子，请幼儿观察：孩子们，你们知道这是什么吗？

看：“你们看它是什么颜色的？”闻：“闻一闻是什么气味？”

尝：“谁来尝一尝它是什么味道的呢？”通过讨论并小结：

这是酱油。提问：“你在哪里见过酱油？”

2、酱油的用途：那酱油可以做什么呢？谁来说一说？

二、老师创设游戏情境，讲解示范。

2、发散思维，请幼儿想象。“香香的面包会变成什么呢？看仔细哦！（画线条）你们看老师烤的面包变成了什么呀？”

（太阳、毛球、小刺猬）“你们想不想试一试？看看你的面

包会变成什么？”

三、幼儿大胆作画，教师巡回指导。

1、教师提要求：面包要烤得大大得，在面包变变变时，画的线条要有长有短，这样才会漂亮。

2、幼儿作画，教师随机指导。

四、展示作品，共同欣赏。

1、教师：你的面包变成了什么？谁来说一说。

2、合作毛毛虫，并命名。师：我们一起来帮作品排排队好吗？”（老师随机在自己的作品添上触角、眼睛和嘴巴）“哇！你们看，我们的作品排在一起像什么呀？”

教师：那你觉得它是一条什么样的毛毛虫？你们喜欢这条毛毛虫吗？

五、延伸活动：孩子们，我们也来变一条大大、长长的毛毛虫爬到草地上去玩一玩吧！

附毛毛虫爬行时儿歌：毛毛虫爬呀爬，爬到草地去玩耍。

毛毛虫小班教案美术篇六

1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应的图片和实物。

2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、有兴趣参加数学活动。

胸前有袋袋的黄、绿色肚兜，供幼儿系上扮毛毛虫。

（一）游戏导入——激趣师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

（在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地上爬行、嬉戏，教师不时地用头轻轻触碰幼儿的头或用脸轻轻地贴近幼儿的脸，并大声地招呼：你好！你真可爱！在教师的感染下，幼儿也快乐地相互碰碰头、贴贴脸，整个气氛轻松、快乐而友好。）

（二）逐段欣赏故事，模仿游戏，感知5以内的数量。

1、欣赏第一段故事，让幼儿在看看、说说、数数中，感知5以内的数量。

师：毛毛虫第一天找到什么食物？有几个啊？

2、教师带领幼儿模仿游戏，感知5以内的数量。

师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们也去找苹果吃。

你找到了什么？数数有几个？

师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。

（幼儿啊呜啊呜，将图片放进胸前的兜兜里。）师生在草地上边爬边寻找食物（教师向场地撒小图片）。根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，保证幼儿有足够的活动空间。

3、出示相应的点卡。

师：你刚刚吃了什么，有几个？

一个苹果，可以用一个圆点来表示。

4、依次类推，欣赏并模仿第二、三、四、五段故事。

5、师：毛毛虫吃饱了，它找到了一片树叶，趴在上面睡着了。我们悄悄的来做游戏吧。

（三）点卡找朋友——匹配

1、教师出示点卡，示范匹配相应数量的食物。

师：圆点宝宝们想和这些好吃的食物做朋友，我们一起来帮助它们吧。

2、操作活动。幼儿每人取一份分类盒，将兜兜中的小图片，按数量匹配到分类盒中相应点子下面的空格里。

3、集体和老师一起验证。

（四）毛毛虫变蝴蝶——感受快乐、

1、（教案来自：快思教、案网）师：毛毛虫醒来的时候，长出了一对翅膀，变成了一只美丽的蝴蝶啦！

2、音乐声中，师生一起挥舞着学蝴蝶飞出活动室。

一条绿色的`毛毛虫，爬呀爬呀，它的肚子饿了，想找一些东西吃。

第一天，它看见了一个红苹果，啊呜、啊呜大口吃掉了。

第二天，它发现两只黄香蕉，啊呜、啊呜大口吃掉了。

第三天，它找到三片绿树叶，啊呜、啊呜大口吃掉了。

第四天，它又发现了四块巧克力，啊呜、啊呜大口吃掉了。

第五天，它找到五颗紫葡萄，又啊呜、啊呜大口吃掉了。

毛毛虫的肚子不再咕噜咕噜叫了，它快乐地趴在叶子上说：我要结一个茧，把自己包起来，好好睡一觉。过了几天，毛毛虫醒来了。它的脚不见了，长出了一对美丽的翅膀。它说：我变成一只美丽的蝴蝶啦！

通过这次活动，让幼儿自己动手创造，发挥想象力做出自己心中的毛毛虫，看到自己的劳动成果都很开心。其次在音乐背景中，幼儿和毛毛虫做好朋友，体会着他们的开心与不开心，学会关心爱护毛毛虫及其他好朋友。这次活动气氛活跃幼儿兴趣浓厚，让幼儿感觉在做游戏在玩，而不是在上课。让幼儿在玩中学，在学中玩。

版本2大班语言《跑跑镇》公开课视频+希沃白板课件+教案
(送ppt课件音乐)

毛毛虫小班教案美术篇七

1、关于教材的选择：

《好饿的毛毛虫》是个特别优秀的'绘本，它色彩鲜艳，动画形象，符合小班幼儿欣赏的年龄特点，直观形象性的动画，又能激发幼儿观看的兴趣，引导幼儿更好地了解绘本内容。

2、关于活动的设计：充分利用整合的理念设计本次活动。

(1) 在语言方面，能在仔细观察画面的同时，引导幼儿用完整的语言表达自己的想法。并渗透了量词，让孩子在量词的使用上，有初步的认识。

(3) 在健康方面，通过理解故事内容，知道要吃适量的东西，注意营养均衡。

1、在老师的引导下，讲讲议议，展开合理的想象。

2、幼儿乐意在理解故事内容的过程中，知道贪吃会让自己的身体不舒服。

活动准备□ppt□音乐

一、导入环节：

□猜猜，毛毛虫长大以后是什么样子的呢？（幼儿自由回答）

□今天老师给你们讲个故事，故事会告诉你们毛毛虫是怎么长大的。

二、阅读故事，理解故事内容

(1) 星期二，它吃了什么；（梨）

(2) 星期三，毛毛虫会吃三个什么呢？（香蕉）（谜语）

(3) 星期四了，毛毛虫吃了几个水果呢？（四个草莓）

(4) 接下来的一天是星期几啊？星期五毛毛虫可不吃水果了，毛毛虫吃了我们小朋友爱吃的食物，看看它吃什么？（结合量词：一块蛋糕、一个蛋筒、一根黄瓜、一片西瓜、一根香肠）

2、我们一起来说说，毛毛虫在星期五吃了……好多食物呀

□那毛毛虫都吃下去会怎么样啊？（肚子会痛的）

小结：原来吃的太多了不是一件好事，这样会把我们的身体吃坏的，我们可不能学毛毛虫那样贪吃呀！

于是它就着睡了一觉，第二天起床后，它吃了一片绿叶子，恩，它吃下去就舒服多啦！

切猜猜毛毛虫呆在茧里干什么呢？

最后，毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶。

三、完整欣赏故事

毛毛虫小班教案美术篇八

活动目标：

- 1、能积极参与游戏活动，理解故事内容，体验参与文学活动的快乐。
- 2、会比较连贯地学说短句：我吃了**。
- 3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

重、难点

重点：积极参与活动，学说短句：我吃了**。

难点：乐意运用语言交流，学说完整话。

活动准备：

- 1、三首音乐(游玩、睡觉、讲故事)

2、场景苹果树(苹果贴图)、香蕉树(香蕉贴图)、小树(树叶贴图)

3、毛毛虫头饰每人一个

4、故事幻灯片

活动过程：

(一)幼儿随音乐进入活动室

幼儿头带“毛毛虫”头饰，随音乐模仿毛毛虫爬行的样子进场。“今天天气真好，小毛毛虫们快和姐姐一块出去玩儿吧。”(播放游玩音乐)

(二)幼儿游戏

1、观察小树林

2、游戏“毛毛虫的故事”

(1)教师示范

(2)幼儿尝试

(3)幼儿再次尝试(巩固练习)

(4)幼儿休息

3、结合幻灯片讲述故事(故事见附后)并提问

(1)故事的名字叫做什么?毛毛虫都吃什么了?

(2)毛毛虫吃饱以后睡着了，接着变成了什么?最后变成了什么?

4、音乐游戏：毛毛虫变蝴蝶

附：《毛毛虫的故事》

我小的时候不喜欢吃东西，一直都长不大，妈妈很着急，就对我说：“宝宝，你要吃很多东西，长大才能变漂亮的”。听了妈妈的话，（边翻书边讲述）我来到苹果树下，阿乌，阿乌，我吃了一个红苹果，又来到梨树下，阿乌、阿乌我吃了一个黄梨子，接着又来到长满绿树叶的小树下，阿乌、阿乌我吃了一片绿树叶，这回，我真的吃饱了，我要美美地睡上一个很长很长的觉，我呀变成了一只蛹，把自己包在里面，不让别人去打搅我睡觉，等我睡醒了，换了件漂亮的衣服从蛹里出来了，你们猜我变成什么拉？（幼儿自由发言），毛毛虫变成了一只漂亮的蝴蝶在天空飞舞呢。

教学反思：

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿会比较连贯地学说短句，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

小班孩子年龄小，具体形象更能充分激发孩子的兴趣，为了让孩子能够融入到整节课当中，我精心准备了教具：为每位幼儿准备了毛毛虫头饰，布置场景（三棵果树），果树上的果子要能够方便摘取并能粘在自己的肚子上，还能确保不会容易掉落等等。

在做好教具后，开始找适合活动所需的音乐。在三段适合不同场景的音乐，如：爬行时活泼、有趣的音乐，睡觉时舒缓的音乐，讲故事时舒缓的音乐，还把奥尔夫音乐《毛毛虫和蝴蝶》融入贯穿到游戏当中，使幼儿能根据听到不同的音乐

做相应的动作。在找音乐时，首先考虑节奏是否适合，还要听旋律是否适合每一个活动过程。一节活动的效果怎么样，配乐和活动准备都很重要。根据故事，我还制作了幻灯片，边讲故事，还能边给孩子看，符合幼儿的具体形象思维。我觉得这节活动的课前准备比较充分了。

活动开始以毛毛虫妈妈带着宝宝出去游玩的时候进入小树林里，发现了红苹果、黄梨子、绿树叶开始了活动。开始部分，宝宝都能跟着老师的思路，宝宝的兴趣一直很浓厚，当我说我们吃饱了的时候，突然有位孩子说，那我们就睡觉吧，对于孩子突然的发言，我觉得有点意外(这可能和孩子的生活经验有关系)，而我在课中也没能接过孩子的话。活动中总是会出现一些突发状况，教师要考虑得更广泛，不仅要备教案更要备孩子，关注到孩子的言行并能及时地引导。活动过程中我尽量启发、引导幼儿说完整的话：“我吃了一个xxx”大部分孩子都能用完整的话说出来，有个别孩子也能够在老师的引导下说完整的话。

后面蝴蝶姐姐出来时，小朋友注意力一下子集中起来了，活动进入一个小高潮。在后面听故事时，因为有多媒体的介入，加上故事讲述，有的虫宝宝还能看图跟着讲!故事结束后提问：“猜猜我变成什么啦?”虫宝宝都知道是蝴蝶了。通过后面的提问情况，反映出宝宝对故事内容已经理解，能回答老师提出的问题。

整节活动我觉得和宝宝都比较融洽，玩得很开心，在玩的过程中学习知识。但是，同时也出现、存在一些问题和不足，比如没有接应孩子的提问，忽略了孩子，在今后的教学上，我要尽量避免，争取做到最好!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

毛毛虫小班教案美术篇九

活动目标

- 1、通过教师的指导，让孩子们懂得故事所讲的内容
- 2、让孩子了解毛毛虫是怎样变成漂亮的蝴蝶
- 3、学习四个字：个、颗、块、片；
- 4、学说一个短语：我吃了……

活动准备

《好饿的毛毛虫》故事课件。

扮演毛毛虫所用的头饰。

活动过程

一、谈话导入。

师：小朋友们，大家快来看看老师今天给你们带来了什么好玩的东西啦？（教师拿出扮演毛毛虫所用的头饰）

幼：毛毛虫。

师：小朋友们真聪明，毛毛虫可好玩了，你们谁想扮演一下毛毛虫啊？

幼：我想、老师我也想、、、、、、

师：哇！有这么多小朋友都想扮演毛毛虫，那你们谁知道毛毛虫每天都喜欢干什么呢？

幼：不知道

师：大家先跟老师一起看一个关于毛毛虫的故事吧！看完之后让你们就知道毛毛虫每天都喜欢干什么了！然后才能演好毛毛虫哦！

二、欣赏故事。

《好饿的毛毛虫》

春天来了，所有的树都长出了绿绿的叶子！在一个阳光明媚的清晨，一棵大树的叶子上有个卵，这是什么的卵啊？你看它在动，还伴随有裂开的声音，快看从里面爬出来一条毛毛虫，好瘦、好小的毛毛虫啊，它抬起头，东瞧瞧，西看看，好像在想：我往哪边爬呢？这时小毛毛虫听到自己的肚子咕噜噜的叫了，哦！原来毛毛虫饿了，它是想看看哪边有吃的啊！

它终于发现不远处就有好多好吃的！它就朝着那些好吃的爬过去！

小毛毛虫努力地爬啊爬，终于爬到了好吃的食物跟前，它张开小嘴，迫不及待地大吃了起来，它先吃了一个甜甜的苹果，感觉肚子没吃饱，又吃了两个黄黄的柿子、接着又吃了三片嫩绿的树叶、四个香香的巧克豆、五颗紫色的葡萄。它一边吃，一边长，吃了一大堆好吃的，毛毛虫的肚子变的又大又圆，它感觉肚子已经满满的了，再也吃不下去了。于是它就趴在那一动不动，休息了一会，它脱掉毛茸茸的外衣，变成了一个蛹，趴在树上美美的睡起觉来。

毛毛虫这一觉睡了好多天才醒过来，毛毛虫醒来以后，发现自己长大了。后背上长出了一对漂亮的翅膀，变成了一只漂亮的蝴蝶。

三、理解故事内容。

师：小朋友毛毛虫变蝴蝶的故事看完了，那这个故事好不好啊？

幼：好。

幼：一个苹果、二个黄柿子、三片树叶、四块巧克力、五颗葡萄，美丽的蝴蝶。

师：小朋友们都答对了，你们真棒！那就来和老师一起来模仿毛毛虫吧！

通过提问同时也让幼儿学习量词；个，根，棵，块，片。

四、情景游戏。

让幼儿跟着老师学故事情景，边做边说，模仿毛毛虫吃食物、变蝴蝶的过程

毛毛虫小班教案美术篇十

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。在一次教学活动《雪花飘》中，孩子们又在谈论毛毛虫到哪里去了，毛毛虫到底是什么样子的。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣，并将蒙氏教育中的五指抓、三指

抓渗透其中。

1、学习用团纸球和套皮筋的方法制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。

2、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

将报纸揉成球

将蒙氏活动中五指抓、三指抓恰当的应用于活动中，给毛毛虫身上套皮筋。

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在咱们就来看一看。（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，外面套上皮筋，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道徐老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看——老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）先选一只袜子放在手边——拿纸

团成球塞入直到塞满——拿皮筋把口封住——然后用手摸到一个球套一个皮筋——最后贴上眼睛和鼻子。

2、现在，徐老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，徐老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，徐老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，套上皮筋，最后，贴上嘴巴和眼睛。把即时贴反面的纸解下后放到小筐里。

三、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：小朋友们在做毛毛虫时，有时间的可以贴上眼睛和嘴巴，没有时间的可以等下一次再贴。

3、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。（幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将纸揉成球。巡回指导，帮助幼儿将纸团塞入袜子中，并将皮筋套在袜子上。鼓励能力强的幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。）

四、讨论分享。

五、活动延伸。

教师：现在，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧！

毛毛虫小班教案美术篇十一

春天到了，蝴蝶出来了，孩子不自主地对蝴蝶产生了兴趣，蝴蝶从哪里来的呢？当孩子们看到美丽的蝴蝶的时候总是会

表现出好奇等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道蝴蝶是由毛毛虫变的。我试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时让幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，使幼儿学说短句并且充分理解故事。

1、通过生动有趣的游戏活动来理解故事内容，初步感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的'过程。

2、会比较连贯地学说短句：我找到了xxx□啊呜啊呜大口吃掉了。

重难点：通过生动有趣游戏活动感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程；学说短句：我找到了xxx□啊呜啊呜大口吃掉了。

1、幼儿操作材料人手一份（一个苹果、两根香蕉、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶）毛毛虫的挂饰一个，纱巾一条。

2、背景音乐：《讲故事背景音乐》《美丽的蝴蝶》

今天，张老师还带了一位小客人，这位小客人特别的害羞，它躲在一个故事里面，我们把它找出来好么？（师跟随背景音乐讲述故事）

（1）出示毛毛虫胸饰，激发幼儿积极性；

这位小客人是谁？我们一起把它喊出来好么？

毛毛虫吃了什么东西？（一个红苹果'边说边摘下一只红苹果，做啊唔啊唔状吃完，'大口吃掉了'，并将食物放入毛毛虫胸饰下面的袋子）

第一天吃的是什么？第二天吃的是什么？第三天、第四天、第五天？（引导幼儿用完整话说'我看见一个红苹果xxx□

毛毛虫吃了这么多东西之后做什么了?睡醒了之后又会发生什么样的事情? (师幼共同讨论)

(2) 再次讲述故事, 感知毛毛虫蜕变成蝴蝶过程;

老师根据故事的情节变化进行表演, 如: 教师边讲述故事, 边表演毛毛虫蜕变成蝴蝶的全过程。

师: 它怎么会变成蝴蝶的? (吃了好多东西, 睡了一觉) “哦, 原来呀, 蝴蝶小时候也是谁呀?” (毛毛虫)

师: “你们想不想也变成漂亮的花蝴蝶呀?” (想) 我们再去其它的地方找些好东西吃吧!

师小结: 毛毛虫吃饱了以后, 好好的睡了一觉, 醒来后变成一只美丽的蝴蝶了。

1) 教师课前把水果卡片场景布置好, 让幼儿自选;

(引导幼儿用完整话说 ‘我找到了一个红苹果xxx□啊呜啊呜大口吃掉了, 并将食物贴在自己的肚子上。)

师: 现在让我们也来睡一个长长的觉, 变成漂亮的小蝴蝶, 一起飞到花园里找花儿做朋友吧。

(幼儿在纱布下面模仿毛毛虫团紧身体, 听音乐变成蝴蝶飞舞)

毛毛虫小班教案美术篇十二

1、能积极参与游戏活动, 理解故事内容。

2、学说量词: 个、支、片; 学说短句: 第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二支黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶。

3、大胆参与游戏与讲述，体验活动的快乐。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

1、幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉二支、树叶三片（布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景）。

2、毛毛虫、蝴蝶图片。

一、活动导入。

这是什么？（毛毛虫），今天我们一起来做毛毛虫，那我们出去玩吧。

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解。

师：毛毛虫宝宝，妈妈肚子饿了，让我们一起去找东西吃吧。”

1、第一天，毛毛虫们和妈妈一起来到苹果园里，每条毛毛虫吃一个红苹果。

师：前面正好有一个棵苹果树，我们一起去看看吧！

师：妈妈要吃一个苹果，请宝宝们也吃一个苹果。（啊呜啊呜）师：毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧！

2、第二天，毛毛虫们和妈妈一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两支黄香蕉。

师：天亮了，我的肚子饿了，你们饿不饿？我们出去找点东西吃吧！

师：前面有什么呀？（香蕉）快到妈妈身边来哦。妈妈要吃两只黄香蕉，请宝宝们也吃两只黄香蕉。

师：“毛毛虫们今天你们都吃了些什么呀？”

幼：我吃了“两只黄香蕉”。

师：毛毛虫吃饱了，我们睡觉吧！

3、第三天，毛毛虫们和妈妈一起来到小树林里，每条毛毛吃三片绿树叶。

师：天亮了，肚子又饿了，今天我们该吃些什么呢，我们一起去找一找。

师：你看见了什么？（树叶）快到妈妈身边来哦。妈妈要吃三片绿树叶，请宝宝们也吃三片绿树叶。

师：“毛毛虫们刚才你们都吃了些什么呀？”

幼：我吃了“三片绿树叶”。

4、师：“毛毛虫们你们吃饱了吗？能告诉大家这三天你吃了些什么吗？”

第一天找到了什么？怎样吃掉的？

第二天找到了什么？怎样吃掉的？

第三天找到了什么？怎样吃掉的？

我们一起来把这三天吃的东西说一遍。

三、蝴蝶姐姐讲故事（蝴蝶姐姐上）

看，谁来了？（蝴蝶姐姐）蝴蝶姐姐漂亮吗？（漂亮）蝴蝶姐姐讲述：毛毛虫们，你们知道吗？我原来和你们一样，也是一条毛毛虫。看，这是小时候的我，（指着图片上的毛毛虫）和你们长的一样吧！

教师以毛毛虫的口吻讲述故事。

四、模仿毛毛虫变成蝴蝶，增添情趣。

我们刚才吃了好多好东西，哦，真饱，现在我们结个蛹把自己包起来，再美美地睡上一觉吧。（幼儿睡觉）毛毛虫醒来了，长出了翅膀，变成了美丽的蝴蝶了。

我们都变成美丽的蝴蝶了，我们一起来飞一飞，做游戏。
（播放音乐学蝴蝶飞）

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。

毛毛虫小班教案美术篇十三

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教具：范例一幅（毛毛虫）

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：

这是什么？（毛毛虫）

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？（圆片片）

那这个毛毛虫漂亮吗？（漂亮）

你们想做吗？（想）

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

活动反思：

本次活动，我发现幼儿对画毛毛虫的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩比较敏感。通过活动可以看出，幼儿的动手能力较好，做出来的作品很美丽。通过这个活动，可以看出小朋友们对粘贴活动有很大的兴趣，也初步具备了良好的手工活动的习惯，他们的作品非常的美丽。

不足之处：

范例稍微小了一点，另外由于教师非常紧张，使得教师的最后的活动评价未能完成的很好。以后要在教学上多下功夫，多动点脑筋来提高幼儿的积极性。