

最新师德演讲比赛演讲稿(精选6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德演讲比赛演讲稿篇一

大家好。

我演讲的题目是（未来之本，教育为本；教育发展，伦理至上）。

师生关系往往很微妙。在处理问题的时候，如果过于粗暴或者偏激，就会出现师生之间的紧张和互不信任。在工作中，我发现学生最不喜欢向父母抱怨的老师。在他们眼里，只有不称职的老师才总是喜欢找家长。为了赢得学生的信任，我很少向家长汇报。对于学生集体生活中的小问题，他们总是耐心的帮助改正，并且相信一定会改正，让他们在轻松愉快的氛围中改正，进步。平时我从来不轻易答应学生，但只要是我答应的，我都会去做，努力做好。这样才能以实际行动赢得学生的信任。

师生情感的优化主要表现在“相互尊重、相互爱护、和谐相处”。作为老师，每个人都希望得到学生的尊重和喜爱。通常有很多老师对学生要求高，对自己要求低。为了建立相互尊重、相互爱护的师生关系，我们班组织了“尊师爱生”双向活动。早上上学路上或者校外，学生遇到老师要立正，敬礼，打招呼。老师也要停下来，微笑点头。教师节，学生做一件好事，为老师唱一首歌。老师也要为学生做一件事：谈心，解决实际困难。并要求学生尊重和爱护每一位老师；老

师关心每一个学生等等。

“民主平等”的师生关系是师生情感的重要标志。我班很多同学总是不敢开口，学习缺乏主动性。为了调动这些学生的积极性，我通过各种丰富多彩的课外活动培养学生的自信心，让学生在各种活动中大胆展示自己的才华。在教育教学中，老师总是喜欢学生听自己的话，做聪明的学生。事实上，这样做，师生之间的“民主平等”并不能在教学过程中得到体现。我鼓励学生给我意见或建议，虚心接受学生的正确意见。这样，师生关系和谐，学生学习兴趣高，教学效率可以提高。

通过上述活动，我们班的师生关系得到了很好的维护，学生的学习积极性得到了激发，班风和学风得到了明显的改善，各种教育教学活动得到了促进，学生的各种才能得到了培养，教学效率得到了提高。因此，师德是我们教师的灵魂，是育人的基础。

我的演讲结束了。

谢谢大家！

师德演讲比赛演讲稿篇二

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫xx□它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除

了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫xx[]它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

师德演讲比赛演讲稿篇三

大家下午好！

今天，我演讲的题目是《师爱》。

曾几何时，人们把所有赞美的形容都献给了老师：是春蚕、是园丁、是蜡烛、是塑造未来的雕塑家、亦是人类灵魂的美丽工程师、也是太阳底下最光辉最灿烂的职业。而其中提到最多的，那就是“妈妈”人们为什么会这样形容呢？那是因为老师将她那无私的爱全都给了自己的学生，那帮可爱的孩子，就像妈妈一样。

是啊！师爱无疆，是那么的伟大那么的崇高。而师爱正是构建师德最重要的灵魂。

什么是师爱？

师爱就是我们要将那满腔的激情，满腹的热爱化为“润物细无声”的潇潇细雨。听不着风声雷声，看不见电光闪闪，细雨悄至，如丝如缕；滋面润心，不察不觉。细雨潇潇，盼的是苗儿的茁壮，潇潇细雨，为的是小树的成长。

记得那是学校组织的一次长绳比赛。当我把比赛的消息在班上宣布的时候，孩子们怯怯的看着我，对于自己的能力表示出极度的怀疑！因为他们有一半人不会跳。

“孩子们，重在参与！不试下，怎么知道我们不行？”

在我的鼓励下，孩子们利用课余时间进行训练。想出各种办法学会跳绳，会的跳的更好了，不会的也渐渐的会了，合作时也能跳得有板有眼。在训练中，有孩子想要退缩，我告

诉他，“少了你，这个集体就不完整了！相信自己一定能成功。在我的眼里，你永远都是最棒的！”这样鼓舞的话时时挂在我的嘴边，我用我的行动给予他们最大的支持！

他们不再退缩，也不再害怕！

在比赛那天，我微笑着告诉孩子：“同学们，不管结果怎么样，我们都享受到了快乐！”比赛结束了，我们班只拿了个第二！但是我看到的是孩子们那一张张自信、快乐的笑脸。

身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献。

师爱无须展现得轰轰烈烈，它只是要你能经常低下头看看孩子，和孩子们一起游戏、一起唱歌、一起舞蹈和他们同唱、同跳、同悲、同乐；师爱是在和孩子说话时，将祈使句改为疑问句：“你能帮老师的忙吗？”“你能把教室打扫干净吗？”：师爱是能记住每个孩子的生日，在孩子生日的时候，真诚的为他唱首生日歌，献上诚挚的祝福。孩子是敏感的，单纯的。他所需要的仅仅是老师的一份关爱！他们的心灵是那么容易被装满。

师爱之举蕴藏在平日里的一言一行中。如涓涓细流，轻轻的滋润着孩子幼小的心灵；师爱之举，在于那包含深情的谆谆善诱，一句及时的表扬，一个鼓励的眼神，一个会心的微笑，一个电话的叮咛；师爱之举在于那生活中的细心呵护，关怀体贴，在于那心灵上的理解与尊重，宽容与友爱。虽然这些只是小小的细节，那么微不足道，但对于孩子却是极大的安慰，足以让他们幸福好多时光。

我不是伟人，也不是学者，但我是教师，是孩子人生的启蒙

师，我愿在这片热土上播撒爱心！不管漫长的路上如何艰难，我将一如既往。一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们自己的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心浇灌的树苗，必将在明天成为国家的栋梁！

谢谢大家，我的演讲完了。

师德演讲比赛演讲稿篇四

大家好！我是来自民建乡岔花完小的×××。能有此机会在这里和各位聊“师德”，我倍感荣幸，今天我演讲的题目是《让师德在爱中闪光》。

我们都知道，自己的东西在给予他人的时候通常会变得越来越少，但是就有一样东西是在给予他人的同时，自己的不仅没有越来越少，而是越给越多。（各位）大家心中应该充满疑问了：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，爱是因付出而充实。作为教师，讲师德是我们最基本的职业操守，而“师爱”便是师德的灵魂。作为教师，只有在爱的基础上，才会投入我们的全部力量，才会把我们的青春、智慧无怨无悔地献给学生，献给教育事业。而我，也是由师德之爱一步步引领至讲台。

师更是要严格要求自己从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，从而像他们一样教出更多懂事、可爱、有出息的学生。

我校有一位老师被同事尊称为“教书工具”，纳闷的我先前不知道这句话的真谛，但慢慢的我发现，原来她是一位可以为了帮学生解决一道题便废寝忘食的教师，夜深人静时窗前总会呈现她伏手批阅或备课的高大身影，那画面便是“每当我走过老师的窗前，明亮的灯光照耀我心房”歌词的真实写照；而有时候在一顿饭间她又会因为学生的“求解”而多次放下手中的饭碗；再则，我发现她总是提前几分钟到教室，尽管

我们宿舍到教室无需一分钟的时间，而学生也会因为老师的早到而在上课铃响起之前回到教室，这不正是“言传身教”的活教材吗？要我说她确实是“教书工具”，只不过应该在前面加上修饰语——诠释师魂的“教书工具”。对此我也深深地体会到，凡要求学生做到的，自己首先应该做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。正所谓“教育无小事，事事见真理”，所以作为教师我们应该时刻注意自己的言行，以高尚的人格去感染学生、以整洁的仪表去影响学生、以丰富的学识去引导学生、以博大的胸怀去爱护学生！

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”爱是教师最美丽的语言。没错，“师爱”就是师德的灵魂，师生之间的情谊因为有了爱加以润色才会更加浓郁。要说传授学科知识是教师的天职，那么为学生买学习用品、洗被子、专门买理发用品为学生理发应该是教师的职责之外的事了吧，然而这些事却惯性的发生在我身边并且潜移默化的影响着我。诚然，真情的关爱使得自己与学生很快没有了距离感，在自己眼里学生没有等级之分，在他们眼里我们是亦师亦友的关系。问问题时我们就像朋友之间在探讨一样和谐，学生有心事时也会主动来和我诉说，这样我便有了更多的时间和以更简单的方法去深入的了解他们，从他们的内心独白中了解他们所需以及我的不足之处，进而调整自己的教学方法，以达到更好的教学效果。这难道不是对“亲其师，信其道”最好的诠释吗？而造就此事最大的功臣就是“师爱”。

“爱是人类最美丽的语言，教育要从爱开始。”这就是我一名初入教师队伍的教师对“师德”最大的感悟。很庆幸，长大后我就成了歌中的“你”；很感谢，是“你”赋与了我举起学生的力量；很坚定，德育和智育将随着爱不断传递，而且只有进行时，没有完成时！

师德演讲比赛演讲稿篇五

晚上好！今天我演讲的题目是《快乐来源于爱心》。

首先感谢学校组织这一活动，让我有机会好好梳理十五年来工作中的点点滴滴，能站在这里跟各位分享五千多个日日夜夜作为一名老师，一名体育教师的幸福和快乐！一个人一生能选择自己喜欢的事作为自己的职业，无疑是幸福的，是快乐的。很庆幸，我是快乐幸福的。体育教学让我收获了知识，收获了喜悦，更收获了点点滴滴的爱。如果人生允许让我再次选择，我依然会当一名教师，一名光荣的体育教师。

我是快乐的。每当雨衣披上身，学生经过，轻轻说声：“老师雨天路滑，要小心！”时；每当逢年过节，手机里塞满学生们发来的诚挚问候时；每当在某年某月的某一天，邂逅一名往届学生，对方毕恭毕敬地道声：“体育老师好！”时……那些瞬间，除了惊讶，更多的是一种欣慰！永远的师生情意深深地感动着我。

我也是幸福的。每当我出差多日回来，学生们总不停地问：“老师，您这些天去哪里了？”，更有煽情者大胆地说出：“老师，我们好想你！”；当我对墙示范排球垫球时，细心的同学发现老师手臂上的击球点红通通的，就说“老师，您歇歇吧”。为了给她们做完整连贯的示范，我继续垫球，这时，一个声音轻轻传来：“老师手痛，我们会心疼的”。那些瞬间，有种感动从心底油然而生，懂事的孩子会心疼老师，我成了孩子们的亲人。

每天习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以当我提前两分钟站在方寸讲台时，对着座位表用眼睛招呼每位学生时，尽管已经默默点好了名，但还是从排头逐个念着她们的名，轻轻的、没加上姓的点着，感觉在招呼自己喜欢的朋友。从学生快速的回应，知道她们都在期待着老师念到自己的名字。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！

面对一群爱美的学生，

第一堂问得最多的是：如何减肥？看着这些花样的少女，真的是喝开水都会胖的年龄，减什么肥呀？我让她们把身高体重带入公式计算，一定都刚好。鼓励她们积极参加体育锻炼，顺其自然地健康生活，开开心心地过好每一天！~不少个子娇小的同学还关心如何长高？我就帮她们制定训练计划，布置跳绳摸高等任务，其实身高跟遗传有不可分割的关系。更有同学关心怎么形体训练？马上请她们提踵、立腰、身子绷紧直立两分钟，告诉她们利用睡前或晨起全宿舍集体坚持锻炼，会有漂亮的身材的！每堂课，我都要送给她们三、两句温馨提示，如：快乐是种美德！善良是做人的本钱！为帮过自己的人准备一份礼物。学习做人是一辈子的事等等~上周二的晚自修下班时，我从一个学生手中接过一学年来记下的温馨提示，竟然有近百条，自己重温时都会被那些文字深深击中，那是一些智慧的原则，如果能渗透到平时的为人处事中，一定会发现快乐其实真的很简单。每堂课，我还会准备一个个真实感人的小故事启发她们去思索，去寻找人性的真善美，激励她们努力、勤奋，乐观、向上。我相信，我的学生们也是快乐的！

我一直相信我的学生未来不是梦。一块土地不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也不合适，可以种瓜果，瓜果也不济，可以撒下一些芥麦的种子，一定能开花，因为一块土地，总有一颗种子适合它，也终有一份属于它们的收成！每当遇到朋友成立企业或电讯公司招聘员工，我首先想到的是我的学生，尽量帮她们寻找就业机会，并关注她们走上工作岗位，是种由衷的快乐。有位男生到我朋友新建的鞋厂当检验，上班后经常在我的q上留言，谈现实中与人相处的不开心，我总是教他宽于待人，以诚为本。他说，老师，请您放心，我不会让您丢脸的。还有位学生，在校时体育就比较出色，后来考上宁德师专体育专业，去年到张坂中学实习，遇到我，非常的亲切。我告诉他要勤快些，多听课，多观察，每个老师身上都有他的闪光点，要懂得取之精华，为自己积累实践的经验。看着学生的快乐成长，作为老师，我真的非常地知足。

第一次试跑进步半秒多，就值得赞赏，就应该给予真诚的赏

识。比起那些一听到慢跑就找出头晕肚子痛来逃避的学生，我更欣赏那些虽然身有残疾，却能坚持从一楼跑到五楼的学生，我会让所有学生为她鼓掌。我相信，我的学生也是快乐的！

世上有很多东西，给予他人时往往是越来越少，而有一样东西却越来越多，那就是“爱”。

“爱”在生活和学习的一点点滴中，如春风化雨，润物无声。只有富有爱心的老师才能带来快乐，也只有快乐的老师才能营造快乐的课堂，培养出快乐的学生。快乐源于爱心！

我的演讲介绍，谢谢各位。

师德演讲比赛演讲稿篇六

大家好！

今天我发言的题目是《树立良好的教师形象》

教育发展教师为本，教师素质师德为本。教师是落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。历史赋予我们教师神圣的职责。随着社会的进步和发展，教师的责任更加重大了，师德要求更加规范了，教书能人的标准更高了。加强师德建设，是改进教风带动学风的迫切需要。教师的教风直接影响着学生的学风。