

# 中学线上教学简报(汇总8篇)

决议是一种对自己负责的表现，它可以让我们更加自信和坚定地面对各种困难和挑战，不轻易放弃。决议的制定还需要考虑到资源的合理配置和利用，确保决策的可行性和可持续性。阅读这些决议范文，我们可以对自己的决策能力进行评估和提升。

## 中学线上教学简报篇一

为促进全区初中语文教师的教学互动交流，拓宽资源共享途径，共同探讨有效的教学方法，寻求更先进的线上教学方式，4月22日，西区初中语文老师在区初中语文中心教研组长李颖老师的组织下，本着“停课不停教，停课不停研”的方针，通过视频直播的形式，开展了别样“云”直播研讨交流活动。全区54名初中语文教师静坐在电脑旁，在直播间“相遇”！聆听一场听觉与视觉的盛宴！

本次活动包括五部分内容：中考复习线上公开课、初中毕业班语文教学分享、初中非毕业班语文教学分享、线上交流互动（随机抽取老师连麦交流）及区初中语文中心教研组长李颖老师做活动总结。

中山一中西区中学申爱玲老师分享了公开课——《作文写作技巧：立意之以小见大》。申老师主张在写作中选择生活中的一件小事，采用精当选材法和细节出彩法，运用以小见大的写作技巧，努力挖掘、提炼，从而揭示主题。这堂简洁清晰的线上授课让老师们受益匪浅。

中山一中铁城中学饶龙霞老师做了题为《教学一线牵，云端来相见》的教学分享。饶老师从四个方面分享了在网课中出现的问题，以及针对这些问题采取的措施，给老师们盛了一碗碗心灵鸡汤，让与会的老师们甚是享受。

中山一中西区中学梁兆韵老师做了《浅谈网络教学下语文课堂互动策略》的教学分享。梁老师提出在网课的教学中，老师要善于激发学生学习的兴趣，使他们在学习上变被动为主动。课堂上老师要把死气沉沉的知识讲解变作生动活泼的切身体验。她介绍了指导学生做网课专题调查的做法，把学生的兴趣和活动结合起来，让他们脑洞大开，产生奇思妙想，从而达到理想的教学效果。精彩的分享让听课的老师们收获满满。

听了两位老师的分享后，与会教师们展开线上交流互动，老师们献计献策，中山一中铁城中学刘啸老师、中山一中西区中学宋红花老师、聚星学校黄清老师分享了自己在网课中的高招和面临的问题，研讨气氛活跃而热烈。李颖老师为本次教研活动做总结发言。她希望老师们坚守阵地，相互学习，不断探索，充分发挥教研团队作用，努力提升专业素养。

本次活动干货满满，老师们纷纷表示会用自己的方式坚定战“疫”，让教研之花在“云”端绽放。

## 中学线上教学简报篇二

日前，为积极响应“停课不停学，停班不停研”的号召，有效化解农村线上教学师资匮乏等难题，宿迁市泗阳县初中语文乡村骨干教师培育站有计划支持、推进、组织学员在线培训和网络研修，指导乡村教师精准开展线上教学活动，保障广大农村学校线上教学的质量。

加强学习，苦练内功。学员认真研读、领会教材主编的教育思想，精准把握教材特点，明确使用教材原则。在此基础上，再认真研读教材，根据县局下发的学期教学建议、“大阅读”实施方案，分年级成立学习小组，共同高质量完成备课任务。

线上“碰撞”，研细研实。2月29日，培育站组织第一次集中

网上研讨活动。所有学员根据任教年级，分为三个备课组，主备人在微信群内上传教学设计、课件或视频，并进行现场说课，其他学员就教学目标、重难点突破、教学流程安排等，开展集体研讨，不时擦出激烈的思想火花。培育站导师就线上研讨存在的问题和单元教学目标设定、阅读方法指导等问题，进行了深入而又细致的讲解。建议大家在线上教学中要同时重视单元的素养目标和知识目标；备课要有鲜明的主体意识，重局部也要重整体；时刻聚焦教学目标，课文分析与情感感悟应当并重；线上教学更需要开放性、思辨性和主动性。

科学评估，保证质量。农村学生由于家庭教育、居家学习条件、内在学习动力和学习习惯等因素，线上学习效果参差不齐。培育站主持人提出，无论是线上研修，还是线上教学，都必须直面问题，做到“三精”：精简内容，避免旁逸斜出，精心讲授，突出学法指导，精准反馈，强化巩固纠错。培育站还组织学员集中命制打磨各年级单元练习，提供全县各学校进行学生网上检测，检查在线学习效果。

## 中学线上教学简报篇三

为统筹做好疫情防控和教育教学工作，临洮县教育局于10月16日启动了线上教学工作，以“多主体参与、多渠道监督、立体化反馈”的教学质量监测与保障机制推进线上教学工作有序进行，初中学段精准施策推动线上教学工作扎实开展。

全面加强动员部署。各初中学校科学安排线上教学工作，做到计划详细、安排周密、职责清楚、措施得当，要求教师备课精细、课堂高效、作业有效、反馈真实、整改及时。各班班主任及时召开家长会、主题班会，动员家长为学生提供安静环境和学习设备，做好监管工作；指导学生调整心态、做好准备，全身心投入线上学习。

认真做好培训指导。为确保线上教学工作有效开展，初中教

研室及时向全县初中学校推送了钉钉软件培训视频，指导各学校对教师开展全面培训。各学校通过培训让全体教师有效掌握了直播、视频会议、家校本等相关功能和操作技术，通过反复练习做到熟练运用，对线上教学设备及时调适，为线上教学有效开展提供了技术保障。

全程跟进线上教学。各学校管理人员细化分工，全部加入负责的班级群，对线上教学进行全面跟进，重点对听课人数、授课情况、课堂互动、笔记整理、视频连线、作业提交、早读晚读、学情关注、问题反馈等进行全面督促。各学校坚持及时提醒与总结反馈相结合，帮助指导与检查督促相结合，全力保障线上教学质量。

精准落实作业管理。各学校统筹学科教学内容优化作业设计，有效运用家校本作业统计、评选功能，督促学生按时完成提交。在批阅作业时，通过加注激励性评语、评选优秀作业，激励学生提高作业完成质量。对发现的共性问题 and 典型错题，通过录制小视频和集中讲解的方式进行重点解决，并通过阶段性测试，全面掌握学生学习效果。

调整优化教学策略。初中教研室每天对线上教学情况进行调度督查，及时通报教学过程中存在的共性问题，督促各学校进行整改。各学校针对反馈问题及时召开年级组、备课组、班科团队等会议，研究解决办法，调整教学策略，在优化教法上下功夫，在作业分层上做文章，在学生监管上想办法，在激励表彰上巧用劲，汇聚集体智慧努力提高课堂教学质量。

科学安排全面育人。各学校在有序推进学科教学的同时，紧盯立德树人根本任务，统筹兼顾科学安排学习内容，努力促进学生德智体美劳全面发展。居家学习期间，系统安排了观看时事政治学习、体能锻炼、眼保健操、阅读分享、家务劳动等一系列形式多样的`学习活动，在缓解学习压力、丰富学习生活`的同时促进学生技能培养、素质提升、全面发展。

## 中学线上教学简报篇四

12月20日上午，隆回县鸭田镇鸭田九年义务制学校有序开展线上教学活动。

据悉，该校教师充分利用企业微信、腾讯会议、钉钉等平台进行线上教学，利用班级微信群小程序班级小管家进行作业的布置与批改，教务处根据学生的年龄发展特点制定了科学的课表，除考试科目外，还开设了音体美、劳动、写字、阅读、心理辅导等多项课程，丰富了线上教学的内容和趣味性，在线上教学过程中，教师富有激情且形式多样，学生上课参与率高，取得的教学效果好。

课后，家长们在班级群里讨论到，线上教学虽然不能像线下教学那样学生能和老师面对面交流，但是视频直播的教学方式也能够实现师生互动零距离，一定会积极配合老师的教学工作，督促好自己孩子的学习，让孩子学有所成，学有所获。

## 中学线上教学简报篇五

5月7日，青田县初中“城乡携手同步课堂”暨农村小班化教学研讨活动在三溪口学校举行。城乡结对学校教学管理人员、同步课堂科学、社会、音乐学科执教教师共30多人参加活动，县教研室主任叶新红及相关学科教研员到场指导。

上午，青田二中湖边校区张良杰、蒋翠老师分别在八、七年级开展科学、音乐同步课堂《气体的制取和收集》《南北小调》。两位教师上课兼顾线上、线下两个班级学生的学情差异，关注学生的学习状态，师生互动、生生互动、城乡互动活跃。

活动还开了四堂小班化教学示范课：山口镇中邓乾的八年级科学《生物的呼吸和呼吸作用》、华侨中学陈小庆的七年级人文地理《草原人家》、温溪一中徐小燕的八年级社会《为

实现中国梦而努力奋斗》和海口镇中吴艳艳的七年级音乐《拉库卡拉查》。四位教师的课堂教学目标集中、教学内容精准、教学方法灵活、教学活动有序、课堂练习合理，尤其在学生学习兴趣激发、学习状态关注和学习成果展示方面为农村小班化教学作了精彩的示范与引领。

课后，分学科评课，从同步课堂的合作推进、同步技术、互动方式、课堂教学效果和农村小班化教学等方面进行深入交流和讨论。

下午，三个专题讲座。青田二中倪苏平老师作《架起同步互动桥，实现城乡课堂零距离》讲座，从技术层面为同步课堂的开展提供解决路径。华侨中学柳婷婷的《聚力同行，共促教育均衡化》讲座，为城乡共同体如何推进同步课堂作了分享。三溪口学校校长赖宝宽作《资源共享，结对帮扶促质量》讲座，从受援方层面介绍学校如何大练内功谋求自身发展和广借外力促进成长。

叶新红向与会教师提出了殷切的期望。希望教师要有内化和反思之心，以活动为载体，辩证取舍，为我所用，自我成长；希望支援受援双方在活动中找到自己的增长点、闪光点，精诚合作，共同提升。对于同步课堂，今后：一要读懂城乡同步课堂开展的意义。介于目前共同富裕、乡村振兴和教育均衡化的大背景，城乡同步课堂将会持续存在。要长期做下去的事情，就要做好。二要努力探索城乡同步课堂的路径。时空的不同、学情的差异、互动的不易，是同步课堂开展的堵点，教师们要努力探索，通过优化同步课堂、优化同步教研等途径，聚焦主题，创新思路，破堵点变亮点。三要物化同步课堂的成果。要善于总结同步课堂教学技术、互动、课堂教学等已取得的经验，物化成果，推广使用，共同提升同步课堂质量。

## 中学线上教学简报篇六

xx月xx日，我市疫情防控形式严峻，为保障师生安全，xx市教育局发布20xx年秋季学期疫情期间普通中小学线上教学工作通知，xx学校积极响应“线上教学”的号召，迅速集结力量，全校教师积极行动，全力整合、调动、共享优质资源。因地制宜调整了教学方式，通过网络、电话、手机短信等工具及时进行我校的线上教学工作安排，并确保每一位教师都收到通知。

依托国家中小学智慧教育app资源，我校线上教学采用“国家中小学智慧教育平台”开展课程学习，各班级的班主任积极宣传学习途径，确保每一个学生能够参与线上课程的学习。各年级组根据学生实际情况制定相应的教学计划，确定学习内容，指导学生学学习。课毕，班主任和科任教师密切配合，根据教学内容适量地有针对性地布置家庭作业，并发布在微信群和智慧教育app中。老师们及时批阅作业，并将作业上交和批阅情况及时地反馈到班级群和每一位家长、学生，做到了有安排、有组织、有监督，有反馈，使线上线下教学活动有条不紊地进行。网上授课、个性化作业等各种人性化的举措让学生们在停课期间仍感受着学习的快乐，实现了家校“零距离”对接。

与此同时，我校及时组织家长和学生共同学习心理调适的方式。在疫情防控的特殊时期，建立起自己的..健康免疫力十分重要，一方面要相信强有力的防控措施定会有成效，另外一方面要相信自己，人体本身具备免疫力，保持镇定，保持乐观，乐观自信的内心是最好、最强大的免疫力。

这个秋天，疫情虽然阻止了师生迈进校园的脚步，但却并没有减少教师们为学生“传道受业解惑”的热情，也没有减少学生们渴望遨游知识海洋的热情。

战“疫”有我，众志成城，没有跨不过的坎，没有翻不过的山。我们期待早日在xx校园相遇！

## 中学线上教学简报篇七

为统筹做好疫情防控和教育教学工作，临洮县教育局于10月16日启动了线上教学工作，以“多主体参与、多渠道监督、立体化反馈”的教学质量监测与保障机制推进线上教学工作有序进行，初中学段精准施策推动线上教学工作扎实开展。

全面加强动员部署。各初中学校科学安排线上教学工作，做到计划详细、安排周密、职责清楚、措施得当，要求教师备课精细、课堂高效、作业有效、反馈真实、整改及时。各班班主任及时召开家长会、主题班会，动员家长为学生提供安静环境和学习设备，做好监管工作；指导学生调整心态、做好准备，全身心投入线上学习。

认真做好培训指导。为确保线上教学工作有效开展，初中教研室及时向全县初中学校推送了钉钉软件培训视频，指导各学校对教师开展全面培训。各学校通过培训让全体教师有效掌握了直播、视频会议、家校本等相关功能和操作技术，通过反复练习做到熟练运用，对线上教学设备及时调适，为线上教学有效开展提供了技术保障。

全程跟进线上教学。各学校管理人员细化分工，全部加入负责的班级群，对线上教学进行全面跟进，重点对听课人数、授课情况、课堂互动、笔记整理、视频连线、作业提交、早读晚读、学情关注、问题反馈等进行全面督促。各学校坚持及时提醒与总结反馈相结合，帮助指导与检查督促相结合，全力保障线上教学质量。

精准落实作业管理。各学校统筹学科教学内容优化作业设计，有效运用家校本作业统计、评选功能，督促学生按时完成提交。在批阅作业时，通过加注激励性评语、评选优秀作业，



激励学生提高作业完成质量。对发现的共性和典型错题，通过录制小视频和集中讲解的方式进行重点解决，并通过阶段性测试，全面掌握学生学习效果。

调整优化教学策略。初中教研室每天对线上教学情况进行调度督查，及时通报教学过程中存在的共性问题，督促各学校进行整改。各学校针对反馈问题及时召开年级组、备课组、班科团队等会议，研究解决办法，调整教学策略，在优化教法上下功夫，在作业分层上做文章，在学生监管上想办法，在激励表彰上巧用劲，汇聚集体智慧努力提高课堂教学质量。

科学安排全面育人。各学校在有序推进学科教学的同时，紧盯立德树人根本任务，统筹兼顾科学安排学习内容，努力促进学生德智体美劳全面发展。居家学习期间，系统安排了观看时事政治学习、体能锻炼、眼保健操、阅读分享、家务劳动等一系列形式多样的学习活动，在缓解学习压力、丰富学习生活的同时促进学生技能培养、素质提升、全面发展。

## 中学线上教学简报篇八

按照各级疫情防控要求，为确保平安开学，XX医专于XX月XX日发布了20XX年秋季学期在校生延迟返校的通知。校领导高度重视线上教学工作，校党委委员、副校长王XX多次召集教务处、各系部等教学部门研判疫情变化对教学工作的影响，制定线上教学运行工作预案，布置新学期教学工作，统筹安排线上教学工作任务。

教务处于XX月XX日召开的'期初教学工作会议上做出“停学不停课，积极部署开展线上教学”的决定，并发布《关于20XX-20XX学年第一学期线上教学工作安排的通知》，教务处和各系部立刻开展了本学期线上教学的部署工作。

XX月XX日，XX医专20XX年秋季线上教学工作正式拉开帷幕。

教务处处长马xx□校质评办康xx等一行在3号教学楼走访调查了线上教学的实施情况。

与既往线上教学相比，本次线上教学展现出了新的特色。准备充分，各门课程建设了丰富的网络教学资源。课件、电子教材、微课和练习题等网络资源丰富多样，满足学生学习需求，全校81个教学班级的全部课程均开设线上课程，开课率100%；加强“课程思政”融入力度。各系部组织教研室梳理教学内容，将“疫情”“人文精神”“时事政策”“一带一路”“传统文化”等融入课程设计，发挥课程育人作用；全面加强线上教学质量监控。教学督导明确分工，全天候在线听课、巡课，对教师线上教学情况及时反馈指导，帮助老师提高线上教学质量；畅通师生沟通渠道。通过调查问卷□qq群反馈及时收集学生教学反馈，形成“全方位、多角度、持续性”教学质量监控体系，严格确保线上教学秩序稳定运行。