

最新四年级期末个人总结(大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级期末个人总结篇一

（一）四年级是小学阶段的关键时期，这个阶段，语文难度提高，阅读的字数增多、难度加大，作文对于学生也是一大难点。针对这样的情况，我在抓住基础的同时，也加大对阅读和习作方面的训练。在讲课过程中教给学生阅读方法，引导学生学会在文章中找答案，在学习课文时，引导学生学会批注，从段落到句子再到词语，逐步细化，帮助学生理解课文，感受文章感情，同时课文中有好词佳句时，引导学生背诵并仿写，从而锻炼学生的写作能力。

（二）在写作方面，让学生多读、多写、多练。先从实际观察出发，根据单元主题结合生活实际，引导学生学会写作，写出真情实感，写出自己的所见所闻。在讲评作文时，充分肯定学生优点，在班级多读学生的优秀作文，让同学之间相互点评，发现作文中的优点，调动学生的积极性，避免畏难情绪。在写作前明确写作内容，让学生先在课堂口述作文内容，让学生之间互相学习，还能帮助程度较差的学生理清思路。

结合学校现在的“生本课堂”，因此，我在课堂中尽量调动学生的积极性，让学生成为课堂的主体，调动学生的探究精神，主动学习。采用小组学习的形式，进行合理化分组，针对学生的不同程度，安排合理任务，让学生享受学习的乐趣，参与到学习中来，最大程度避免“陪学”的现象。

阅读是语文的重要组成部分，除了在课堂上阅读之外，我也在课下鼓励学生阅读。利用班级的图书，制定“图书借阅规定”，鼓励学生看书。同时，在全班实行“师生共读一本书”活动，定期开展读书分享活动，给学生表达的机会，进一步促进阅读，从而实现良性循环。

除此之外，在家长会中，我向家长介绍让孩子读书的方法，推荐适合“亲子共读”的书目，帮助学生和家长在阅读中交流，在阅读的过程中，拉近情感。

经过长时间的相处，我对班级同学有了较多的了解。根据学生情况制定了“培优扶差”计划。班级有几名基础知识不好的学生，每天单独听写生字，除此之外，在讲课过程中，比较基础性的问题，也经常让他们来回答，一方面检查他们的学习情况；另一方面能及时发现他们的掌握情况，并做到查缺补漏。学校的学习离不开家长的支持，针对这些程度较差的学生，我会额外留一些作业，并由家长监督完成。

针对班级里一些程度很好的学生，减少重复性的抄写作业，让他们利用课余时间多读书，提高阅读能力和语文素养，进行课外积累。

本学期在学校各位领导、老师以及班级家长的配合下，各项工作顺利完成，有些活动还取得了较好的成绩，下学期我一定更加努力，取得更大的进步。

四年级期末个人总结篇二

本学期我一直按时到校，课间经常与同学和睦相处，没有在室外打闹，放学后我有时及时回家，有时在外面逗留，经常认真自觉完成家庭作业，一直自己收拾书包。课堂上我一直认真听讲，经常积极回答问题，我一直遵守课堂纪律，有时被老师表扬，我的语数外成绩一直是优。

本学我经常按时到校从不迟到。能和同学们和睦相处，从不与同学打架，课堂上我经常认真听讲，能积极回答问题，书写工整，经常得高分。老师偶尔夸我。放学后我经常及时回家，从不在外面逗留。家庭作业能自觉完成，经常主动收拾书包和房间。家长从不夸我，这学期表现良好。

本学期我从不迟到早退，从不逃课，上课时我没有开小差，看过闲书，没说话，偶尔看闲书。我在课堂上能完成课堂作业，老师发下作业后我能及时订正错误，老师布置的家庭作业我能自觉完成，家庭作业错误少。每天早晨，能交作业。本学期各科测试经常得优。我能值日。我在活动时能讲文明注意安全。我与同学没有出现打闹，放学后我能及时回家，我听家长的话，我没有撒谎。

一学期就如一本书，一程下来，有太多的回忆，有太多的收获！

这个学期我仍旧担任了班级的宣传委员，主要负责布置墙报工作，在老师和同学的共同出谋划策帮助下，我们的班级墙报成为学校一道亮丽的风景线，经常受到表扬。

这个学期，我比以前更加积极举手发言，克服了胆小的毛病。

在老师的细心培养下，这个学期我的学习成绩有所提高，我在奥林匹克数学社团中认真学习，参加了这个学期的挑战杯比赛，虽然没有获得奖项，但是我也得到了历练。

在课外，我参加了剑桥少儿英语的学习，并获得了二级满盾的好成绩。

在课外我还坚持书法的学习，陶冶自己的情操，已获得书法八级证书，并获得清风杯青少年书法大赛一等奖，第28届中日友好青少年书法大赛优胜奖。

这个学期有进步也有不足，希望能改掉马虎的毛病，让自己再细心些。

四年级期末个人总结篇三

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，

使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好学困生的转化工作。对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、抓好安全工作。我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

四年级期末个人总结篇四

时间过得飞快，这学期转眼又接近尾声了，这学期我担任四（1）班的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作比较艰巨，但也是光荣的，有乐趣的。下面，我对这学期的工作做了如下总结：

同学们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三年级最顽皮的阶段后，是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风好坏，对这个班级的各方面工作有很大的影响。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作及生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都会鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我会和他们一起分析原因，找出原因后引导学生改正。长期在这样的氛围中，同学们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活

力。

一个好的班集体，必须有一个好的' 班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中重要的组成部分。我在班干部选举上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜欢的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他身上的不足，同时他的职位要由其他能胜任的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我使用值周班长制度，这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体也更加团结了。让更多同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在的时候，班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多。因此，转化后进生是班主任最重要的工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于提高学生身体素质，而且也有利于提高学习效率，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在各种不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

通过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在不少问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

四年级期末个人总结篇五

时间过得飞快，这学期转眼又接近尾声了，这学期我担任四（1）班的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的'引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作比较艰巨，但也是光荣的，有乐趣的。下面，我对这学期的工作做了如下总结：

同学们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三年级最顽皮的阶段后，是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风好坏，对这个班级的各方面工作有很大的影响。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作及生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，

每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都会鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我会和他们一起分析原因，找出原因后引导学生改正。长期在这样的氛围中，同学们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中重要的组成部分。我在班干部选举上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜欢的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他身上的不足，同时他的职位要由其他能胜任的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我使用值周班长制度，这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体也更加团结了。让更多同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在的时候，班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多。因此，转化后进生是班主任最重要的工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行

适当的体育活动不仅有利于提高学生身体素质，而且也有利于提高学习效率，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在各种不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

通过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在不少问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

四年级期末个人总结篇六

回首这个学期的工作，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任四（2）的班主任工作，作为一名年轻教师，第一次当班主任，我的心中忐忑不安。幸运的是，在学校各位领导和同事们的热心真诚的帮助下，再加上我本人的努力，我渐渐适应了班主任工作。内心也由初时的慌乱转为日趋成熟的心态，我的教学方法也变得熟练起来。下面是我对这学期工作的总结：

1、抓好课堂常规

我的观点是：课堂常规管理是搞好教学的前提，是提高课堂教学效率的有力保证。我认为如果没有一个好的课堂纪律，说什么、做什么都是多余的。所以一开学我所做的第一件事

就是整理课堂纪律，我的要求是这样的：首先桌面要整齐，环境的整洁是提高课堂效率的前提，我总是认为，在一个整洁的地方学习，心情会很愉悦，思维也会变得很流畅。所以我要求把数学课本，课堂本，一只铅笔、一把直尺整齐的放在课桌的左侧，其余的东西包括铅笔盒都要进桌洞，并在后面每节课的学习中检查落实；其次孩子们坐姿要端正，这代表的是一种精神气，再次要求孩子们必须要认真倾听，积极的思考。经过近一段时间的训练，我们班的课堂听讲有了很大的进步。

2、抓好学生作业改错

作业改错是一个非常好的学习习惯也是提高学习成绩很重要的一环。很多孩子不自觉，需要我们老师的监督，但有时工作一忙，抓不过来，怎么办？我主要采取了这样一个方法：每天的作业批改时我都会分成3摞，第一摞全对的，第二摞是错题较少的或错题较多但不存在知识性错误的，第三摞有知识点不会的，我会让课代表从全对的里面挑选几个认真负责的同学检查第二摞作业的改错。一般每个孩子检查3到4本作业，特殊情况时会多一些，第二天的数学课上会询问一下检查的情况；对于有知识点错误的第三摞作业，我有时间时会单独给他们讲，没时间时就让他们先去找同学给他们讲，然后找我检查时，我会从中抽查一题让他们讲给我听，这样能避免他们抄袭作业应付老师，促使他们真正弄懂这些错题。

3、抓好路队管理工作

整齐划一的路队能体现这个班级积极向上的精神风貌，进过一段时间的努力，本学期我们班级的路队有了很大的进步，学生已由当初的强制执行到现在的自学遵守路队规则。从整队开始到行走的过程中均能做到服从安排，井然有序。校园内、门口斜坡、马路上，都能看到我们班整齐的队伍。

1、是要牢固树立“主人翁”思想，把责任心转化为积极向上

的一种态度。今后凡事不可斤斤计较，为学生应甘为人梯，对同事应加强团结，决不能“事不关己高高挂起”，“学校是我家，发展靠大家”，“一荣俱荣，一损俱损”，要把个人的责任同学校的长远发展有效结合起来。

2、是要把责任心体现为奋发图强的工作干劲。教学上应继续努力，深钻教材，讲究教法，攻坚克难，勇挑重担。特别是自己作为一名年轻教师，更应努力争先，样样工作都要像在前面，干在前面。想想自己每周一次值勤还偶尔迟到，真是不应该。

最后，应把责任心看成一种超越自我的精神。“知足常乐”绝不能用在个人工作中，要学无止境，不能取得一点成绩就沾沾自喜，停滞不前，要把个人的责任同自己的健康成长有效结合起来，只有自己全面发展了，我们才有资格承担下一代成长的责任。

四年级期末个人总结篇七

上学期语文教育教学工作行将结束，在此，就本学期语文教育教学工作作如下小结：

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

4力求为教学提供便利；

本册课本主要由培养良好的学习习惯（5）、课文、习作和练习组成。

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文二至四篇，共二

十四篇。每单元安排习作一篇，共八篇。

学习习惯；汉语拼音；识字写字；口语交际；阅读；习作

我班学生计23人，男生13人，女生10人。

学生知识基础良好，但学习习惯有待进一步培养与强化，并加强学法指导及学习兴趣培养。

总分：平均分：及格率：

优秀率：最高分：最低分：

在本学期的语文教学工作中，重视了学生良好学习习惯的培养；充分发挥了朗读在语文教学中的重要作用，做到一读促讲，以读为主，注重体会；注重学生学习习惯的养成教育，狠抓识字写字关及语汇积累；并侧重培养学生良好的阅读能力和口语交际能力，并取得了一定成效。

同时，亦有相当的不足之处，如语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著，成效与付出极不相称，须改进方法。阅读能力和口语表达能力存在一定不足，知识运用上存在较大不足，在以后的教学中须加强表达能力及知识运用能力的培养。另外，须注重日常监督及学习习惯，行为习惯的养成。

四年级期末个人总结篇八

这个学期的学习时间比起现在的五年级，我们整整少了三周学习时间，而我们却完成了相同的知识学习任务，这对于我和我的孩子们来说，已经是个不小的收获了，而更可喜的是，我的几位学生在这学期的数学竞赛中取得了优异的成绩：常家睿获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第二名；张叔元获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第三名；邢登科在全国奥林匹克数学海选河南赛区的选拔中脱颖而出，

获得复赛银奖；李思成在全国奥林匹克数学海选河南赛区获得复赛铜奖，并且两位同学将代表河南赛区参加7月份在北京的全国竞赛，我真为他们感到骄傲。孩子们也怪给我争气，临近期末的区口算比赛，我带的四3班又代表学校参加了，无论结果如何，我相信有这样的参赛资格，他们也会高兴一阵子的，更能增加他们学习数学的信心。

还记得在开学初的家长会上，我郑重的向家长表明：我不会落下一个孩子。但我食言了。我愧对他们：孙起航，一个父母离婚，母亲改嫁，父亲忙于生意，无暇顾及他的学习甚至吃住的孩子，在上个学期还有时间让他在我的办公室完成作业，但这个学期的工作量实在让我无法做到了；陈艺浩，一个家中排行老三的宝贝蛋，在父母和姐姐的庇护下，养成了“吃现成儿”的习惯，凡事不爱动脑筋，虽然在一次妈妈的哭诉后稍有改观，但收效甚微；唐海潮，一个被父亲放在午托部，一周接一次的孩子，总能“出色”完成家庭作业，但课堂作业却一个字都写不出来；魏仪琳，一个父母的掌上明珠，在我给她连续补过几次课后，曾以“妈，我真想回到一年级再学一次”的雷人语言让我看到她确实努力了，但是之前的学习该怎么找回，也确实让我头疼。

面对收获，我骄傲而又欣慰；面对失落，我在深深的自责；面对家长的“多提问我家孩子，多关注我的孩子”，我无语。123个孩子，在他们的背后是246人（甚至更多）的关心，是123个家庭的期望和未来，我要利用假期，好好的想想：怎样才能使我的失落和自责的数字减少。