

# 有效教师集中培训心得体会总结(大全10篇)

学期总结是一个综合性的工作，需要我们全面地考察自己在学习、实践和思考等方面的表现，并进行科学和理性的分析。小编搜集了一些学习总结经典案例，希望能够给大家提供一些写作的参考。

## 有效教师集中培训心得体会总结篇一

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，学校全体教师在多功能教室进行了为期三天的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，但是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个轻松和谐、积极活泼的学习氛围，学生的学习活动也特别充实。通过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自己的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王xx老师的语文课《威尼斯的小艇》，王老师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教學思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地说，让学生主动学习，积极思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究能力，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王老师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课老师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马xx老师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解

和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意考虑怎样才能使学生能够接受的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训只有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断地获得成长，获得属于自己的经验与方法。

## 有效教师集中培训心得体会总结篇二

师训中心组织的区级骨干教师集中培训，经过四天紧张忙碌的学习终于顺利完成。在这次学习过程中，我们聆听了教育局邹乘贵局长关于师德师风建设的演讲；教育局政工股李荣华股长有关教师成长的专题报告；区师训中心原校长王宗新《中国教育发展与教师培训趋势》专题；翠屏区师训中心主任唐元毅关于新课程改革的专题演讲《课堂教学改革咱们一块儿上路》——对当前课堂教学的思与行；还有彭念平老师的班主任工作体会；王华老师的《书法与教育教学的关系》；王才春老师的《教育与科研》以及钟晓明老师的《新知识与新技能》专题讲座。师训中心还为学员们组织了主题讨论和主题发言以及看展示课、评课等形式多样、内容丰富的学习研讨活动。

在本次集中培训学习中，按照培训班老师的要求，我在认真聆听的基础上还比较详细地做了笔记。各位专家和师训中心的老师根据各自在教育工作前沿所积累探索出来的那么多有关教育教学的新思想、新理念，让我有了耳目一新、眼前一亮的感觉。使我的教育观、学生观和教育使命感得到了增强。可谓获益良多，虽然我一时半会儿还不能完全理解和消化，

达到采他山之玉为我所用的程度，但是我相信假以时日，只要我坚持不懈的努力学习，一定会对我的教育教学观念的更新和方法的提升有着莫大的帮助。以下是我这个阶段学习后的一些心得体会：

通过本次集中培训学习，对当前飞速发展的社会需要结合眼下教育现状进行了深刻反思。特别是怎样做一个合乎时代需求的教师、怎样提升自我职业素养和专业水平这些问题，在思想上有了一定层次的认识和提高。我从教至今已经二十六年了，从开始对于做一名教师的不满足（九十年代曾经下海经商未果）到无可奈何地回头吃草，再从漫长的教育工作中找到感觉、体现了自我价值，终于找到幸福感，这个过程充满了酸甜苦辣。虽然我一直以来对自己的要求还算是比较严格：师爱对得起学生、对得起家长；师绩对得起学校、对得起工资。但是，这么多年来却忽视了自己作为一名教师的成长和发展。知识也是有保值期限的。作为教师，实践经验是财富，过分的依赖，也会成为教师自我发展的羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对于新知识的接受，同时也会相对掩盖教师新知识的不足。

久而久之就会造成教师安于现状，自我满足的状态。而缺乏知识更新的教师，必定会跟不上现代教育发展的速度，从而直接影响教师教育教学能力的发展，甚至会导致教师教育教学能力的缺失。听了邹局长、李股长以及王校长和唐主任他们的演讲，对比自身教育思想观念的差距，我不由的惊出了一身的冷汗——再不学习，跟不上当代教育的发展；再不提高对现代教育的认识，必将被未来教育事业所淘汰！所以，我必须具备终身教育、终身学习的思想认识。

通过学习，树立现代教育思想，形成现代教育理念，端正自己的人才观、质量观和学生观。提高教育理论素养，进一步增强自我反思、自我发展能力；增强政治使命感、道德责任感，不断提高政治素质和师德修养；提高学科专业素养，了解本学科课程改革与发展动态，完善知识结构，拓宽专业知

识面，提升新课程理念下学科教学水平，形成独特的、个性化的教学风格；努力掌握现代教育技术，掌握使用计算机多媒体辅助教学等现代远程教育技术，将信息技术与学科教学有机整合；把握基础教育的教育科研动态，主动去发现教育教学中的问题，积极研究学科教育教学的方式、方法和措施，推动教育教学的改革和发展。

自发投入到校本研修中，带动校本研修的开展，实现自我理论水平的提升和专业素养的发展。以深化课堂教学改革作为研修探究的学习主线，积极探索有效课堂和高效课堂教学模式。理论联系实际，选择适合自身教育教学实际的微型课题进行科学研究，以科学理论指导教育教学实践，以对教育教学实践的探究丰富和提升教育教学理论。

经过本次培训学习，我树立了对教育事业无比坚定的信念，也对自己成长为科研型教师充满了信心。同时也为自己确立了奋斗目标：力争三年成为区级骨干教师，五年成为学科带头人，十年成长为名师。作为一名区骨干教师培养对象，尽管我的教书育人之路还很漫长。

这条路也许会充满荆棘，也许会走得异常艰辛，但是我坚信，我并不孤独。在这条漫漫的探索之路上有那么多的同路人，我们会一起耕耘希望，一起收获成功的幸福快乐。我不一定能走在课程改革的最前沿，但我会朝着这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之。”“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”“会当击水三千里，自信人生二百年。”

教书育人既已成为我的最根本的职业志向，为了老去之时不因虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞愧；也为了从教之时可点可圈、休教之时可圈可点，我宁可学做鲲鹏飞万里，也不做燕雀恋子巢。为我热爱的教育事业奋斗终身！这已然成为我毕生的追求。

## 有效教师集中培训心得体会总结篇三

群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

## 有效教师集中培训心得体会总结篇四

几天的培训已经接近尾声了，回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也很多，主要有以下四点：

现代社会已经进入了一个法制社会时代。做为一所学校的校长必须做到依法办学，用法律、法规指导我们的工作实践。这次学习培训是国家和省里组织的全面的系统的培训，而且有权威专家现场指导我们实际工作中遇到的问题。而且通过大量案例深入分析全国出现的安全事故存在的原因以及解决的办法。让学员确实学到实实在在的东西。所以，我第一天

集中研究这个平台的使用，找来计算机老师帮忙，我弄明白之后，马上进入角色，通过听课、记笔记、论坛、发表文章等，在网上交流互动，充分感受到网络学习给我带来的乐趣。记得周六周日两天，我在家一天没有出门，一直在计算机旁学习，交流，一做就是几个小时，到了晚上，我发现我的颈椎病都犯了，老婆给我涂上点药，算是缓解点。在学校里，我一边在计算机上学习，一边安排工作，尽量吩咐下属去做。可以说，这点我最佩服金校长，她对待每件事都是认真，尽管这样的名校、大校，事情非常多，她努力达到最好，他做到了。我真佩服她！

远程教育培训，我还是第一次参加的。首先，我发现利用网络学习，学员可以随时在单位和家里学习培训。这次培训最明显的是采取了网上集中学习与自学相结合，以自学为主。让学员根据自己的需要有重点地学习研究。就拿我来说，我对校园伤害事故处理上比较迷茫，也很感兴趣。我反复听了张文教授的`讲座，我深刻领会的伤害处理的原则方法，从中我提出了新的课题，就是学校目前处理学生伤害事故是没有一个很好的法律法规做依据，如何界定学校责任大小，赔偿多少的问题？有时和家长发生争端，无能为力。其次，通过网络的学习管理平台，能有效地控制制约学员必须遵守学习时间，完成规定的学时，有时看上去比现在当面培训管理效果都要好一些。还有，平台软件的设计十分先进、科学。通过学习公告、个人主页、班级主页作业、在线课堂、评论、发表文章、论坛等学习形式，方便学员学习交流，也促使学员能够“学与用”的结合，既有自己的学习中的感悟和工作中的经验，又有他人对你的文章或帖子有不同的见解，我们可以相互交流，相互提高。这是本次学习最大的亮点。

从纵向看，本次安排了（切实做好中小学安全管理工作），（学校卫生安全的预防和突发公共卫生事件的处置与对策），解读（学生伤害事故处理办法），（加强中小学校交通安全教育和校车管理工作），（进一步做好学校消防安全工作），（如何做好中小学校园及周边治安工作）六个专题，系统全

面地涵盖了学校安全工作，而且配备了相应的视频课堂、讲课提纲、专题讲义、辅助资料、作业考核、辅助视频影视菜单，供学员选用。

从每个主题内容看，专家能站在中国的最搞处，审视全国大的范围，汇集大量的典型安全事故案例，分析了事故发生的特点、原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全工作存在的问题，也提出了个人的建议和要求。我想，这对于我们这些学员在今后实际工作中一定大有帮助的。

## 有效教师集中培训心得体会总结篇五

暑假是一段可以修炼自我的时光，作为一名中学语文教师，我深知自己的不足，因此利用上这暑假的时间，参与了一场培训，锻炼自己的能力，也提升自己的价值观。在这次培训当中，有好几处地方都让我印象深刻，在此我也谈一谈此次的心得体会。

在这次培训当中，我认识了好几名非常优秀的教师，其中有一个和我年龄差不过的教师，教书差不多已经三年了，自她大学毕业之后就开始教学，直到现在她都非常珍惜每一次学习的机会。一开始我以为她和我一样是因为自己教学经验不够所以才多去参加培训的，到后来我才知道她是为了结交更多的老师朋友，向更加优秀的人学习。她跟我说作为一名教师，有时候不能够只看周边的资源，更应该把目光放到第二扇门之后。那一刻我突然就有一点惭愧了，我从未想过要去跟更优秀的人成为朋友，从而成为一个更优秀的人。在她的身上，我看到了最真实的热爱，也看到了最为纯真的青春。

培训上，有一位教书十多年的语文教师给我们上了一堂小小的课，在这课堂上，我看到了语文教师的专业。他的普通话非常流利，吐字清晰，逻辑缜密，教学中是百密无一疏。这让我非常的崇拜，有时候我们在教学的时候，讲着讲着就没

有话可讲了，其实这都是我们应该去训练自己的地方。还有一个方面就是在控制时间方面，如何准确的把握时间讲完知识点，对我们教师而言，尤其是对我这样经验不够丰富的教师，是一个非常巨大的挑战，所以在这一堂课上，我吸取了很多的经验，也让我看到了自己的不足，从而也制定了一些方面去改善。

这次培训也我开始反省自己之前的教学了，通过总结，其实我发现有很多部分也是可以肯定的。比如说我在教学方面善于花心思，善于创新，不局限于现状，懂得自我突破。这些都是作为一名新时代的教师应该去尝试的。教学是一件严谨的事情，同时也应该是一件生动活泼的事情，我们不可愧于这个社会给予我们的责任，也不能浪费学生、家长给予我们的信赖。今后的教学，我相信我能够继续做好自己的那一部分，努力的学习，积极进取，不落后于时代的发展，努力朝着未来发展。

## 教师集中培训心得体会范文5

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报：

### 一、从心理学、教育学理论学起

认知教育对象、深入透视职教发展、通过《职业教育心理学》《心理健康教育》的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职



业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。这两门课的学习让我们深层次的了解我们的教育对象让我们的因材施教更科学。

《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基矗。

## 二、专业学习

把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

## 三、项目实践

贴近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为

我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

教师集中培训心得体会

## 有效教师集中培训心得体会总结篇六

参加培训总的觉得是，走出去，可以了解自己素质与水准，也可以了解对方的长与短，有助于建立自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育变革前沿的一线优秀教师，与她们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研模式，提高自己教育科研模式；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了工程实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐渐转向教科研型。

从下面几个方面汇报：

认知教育对象、深入透视职教发展、通过《职业教育心理学》《心理健康教育》的学习我们对我们的教育对象有了新的了解。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力逐渐加强的环境差异，使得它们带有了特殊的心理特质。这两门课的学习让我们深层次的知道了我们的教育对象让我们的因材施教更科学。

《职业教育理论及课程与课堂改革》让我们塑造了现代职业教育模式，了解了职业教育课程和课堂改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育科技方式，更新了特色的教学理念，以非常贴近和符合中职教学的应该转变教学方式。了解了全球职教课程变革的方式，知道了当前我国中职课改应考量的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等弊端。更好的推进职业教育教学改革确立了基矗。

掌握学科脉搏计算机科技一日千里，日新月异。这次培训基地对于我们的专业特性为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践心得的科技人员为我们培训，师生与学生间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了常识结构深刻的了解到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的观念已深深的根植在我们的观念中。各位同学娴熟的专业素养、高尚的人格气质、严谨的处世态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

贴近企业，了解需求工程研发工作使我感得到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大个别内容浓缩成了一个精华，比较系统地了解到怎样更为有效地进行硬件研发，当然，我更确立了要提高“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和校长的精心安排下，进入it产业考察、学习和副总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业必须我们培养什么样的人才的了解，同时表达了学校必须企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在此处碰撞出观念火花。获得第一手关于校企结合办学、以市场为意愿、就业为导向的资料，为我们重回各自的岗位后对课程的设定、教学方式的优化、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

## 有效教师集中培训心得体会总结篇七

“趁着年轻多做事。做事，一定要趁早。”这是王xx老师在作培训总结时，带给我们的思考。好熟悉的一句话，前不久在阅读余映潮《致语文教师》一书中，对这句话就颇有感触。

如今的我步入教师队伍已经十六个春秋，回顾自己的从教历程，努力过，奋斗过，厌倦过，埋怨过……即将迈入四十的门槛，看着“年轻”那渐行渐远的背影。我那段充满激情和梦想的“年轻”日子是怎么过的呀？好像也没有偷懒，认真地工作，拼命地教书，忙得忘了思考和规划。待激情散了、梦想远了，回头看“年轻”所为，也只是用劲教书而已。看来，“多做事”还得有诀窍，努力了这么多年，毫无目标，盲目做事。或许只有找准方向，一个劲地往前走，才能做得更出色。

王老师还告诉我们：阅读名师，与名师同行，是专业发展的捷径。这次集中培训，安排了读书交流环节。率先上场交流的是来自临高第一小学的王建勇老师。王老师将这次活动喻为“甘霖”，表达自身对学习的渴望和阅读余映潮老师的专著后的感受，他的书中密密麻麻地写满了读书笔记。再反思自己，读书仅是为了完成任务，没有思考，没有积累，像这样没有思考的读书，往往就是深入宝山，空手而返。当我们以各种理由推托读书时，恰是因为内心没有产生对知识的渴求，读书还只是为了应付明天的课。作为一名语文老师本身都不热爱读书，又怎能唤起学生对书籍的兴趣呢？在今后的教学路上，更应趁着年轻多读读，趁着年轻多写写，做到自觉读书、自觉思考、自觉研究与写作，这样才能更快地使自己的专业得到发展。

虽然培训只有一天的时间，但同伴们的教学点滴给了我深深的启发。一个教师的成长并不是一蹴而就的，每天做一点，坚持这样做，只有坚持才有生活，只有坚持才有经历。正如王老师所说：坚守半年算成功。那么，就让我们先来尝尝这

小成功的滋味吧！

## 有效教师集中培训心得体会总结篇八

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的'学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。

俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

## 有效教师集中培训心得体会总结篇九

金秋10月，我们带着殷切的希望，呼吸着那沁人心脾的稻香，来到了革命圣地——井冈山，参加国培计划（）江西省农村骨干教师短期集中培训。在这段时间的集中培训中，专家们不辞辛劳、认真细致的讲解使我深为感动，学员们积极、认

真地听讲和讨论交流，亦使我受益匪浅。这次集中培训，既有理论层面上的指导，又有实践经验的传递，更有视野上的开拓和思想火花的碰撞。现将这次培训的心得体会总结如下：

来学习之前，面对着如此紧凑的时间安排、课程学习任务的繁重，心理想：这么短短的时间能学到什么东西，回去后还不是老样子。抱着这种想法，心里总是有点满不在乎的念头，但在开班仪式一翻研修手册就被里面的内容深深的吸引住了：里面既有学习任务的安排，也有活动交流的开展，更有许多慕名已久的专家学者。特别是随后许多同仁丰富的经验和独到的见解，无一不使我深受震撼，正如左群院长所言：这次学习不仅仅是为了提高参训教师的教学能力、教研能力，更是为了在教育教学改革和实施素质教育中发挥示范、引领作用，带动所在区域农村教学改革和教师素质的全面提升，推动农村教育的全面发展。通过培训学习，使我进一步理解了这次培训的意义，升华了思想的认识，让我知道了我是来自农村基础教育的第一线，我还有很多急需提高的地方、还有很多需要认真学习的地方。我要通过这次学习把教育教学改革和素质教育的最新成果和做法带回到一线去，让课程改革的成果在农村基础教育中扎根、开花、结果，为基础教育改革与发展尽自己的绵薄之力，做出自己新的贡献。

自从进入新课程改革以来，对新课程的学习也不断深入。在这次培训中，使我更进一步理解了新课程标准、体会了新课程内涵。例如在《历史课程标准》中提出：“了解人类社会发展的多样性，理解和尊重世界各国、各地、各民族的文化传统，学习汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识”在王斯德教授的解读下，我进一步理解了国际意识不仅仅是单纯的给予或拿出，还包括国际理解、国际合作、世界意识，只有拥有了“世界意识”，做到胸怀世界，才能放眼世界，才能立于世界发展潮流之端，才能促进一个人、一个民族、一个国家不断发展。

在我平时的学科教学设计中虽然有些许变化，但基本还

是“穿新鞋走老路”、“换汤不换药”，在教学中不能很好地吸引学生，纯粹为了考试而教学。在这次培训中，通过专家们的深入讲解和与学员们的广泛交流，让我进一步了解了更多的学科教学设计策略和方法。例如，听了陈勃校长《教育心理和教育智慧》的讲座，让我深深地体会到教学设计不能简单地停留在“我打算如何教”，而应该更多地关注、设计教学中可能会出现什么意外，会有什么突发事件，面对这类事件，我又该如何办。在今后的教学中，我相信有了这些理念的指导，我会将有更多的教学策略和方法，我会更加精心地去备好教材、备好学生、备好学法、备好应急方案，让每一节课都成为学生进步的一个台阶，成为自我超越的一个舞台。

在平时的教育教学过程中，特别是进入到新课改之后，我一直认为教学上要让学生愿意听，能教出一个好分数就是一个合格的好老师，所以在平时教学过程中偏重了知识的单纯传授，正如陈勃校长所言：“三流的教师止于技”，而自己还经常窃以为喜、沾沾自得。经过学习，使我深深感受到，老师不能只做一个“授业、解惑”的老师，不能让学生仅仅只止于知识的掌握，而更应注重学生获取知识的过程和在知识获取中情感、价值的体验和培养，要做一个“一流的教师”必须做到“传道授业解惑”相结合，对待学生必须有“授人鱼不如授之渔”的思想。

只有让学生掌握了方法，才能使学生在今后的人生中不断进步，才能培养出合格的人才。

教学生涯中一直都在努力的耕耘着，也一直认为教好了自己班上的学生就是一个优秀的老师，虽然也经常参加各类教研活动，经常听老师们的课，经常与年青老师交流，但是交流的深度、广度却还远远不够。例如在听课后的评课中会做“老好人”，光拿好话说，怕指出缺点会伤害老师的积极性，表面上做到了“皆大欢喜”，实际上却是害人害己。通过学习培训，我感悟到：“一个好的老师不仅仅是课上的好，

更应该是能带动一批人，培养一些人的领头羊，应该是敢说真话，勇于承担责任的、充满事业心的老师”。今后，在教学生涯中，我不仅仅要关注学生的成长，更要用自己阳光的心态去感染周围的每一个人，用自己自信的微笑去引领周围的每一个人，用自己的事业心、责任感去带动周围的每一个人。

我来自于偏远的革命老区，在平时的教学中也取得了一定的成绩，获得一定的肯定，但是经过这次学习后，才知道什么是“夜郎自大”，什么是“强中更有强中手”。例如听了李朋琴教授《中小学课程评价》后，才知道自己一直自以为是的`评价方式实际上就是在扼杀学生的人性；听了陈校长的《教学智慧》后，才知道平常教育学生自以为是信条的经验实际上却是一个失败教师经常犯的错误；听了王斯德教授《历史世界意识》的讲解，才知道自己是多么的狭隘；听了焦中明教授《专业化教师培养》后，才知道自己知识的贫乏；听了向燕南教授《史学理论研究的新动向》，才知道自己能力的欠缺正如王斯德教授所言：一个意识的培育，可以引起一个民族的强盛。有了这次学习、有了这次思想的洗礼、有了奋起意识的觉醒，缺陷既已找出，方向既已明确，虽然前行的道路还充满荆棘和坎坷，但我坚信只要朝着既定的目标不懈努力，一定能实现自我的不断超越，今后教学人生的道路上一定会有不断的鲜花和掌声迎接我。

感谢辛勤授课的专家学者，是他们让我感受到知识的博大，视野的开拓，是他们让我进一步体会到教师的真谛；感谢井冈山，是它让我的思想和灵魂受到洗礼，让我拥有了一个更为宽阔的人生舞台；感谢国培，是它给我的教学人生注入了新鲜的活力，让我在今后的教学人生中能更加踏实地阔步前行！

## 有效教师集中培训心得体会总结篇十

20xx年7月4日，“提升省级骨干教师思想力和学科领导力”主题集中培训隆重开班。较之以往，这是一次主题明确的培



训活动。我们认为课程内容大致可划分为三大版块：

如，伍海云的讲座“老师如何写论文”，从选题的角度、范畴到具体的写作细节，可以说是手把手给老师们展示了一次论文写作的全过程，指向非常明确，能解决我们日常论文中许多常见问题，有针对性，实用。讲授过程语言通俗易懂，列举的事例贴近教师实际，接地气。

张晓东教授“追寻教育的智慧”和杨四耕教授“课堂是一种态度”两个讲座分别从哲学，从课堂两个不同角度阐述了教育教学如何与儿童生活、儿童思想接轨这样本源的问题，可谓是殊途同归。无论怎样的教学改革，最终应落点于儿童的长效健康发展。如张教授所讲，“课堂，需要有质量的讲授课！别动不动就小组，就自主、合作、探究。日常课堂在合适的时机让孩子合作探究几次是有必要的。”这就跳出了新课改的圈圈看问题，找适合的方法解决问题。以往听到类似这样与考试无关的高大上讲座，我们往往会一笑置之。

但张教授从实际出发的言论让我们不再迷茫，不愿意盲从于“新”，我们想一点一点尝试，真正以内容，以儿童认知角度去定教。无独有偶。杨四耕教授的课也很锐利地直指当前的课堂，抛出“讲得越少越革命？讲得越少越以学生为本？”这样敏锐的问题。指出“课堂应该与儿童接轨”。如张教授所言，如果思维问题无法解决，那任何行动都是徒劳！其实，一直以来，教育要以儿童为本，与儿童实际接轨始终都是众所周知的原则，而在教育教学中发生偏离，也许受业界推崇的主流教学模式影响，加上自己的课堂固步自封或简单复制，因此很多课堂教学离学生越来越远。教学有法，教无定法。我们认为，课堂教学是弹性极大的活动，教师个人的素质、理念、思维，是决定教学方法，提高教学与儿童需要紧密度的重要因素。

三、影响教育深广度的课程阅读影响教育的深度，信息技术开拓教育的广度。

是我们下一步努力的方向。关心凤主任的讲座“生命因阅读而美好”延续了阅读这一永恒不变的主题。除了消遣，我们还应抱着“诠释”“质疑”的态度去读书。