

# 最新将不可能变为可能读后感 小学生读 后感心得体会(通用6篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 将不可能变为可能读后感篇一

小学是一个幼小纯真、充满好奇与想象力的年龄阶段。而作为一名小学生，读书是非常重要的。读书不仅可以扩大知识面，开拓视野，还可以给予小学生很多启示和帮助。因此，小学生应该尽早树立读书习惯，接触各种类型的书籍，特别是那些值得反思的好书。本文将分享我在阅读过程中的一些体会和感悟。

### 第二段：读后感《小王子》

《小王子》是一本适合小学生阅读的好书，它既幽默有趣，又能带给我们许多感悟。在这本书中，小王子的纯真、博爱以及他遇到的那些人在这个世界上所扮演的角色，都让我深深感动。我在读完《小王子》后，明白了能被察觉的东西并不是唯一的，也学会了辨别人物的真假和表里不一。

### 第三段：读后感《剪纸娃娃》

《剪纸娃娃》是一本具有深刻内涵的童话书，其中的细节和寓意都着实不简单。书中的小女孩不屈不挠地坚持自己的梦想，最终取得了成功，这让我感觉到了毅力的重要性。在生活中，我们可能会面对各种各样的困难，但困难只是一个短暂的过程，最终战胜它们，取得成功的人才是最后的赢家。

#### 第四段：读后感《哈利波特》

当谈到值得小学生阅读的书时，《哈利波特》的名字肯定不能忽略的。这本书是一部优秀的儿童奇幻小说，故事情节和人物塑造都非常精彩。通过这本书的阅读，我更加清晰地认识到了友谊的力量，以及荣誉和责任的重要性。这些经验、感悟一直伴随着我成长。

#### 第五段：总结

好书可以给我们带来很多新的体验和想法，让我们不断地学习和成长。通过阅读，我不仅了解到了世界上各种文化和国家，还学会了思考、表达和分享。作为小学生，我们应该认真阅读各种类型的书籍，让我们的知识更为丰富，思想变得更加开放。读书不仅可以帮助我们提高语言表达能力，还可以在写作和日常应用中体现出来，让我们在未来的学业和职业上更具优势。

## 将不可能变为可能读后感篇二

#### 首段：

学宪法读后感心得体会，是我认识自己的一次旅程，令我更好地理解宪法在我身边的重要性。在学习宪法的过程中，我体验到了深刻的思考、反思和启发。我认为宪法是一份庄严的法律文件，这不仅要求我们遵守它的规定，还要求我们在日常生活中认真履行我们的公民职责。

#### 二段：

通过学习宪法我知道了宪法的基本原则是规范各级行政机关依法行政、司法机关依法审判、法律机关依法执法和公民依法行为的根据。宪法保障人民根据法律规定享有的自由和权利，并规定了每个公民都应当履行的基本义务。我认为宪法

是我们国家行为的基本准则，是每个公民的信仰，更是培养好社会主义法制观的有效途径。

三段：

每个人都有宪法权利的享有者和守护者，我们必须认真履行自己的宪法义务，保护我们自己的基本权益。我们应该学习宪法法规，遵守它的规定，代表宪法义务所对应的立场去对待每一个问题。我们要求国家、社会保护自己的权益，同时要保障和维护他人的权益，始终保持法律意识和道德意识。

四段：

学宪法读后感心得体会，使我更加关注我周围的实际情况，重视我应该做的事情。宪法要求我们幸福和正义之间取得一个合适的平衡。所以，我的行为应该围绕着社会公正、人民幸福来进行。我要活在现实世界的理性和思考上，认真履行自己的本职工作，不断发挥自己的优势，为促进社会进步做出自己的贡献。

五段：

在读宣誓文的时候，我的内心受到了极大的震动：“我志愿加入中国共产党……对人民负责、对历史负责，永远为人民的利益放在心中……”，我对此深信不疑。我要勇敢勇敢地把握自己的人生，认真履行自己的权利和义务。我要在日常生活中保持积极向上的态度，始终保持纯正的革命人民情绪，为实践和维护宪法的权利与义务奋斗终身。

学宪法读后感心得体会，正如一团光，带着我走进了宪法的世界。在悟道中我愈发深信这一切的重要性，为了自己，也为了未来的子孙后代，我们有必要坚定要学习宪法，防止犯罪、保护人民，维护国家安定与繁荣。

## 将不可能变为可能读后感篇三

元旦三天假，女儿带回席慕容的散文集《槭树下的家》。

我曾在青春少年时代读过席慕容的诗集，说不出的感动，说不出的感伤，淡淡的，轻轻的拂过我的心头。而读她的散文集还是第一次，并且是在步入人生的三重角色（为人女，为人妻，为人母）后，那些她生活的点点滴滴，看似平凡却很感动，读来朴素但却深刻。一个故事，一次思索，一种顿悟，更让人体会到一种平凡却不会贫乏的生活。

也许在这个物欲横流的社会里，能静下心来读书的人已经很少，而能品读散文的人就更少了。读散文，能陶冶性情，不仅是一次文学的畅游，更是一种精神的享受。

将书捧在手中，心灵随着文字的跃入而怦然跳动，这些浪漫凄美的文字在心中激起阵阵涟漪！追忆似水年华，那么多温暖而珍贵的回忆在心间一点点地晕染开来，像一湖回忆的水面，常因几颗不经意的石子，荡开美丽的涟漪。晚上枕着书儿入睡，更感觉是一次心灵的自由翱翔。

也曾想将生命中的点点滴滴净化为淡淡的文字，把深藏在心中的感觉牵引出来，把生命中极为珍惜的这一部分保存下来。在落寞的时候可以回到对自己是那样熟悉和那样亲切的环境里，在和自己极为相似的人群里停留下来，细细品味，珍槭树下的家读后感藏。然后安心地去生活，安心地去爱与被爱。

恍若十几二十年过去了，在这纷繁复杂的人世间，自己的心情、自己的经历也一直在变。那些留有少年青春痕迹以及成年后的记忆、喜欢单纯、喜欢简单、喜欢花草树木、喜欢自然界里的一切风花雪月……也随着一次次变动而渐少渐失。

而在这二十年后，随着《槭树下的家》，我才发现，所有的都清晰地跃入脑海中，以前的那些痕迹，其实一直都存在，

从来不曾消失。

原来，有些东西真的是一直都存在的，不会因时光的流动而改变。原来，这种喜欢简单美好的心情，一直都在，从不曾改变。即使现实生活是多么琐碎繁杂，也一直喜欢从自然的美好中寻求心灵的安静，单纯的喜悦！

## 将不可能变为可能读后感篇四

求《童年》读后感。一读后感。

额，好吧，临时帮你写篇，你自己最好也加工下，这本书我实在看了很多年了，都没什么印象了。大概得20分钟左右

恩，参考了下童年的一些摘抄片段，大概写了写，时间比较短，可能生硬了些，你自己可以看着改改。一共705个字。因为你说别太文采了，我就不写标题了，不然刘禹锡的一句诗挺适合的，就直接简单的来算了。

读《童年》有感

穿过遥远的时空，和阿辽沙一起经历他的“童年”，我的心中五味夹杂，为他的经历感到心酸与无奈，为人与人之间那可恶的恶作剧和残酷的'行为感到愤怒，也为自己生活在这个新的时代而感到庆幸与幸福。

整个童年生活在阿辽沙的记忆中，仿佛是一个“悲惨的童话”，他所寄身的外祖父家的染坊，是一片充满着可怕景象的狭小天地，弥漫着人与人之间的炽热的仇恨之雾。家庭内部、邻里之间、街头巷尾出现的种种残酷行为，几乎达到了疯狂的程度。如打赌叫一个店伙在两个小时内吃掉10磅火腿，一直让他吃得脸色发青，一群肥胖的买卖人却在一旁围观哄笑。面包作坊的工人竟要拿称砣去殴打闹风潮的大学生们。但是，在《童年》中，我也看到了俄罗斯人美好的天性，如

阿辽沙的外祖母阿库琳娜这位慈爱的老人，以深切的爱心领着阿辽沙走进了艰难而有趣的生活，培养了他许多优良的品质。

高尔基的《童年》让我看到了一个“出淤泥而不染”的自强不息的强者形象，他将是我终身勤奋学习、努力追求真理的榜样！

## 将不可能变为可能读后感篇五

作为小学生，我们在学习中除了课堂知识外，还要读很多书，这对我们的成长很有帮助。读书不仅丰富了我们的知识面，还培养了我们的阅读习惯和思维能力。每次读完一本书，我们都会不同的心得和体会，下面我就来分享一下自己读书所得到的收获。

### 第二段：读书让我更加健康

读书是一份健康的习惯，它可以让我们的大脑得到锻炼。有一次我读完《小王子》，深受其中对于生命的探讨。有一句话让我印象深刻，“在大海面前，我们都是微不足道的小贝壳”。这句话让我认识到人类在宇宙的微弱，我们的一切努力都是为了更好地享受生命。通过读书，我变得更加乐观和豁达，学会了如何好好珍惜我们的生命。

### 第三段：读书让我更聪明

读书不仅能够增长知识，还可以让我们的思维更加敏捷。我曾经读过《哈利波特与魔法石》，在阅读的过程中，我经常要思考主角哈利用智慧和勇气来面对各种危险的情节。在思考的过程中，我的大脑不断得到刺激，思考力得到了提升。而且读书也使我对一些未知领域产生兴趣，如：天文，地理，历史等等。读书开阔了我的视野，让我变得更加聪明。

#### 第四段：读书让我更有情感

读书不仅让我们学会思考，还会让我们产生情感共鸣。我曾经读过《雾都孤儿》这本书，书中的主人公奥利弗在生活中面临各种困难和不公。阅读的过程中，我产生了对奥利弗的怜悯心和同情心。同时，读书也让我与作者进行情感沟通，了解作者的感受和思想。阅读好书，不仅可以开阔我们的视野，还会让我们更有情感力。

#### 第五段：结语

读书将从小学一直伴随着我们的成长。读好书，不仅可以增长我们的知识，还可以让我们变得更加健康、聪明和有情感。希望每个小学生都可以喜欢读书，让读书这份好习惯在我们的生命中继续发扬光大。通过读书，我们可以得到更多的成长和收获。

## 将不可能变为可能读后感篇六

作为一个小学生，除了日常的学习和生活，阅读也是我们成长过程中必不可少的一部分。在阅读过程中，读后感是我们理解书籍、获取知识的重要方式之一。读后感是指读者对书中情节、人物特点、主题思想等内容的感受和思考。读后感能够让我们在阅读后进行深入思考，加深对书籍的理解，进一步提升我们的阅读能力和语文水平。因此，学校也经常布置小学生写读后感并收集，从而展示小学生对于读书的理解和体会。

#### 第二段：分享个人读后感体会及心得

我曾阅读过《绘儿记》，这是一本描写小女孩生活的书籍。书中的主人公绘儿是一个天真、活泼、聪明的小学生。书中描写了她在家庭、学习、游戏等方面的经历，让我深刻地认识到了自由与责任、勇气与坚持、善良与友爱等价值观念。

通过阅读，我不仅感受到了绘儿身上的可爱天真，也理解到了坚持自己的信念和勇敢面对生活的重要性。此外，书籍还引导我思考人与人之间的关系及家庭作用，这让我体会到了人际关系的重要性的家庭的温暖。

### 第三段：谈论遇到的困难与解决方法

虽然写读后感有益于我们语文素养的提升，但是在写作过程中也会遇到困难。例如，语言表达不够清晰、主题思路不够深入等等问题。对于这类问题，我们可以通过多看书、多学语文知识、结合实际经验来解决。此外，我们还可以积极参与课堂讨论和阅读小组活动，通过交流和借鉴其他同学的思路，提升自己的写作水平。

### 第四段：阐述读后感与成长的关系

读后感是我们成长过程中的重要组成部分，可以促进我们的思考、理解和感性认识。正是通过对于书中事物的感悟和思考，我们可以更好地理解人际关系、道德伦理和家庭责任等价值观念。并在成长的道路上，形成我们的人生态度，体验到美好的人生和丰富的生命价值。

### 第五段：总结并展望未来

在以后的学习中，我希望能够注重多读书、多写作，努力提高自己的阅读和写作能力。在写读后感时，我会认真理解书中的情节和主题，联系自己的实际生活，使写作更具有真实的感受和体会。通过这些读书和写作的锻炼，我相信我的语文水平会得到更大的提高，从而更好地认识和理解周围的事物，让自己在成长中不断收获。

综上所述，读后感是小学生阅读过程中的重要一环，它可以帮助我们提高语文阅读能力、品德修养和人生态度，让我们在读书过程中得到经验和收获。我们在读书过程中应该积极



阅读、深入思考，为自己的成长打下良好的基础。