

幼儿园户外游戏大赛方案(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园户外游戏大赛方案篇一

幼儿园大班角色游戏：公共汽车

活动目标：

- 1、初步学会解决关于角色、玩具方面的争端，喜欢对游戏进行评价并展开讨论。
- 2、学会大胆、有创造性地选用替代物与游戏材料发展创造力、想象力。
- 3、培养幼儿热爱生活、关心他人、礼貌待人的品德行为。

活动准备：

- 1、公共汽车等环境及一些替代材料。
- 2、椅子、红绿灯标记。

活动过程：

- 1、司机不遵守规则，乱行驶，怎么办？
- 2、提出本次游戏的要求：

1)、司机要遵守交通规则，在道路上行驶。

2)、成员应协商角色的分配。

3)、游戏中注意和同伴轻声说话。

3、幼儿游戏，教师观察指导。

(1)、进入各角色区，以各种角色身份询问幼儿角色，观察其履行角色职责情况，引导幼儿正确运用已有的生活经验，再现生活情景。

(2)、引导幼儿注意各角色的互相联系。

(3)、鼓励幼儿利用替代物进行游戏。

(4)、提醒幼儿注意游戏时的说话声量。

4、游戏结束、组织幼儿评价。

重点引导幼儿评价与同伴游戏的情况。

幼儿期是生长发育的重要阶段，在此阶段幼儿新陈代谢旺盛，各器官系统尚未发育完善。在幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心和谐发展的重要途径。我联校积极响应县教育局有关“幼儿趣味体育游戏活动”的精神，结合本校实际，全面开展幼儿趣味体育游戏活动，特制定活动方案如下：

一、活动时间：4月22日上午、下午

二、参加单位：巨城中心幼儿园、移穰中心幼儿园

三、活动组织：以“人人参与，趣味竞争，团结协作，均衡

发展”为目的，通过实践激发幼儿的体育兴趣，促进幼儿走、跑、跳、投等基本运动能力的发展，并通过游戏发展幼儿思维的灵活性，培养合作精神和集体意识等良好品质。

四、活动的具体要求：

1. 巨城、移穰两所中心幼儿园组织活动，联校全体幼儿教师参加，也邀请部分家长参加。
2. 游戏体现出各年龄段考察目标。
3. 组织活动时必须高度重视安全工作，制定好突发应急预案。

小孩小孩真爱玩 14 中班 小兔找山洞 34 李秋云 春

游 34 大班 小猴摘桃 24 李

骞 采蘑菇比赛 24

附：各游戏具体方案

《小猴摘桃子》活动方案

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动
- 2、会手脚协调的曲线走
- 3、在综合练习走 跑 跳动作的同时，练习滚球
- 4、会双脚连续跳5米以上

二、游戏用具：塑料车轮 皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床(沿直线走)锻炼幼儿沿直线走的能力
- 2、跨过走地(双脚连续跳)培养幼儿双脚弹跳的能力
- 3、穿过树林(手脚协调曲线走)培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力
- 4、摘桃子(让幼儿体验成功的快乐)
- 5、小猴骑车回家(滚球)锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程：

- 1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。
- 2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)
- 3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)
- 4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。
- 5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿

的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

游戏分两组进行，最后由大猪哥哥、姐姐清点两组小猪运回的西瓜，多者为胜。此游戏主要训练幼儿学生的想像力、创造力、体能及简单的数学数字知识。限定时间5分钟。

2、主要道具

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

- 1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
- 3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

- 1、组织幼儿做准备活动
- 2、给幼儿介绍游戏玩法

爬越电网(垫上匍匐)过独木桥(平衡木)踩石过河(跨越)跨过壕沟(双脚跳)钻过敌人封锁线(钻爬)扔炸弹(投掷)夺碉堡,然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手,第二个幼儿出发,依次进行,游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动,教师指导。

《大家来做操》活动方案

设计意图:

根据幼儿的年龄特点,让幼儿初步学习一套模仿操,并能够听懂口令做动作。

目标:

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令,手脚协调地做动作。

活动过程:

一、开始部分

幼儿排好队,站在院子里。预备姿势,自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下,幼儿做模仿操。

三、结束部分

一、设计意图：

在以往的体育活动中，许多幼儿喜欢进行有挑战的活动。在一次练习跳跃的活动中，发现一位幼儿无意识的从一个台阶上往下跳就带动了许多幼儿纷纷进行模仿，整个过程幼儿都表现的非常的开心，显然他们很喜欢这种成功后喜悦的感觉。在保证安全前提下去鼓励幼儿进行自我挑战而特意设计了这节课。

活动名称：大班体育：我是勇敢小伞兵

二、活动名称：我是勇敢小伞兵

三、适合班级：大班

四、活动时间：25分钟30分钟

五、参加人数：32人

六、活动目标：

- 1、在角色扮演的体育游戏中，勇敢的面对困难，挑战自我。
- 2、通过攀爬、跳跃提高四肢的力量，并且在跳跃中体会如何进行缓冲。
- 3、基本掌握从高处往下跳的动作要点。

活动重点：从高处往下跳。

活动难点：如何缓冲跳下时的冲击力。

七、活动准备：

幼儿桌子8张、软垫2个、跳台6个、平衡木三张、降落伞每人

一个、小毛巾每人一条

八、活动过程：

1、教师以情境游戏吸引幼儿进入到今天的体育活动中来。

师：小朋友你们有没有看见过伞兵？你们有没有勇气成为一名勇敢的小伞兵？

师：从现在开始，我们进行伞兵训练，你们就是小伞兵，我就是伞兵总司令。

我们的口号是：不怕苦不怕累，我是勇敢小伞兵。

2、热身运动：带领幼儿进行绕桌慢跑。（在慢跑的过程中教师要不时关注幼儿，达到热身效果就可以叫停。）

1. 儿童乐园活动策划方案

2. 最新幼儿园三八妇女节活动方案：感恩老师

3. 幼儿园托班父亲节活动方案

4. 幼儿园小班父亲节活动方案

5. 幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案

年圣诞节活动策划方案幼儿园小班

幼儿园感恩节活动方案

8. 幼儿园圣诞联欢方案

9. 幼儿园过三八妇女节

10. 植树节活动案例

幼儿园户外游戏大赛方案篇二

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。
4. 游戏：送小猪回家：

(1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍

物)

(2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。

(3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

幼儿园户外游戏大赛方案篇三

活动目标：

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1. 沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。
2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。(时间：2分钟 运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1) 自由爬。

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2) 听信号爬。

师：听，什么声音?(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3. 尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀!是一只找食物吃的大熊，快向后退。(引导幼儿练习向后倒退爬)听!声音没有了，让我们看看大熊走了没有?(引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

4. 巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的?让我们再试试吧。

5. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，

让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6. 放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

幼儿园户外游戏大赛方案篇四

通过亲子游戏活动，不但可以增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况，还可以增进幼儿与家长之间的感情，所以亲子活动很有必要。以下是橙子为大家整理的大班户外亲子游戏活动方案，接下来跟着橙子一起来看看吧！

大班户外亲子游戏活动方案（一）

一、设计思路：

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：机关幼儿园全体教职员工

1 们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

五、活动地点：幼儿园各班活动室内及园外操场

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

(1)布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快

参与)

(2)准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3)准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4)喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

(1)游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2)活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

(3)门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4)音乐负责人□xx

(5)奖品兑换处负责人□xxxx

(6)大门口安全负责人□xxxx

十、活动办法

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

十一、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十二、活动流程：

1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
- 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。
- 5、园长送上新年祝福。
- 6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”
- 7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

大班户外亲子游戏活动方案（二）

（一）幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

2、人员安排：广播——刘少丽

摄像、拍照——周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导邵永梅；清洁、清理-闫静静

大二班：活动指导闫伦梅；清洁、清理-朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境；

(二)家庭资源准备：

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程：

(一)集体活动：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地；大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班户外亲子游戏活动方案（三）

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

x年x月x日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园xxx操场

活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

----来源网络，搜集整理，仅供参考学习

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201x年x季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口

号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

大班户外亲子游戏活动方案（四）

一、活动背景与目的为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20**年**月**日

2、活动地点：*****

3、参赛对象：***班及家长

五、比赛项目及规则

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

大班户外亲子游戏活动方案（五）

9 趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20**年**月**日

2、活动地点：*****

3、参赛对象：***班及家长

道具：大球

五、比赛项目及规则

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

- (2) 向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；
- (3) 家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳返回起点；
- (4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；
- (5) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

——来源网络，搜集整理，仅供参考学习

幼儿园户外游戏大赛方案篇五

大班的孩子喜欢跳、爬、钻、绕，在熟悉了小马运粮的这个故事后，为激发幼儿在游戏活动中的竞争意识和合作能力，培养孩子战胜困难克服困难的决心和信心，使孩子们能够在今后的生活中勇于面对困难。所以进行了此户外游戏活动的训练。

- 1、发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性
- 2、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

1、活动开始：

老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。

2、引出活动主题，介绍场地，创设情境：

小马在运粮去奶奶家的路途中一共经过四个地方，第一个森

林，它要绕过树桩（小椅子）走出森林，第二个是跳过一个
小土堆（沙袋），接下来是要爬过一块草地（软垫子），最
后要跨过一条河（两根绳子）。

3、穿过障碍，练习助跑跨跳。

教师提醒总结：

小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。
跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，
从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩
子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最
听话，表现最勇敢。

幼儿分组

现在我们将分成两队，要求幼儿背上羊角球进行比赛。

4、结束部分

教师对认真玩游戏的小马提出表扬，幼儿进行放松整理运动。

回家后与爸爸妈妈一起做小马运粮的游戏活动。

本节课用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，孩子们会觉得很有趣，也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨越、跳越的能力，培养幼儿坚强勇敢乐于助人的良好品质。

幼儿园户外游戏大赛方案篇六

幼儿园体育游戏：连体人学习与同伴合作同共同做好一件事，
体会协作游戏的快乐。准备：报纸若干张。平衡木两个。活
动与指导：

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。2. 交待游戏玩法并示范给

幼儿看。玩法：

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

3. 幼儿游戏。

4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。

游戏：荷花荷花几时开

活动目标：

1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。

2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。

游戏：丢沙包

活动目标：

1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。

2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。

游戏方法：游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场

地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。（游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

小兔找山洞

目标：锻炼幼儿的反应能力和速度。

玩法：一个幼儿当大灰狼，一个幼儿当逃跑的小兔，其余一部分幼儿两两组合搭一个山洞（手牵手举过头顶），另一部分幼儿当躲在山洞里的小兔，每个山洞只能躲一只兔子。游戏开始，大灰狼去追那只在外面的兔子，小兔赶紧跑，去找一个山洞躲起来，当钻进洞时，原先在洞里的小兔赶紧逃出来去找另一个洞，游戏继续。如果被抓住了大灰狼与小兔互换角色继续。

捉龙虾

目标：锻炼幼儿的单脚跳跃能力和合作能力。

玩法：大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，指导所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

接龙游戏

一、活动目标：

1、练习往返跑和钻的技能。

2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。 难点：提醒幼儿遵守规则。

二、准备：教师和幼儿一起布置场地，（纸箱和呼啦圈）

三、过程：

1、给幼儿讲游戏规则。

2、幼儿分成两组站在起跑线上，排头幼儿听到老师指令，开始绕着纸箱跑，跑到场地的另一端后钻过呼啦圈后，返回，拍到第二名幼儿手，循环往复直至最后一名幼儿跑完，先跑完的一组为胜。

一二三

一、活动目标：

1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。

2、初步培养幼儿的竞争意识。

二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的 为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到 喊口令的孩子为胜。

活动内容：美猴王打怪兽

活动目标：

- 1、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。
- 2、引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。
- 3、幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动重点：引导幼儿扮演美猴王的角色，学习并练习投掷的基本方法。活动难点：幼儿能用正确的投掷方法击中目标物。

活动过程：

1、热身活动：

师：猴子们，快跟大王去做运动！在音乐伴随下做热身操、进行队列训练。

2、探索与学习：（1）自由尝试：

师：猴子们你们看，今天大王带来了一样好玩的东西，就是纸球。现在请你们每人拿一个纸球，找一块空地玩一玩，看看纸球能怎么玩。注意拿的时候：女士优先！

（2）师幼交流：拍手站大圆

师：猴子们，你们是怎么玩的？谁愿意来展示一下？（3）学习方法：站成男女2排

师：猴子们你们看，刚才***的这个动作，有个好听的名字，叫投掷。今天你们就跟大王学习这个本领，我们先学习正面投掷，看我：两脚前后开立（左脚在前）面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，将物体掷出去。

（4）练习动作：

3、集体游戏：打怪兽

(1) 师：我的猴子们真棒，本领练好了！看，那边来了几只怪兽，我们一起去消灭它们！哪知猴子愿意先去探路？我们要跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽消灭它。注意：路上有一定的危险，过河时一定不能掉到河里，打怪兽时不能离得太近，小心受伤！我们有3条路，现在选择你喜欢的一条路，行动！

(2) 观察幼儿动作掌握情况，教师纠正动作，请个别幼儿示范标准动作：“跨过小河、钻过山洞、翻过小山，找到怪兽，瞄准目标，准备射击，打！”组织幼儿再次游戏。

4、师幼交流：拍手站大圆

师：今天，我的猴子们出色地完成了任务，真能干，给自己鼓鼓掌！谁来说一说你是怎么消灭怪兽的？路上遇到了什么困难？你害怕了吗？鼓励幼儿大胆表达。

5、放松整理：轻音乐 在音乐伴随下做放松运动，师幼共同整理场地。

玩绳

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。
- 3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。活动准备：长绳短绳若干。活动过程：

- 1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

3、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

4、玩法：（1）跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。（2）给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。（3）踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。（4）走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。（5）走钢丝：把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

5、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

活动目标：1. 通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。2. 培养幼儿的尝试精神和创造力。3. 继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。

一物多玩——松紧带圈

活动准备松紧带圈人手一个；录音机、磁带；彩色气球若干，

并分两组挂在墙上。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

活动过程：

一、开始部分幼儿拿着松紧带圈自由进入场内，听到哨音后集合成4路纵队做松紧带圈操。

二、基本部分：1. 分散玩松紧带圈。师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。(幼儿尝试练习)2. 集中演示。师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的?(幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等)3. 幼儿再次分散练习。师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。(幼儿再次尝试)4. 游戏“揪尾巴”。规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分1. 放松活动。幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

评析

本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

多变的纸球

教学目标： 1. 引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。2. 通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。3. 培养幼儿想像力及创造力。

教学准备：报纸若干、大篮子若干等。

教学过程：

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏 1. 教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？ 2. 教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。 3. 引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动 引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。 教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓

活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

大班情感教育活动设计——看得见的情绪

设计意图

现在的家长和老师都很重视孩子的智力培养，对孩子在情绪情感方面关注得不够。在日常生活中我常常发现孩子在活动中有时候出现情绪不稳定，不能够作及时的自我调节。幼儿园的生活相对于幼儿来说，还是很轻松和愉快的，压力不是很大，而小学的生活和幼儿园的生活存在着很大的区别，从作息时间和作业量上幼儿可能不能一时适应。因此，我设计了情感教育活动“看得见的情绪”，让幼儿学会控制自己的情绪，学会初步的调节情绪的方法。

活动目标

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

活动准备

- 1、六个情绪脸谱（兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼）。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

活动过程

一、幼儿听两段音乐（高兴和悲伤的）。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样？（高兴、快乐）

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样？

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样？（伤心、难过）。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大（2）班的小朋友能够天天高高兴兴、快快乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？（体温计）

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

五、舞蹈：娃哈哈。

活动延伸：

绘画活动《有趣的表情》。

启发幼儿画出自己常有的几种表情，或者画自己喜欢的表情，鼓励幼儿边画边与同伴交流自己当时的心情。

各种各样的害怕

活动目标：

- 1、知道每个人都会有不一样的害怕，能面对自己的害怕，并大胆地讲述。
- 2、初步了解一些对付害怕的好办法。

活动准备：

ppt□大张的纸、各色花瓣若干

活动过程：

- 1、看看议议：（理解人的害怕是有原因的）

放ppt□这是一位来自四川灾区的小朋友，很长时间以来，都没有人听见她说过话。

重点提问：

小结：每个人在经历了一些事情之后，都会产生一些害怕的想法。

- 2、大胆诉说：（能勇敢地说出自己心里的害怕）过渡语：每个人的经历不同，就会有不一样的害怕。

重点提问：

你有害怕的事情吗？你最害怕的是什么？为什么？（教师即时以简笔画记录幼儿不同的害怕。）

小结：有的人害怕特别的东西，有的人害怕特别的事情。今天，我们把心里n个害怕说了出来。

3、交流讨论：（初步了解一些对付害怕的简单方法）

过渡语：想不想把这些可恶的害怕对付掉？（恭喜你们，要知道，你们已经把自己心里的害怕说了出来，这就是对付害怕的第一个好办法。）重点提问：

对于这么多不一样的害怕，你还有什么好办法吗？

（教师根据幼儿回答逐一提升，并用一片花瓣表示一种办法：有些害怕，随着你慢慢长大，就会慢慢消失；有些害怕……）

小结：相信你们的好办法一定能够让自己变得慢慢勇敢起来，也能让四川的小朋友慢慢地学会赶走自己的害怕，更快乐地成长。

4、拓展延伸：

对付害怕虽然有办法，却不是一件容易的事情。需要我们一次又一次勇敢地去尝试。

出示“图画日记”：这本日记中，记录了一个小朋友遇到的一些事情，有害怕的，也有快乐的、勇敢的。你们也可以去试一试，相信会帮助你更快更好地对付害怕。

大班健康活动：好玩的盒子

活动目标：

- 1、在活动中练习跳的动作和协调能力。
- 2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。
- 3、乐意与他人合作、交往，感受活动的规则和竞争意识。

活动准备：

每人一只盒子。录音机、磁带。场地布置图：

□1□

带孩子进入场地，按一定的距离四散站好

□2□

在音乐伴奏下，师生一起做活泼、轻松的准备操。

2、基本部分。

（1）师：请小朋友动脑筋想一想，盒子可以怎么玩，有哪些玩法？

（2）师：大家各自找一个地方，可以一个人玩，也可以几个人一起玩。幼儿分散，独立或合作探索盒子的各种玩法，教师巡回观察并指导。（3）

集体练习跳的活动。

教师讲解游戏规则，并做好示范。（4）

游戏“占盒”。

幼儿听音乐自由自在地站在场地上做各种动作。当老师说“占盒”，全体幼儿迅速地找到一个盒子双脚站在打开的盒子内。游戏重复。

3、结束部分。

在音乐伴奏下，师生一起做放松动作开火车回教室休息。

幼儿园户外游戏大赛方案篇七

一、游戏名称：推小车

活动目标:1. 指导幼儿两两结伴进行推车游戏, 增强手部力量, 提高身体平衡协调能力。

2. 培养幼儿合作意识, 体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备:二人组合游戏玩法: 推小车比赛在两次尝试练习的基础之后, 将幼儿分成小组, 两两结伴游戏, 其中一名幼儿扮演小推车, 另一名幼儿来推, 将“小车”从开始点推到终点, 比比那组小车推得又快又稳。

游戏规则: 猜拳决胜负, 胜者先趴下做“车”, 另一名幼儿把胜者的小腿抬起, 夹在身体的一侧做“推车”人, “推车”人不能过分用力, 做“车”人要双手撑地走, 注意要选择平整而清洁的地面进行游戏。

二、游戏名称：三人套圈

活动目标: 1. 在熟悉歌曲的基础上, 学习套圈的基本玩法。

2. 乐意与同伴合作游戏, 体验游戏的快乐。

活动准备: 三人一组

游戏玩法: 两人的手是同一方向的, 另一个人的手是相反方向, 每次套的时候, 要抬起最上面的手, 这样才能一个个的套开。

游戏规则:

三人套圈两人的手同一方向, 另一个人的手相反方向, 每次套的时候, 要抬起最上面的手。(手不许松开)

三、游戏名称：跳房子

游戏玩法:1. 幼儿自由练习在房子结构图上双脚或单脚跳。

2. 幼儿根据教师指令逢单数或双数跳。

3. 幼儿根据教师指令单数的用单脚跳，双数的用双脚跳。

游戏规则：幼儿根据教师的指令游戏。如逢单数或双数跳。

四、游戏名称：二人三足

活动目标:1. 培养幼儿合作能力。

2. 尝试两名幼儿同时往前走。活动准备:绳子

游戏玩法:1. 幼儿自主两两结伴，用绳子将一名幼儿的左脚与另一名幼儿的右脚绑在一起，进行二人三腿走的练习。

2. 幼儿分若干小组进行比赛，先到终点者为胜。

游戏规则:1. 绳子绑哪两条腿，哪两只脚先走。

2. 先到终点者为胜。

五、游戏名称：石头、剪刀、布

活动目标:1. 训练幼儿手脚的灵敏性。

2. 幼儿根据儿歌指令进行游戏。活动准备:幼儿学习儿歌

游戏玩法:1. 幼儿找同伴，两幼儿跨步脚对脚站立，然后用手进行石头、剪刀、布进行游戏。

2. 幼儿念儿歌“石头、剪刀、布”，谁输了往后退一步，赢

者往前进一步游戏。

游戏规则：布包石头，剪刀剪布，石头锤剪刀，两两相遇后者为输，游戏重新开始。

中二班民间体育游戏

一、游戏名称：瞎子摸拐子

游戏目标：1. 进行躲闪、急转、辨别等活动，训练幼儿的判断能力。

2. 体验不同角色的心情和个人与群体的和谐关系，发扬团结合作的精神。

游戏玩法：幼儿站成圆形，人数若干，从中选出一人扮演瞎子，用手帕蒙住眼睛，其他幼儿围成一圈当拐子，游戏在圆圈内进行。游戏开始，圈上的幼儿当拐子，拐子给瞎子提供各种信息，如：拍手、拍打身体、瞎子听音辨别位置捉拐子，在约定的时间内，瞎子捉住拐子，瞎子赢。捉不住为输，赢者为大家表演节目，轮流参与，人人游戏。

游戏规则：1. 拐子不能做出有损瞎子的动作。

2. 拐子多给瞎子传递信息。

二、游戏名称：赛龙舟

游戏目标：1. 在看看说说活动中，幼儿体验端午赛龙舟习俗的氛围，2. 尝试合作游戏，初步理解小组合作游戏中相互默契配合的重要性。游戏玩法：幼儿分成若干组，一组幼儿排成一列，一手分别搭在前面幼儿的肩上，蹲下后，随着鼓声，有节奏的模仿划龙船动作往前蹲着走。先到达终点为胜。

游戏规则：搭在肩上的手不能松掉，一列幼儿动作要整齐，

有节奏。

三、游戏名称：猫捉老鼠

活动目标：1. 学会追逐跑到技能。

2. 掌握猫捉老鼠游戏的基本规则，体验和同伴一起游戏的快乐。

游戏玩法：游戏开始，幼儿边转边说《小老鼠》的儿歌，老鼠在圈里圈外穿插活动，猫在圈外跟踪老鼠，一旦老鼠出到圈外，猫就捉老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，幼儿互换角色游戏继续进行。

活动规则：1. 猫只能在圈外抓老鼠。

2. 儿歌说完老鼠必须出圈。

儿歌：小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，猫来了，叫妈妈，妈不在，叽里咕噜滚下来。

四、游戏名称：木头人

活动目标：1. 会说儿歌《山上有个木头人》。

2. 能听懂并理解简单的游戏规则。

3. 能听懂指令性语言，培养幼儿的自我控制能力。

游戏玩法：1. 游戏时必须念儿歌，可以自由做动作，儿歌念完，就不许动，不许说话了。

2. 如果谁动了，就必须伸手给同伴，而同伴则拉住他的手说：“本来要打千万下，因为时间来不及，马马虎虎打三下。”

一、二、三。”

中三班民间体育游戏

一、游戏名称：丢手绢

活动目标：1. 体验相互追逐的快乐，学习游戏的玩法及规则。

2. 能遵守规则玩游戏，通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏玩法：请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑，当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢，如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

游戏规则：1. 不疯闹 2. 跑时不离开圈

3. 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

4. 小朋友要自己围着自己的圈跑。

二、游戏名称：捕鱼

游戏目标：锻炼幼儿的躲闪能力及反应能力。

游戏玩法：取三块布做“渔网”，请几名幼儿分别抓住布的两端，其余幼儿扮演“小鱼”，从一边游向另一边，边游边说儿歌“大风吹，海浪涌，鱼儿鱼儿快快逃。”当说到“逃”字时，幼儿快速的躲过“渔网”，被网住的幼儿换

抖布的小朋友。游戏依次进行。

游戏规则：1. 幼儿必须学小鱼的动作进行游戏。

2. 在游的过程中腰要弯低一点，以免被布挂住头。

三、游戏名称：老鼠笼

游戏玩法：1. 教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3~5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。

游戏玩法2：更多幼儿园知识分享罗老师扣扣贰柒壹零贰叁伍陆玖陆，为了增加游戏的趣味性，扮演“老鼠”的幼儿戴上头饰，扮演“老鼠笼”的幼儿按顺时针边念儿歌边在圆圈上走动，增加“老鼠”钻出的难度。也可以放置沙包当“粮食”，规定“老鼠”一次只能拿一个沙包当“粮食”，并把取出后的“粮食”放在旁边的“粮食”筐里。

附儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

四、游戏名称：老狼抓人

游戏玩法：问：老狼老狼几点钟？

答：一点钟。,,,天黑了。

参加者选一人当老狼，其余人更在老狼身后扮演各种小动物，

游戏开始，众人边问“老狼老狼几点钟”边向前走，老狼背向大家答话，老狼答话时，众人停下不动。老狼回答“天黑了”，转身追逐，众人回逃，注意灵活躲避，跑回家者算胜利。被捉住者换下一轮做老狼。

中四班民间体育游戏

一、游戏名称：骑大马

游戏目标：1. 体验玩民间游戏的快乐，培养合作游戏的能力。

2. 发展幼儿的肩部、腰部、腿部力量和身体的平衡能力。

游戏玩法：两个小朋友一组，一人扮“大马”，一人扮“骑手”。游戏开始，“骑手”做驾马状，一齐说儿歌向前爬，到达终点两人互换。

游戏规则：小朋友在玩的过程中从大马上掉下来就自动认输。

二、游戏名称：地雷爆炸

游戏目标：1. 培养幼儿奔跑、躲闪、应变能力。

2. 培养幼儿的合作意识。

游戏玩法：先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者。逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利。逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下说“地雷”：追逐者就必须停止追他，另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动地蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者。被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

三、游戏名称：摇小船

游戏目标：1. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性。2. 培养与同伴合作的精神。

玩法及规则：游戏“摇小船”教师讲解动作：两臂前伸后收，上体前倾后仰。组织幼儿围成圆圈，边念儿歌边跟着老师做模仿动作。要求上下肢动作协调，随着儿歌的节奏，自然的摇摆。幼儿四散自由做摇船动作。

四、游戏名称：抬花轿

游戏目标：1. 培养幼儿的合作能力。

2. 锻炼幼儿的手臂力量及平衡能力。

游戏玩法及规则：三人一组，两人抬轿一人坐轿。抬轿的两人各自把左手掌握在右手腕上，然后互相把右手握在对方左手腕上，形成一“井”字形。坐轿者双脚各插进抬轿者双手形成的环圈中，坐在手掌形成的“井”字上。玩时各组侧向疾跑，快者为胜。坐轿、抬轿者轮换担任。

幼儿园户外游戏大赛方案篇八

1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。

2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。

3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；

2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的'时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

幼儿园户外游戏大赛方案篇九

户外亲子游戏1：捉影子。

场地可以选在操场、公园、路边、草坪这些平坦没有障碍物的地方。

游戏说明：

这个游戏以踩到对方的影子为胜利标准。因此，先让孩子找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子是怎么变化的。游戏规则是：捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这时两个人的角色进行互换，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

户外亲子游戏2：画影子

画影子需要一些材料：厚而不透水的纸、蜡笔或彩笔、绘画颜料。

游戏说明：

天气晴朗的时候，家长带着孩子来到路边或草坪上。同样是先找到自己的影子。家长先在纸上迅速画出孩子影子的轮廓。让孩子摆出各种有趣姿势，再画出他的轮廓。之后让孩子学大人的方法，把大人的影子也画出来，然后再在影子的轮廓内涂上颜色。

画的影子不一定是人，也可以是树、叶、花、树枝及灌木丛的影子，甚至生活中的每个事物，当影子映在一个平面时，可让孩子在纸上画出它的轮廓。稍微移动纸张，画出叠影。回到家中，再涂色，挂在墙上欣赏。

户外亲子游戏3：水上比赛。

这个游戏需要简单的几个材料：小木棒、树叶、树枝。

游戏说明：

这个游戏需要特定的地方，因为要找一条小溪，或流动的水，在上游选定起点线，在下游选定终点线。将能够漂浮的物体放在水中起点线处，看哪些物体能够先到达终点。如果水是从桥下流过或流经通道，那么，在入口处将木棒、树叶、树枝等漂浮物投下，然后跑到另一端等待，看哪些物体先到达终点。孩子很快就会发现哪些物体在水中漂流得更快。还可以从玩的过程中学到生活常识。

户外亲子游戏4：捉虫子旅行。

这个游戏需要材料：带盖的干净小罐、镊子、夹子、手套。

游戏说明：

带上小罐子、镊子、夹子等工具，领孩子去公园或树林里，一边走一边找虫子（尤其是在石头底下，如蚂蚁、蜘蛛、蚯蚓、蜗牛等）。用镊子、夹子或用手指及手套轻轻夹起，放入带盖的罐中。教孩子认识那些能叮咬或蜇人的昆虫，孩子还可以识别益虫和害虫。

户外亲子游戏5：树皮特写镜头。

游戏需要材料：放大镜、纸、黑色或棕色蜡笔。

游戏说明：

家长带孩子去观察住所附近的各种树，仔细用放大镜观察树皮的纹路。不让孩子看闭上眼睛，用手去摸不同树的纹理，并用语言描述出来。

然后用纸将树皮的纹路描摹出来：方法是将纸贴紧树皮，用蜡笔摹印下树皮的纹路。在纸上摹印出不同的树皮，比较它们的纹理。但不能伤害到树木的皮，以免将树木无保护的 inner 组织暴露在空气中，影响树的生长。

1、夫妻在孩子面前吵架是家庭禁忌

夫妻之间难免会发生一些口角，但切记千万不要在孩子面前争执。看着父母“张牙舞爪”、相互谩骂，孩子便会陷入一种极度不安与恐惧当中，这最终会使孩子产生严重的。

2、让孩子学会自己的事情自己处理

看不得孩子笨手笨脚的样子，会帮助他们处理一切事务；另一种即使心中极不耐烦也会等着孩子自己完成所有事情。所谓熟能生巧，在反复的尝试过程中，孩子便会掌握独自处理事务的要领，更为重要的是他们能够从中获得自信并体会到成功的喜悦，这才是万金难求的。

提示：经验的积累会加强孩子的自信心，即使日后遇到何种困难，他们都不会轻易被挫折击倒，而只会变得越战越勇。

小班亲子户外游戏活动方案范文

幼儿园亲子活动游戏方案范文

户外亲子游活动方案

户外亲子拓展活动方案

户外趣味亲子活动方案

幼儿园户外游戏方案

幼儿园亲子游戏方案

最新户外亲子活动方案

六一亲子户外活动方案

亲子户外活动的方案