老师您好演讲稿(实用8篇)

青春是一个拥有无限可能性的时刻，我们应该珍惜并用智慧与勇气去开创自己的未来。这里有一些成功就职者的经验分享和总结，供大家在求职过程中参考借鉴。

老师您好演讲稿篇一

各位领导，老师大家好：

(敬礼)我是五二班的靳小雨，今天我演讲的题目是《我身边的好老师》。

我很幸运，我就碰到了这样一位老师，她，就是我们的班主任，李老师。李老师中等的个子，一头乌黑的亮发，一张圆圆的脸，一双明亮的大眼睛，闪耀着智慧的光芒，李老师像慈祥的妈妈，关心着我们的生活;像严厉的爸爸,关注着我们的学习;像亲密的朋友，关注着我们的进步。20__年的秋天，我们带着满脸无知和好奇踏进实验小学。经过5年的学习，我们长高了，长胖了，学习进步了，懂得感恩了，成了德、智、体、美、劳全面发展的好学生。是谁教给我们知识和真理?又是谁教会我们做人的道理?是谁为我们的进步欣喜若狂?又是谁为我们的缺点揪心着急?是李老师!

李老师教学生动，感情丰富。他上的课，时间过得总是很快。李老师讲课非常详细，不论是分析课文，还是讲解词语，李老师都旁征博引，讲得生动有趣，让我们听得津津有味。随着老师脸上表情的变化，同学们时而凝神沉思，时而神采飞扬，时而频频点头，时而低头微笑，都沉浸在了老师优美的课堂中了。

记得我刚上学的时候,非常胆小，对李老师十分陌生，老师上课提问题时，我几乎没举过手，只是低着头一边默默的思考，

一边担心老师会不会叫到我。“靳小雨”老师恰好点到我的名字，那时我吓得心怦怦直跳，生怕自己回答错误，闹出笑话。但是“军令如山”我不得不慢慢地站了起来，吞吞吐吐地回答老师提出的问题，声音小得像蚊子哼似的。但老师没有批评我，反而还亲切地对我说：“回答得完全正确，如果声音再响亮些，就棒极了。”老师的鼓励像一股暖流，流遍了我的全身。从那以后，对老师提出的问题，只要我知道的，我都能积极的举手回答，而且声音响亮，老师和同学都向我投来了赞许的目光。从她的眼里我懂得了什么叫鼓励。

李老师自从担当我们的班主任，便把爱心平均分成65份，每一份都毫无保留地倾注在我们身上。记得三年级的一次体育课上，我们班的李凯鑫同学忽然晕倒了，脸色煞白，双唇也没有一点颜色，是李老师亲自骑车把她送到了医院，又跑前跑后地找医生，挂号，看病，通知家长，一直忙到很晚才回家。第二天又抽时间去医院里给他补课，点点滴滴都感动着李凯鑫，感动着我们五二班的每一个同学。

还有一次，我们班的在打扫卫生时不小心将小手指碰伤了。徐老师得知后，立马将黄斐送往卫生院，包扎好，又把他送回了家。第二天，还特地叮嘱我们不要碰黄斐的手指。

李老师的工作很辛苦。每天他们都要给我们讲课，对我们谆谆教诲，要批改堆积如山的作业，呕心沥血地写教案，还要组织我们活动，保障我们的安全。

老师，如果说我们是棵棵幼苗、朵朵小花，那您就是辛勤的园丁。没有您的悉心照料，哪有小花的芳香四溢?哪有幼苗的茁壮成长?老师，您放心，我们会用勤奋闪亮您的事业，用成才芬芳您的人生!用优异的成绩表达对您的感激，用真实的行动告诉您：老师，我们爱您!

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉，

润育我们情操的美果。鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长;苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔;高山感谢大地，是因为大地让它高耸;我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师!

老师您好演讲稿篇二

老师——人类灵魂的工程师，唯有这光辉的称号才有着大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵！老师，您既是美的播种者，又是美的耕耘者！是您用温暖的阳光普照，用甘甜的雨露滋润我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开、果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫。

老师，您像蜡炬一样燃烧着自己，点亮着我们的前程。依稀记得有一次，我因为上课时开小差而被语文老师惩罚。我独自坐在座位上，静静地，教室里的喧闹声突然停止了，“蹬蹬”那声音好熟悉，但是，我却没有回头，因为我被我心中的压迫而被阻拦。忽然，一只温暖的手轻轻地拍在我的肩上，我回头一看，是老师。老师和蔼可亲地对我说：“没事吧，语文老师之所以惩罚你，是因为语文老师重视你，在乎你。你要想语文老师不再对你大发雷霆，你就要用实际行动去证明你不会在上课开小差了，上课要认真听课，你要懂得去克制你自己。”老师的这番话，深深地刻在我的脑海里。

加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵！您用心灵清泉，润育我们情操的美果。

老师您好演讲稿篇三

演讲因其高超的表达艺术和智慧以及现代社会的实际需求越来越受到人们的关注。怎样写《老师您好，我的好老师》的

演讲稿才能表达出演讲的的艺术也智慧呢？下面本站小编整理了《老师您好，我的好老师》演讲稿700字，供你阅读参考。

尊敬的老师们，同学们：

大家好！

鱼离不开水，鸟离不开树，我们的成长自然离不开老师。没有老师，我们就像一只断了线的风筝，在天空中漫无目的地飞舞，因此，我喜欢知识，更喜爱每一位教我知识的老师。

在六年的小学生活中，我认识了许多老师：有和蔼可亲的数学老师，出口成章的语文老师，知识渊博的英语老师，风趣幽默的体育老师，多才多艺的美术老师……其中我最喜欢的老师就是我们的地理老师——程老师。

在我的眼中，老师是一个不论在校园里，在课堂上，还是在生活中，脸上总是带着和蔼可亲的笑容的人。可是，虽然他时常挂着笑容，但是在课堂上他却是严肃的;在工作上他是认真的;在批改作业上他是一丝不苟的。在他眼里，所有的学生都是优秀的，他都是用同样的笑容，同样的眼神，同样的心灵真诚的去面对每一位学生。依然清晰地记得，老师那粗糙的双手是为了给我们批改作业而变成这样的。他很勤奋，无论是在批改作业上还是在讲课时，他都会认真地对待;他很勤劳，每天都早早的来到学校帮助我们打扫卫生区;他很关心我们的身体，天冷了，他会提醒我们多穿几件衣服。天热了，他会提醒我们不要穿的太少衣服而着凉;他也很关心我们的学习，不论是语文、数学、还是英语他都一视同仁，样样都关心着。我们不会做的题，他会耐心的教我们;我们不懂的功课，他会耐心的辅导我们;我们考砸了，他会鼓励我们;我们考好了，他会表扬我们。他会时时刻刻都会教我们一些做人的道理。他的每一个动作，每一个眼神，每一个笑容，每一句话，我都深深的记在脑海里。

啊，老师，您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光!您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧!不停的燃烧!

啊!老师，在生活中，您就是我们成长的守望者;校园里，您就是我们的朋友;课堂上，您就是我们的智慧树。在心灵的空间，您就是我们心灵的医生、理想的路途，您是引领我们前进的航标灯，是辛勤的园丁，精心栽培我们这些含苞待放的花朵。您永远是我最尊敬的老师!

我的身边有许多好老师，但让我印象最深的还是方老师。

方老师是我们的数学老师，她对我们的要求很高。以前我认为方老师是一个特别严厉，凶的人可那件事让我改变了我对方老师的看法。

记得在期中考试之前，我的数学成绩下降的很快，方老师也很着急，怕我考不到好成绩。于是，她给我的妈妈打了一个电话，跟她说了我最近的学习情况很糟糕，希望家长能帮助她一起提高我的数学成绩。

妈妈放下电话后，对我语重心长的说："你可要好好学习了，你看，老师都打电话来了，她还帮助你找原因，这说明他很负责任是位好老师，你可要好好珍惜啊!"我点了点头，在心里暗暗下了决心：我一定要努力学习，在期中考试上考出好成绩!

在这之后的日子里，老师在我遇到学习上的困难时，会及时帮助我，在家中，家长也很配合，总会关心我的学习情况，辅导我学习。终于，功夫不负有心人，在我的努力和家长的帮助下，我在考试中，考了90分。

我高兴地走上讲台，接过试卷后，方老师笑着对我说："李晓玲，不错嘛，看到你的进步了，要继续努力哦!"

这句话是我干学心里暖暖的，方老师真是一位负责、温柔、贴心的好老师呀！

这就是我的数学老师——方老师，一位负责、严厉但有时也很温柔的好老师。

我有一个既严肃又和蔼可亲的班主任。她既是园丁又像母亲，付老师就是一个对学生既像园丁又像母亲的人。

每当哪个同学做错了事，付老师总会严肃地批评他。每当哪个同学做了好事，她总会鼓励、表扬他。老师一双敏锐而又慈祥的眼睛，使我们感到既严肃而又亲切。

记得去年元旦晚会上，我表演小提琴独奏，当拉到高潮时，我的脚情不自禁地打起了节拍。拉完后全班响起了热烈的掌声。不料有个调皮的男生怪模怪样地说我表演时脚抽筋，顿时，同学们哄堂大笑起来，我的脸不由得发烫，感到委屈有极了。此时的我多么需要老师的帮助啊!这时，付老师用严肃的目光看着大家，又盯了一眼那个调皮鬼，然后平静地说："潘紫仪同学能用业余时间勤学苦练，琴声是多么的美妙，可有些同学就缺乏这种勤学向上的精神。"听到这里，我的心情久久不能平静。在我最需要老师伸出援助之手时，付老师帮助了我，并婉转地批评了那个同学，既化解了同学间的小矛盾，又安慰鼓励了我，我从内心地敬佩她。

我每次习作，付老师总是认真批解，把好句好词或精彩的句子，用红笔圈点加以鼓励，使我对作文产生了浓厚的兴趣。

我喜欢付老师，不仅是因为她像园丁培养了我，更是因为她像母亲教会了我们做人的道理

尊敬的老师们，同学们：

大家好！

老师，在别人眼里只是一种普通的称呼，而在我眼里，却是一个伟大的职业。

老师，为了我们可以废寝忘食。老师，用心血哺育我们这新生的嫩芽儿。老师，像花园里辛勤的园丁，而我们就是一朵朵绽放开来的花，等待着知识的灌溉。

小时候，我以为老师很严肃，一天到晚都会板着个脸。可是，当我上了小学时，所有我认识的老师不仅不像我想像中的严肃，更加有点和蔼可亲，甚至有一些老师居然和我们交上了朋友。

在学校，老师似乎成了我们的家长，无微不至的照顾就更让我们觉得老师是我们在学校唯一的“亲人”。不管是在学习上还是在生活上，老师很关心我们。

记得有一天，数学老师对我们说：“你们去书店里买一本叫举一反三奥数王的书。”说完便把那本书给我们看。老师又说：“你们认真的做题目，不会的题目可以来问我，记住，写完以后要给我来检查。”说完，她便回到办公室。自从老师跟我们讲了以后，我们立刻从书店里找到了这本书。之后，我们就开始做题目了。每当有不会的题的时候，我们总会向老师发出求救信号。老师总会毫不厌烦地给我们讲解。在老师的关心帮助下，我们更爱学习了，学习成绩也越来越好。老师为我们付出了辛勤的劳动，我们一定要用优秀的成绩来回报她，不能辜负老师对我们的期望。

老师在生活上也非常关心，照顾我们，把我们当作自己的孩子。

记得有一次，我在学校食堂吃饭，老师也在那儿。老师看见我，关心地问：“在这儿习惯不习惯，饭够不够吃，菜好不好吃?”我都一一作了回答。回到教室，回想到刚才老师的问话，使我很感动。这种母爱般的关心我们，我们也只有用更

好的成绩来回报她。

老师似水，滋润了一片幼苗。

老师如烛，燃烧自己照亮你我他。

老师是园丁，精心帮助花朵绽放。

老师是钥匙，开启我们灵魂的大门。

老师您好演讲稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：

大家好!

今天，我演讲的题目是——《老师您好,我的好老师》!

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们!

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场!纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固!

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任!

刚进初一的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬

头一望：怎么啦?老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

老师往讲台一站，喧闹的教室立即安静下来。她用有些沙哑而颤抖的声音说：“同学们——上课!”

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦?

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了!

大约30分钟后，老师手捂右腮，痛苦而低沉的说：“同学们——对不起大家，请你们自习吧!”

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了!

我随着老师的身影去了她的办公室。我对她说：“老师，你去看看吧!我们会好好上课的!”

老师缓缓的说：“孩子，我是班主任，不到万不得已，我是不能耽误你们的!我们班本来就是差班，有些同学很调皮，猫猫不在家——耗子闹翻家，那会影响大家的学习的。我在学校，对大家学习有好处，这也是我的责任!谢谢你!也谢谢大

家！”

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

老师您好演讲稿篇五

人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

我身边的老师很多，可在我心里，好老师这个位子非王老师莫属。

王老师对工作非常负责，对我们的身体健康也是特别关心，他不但会带我们去做课外实践，还对我们的心理健康格外关注。老师非常的体谅我们，可以站在我们的角度来为我们考虑。在课堂上，我们和王老师是师生关系，而在课堂下，我们和王老师的关系就变得像兄弟姊妹一样亲密了。

我们特别喜欢上王老师的课。

这学期刚开始的时候，王老师给我们布置了一项特别的语文

作业：每天早晨必须吃一个鸡蛋，吃剩下的鸡蛋壳还得带到学校来，让他检查。我们对此都非常的纳闷，这算什么语文作业啊?后来在一次心理辅导课上，老师告诉了我们答案。原来我们乡下没有什么营养品可以给我们补身体，老师怕我们营养跟不上，影响身体的成长，所以才布置了这样一项奇怪的语文作业。

5月1日老师带着我们去植树。我们拿着小树苗，提着一桶水，给这些小树苗“安好家”，我们都说“种树太难了，真累啊!”老师则对我们说：“哈哈，现在知道什么叫纸上得来终觉浅，须知此事要躬行了吧。”我们问老师：“老师，《桃花心木》中说我们不要过分的依靠别人，要自立自强，我们这样不就是给小树苗一个依靠了吗?”老师回答说：“是啊，小树苗是不应该依靠别人，可是小树苗刚开始生长，我们应该给与它一些必要的帮助啊，等它把根扎好后，我们再让它去接受生活的考验这就好比你们的爸爸妈妈现在照顾你们一样啊，长大后你们可一定要孝顺你们的父母啊!”

老师说过，每星期三都要上一节心理课。老师说，上心理课时我们可以畅所欲言，大家可以说出自己的想法什么的。比如希望我们的语文课想怎么上啊，对其他的授课老师有什么样的建议啊，都可以用写纸条的方式和他说。有的人学习上没有信心，老师就可以和他聊天，帮助他排解心里的一些障碍，让他重拾信心，也同时增加了班级的凝聚力和用一个良好的心态去学习的气氛。

炎炎夏日，我们班的人都热的大汗淋漓，这时老师走进班级非常严肃的叫去了几个同学，我们的心里在想：“准是他们闯什么祸了。”可是没想到一会儿那几个学生却抱进来七八个大西瓜，老师也笑嘻嘻拿起刀进来——切起西瓜来了，我们每个人都分到了一大块。这可极大的刺激了我们那颗幼小的容易受伤的心灵了，非得逗逗我们你才高兴啊?这下可便宜了我们，大家吃的津津有味，老师却舍不得吃上一块。老师你可曾想过，若是你也吃的话那我们将会吃的更香了啊!

“铃……”上课铃声响起来了。我们欢快的来到操场，不仅仅因为这节课是体育课，更快乐的是我们的体育课老师是我们的语文老师——王老师。我们排好队，报好数，做好游戏前的热身运动后就可以和老师一起玩了。老师可以和男孩子一起踢足球，还可以和女孩子一起玩跳皮筋。我到现在还纳闷呢，怎么老师什么都会啊?当我们问他时他总是故作深沉的说：″姜还是老的辣啊!”真服了他了。老师和我们一起玩一气疯，我们都是无忧无虑的，操场上简直就是一片乐土、净土。

我感觉老师是个尽职尽责，会关心学生，童心未泯的大朋友。可以说他就是我们心中的理想的老师。引用奶奶的话就是：打着灯笼也难找。

老师，你每天白天要想方设法的让我们多学点知识，晚上还要批改那么多的作业，老师你不累吗?老师，你也该多休息一下啊，这样我们的心里就踏实了，因为我们都喜欢上你的课，喜欢和你玩，千万别太累了啊!

你是辛勤的园丁，我们是小花;你是上天赐予我们的雨露滋润我们的成长;你是阳光照在耀着我们;你就是我们心灵的工程师;你是我们人生的导航仪。你对我们的恩情我们无以为报，可以拿来形容你的词语太多，而我去却不到一个最能表达我内心的词来。

“头顶一个天，脚踏一方土，风雨中你昂起头，冰雪压不服，好大一棵树，任你狂风呼……”老师你就是我们全班48个同学头顶的那片蓝天，你就是为我们撑起树荫的大树，而我们则是你脚下那一朵朵正在绽放的小花。

老师，我们心目中的好老师又会比你好多少呢?也可以说你也许就是我这辈子见过的最好的老师了，你是当之无愧的好老师，你的恩情我们无以为报，只能对你衷心的说一声“谢谢”，这句话包含了我们对你多少的感情啊!一份感谢中包含

了我们48位同学对你的良好祝愿。

老师，我们感谢你，感谢你的种种……

老师，祝你永远健康，也永远是我们头顶的那棵大树……

老师您好演讲稿篇六

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

——题记

我的老师并不学识渊博，但她可以在为我们朗诵课文的时候红了眼眶;我的老师并不美丽，但她从来不在脸上涂抹“颜色”;我的老师并不教学有方，但她可以为我们存在的问题而在夜里失眠。这就是我的老师，一位用行动来阐述何为“人民教师”的优秀老师。

老师是在初一下半年的时候调来的。那天早晨，我们正为上届语文老师的不辞而别感到伤心与不解。直到老师进来的那一刻，教室里沉寂了。老师是微笑着迈进教室的，我尤其注意的是她那双明亮的眼睛，仿佛可以容下整个世界。老师身着一件米白色风衣，显得那么精炼——我说，我喜欢老师。

日子久了，我愈发地喜欢老师，喜欢她的宽容大度。我深记得一次课间，老师穿着一件像短裤又像裙子的衣服来到班里，我对这件衣服很好奇，便悄悄地伸手过去想揪一揪看个明白，却被老师轻轻拍了一下手，我马上缩回来，同学们哄堂大笑。看着老师似笑非笑的表情，我的脸“唰——”地一下红了，老师却笑笑说：“可越来越没样儿了哪!”我吐吐舌头，飞似的跑回了座位。事后，我知道了这样做对老师不礼貌甚至是不尊重，老师却没有当众斥责我，老师在我心中的形象一下子高大了起来。

时间飞快，老师在我的心中的形象却从未颠覆。我喜欢老师，喜欢老师的多愁善感。那天，窗外寒风凛冽，教室内却鸦雀无声，因为老师的眼眶又红了。老师的眼眶很少红。第一次，是调皮的男生气红了老师的眼眶;第二次，是同学们的不上进催红了老师的眼眶，而这一次，是老师想起了自己的母亲。

我记得那堂课，是作文讲解课，而讲解对象为母亲。老师为我们播放了歌曲《烛光里的妈妈》并为我们读了描写母亲的范文。老师的朗读能力可真不怎么样，我们都可以读得比她好，可我明白，老师声音里的那份真挚我是比不来的。我们大家屏息看着老师，教室里唯有她那清晰明朗的声音，像摇篮曲般，如此和谐，如此静谧，我们看着老师的眉头皱了皱，声音一丝颤抖之后，眼眶红了，可老师却极力的忍住眼眶里眼泪，正如老师的性格，从不轻易流泪。感人真挚的声音依旧，好像这篇文章就是老师写给自己的母亲的，那样真实。读完之后，老师用力的吸了下鼻子，然后不好意思的说："我也想起自己的妈妈了。"同学们都轻轻地笑了。原来我的老师是这样的多愁善感。

也许，我从来不是老师最好的学生，但老师是我最感激的恩师，正如她告诉我的一样：要做学生，就应该做一个成绩好的学生。

老师，真的谢谢你。谢谢您在我最泄气的时候鼓励我，告诉我人生不只有一条路供我行走;谢谢您在我最任性的时候没有放弃我，告诉我人生价值，要我好自为之;谢谢您在我最困难的时候，默默用目光支持我，告诉我我可以的，我一定可以的，你相信我。

何为神圣?唯有老师。

老师您好演讲稿篇七

老师，是辛勤的园丁、是默默燃烧的蜡烛、是暖和的棉被。

其实，在生活中我们会接触到许许多多的老师。然而，他们却是那样的含辛茹苦。

窗外，宽阔美丽的大地上，小草正美滋滋地享用着春天的甘露，春天，犹如一位慈爱的师长，无私的把知识传授给生活在大自然中的孩子们。望着这一切的一切，无奈的思绪如同一双巧手，编织出我对您的赞美，编织出我对您的敬佩，编织出了我对您——舒老师的无限感激。

舒老师，一个平凡的教师，但是他的外貌却不是一般人的样子。

我们舒老师，中等身材。一张国字型的脸，不过呢，也算不上是国字脸，反正和国字脸差不多。他高高的鼻梁，又黑又长的眉毛下，镶嵌着一双炯炯有神的眼睛，虽然不是很大，但是充满了感情。

在四年级分班时，我听一个保安说我被分到了四班。这也许是天意吧，让我遇到了这么好的老师。于是，第二天，我怀着忐忑不安的心情到学校上课。从那时起，一个无知的小孩，在您的关怀下，一天天的成长。这其中，就是您——舒老师的功劳最大啊！

您那一手漂亮的粉笔字，使我非常羡慕。那一个个像小精灵似的字是那么的整齐，那么的挺拔，那么的……一到上语文课的时候，您的字就会随着衣袖的摇摆，粉笔的挪动，渐渐的在黑板上展开，犹如一股春风，吹进我的心扉。从此，我就很想尝试写粉笔字。我还记得有一次您让我上黑板板书，但是我拒绝了。告诉您吧，我是因为害怕才不愿意的。其实，我也有学您那样的练字，到现在，我的字终于不像以前那样依靠直尺了，虽然还不够好，但是我相信，在您的影响下，在我自己的努力下，我一定会再接再厉的。

教过我的老师虽然很多，但是老师就像一位良师、一位益友

一样，对什么学习上的“小毛病”都有一剂良药。原来，在语文课上举手发言的同学寥寥无几，原因是回答错了怕老师批评，所以都不敢举手。但在您的鼓励下，大家大胆发言，同学们发言的欲望也渐渐强烈了，胆子也大了，每当上课您提问时，班里就举起一只只可爱的小手。在发言少的问题中，我记得您说舒老师说过这样一句话：“举手发言就表示你在开动脑筋，总比那些不举手的人要好得多，即使回答错了，也没有关系。老师又不会骂你。”看来老师真是一位良医呀!

一条飘动的柳枝代表一个春天，一片火红的枫叶预告一个秋天。老师啊，我要为您高唱!老师啊!我要为您赞扬……您永远是我心中的园丁、蜡烛、棉被。

老师您好演讲稿篇八

我有一个既严肃又和蔼可亲的班主任。她既是园丁又像母亲，付老师就是一个对学生既像园丁又像母亲的人。

每当哪个同学做错了事，付老师总会严肃地批评他。每当哪个同学做了好事，她总会鼓励、表扬他。老师一双敏锐而又慈祥的眼睛，使我们感到既严肃而又亲切。

记得去年元旦晚会上，我表演小提琴独奏，当拉到高潮时，我的脚情不自禁地打起了节拍。拉完后全班响起了热烈的掌声。不料有个调皮的男生怪模怪样地说我表演时脚抽筋，顿时，同学们哄堂大笑起来，我的脸不由得发烫，感到委屈有极了。此时的我多么需要老师的帮助啊！这时，付老师用严肃的目光看着大家，又盯了一眼那个调皮鬼，然后平静地说：“潘紫仪同学能用业余时间勤学苦练，琴声是多么的美妙，可有些同学就缺乏这种勤学向上的精神。”听到这里，我的心情久久不能平静。在我最需要老师伸出援助之手时，付老师帮助了我，并婉转地批评了那个同学，既化解了同学间的小矛盾，又安慰鼓励了我，我从内心地敬佩她。

我每次习作，付老师总是认真批解，把好句好词或精彩的句子，用红笔圈点加以鼓励，使我对作文产生了浓厚的兴趣。

我喜欢付老师，不仅是因为她像园丁培养了我，更是因为她像母亲教会了我们做人的道理