

高一班主任工作学期计划 高一新生班主任工作计划(优质8篇)

学期计划还可以帮助我们分配好各科目的学习时间，合理安排各科目的学习重点，提高学习成绩。职业规划范文中呈现了一些不同职业领域的经典案例，希望能为大家提供一些建议和指导。

高一班主任工作学期计划篇一

工作计划是一个好的工作的开始，做好了工作计划，就能在工作上减轻了不少，以下是由小编为大家推荐的高一新生入学班主任工作计划范文，希望大家能够喜欢。

高一是新生初高中衔接的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，根据高一学生的实际特点和我班的实际情况，我初步制定了我班本学期的工作计划：

班级总人数是46人，女生25人，男生21人。其中特长生3人，贫困生6人，走读生1人。班内学生中考水平有所差异，大多数成绩中等，少部分同学基础较为薄弱。但绝大多数学生学习积极性较高，积极参与班级的集体活动，在军训会操中也有不错的表现，从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，本学期开学初期主要是要培养全班学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，让学生做到“行为自主，学习自觉”，能使每个学生都能有自己的短期目标，并且做好组织引导工作，营造一个和睦、团结、上进的班集体。

1. 加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，做好班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

2. 关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

关心与爱护学生，让学生感受到家的温暖，热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

3. 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成新高一班主任工作计划

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

4. 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

协调好本班科任教师的的关系，时常同他们交换意见。与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教。

1. 检查早读、晚修和中午到校情况。早上7:20、午14:40、晚7:25到课室检查人数，起到督促作业。

2. 检查出操和周一出勤情况。早上6:25，周一升旗7:10。

3. 参与或督促学生参加集体活动，如合唱、校运会等，给他们支持和鼓励。

4. 自习课到课室巡查、坐班，解决学生的学习问题，督促班委维持纪律。

5. 每天找一位或几位学生谈话，了解学生的思想、学习和生活动态，及时给学生指导或帮助。

6. 召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

7. 每周班会，与学生共同讨论班级存在问题。

8. 晚间查男女宿舍，了解他们的休息、内务等情况。

9. 加强与家长的沟通，最大限度做到家校互通，家校互助。

学校其它的工作安排，具体落实。

高一是新生过渡的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，同时展开男女同学的竞争，进而使多数学生得到全面的发展与进步，我计划

从以下几方面展开工作：

378班是一个普通班，现有人数62人，女生22人，男生40人。

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。新高一班主任工作计划身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能

起到保驾护航的作用。

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻级部安排的各项工作！虽然我已工作二十个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。第一年担任班主任工作，有些战战兢兢，就怕做不好。但面对级部领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难，相信在这个全新的领域，我一定能有所作为！

作为一名新的班主任，能担当高三毕业班的班主任工作，让我感到肩头的压力很重。但没有压力也就没有了动力，这就要求我在工作中要兢兢业业、脚踏实地的走好每一步，从而不辜负领导和同事们的信任，不辜负家长和学生的期望。为此，我把本学期的工作做如下安排：

一、要尽快熟悉班里的情况，熟悉每一个学生思想、学习及生活的各个方面。在工作中要时刻提醒自己是年轻班主任，要敢于付出，并乐于付出，要严格要求自己，提前提早的完成各项工作，只有比别人下更多的例，才有可能赶上别人的步伐。遇到问题，要虚心向老班主任请教，只有多问问、多想想，才能把事情办好，杜绝简单随意。

二、狠抓班风，杜绝上课迟到，上课、上自习说话，旷课，早恋等现象。一方面，建立一个学生认可，老师放心的班干

部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。另一方面，班主任要多向班里跑跑，仔细观察每一个学生在上课和上自习的表现，及时发现并制止一些不良的现象。与学生共同制定班级的口号，促进班级的和谐发展。

三、狠抓学风，定期检查学生的课堂笔记、作业，杜绝抄袭现象、杜绝胡乱应付现象。严格要求，规范答题，狠抓落实。引入竞争机制，针对学生每一次考试成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。营造一个你追我赶的学习环境。

四、给予学生复习方法的指导和考试技巧的指导。及时发现学生复习中所出现的问题，进行总结和分析，通过学习经验交流会和个别点拨的方式，突破复习中的困难。让学生把每次考试都当成高考，严格要求，指导学生如何发现试题的突破口，如何提高做题得分效率。

五、多找学生谈话，了解学生的心理状况，多给学生减压，多鼓励学生上进。从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

六、加强与任课教师的沟通。一方面，把学生的需求反映到任课教师那里，努力协助好老师们的教学工作。另一方面，从任课教师那里及时了解学生的情况，做好应对预案。利用一些节日举行一些师生互动活动，加强师生之间的感情。

七、配合级部办好家长开放周，让家长了解自己的孩子在学校学习和生活的真实情况。多与家长联系，了解学生在假期

休息期间的学习、心理状况，从而督促学生充分利用时间来复习备考。

八、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望；消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考；激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

九、抓好学生的身体锻炼工作，督促学生认真的完成三操活动，让学生明白健康的身体是获得更好成绩的基础。

高一班主任工作学期计划篇二

班级总人数：54人男生：44人女生：10人。

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

1、加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习；加强宿舍管理。

具体：

(1) 卫生。采用值周制，每周由一个小组负责，严格按照值日生表来做，劳动委和卫生委应认真负责，督促检查。

(2) 广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

(3) 黑板报、成立板报中心小组，以宣传委为核心，可结合学校规定及同学兴趣来制定每一期的主题，实行小组承包制，组长负责动员组员参与，板报中心小组从旁协助。

(4) 纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

(5) 宿舍。每位舍长制定本宿舍的计划及目标，参加班委会、总结情况，各宿舍间可进行经验交流学习。

2、狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管
理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，
指导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的
质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方
法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进
步。

具体：

(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形成“好学、勤思”的学风。

(2) 加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争

取高效率的学习。（3）班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

（4）让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

（5）利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

（6）让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

3、加强班集体建设，形成良好的班风

我们的班风“诚信、团结、奋进、创新”

（1）创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

（2）多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

（3）利用班会课，加强对班级、社会和家庭的责任感培养；动员班级每一位同学积极参与主题班会的建设，同学可选取感兴趣的主题进行策划主持，3—4人一组，每月有一次公开班会。

（4）加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体

的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5) 结合体育节的文化、运动活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6) 结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7) 加强和细化对特殊学生的指导。

(8) 班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

高一班主任工作学期计划篇三

我是高一(3)班男生，我叫梁兆焯，英文名是roger[]我喜欢听歌，打篮球和打电脑游戏。我性格开朗，幽默，比较有上进心。现任物理科代表，我对我的任务十分负责，满意于现状的工作。我适应了高中学习生活，虽然成绩不是很满意，但我会继续努力，取得好成绩!!

高一新同学自我介绍

高一班主任工作学期计划篇四

秋季在不知不觉中来到了，新的学期拉开了序幕，着这新学期了身为班主任我给我的工作做了一些安排与计划。

一、做好班级管理

作为班主任我的任务就是管理好班级，一个班级好坏关系到学生的学习，在这个学期新的开始，我要把把我们班级管理好让我们班级成为文明示范班级，成为学校的优秀的班级

之一。

1、紧抓班级卫生，班级的卫生是非常重要的，因为，卫生关系到班级的环境，一个好的班级环境给学生带来不同的感受，每天要安排不同的学生完成之日，把学生们的卫生工作细分，分清楚，让他们都明白自己要跟什么，该怎么去做，而不是不知道干什么偷懒，每天都会安排班级的卫生委员进行班级卫生检查，如果发现班级卫生不达标就要检举上班，从而保证班级有一个干净的学习环境。

2、严谨学生触犯课堂纪律，无论是在自己的课堂，还是在其他课堂上都要保证学生在课堂上认真听讲，对那些在课堂上不听讲的学生要给与相应的警告与惩罚，让他们明白犯了错是要受到惩罚的，需要承担责任的，我也会每天都抽出时间进行检查，发现问题就把这些存在的问题记下，在下次班会的时候或者在晚自习的时候提出来把这些问题都解决掉，让授课老师，和学生干部把一些在课堂上捣乱的学生名字记下来，然后进行单独的思想教育。

3、严格要求学生禁止迟到，旷课等现象发生，会有一些学生为了逃避上课会选择在一些时候做出违纪的现象，比如在周末放假的时候会选择旷课逃课，一旦发现绝不姑息严惩不贷，并通知家长，要求他们写保证书，每次放假期间都要点名查看班级人数。

二、促进学生健康发展

来到学校学习，学生父母都希望自己的孩子能够有所成就能够健康发展，这是每一个父母的渴望，做为班主任我会想办法让他们健康发展。

1、鼓励孩子们参加学校举行的各种活动，让学生参加活动，丰富学生的学习生活，也让学生通过这些活动作出改变，多参加活动既能够锻炼身体，也能够增长见识，这样有利于

学生的发展。

2、培养学生的品德，经常教导学生尊老爱幼，遵纪守法，文明礼貌，把学生教导成为一个文明礼貌的学生，而不是成绩高素质低的人。

3、重视学生心理健康，通过与学生沟通了解学生内心世界，让学生能够有一个健康的内心。

三、培养学生学习习惯

授人以鱼，步入授人以渔，只有教会他们方法才是最好的，培养学生的学习习惯这和授之以渔是相同的道理。

1、举行读书活动，每周都会安排学生读书，通过学生不断的去做重复的去使得他们能够在未来的某天养成爱读书的习惯让他们获益。

2、安排学习时间，我会每天在上课之前安排学生学习让学生以后自觉的遵守这样的学习慢慢习惯成自然。

通过这样的计划安排，促进工作能够好好完成，让自己在工作中进步，让学生在成长中，使我与学生共同蜕变。

高一班主任工作学期计划篇五

时间就如同白驹过隙般的流逝，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始制定工作计划了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的第一学期高一班主任工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的

协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

在高二，我校对全级的学生实行了文理走班，我们高二（19）班是科学倾向班。经过一些调整，最后我班共有53人（1人参军），有1人是复学的，1人借读，有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了

以下一些方法。

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3、运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误

的舆论。在我班宣传委员的'努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。4、经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和远足活动。运动会中，我班取得了第三名的优异成绩。远足活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的日子。

5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特

别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高一班主任工作学期计划篇六

作为高一的班主任，在新学期到来之前一定要做好工作计划，才能更好地完成教育管理工作。下面本站小编为大家带来高一新学期班主任工作计划，欢迎大家参考！

一、指导思想

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现56人，男生12人，女生44人。整体而言，作为高一文网班学生生源素质较好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一文网班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对文网班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；做学风上的引领者，当成绩上的模范兵。

三、奋斗目标

- 1、班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率。
- 4、建立目标管理体系，动态管理学生。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

(一)、加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强教室和宿舍文化建设。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一(313)”等文化背景。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的

学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级

管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深，志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

6)8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

3、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

4、一学期主要教育措施与安排：

(1)组织本站活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2)设立思想交流本子：“我以我手写我口”。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周“最优秀组”评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4)家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5)开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6)举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7)举行一次卡拉ok比赛。

(8)参加学校运动会。

(9)积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

5、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

共2页，当前第1页12

高一班主任工作学期计划篇七

虽然我刚刚从大学毕业，还未担任班主任的工作，缺乏实践经验。但从身边的班主任，相关书籍和培训上，对班主任工作有了一定的认识和感触。

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自己，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

一、亲和力原则

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的~~最大~~因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一班主任工作学期计划篇八

一、刻意收拾自己的形象——让学生喜欢你。

学生对老师的直观评价首先来源于教师的外在形象。一个仪表堂堂，风度翩翩的教师总是能赢得学生的青睐；相反一个拉里邈邈，不修便服的教师，即使是学富五车，也很难博得学生的垂青。教师的仪表在于端庄，从外在形象能看出他的内在气度。人的审美首先体现在视觉上，仪表能表现出一个人的性格与修养，得体的仪表会让学生对教师“一见钟情”，良好的第一面也奠定了相互了解的基础。

二、精心设计第一次讲话——让学生认识你。

教师的知识储备，语言表达能力及其思维往往是通过言语传递的。第一次讲话至关重要。教师可以向学生介绍自己，拉近师生间的距离；可以向学生谈自己的治班思路，达成师生的共鸣；可以向学生表明自己的工作态度，取得学生的信任。无论是诙谐幽默的语言，还是深情并茂的陈述，都是教师个人才智的一次展演，关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

三、有意记住学生的名字——让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

四、用心了解学生的特长——让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理中。成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

五、潜心制定班级公约——让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些是不该做的。做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。班级公约的制定是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。班级公约要有民主性、科学性、激励性。对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

六、坚持做事言行一致——让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。要做到言必行，行必果。要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取绝于师生早期认识的可信度。