

# 中班绘画活动春天来了教案 幼儿园中班 绘画教案(优质8篇)

教案的实施需要灵活运用教学方法，根据学生的不同特点和学习需求进行个性化的指导。教学案例是指用具体实例来说明和解释教学知识和要点，我们可以借鉴教学案例来提高教学质量。

## 中班绘画活动春天来了教案篇一

1. 尝试大胆选择喜欢的彩纸进行对称绘画并剪下来

2. 培养幼儿热爱昆虫，喜欢蝴蝶的情感。

1铅笔、记号笔、彩纸、剪刀。

2. 蝴蝶图片若干，蝴蝶范画若干。

3. 环境布置，（1）。谈话区，（2）。操作区，（3）。展示区。

4. 儿歌《美丽的花》。

师：老师给小朋友带来了一件礼物。（出示蝴蝶图片）

1、蝴蝶的结构。

师：蝴蝶身上长了些什么？

小结：蝴蝶和小朋友一样，腹部是蝴蝶的中间，左右两边一边一只相同的触角、眼睛和翅膀。（请小朋友来找找）

师：蝴蝶怎么飞的？（幼儿学学）

小结：大翅膀、小翅膀。

2、你看到翅膀上有什么？

（教师将蝴蝶从中间对折）先看左边，蝴蝶左边的大翅膀有些，有哪些颜色，再看右边。师：蝴蝶穿着漂亮的衣服，花纹是怎么画，请几位小朋友用手跟着线画一画。（嗯，真不错。）蝴蝶身上的花纹有一些线、图形和很多颜色。

3、欣赏美丽的蝴蝶图片。

师：蝴蝶有很多种，你们看好了，美丽的蝴蝶来了。（出示多媒体图片，引导幼儿观察各种蝴蝶的条纹和颜色。）

4、欣赏蝴蝶范画。

师：这些真漂亮，我非常喜欢它们，它们飞呀飞

已经飞到我们身边来了，你们猜猜蝴蝶在哪里？（出示范画）

师：这些都是美丽的蝴蝶妈妈，我很喜欢它们身上美丽的衣服。

1。出示白蝴蝶。

师：蝴蝶妈妈在这里给我们留下了没有穿衣服的

小蝴蝶穿上和小朋友一样美丽的衣服，你们愿意吗？

2。出示操作步骤，并简单解释。

（1）先用铅笔画出蝴蝶的眼睛和翅膀上的`花纹。

（2）用黑色的记号笔在铅笔画过的地方再画一次。

(3) 蝴蝶做喜欢鲜花，这里有很多美丽的花。小朋友带着你美丽的蝴蝶，你喜欢什么花，就把蝴蝶贴在那里。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 提醒幼儿有良好的学习习惯，（坐姿，拿笔放笔）。

(2) 线条和是用剪子的指导。

师：小蝴蝶身上的衣服，穿得真美丽，它们在花朵上飞来飞去，看，它们多高兴啊。我们一起喊喊它们，“美丽的蝴蝶，你们好！”这只蝴蝶在采花粉，这两只蝴蝶在玩耍。蝴蝶给我们带来多快乐，我们也送给美丽的蝴蝶一个好听的儿歌吧。

## 中班绘画活动春天来了教案篇二

3—6岁儿童学习与发展指南》中指出“在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。和幼儿一起发现美的事物的特征，感受和欣赏美。”

1、能大胆地用线条和图案装饰画面中的蜗牛，大胆想象，添画简单的背景。（重点）

2、了解蜗牛的外形特征并独立画出蜗牛形象，学习把主要物体画在中心位置且最突出的构图方法。（难点）

3、体验用线条、图案装饰画面的乐趣。

1、各类蜗牛的图片、实物蜗牛。

2、蜗牛线描范画一幅。

3、记号笔、画纸、水彩笔。

## 一、猜谜语，引出主题。

组织幼儿猜谜语：没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头，猜一猜这是哪一种小动物？(蜗牛)

## 二、出示蜗牛图片，引导幼儿观察蜗牛的外形特征。

### 1、请幼儿讲一讲蜗牛长的是个什么样子。

引导幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，观察蜗牛的头部上的触角，背部的硬壳以及颜色等。

### 2、重点说出蜗牛壳上还有什么花纹。

引导幼儿仔细观察并能说出一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹。

## 三、教师讲解示范。

### 1、出示范画、观察感知。

引导幼儿仔细观察，并说出用到了直线、斜线、波浪线、虚线、三角形、圆形、心形等图案。

### 2、示范蜗牛的画法。

#### (1)画出蜗牛的轮廓。

先在画纸的中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。绕圈的时候，线与线之间不要太密。

#### (2)用线条、图案装饰蜗牛的壳。

提示：蜗牛的壳就是它的家，蜗牛喜欢美丽的家，那我们用线条和图案给它装饰一下吧。我们先用线条把蜗牛壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

四、欣赏优秀作品，教师提出绘画要求。

1、展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2、教师交代绘画的内容和要求。

(1)先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后，画的快的小朋友可以涂上颜色。

(2)涂颜色的小朋友要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3)画画时注意画面的整洁。

五、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导。

教师观察并了解幼儿的绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价。

1、比一比谁画的蜗牛最美丽。

2、与同伴讲一讲自己的作品，将自己的画编成故事说一说。

### 中班绘画活动春天来了教案篇三

1、知道七星瓢虫是益虫，借助童谣画出小瓢虫的外形特征。

2、大胆添画背景，使画面更加丰富。

重点：借助童谣画出小瓢虫的外形特征难点：画出不同形态的七星瓢虫。

1. 图片。

2. 作画工具。

教学过程一、欣赏与讨论。

小朋友，我们班上来了位小客人，我们一起看看它是谁。

1、看背景图，（它是谁呀？七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。请小朋友仔细看看这个瓢虫身体是什么样子？身上有几个小圆点？几个大？几个小？长在哪里？）让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

二、示范讲解七星瓢虫的作画步骤。

（1）老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？

画个大圆盘，一分分两半再画个半圆，顶在盘上边七个小圆圈，画在盘里面两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看。

好听吗？你们想试一试吗？

（2）那我们一起来试一试。

（3）我们把这只七星瓢虫变出来好不好？（教师边念童谣边画七星瓢虫）

（4）我们小朋友也来变一变（幼儿齐说）。

画个大圆盘，一分分两半

2. 再画个半圆，顶在盘上边

3. 七个小圆圈，画在盘里面  
4. 两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看.

三、引导幼儿观察不同形态的七星瓢虫。

一只瓢虫有些孤单，我们再给它请些朋友来吧。（教师和幼儿一起边念童谣边画出不同形态的七星瓢虫）  
四、幼儿绘画，老师指导幼儿画出背景。

七星瓢虫生活在什么地方？我们可以给这幅画添上些什么？

五、展示幼儿作品。

## 中班绘画活动春天来了教案篇四

引导幼儿从色彩上感受春天的春景，萌发对春天的热爱。

引导幼儿大胆的描绘自己所想的的春姑娘来了的春天的景色。

选择可供幼儿观察的典型的春天的图片。

绘画用具每人一套背景音乐《春绿江南》

（1）说一说自己最喜欢春天的什么景色？美在哪里？

（2）在音乐《春绿江南》的音乐背景下画一画《春姑娘来了》

## 中班绘画活动春天来了教案篇五

教幼儿围绕中心有顺序粘贴的方法；培养幼儿耐心细致的好习惯。

范例一幅，西瓜子壳，浆糊，抹布，油画棒即时贴若干，幼儿每人一张画有三个圈和一个花瓶的. 白纸。

1、出示范例，引出课题。

小朋友，今天老师带来了幅画，你们想看？

这幅画与我们平常的图画有什么不一样？为什么？这里的每一粒瓜子壳代表什么？

2、教师讲解示范操作过程。

首先在圈里涂上胶水，然后把瓜子壳一瓣一瓣练中心有顺序地粘上去，注意三朵花要有大有小，有高有低。

花粘好后，画上花茎，叶子。

最后，我们还要把这只花瓶装饰一下。

用即时贴粘上去。

3、幼儿操作，老师巡回指导

注意操作过程中的顺序性，帮助能力弱的幼儿完成作业。

4、讲解。

将幼儿作品陈列出来，看看谁贴的好。

请优秀作品的制作者说：“我是怎样做的”。

## 中班绘画活动春天来了教案篇六

1. 在体验各种食品味道的基础上，大胆地设计与食物味道相匹配的表情。



2. 欣赏各种丰富有趣的xx表情，激发幼儿大胆地想象并创作个性化的表情，发展幼儿的想象力。

3. 在与同伴的互动中体验创意美术活动带来的快乐。

1. 各种味道的食品及相关图片。

2. 幼儿人手一份绘画笔及娃娃操作纸。

3. 各种丰富有趣的xx表情课件□xx消息提示声以及一段欢快的背景音乐。

## 一、品尝美食，表达感受

1. 品尝美食，说一说。教师打开xx消息提示音，导入语：听，这是什么声音？

小结：原来是我的xx好友给我发消息啦，她邀请我们一起去参加生日part呢，她还给我们准备了自助餐。那自助餐里都有哪些好吃的东西呢？这些食品又是什么味道的呢？让我们一起去看一看，尝一尝，说一说吧。

2. 看食物图片，演一演。

师：这些食品你们以前都吃过吗？你能用一个表情把你品尝到的味道告诉大家吗？

## 二、欣赏各种各样的xx表情，感知表情的丰富有趣

1. 欣赏xx表情中简单的表情图，感知五官的变化与表情之间的联系。

师：请小朋友学一学各种表情，在同伴表演时，仔细看看他脸上的五官发生了怎样的变化？

2. 欣赏夸张有趣的xx表情，感知表情的多样化及趣味性。

师：猜猜每种表情可能会是吃了哪种味道的食物呢？你是从哪里看出来的？

三、自选食物图片，创意设计与食物味道相匹配的表情

1. 幼儿自选喜欢的食物图片，教师提出创作要求。

师：小朋友，请你先选一种自己喜欢吃的食物图片藏在娃娃的衣裙下面，想一想如果你吃了这种食物会有怎样的表情，最后给娃娃设计有趣的表情。

2. 幼儿创作，教师巡回指导。

四、分享同伴作品，玩猜一猜的游戏

教师请幼儿互相欣赏同伴的作品，根据其设计的表情猜测他可能品尝的食物，最后请设计表情的小朋友揭开娃娃的衣裙看下面藏着的图片来进行验证。

## 中班绘画活动春天来了教案篇七

1、知道水果核的生长过程，感知理解并将其用绘画形式表现出来

2、了解各种水果的生长方式

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

各种水果种子长大后的图片（着重强调一些特殊生长方式的水果）

幼儿：“见过”

2、师：苹果是长在苹果树上的，那西瓜是长到什么地方？

幼儿：“西瓜树？西瓜藤”（考察幼儿原有的知识水平）

3、师：老师这里有一些水果种子长大了样子，我们一起来看看，这些水果种子长大后都是什么样子。（展示图片，一些特例，如火龙果，花生，菠萝等）

4、师：看完这些照片，小朋友们都对我们熟悉的水果长大后的样子有了了解，现在请小朋友们选择你喜欢的水果，画出它长大后的样子，并给它涂上颜色吧。

5、（强调日常常规）让幼儿自由绘画。

今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。

## 中班绘画活动春天来了教案篇八

1. 幼儿巩固日常生活中常见的水果名称，能正确辨别水果的颜色，如：紫紫的葡萄，红红的苹果等。

2. 幼儿根据老师提供的图，能完整地说一句话，如：“我用红红的苹果做娃娃的脸”。

3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

幼儿能根据图片大胆地说话，能完整地表达一句话，清楚表达自己的想法。

空间准备 幼儿座位成弧形排列，操作台呈框式置于活动室四周。

物质准备 水果娃娃贴画一幅，水果贴片若干，毛毛虫玩具一个□ppt课件

出示课件（毛毛虫果园丰收了）老师引导：孩子们，毛毛虫果园丰收了，它邀请咱们一起去玩耍，你们想去吗？（想）带领孩子们观察图片，提问：1. 果园里都有什么水果？2. 说说水果是什么颜色的？引导幼儿用“红红的苹果”说一说。

老师躲在毛毛虫后面，模仿毛毛虫讲它给孩子们制作礼物（水果娃娃贴图）的过程，老师边讲述边做礼物，最后把礼物呈现给孩子们。

提出任务：毛毛虫想把礼物送给能用一句完整地话描述娃娃的孩子，咱们先听听毛毛虫是怎么描述水果娃娃的。（幼儿倾听，录音呈现句子）

“我用红红的苹果做娃娃的脸。”

“我用黄黄的香蕉做娃娃的嘴。”

“我用紫紫的葡萄做娃娃的头发。”

...

幼儿自由说，老师引导，帮助困哪的孩子（说悄悄话让孩子复述，让小朋友帮助等）。

老师：毛毛虫告诉我，孩子们已经会说完整地话，它很高兴，可是它只来得及做一个娃娃，它知道每个宝宝都想得到礼物，所以托老师给大家带来很多水果，让宝宝自己做喜欢的娃娃。咱们一起去试试吧。

带孩子到操作台贴水果娃娃，在孩子制作的过程中，教师引导幼儿说说用什么水果做娃娃的哪一部分，巩固本次活动的重点句子。

《水果娃娃》是我根据《水果屋》改编的中班语言活动。在活动进行中，我发现孩子们兴趣很高，对于他们喜欢的毛毛虫提出的任务，非常乐于去完成。虽然这个活动孩子们要掌握的句子“我用……做娃娃的……”对于孩子们来说有点儿长，但结合图片，大部分孩子掌握比较好。他们敢于开口说，乐于主动说，课堂气氛很好。我觉得这种创设情境学习语言，发展语言表达能力的方式很适合孩子，在今后的活动组织中，我会更多的尝试这种模式。

中班的幼儿说话不够完整，对于较短的句子表达还可以，可以对于长句子的表达比较欠缺。为了训练孩子们说完整的话，说比较长的话的能力，我设计了这个活动。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。