

# 2023年留守儿童问题演讲稿三分钟(汇总9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇一

我们在留守中坚强

“我想有个家，一个不需要华丽的地方，在我疲倦的时候，我会想到它；我想有个家，一个不需要多大的地方，在我受惊吓的时候，我才不会害怕。”家，是心灵的归宿，是避风的港湾，一首《我想有个家》唱出了所有人对家的渴望，更唱出了我们身边一个特殊的群体，我们是90后，孤独的留守儿童，寂寞的留守青少年。

读了这则消息，我感慨万千。我是一名来自农村的高一年级学生，也是一名留守儿童。在我读小学的时候，爸爸妈妈就到外地工作去了，只有在过年的时候我才能享受和他们团聚的美好时光，剩下的日子里，只有年迈的爷爷奶奶陪伴着我。虽然我还是和以前一样上学、放学、也能吃饱穿暖，但更多的时候我感到茫然和孤独、渴望父母温暖的怀抱。每次看到别的同学和爸爸妈妈走在一起的时候，我就这样在心里喊着：“爸爸妈妈，你们听到我们的呼唤了吗？我们渴望你们的关心、呵护；爷爷奶奶，你们听到我们的呼唤了吗？我们渴望你们能走进我们的内心，别以为我们听话地忙碌，就以为我们没有哀愁，也别以为我们放肆的调皮，就没有烦恼；还有敬爱的老师们，你们听到我们的呼唤了吗？我们渴望得到你

们的指点和帮助。虽然爸爸妈妈给我寄钱、寄衣服、也经常打电话，但是总觉得自己是没人要的孩子。想爸爸妈妈的时候，我常常跑到湖堤上望着滔滔东江水默默流泪，恨不得生长出一双翅膀，飞过八百里东江湖，飞到爸爸妈妈的声旁。那时候，脆弱和忧郁成了我生活中的一部分。

当然，泪水改变不了现实，却改变了我的心态，“屋檐不在的时候，麻雀要独自流浪；大树离开的时候，小苗要独挡风霜”我开始在家里帮爷爷奶奶做些家务，在学校里帮班级做点什么，不知不觉中，爷爷奶奶看我的时候眼神里充满了惊讶，老师和同学们看我的眼神里充满了赞许。他们也许不知道，我在时时提醒自己，要让父母少一点牵挂，就要自立自强。

我想，大家不会忘记在北京奥运会开幕式上，高大的姚明手里牵着的那个小不点的男孩林浩，吸引了全世界的目光。就是这个小不点的林浩在汶川大地震中冒着生命危险救出了两位同学。9岁的林浩，也是一个普通而又平凡的留守学生，平时经常帮外公外婆做家务，还会自己做饭呢。我想自己虽然不能吸引全世界的目光，但我们要让自己的生命绽放光彩。

有时周末，我会为一家移动公司去发放宣传单，每天能赚35元钱。有时做临时手机促销，每天能赚50多元钱。握着自己的血汗钱，我感觉自己是真正的长大了，与爸妈的心贴的那么近呀！在学校，我是学生会干部，积极地帮助别人，我得到了快乐。

其实生活中像我、像林浩这样的学生有很多。我们的爸妈为了生计外出工作，用勤劳智慧获取家庭收录，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却把我们留在了农村，留在了学校。我们与爸妈的相伴时间微乎其微。我们是孤独的留守儿童，我们也是90后，家境的相似，造就了我们与其他孩子不一样的坚强。生活的艰难给予了我们自立自强的勇气，让我们有足够的力量面对一切，让我们有超凡的勇气扛起生活

的重担。

同学们，把自己当做羔羊，只能追逐在狭窄的牧场；把自己当做雄鹰，才能在碧蓝的天空翱翔。迷恋温室，开不出抗霜傲雪的花朵；经历风雨，才能磨砺出顶天立地的脊梁。

谢谢大家~！

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇二

大家上午好！

值此“六·一”国际儿童节即将到来之时，美丽的界石小学迎来了“‘公益重庆·爱心之旅’关爱贫困留守儿童公益活动”，我谨代表界石小学2700余名师生，向参与本次公益活动的全体领导、爱心企业和爱心人士表示衷心的感谢和最热烈的欢迎！

爱是人类最美的语言，爱是美德的种子(但丁)。如果人生真有意义与价值的话，其意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。我相信，这么多爱心企业、爱心人士的慷慨帮助，一定会在孩子们幼小的心灵里埋下善良、博爱、怜惜、相助的种子；我相信，孩子们一定会更加刻苦学习，更加热爱我们的社会主义祖国；我更相信，待孩子们长大成人、成才之时，一定会用自己勤劳的双手创造出美好的生活，藉此来回报我们的社会！

朋友们，你们的扶危济困、急公好义就是最温暖的阳光，最肥沃的土壤，最美的种子，一定能开出最艳的花、结出最硕的果。

同学们，我们一定要常怀感恩之心，勤奋学习，努力实践，不断成长，永远铭记住爱心人士给予我们的无私关心与帮助！

最后，让我再次代表受助学生，向所有有社会责任感的爱心人士表示最衷心的祝福，祝你们的事业蒸蒸日上，祝你们的家庭和和美美！愿我们的祖国处处充满爱的正能量！

谢谢！

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇三

大家上午好！

我叫周梦婷，今年10岁，是龙王庙完全小学六年级的一名学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的演讲台上发言，我很激动，是政府的高度重视让我们享受着幸福的生活，是社会和各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校和老师们的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。

假如说别人的童年是一个完整的开心果，而我的也许只是一小半；假如说别人的家庭是一艘双桅帆船，而我的却只是一叶扁舟。在我很小的时候，父母就远离家乡，到遥远的城里谋生糊口，只能靠年迈体弱的爷爷奶奶照料起居生活。很多时候，我只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感觉父母的存在。当别的孩子都在享受花样年华的时候，我却孤独地像荒草一样生长。渐渐的，我的性格从活泼开朗变得沉默寡言，从热爱学习变得贪玩厌学，从积极上进变得消极悲观在生活、学习上遇见了不少的困难，心灵被蒙上了一层阴影。我这个被阳光遗弃的孩子，在自卑自闭的世界里，多么奢望着和其他孩子一样在爸妈爱的守护下快乐成长每一天。

人士，给我送来慰问品和扶助金，给了我学习和生活的机会、勇气是啊在我们这些留守儿童最渴盼一份关爱和温暖时，是你们无私的捐助，及凝聚在捐赠里的温情，在我们小小的'心灵上开了一扇面朝大海春暖花开的“窗”，像一道来自远方的阳光直射我们的心田，让我们明白：天涯海角、无时无刻，

都有那么多热心的人在关注着我们，我们一点都不孤单。手捧着您们送来的衣物、学习用品和生活用品，我们这些“留守娃”沐浴在爱的阳光里，感受着如同亲人般的温暖，家庭般的温馨。

快两年了，我在这里收获了很多幸福。在你们关爱下的我，现在已经变得快乐、幸福、自信、自强，此刻站在舞台上，内心充满是感激。在这里，我发自内心地向各位领导，向各位关心我们的老师们说声：“谢谢！”感谢你们对我们留守儿童这个特殊的群体关爱，感谢龙王庙小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多的爱心人士来关注我们的成长，关注我们美好的未来；感谢那些给予我们帮助和支持的爱心人士，感谢老师的鼓励和关怀。我会心存感恩，励志成长。我会用自己优异的学习成绩来回报你们！长大后，我一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

有一种爱叫做感动，我会带着这份感动更加坚定地往前走：我要微笑着去唱生活的歌谣，我要用坚强去铺就自己的人生之路，用实际行动去回报这份天使之爱！

最后请允许我代表所有的留守儿童，用最朴素的感谢方式

——向关心、帮助我们的领导、老师们深深地鞠一躬，再次向你

们道一声：“谢谢你们，爱的天使！因为有了你们的爱，我们才能像春天的花儿一样，尽情享受着的甘露、明媚的阳光，幸福、快乐、健康的成长！我们一定不辜负你们的希望，牢记你们的嘱托，好好学习，自立自强，回报祖国，回报家乡！

谢谢大家

我的演讲完毕

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇四

大家上午好!

我叫~~，今年9岁，是~~小学四年级(2)班的一名学生。能有机会作为一名留守儿童的代表，在今天的汇演上发言，我很激动，是政府的高度重视让我们享受着幸福的生活，是和社会和各部门的共同关心，让我们沐浴着温暖的阳光，是学校和老师们的谆谆教诲，让我们在人生的道路上幸福健康成长。

因此在这里，请让我代表这些留守儿童发自内心地向各位领导，向各位关心我们的叔叔阿姨们说声：“谢谢!”感谢你们对我们留守儿童这个特殊群体的关爱，感谢~~小学为我们留守儿童获得更多的关爱搭建了平台，让更多的爱心人士来关注我们的成长，关注我们美好的未来;感谢那些给予我们帮助和支持的爱心人士，感谢老师的鼓励和关怀。我们会心存感恩，励志成长。我们会用自己优异的学习成绩来回报你们!长大后，我们一定也会和你们一样，做一个有爱心的人，去帮助那些有困难的人，让爱心传承下去。

谢谢大家!

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇五

活动时间□20xx年1月9日

活动地点：\*\*市\*\*湖村马湖二队

活动内容：

1、调查外出务工人员比例

## 2、调查留守儿童比例

## 3、面对以上问题该如何做

实践人员： 熊梦杰

随着我国社会政治经济的快速发展，“留守儿童”俨然成为一大社会问题。心痛之余，我们无法袖手旁观，寻求解决之道才是根本。家庭，社会，学校，在哪里打开缺口，就要在哪里补上漏洞。最近，通过走访，座谈，对\*\*市\*\*湖村的这个地方，田地稀少，人均耕地面积不足0.8亩，农民通过农业生产获得的收入十分有限。由于地理位置比邻广东，跨省务工成为该乡农村富余劳动力谋生就业的重要途径。目前，该乡在外务工人员达八千多人，超过全乡人口的三分之一。其中夫妻双双在外务工的现象十分普遍。由于绝大部分农民工没有能力将孩子带到城市读书，因而形成了相当数量的“留守儿童”。据全乡中小学校的调查。现有“留守儿童”1503人。其中，“留守儿童”902人，占全乡小学生总数的60%。调查问卷显示，“留守儿童”由爷爷奶奶，外公外婆照料的占83%。由叔伯舅姨等亲戚照料的占12%。有哥哥姐姐照料的占1%，寄养在邻居家的占4%。“留守儿童”的父母外出打工后，一般半年以上才回家一次。其中62%的家长一年回家一次，有进13%的家长两年以上没有回过家。“留守儿童”主要是通过书信，电话与父母进行联系，但次数很少，一般至少要一个月才能联系一次，半年以上联系的占63%，有的一年到头都没有联系。在问及对父母外出务工的态度时，有63%的孩子表示不希望父母在外务工，渴望和他们生活在一起，8%的孩子表示“无所谓”。在生活上，“留守儿童”与监护人有矛盾的占41%。其中经常发生矛盾的占20%。在学习上，51%的“留守儿童”表示学习遇到困难时有无助感。在与同学的关系上，43%的“留守儿童”表示曾经受到过同学的欺负。在回答“平时父母不在身边，你最盼望什么，最担心什么，最大的困扰是什么时”，有81%的孩子表示最盼望的是父母回家，得到他们的关爱；有73的孩子表示最担心父母的健康和安全；

有48%的孩子表示面临的最大困扰是遇到困难时不知道该怎么办。

基于以上情况存在的问题：

在孩子的成长过程中，家庭教育对人格的发展起着重要的作用。由于家庭教育的突然断裂或缺位，许多“留守儿童”出现内向，孤僻，自卑，不和群，不善于与人交流，顽皮伶俐，冲动易怒，神经过敏等问题。一位班主任对我说，她班上有个叫小罗的学生，跟爷爷一起生活，从三年级下学期开始，经常逃课去打电子游戏或上网，成绩一落千丈，几乎每次考试都倒数几名。

(2) 大多数“留守儿童”在学习上缺乏自主性，自觉性，心不在焉，应付了事，据调查不少教师告诉我，大多数留守儿童厌学倾向严重，成绩普遍较差，认为读书无用。中心小学四年级学生许某，三年级时曾是全乡的第一明，去年父母去了广东工作后，她的成绩直线下降，现在已是班上的倒数几名了。据一位班主任介绍，他所带的班级“留守儿童”占70%，这些“留守儿童”中，80%的学习成绩处于班级上以下水平。其中，超过40%的人属于差。对很多教师而言，“留守儿童”已成为教学成绩后退的一快“心病”。

(4) 由于缺乏全方位的监管引导。“留守儿童”极易放松对自己的要求，待人处事往往有盲目性，随意性，冲动性，有的还流入了社会不良群体中，成为“小混混”，有的甚至走上了违法犯罪的道路，调查发现，有20%的“留守儿童”上学经常迟到旷课；22%的人经常沉迷于打游戏机；30%的人有过打架斗殴的经历。

面对以上问题，我们不得不进行思考并采取一定的措施来弥补这些严重的事情发生。

□

家庭是孩子成长的第一课堂，父母作为孩子的第一任教师，对孩子的健康成长具有无可替代的作用。首先，家长要转变育人观念。不少农民对自家孩子的期望值过低，认为将来不会有什么大的出息，对孩子的学习不是很关注，抱有引导不够，他们以自己在外务工受苦受歧视的经历现身说法，要求孩子“适应社会世俗”，这些错误的育人观念对孩子的健康成长影响极大，必须切实加以转变。其次，要加强与子女的交流 and 沟通。调查发现，有相当一部分家长不知道自己的孩子在哪个班级念书，不知道班主任是谁，更不用说了解孩子的思想状况了。家长们应该充分利用两季大忙，春节返乡等机会，多向老师和监护人了解孩子在学校、家里的学习生活状况，或借助电话与孩子交流沟通，让孩子感受到父母的关爱，家庭的温暖。再次，可适当改变外出务工方式。夫妻两人尽量不要同时外出务工，一方可择近在本地务工，最好能隔不长时间回家一趟，增进与孩子的亲情交流，关心其成长。

□

农村学校作为直接面对“留守儿童”的教育单位，应该成为其提供个性化、针对性强的教育，在学习、生活上予以更对的关心和爱护。一是要建立“留守儿童”档案。班主任要做好“留守儿童”的摸底工作，将其在校的各个方面表现记入档案，及时向监护人和外出务工家长通报“留守儿童”的成长情况，形成学校、家长共同教育的局面。二是在学校开设“二线一室”。即：开通“亲情热线”，让外出务工家长定期与子女通电话；开通“师长热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系；设立心理健康咨询室，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。三是教师要切实增强对“留守儿童”的关爱度。调查显示，在很多教师眼里，“留守儿童”与双差生划上等号，属于“不受欢迎”的一群，“留守儿童”，从老师那里得到的关爱明显要少于非留守儿童，对处于义务教育阶段的孩子而言，教师与其亲密程度越高，越有信赖感受，对其的影响就越大。在家长与“留守儿童”之间产生隔阂较为疏远的情况下，老师理应

担当起“扭转乾坤”的角色，四是深入开展有助于“留守儿童”身心健康发展的各类活动。如：主题班会、联谊会、道德法制讲座以及“我为留守儿童献爱心”活动等，让“留守儿童”充分感受到来自学校大家庭的温暖。

当然，要从根本上解决留守儿童问题，各级政府应承担更重的责任，真正按中央要求加大小学基础建设的投资力度，将外来务工人员教育纳入到城市教育的整体面局和规划之中，让当地公办教育资源向外来务工人员子女开放，让外来务工人员子女得到平等教育的机会。要给接收外来务工人员较多的学校予以补助。同时，做到让外来务工人员子女在教育收费、评优奖励、入队、课外活动等方面与当地学生同等待遇，总之，社会要为留守儿童营造良好的成长环境。

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇六

大家上午好！

在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位和代理家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长！

留守儿童是当前社会备受关注的—一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关”工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

今天，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难

表达我的激动情怀。

自进二郎中学就深刻地认识到了“三关“工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管一强化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

去年我代管的留守儿童中，有一个叫xx的同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以亲生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇七

在这个阳光明媚的四月，由xx公益志愿者联盟协会□xx电影公司□xx义工组织的“我与留守儿童有个约会”活动在这里隆重举行。在此，我代表前来参加活动的所有志愿者、爱心人士向xx中心学校的全体师生致以诚挚的问候！

xx县是一个农业大县，近几年来，随着社会经济飞速发展，城市化进程的加快，大量的农村闲置劳动力迅速向城市转移，一大批农村劳动力到全国各地的大中城市务工创业，他们的孩子留守在农村老家，由祖辈、同辈或学校代为照顾。据不完全统计，我县中小學生中現有留守儿童占中學生总人数

的48%。其中xx乡偏僻闭塞，留守儿童也在全县留守儿童中占有相当大的比例。“留守儿童”问题一直是一个我们全社会需要长期面对的问题，而解决好“留守儿童”问题，促使“留守儿童”身心健康成长尤为紧迫，可以说，“留守儿童”问题不仅是离乡农民家庭生活中的一个问题，更是一个现实的社会问题。这需要我们集中全社会的各方力量，共同“关爱留守儿童”，为留守儿童给予生活上的救助，精神上的关怀，学习上的帮助，为留守儿童的健康成长、学习撑起一片蓝天，使他们体会“社会大家庭”的温暖，在大家共同关注帮助下成为社会的栋梁之才。为此□xx公益志愿者联盟愿意强力推动这项活动的开展，以高度的责任感与各校定期组织举办“我与留守儿童有个约会”这个项目活动。活动突出“爱心”主题，通过志愿者爱心捐赠或心理交流及互动游戏等积极健康向上的文体活动，着力解决留守儿童青春期困惑、业余生活乏味的状态，更好的引导留守儿童融入社会，快乐健康地生活和成长，也希望通过本项目的组织实施能给农村留守儿童留下最美好的时光，为今后公益组织更为广泛的开展农村留守儿童项目提供好的经验和好的作法。

今天走进xx中心学校的志愿者以及爱心人士都是基于良知、信念和责任，自愿为社会和他人提供服务 and 帮助的人。今天参与志愿服务的朋友们来自不同行业，有篮球健将、心理咨询、教师、公务员甚至农民等社会各界代表，你们将以自己的特长与技能参与活动，用真诚奉献社会，用爱心传递真情，倡扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，服务他人、快乐自己，激励更多有识之士加入到关注扶助留守儿童的队伍中，为社会文明和谐xx做出更美好的奉献。

各位来宾、各位老师、同学们：关爱农村留守儿童，需要全社会的共同努力，需要大家的积极参与。真诚的希望，通过xx公益志愿者联盟协会□xx电影公司□xx义工组织的这项活动，在xx掀起一个关爱农村留守儿童的高潮，向社会展示公益志愿人的美丽风采。

谢谢大家！

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇八

我演讲的题目是《让我们播洒一片爱心，撑起一片留守儿童成长的蓝天》。

在我们的身边，有这样一群伙伴，他们的父母远离家乡，用勤劳和智慧，为祖国的经济社会发展作出了贡献。此时的他们和我们一样需要得到父母的呵护，需要享受到家庭的温暖，需要获得长辈的教诲，却过早地体验着亲情的缺失，忍受着孤独的煎熬，困惑着成长的迷茫，他们这个特殊的群体，就是我们常说的——“留守儿童”。

据一项调查数据表明，目前我们国家有1.2亿农民常年在城市务工经商，他们在家乡留下了近20xx万留守儿童。我们陇西县每年都有10万人出外务工，全县的“留守儿童”多达2万。这些远离父母的小伙伴们大多生活在条件艰苦的农村，家里没有电话，爸爸妈妈为了省下一分钱，一年只能回家一两次，平日中，他们在梦里想念着远方的亲人，一提起父母就眼泪汪汪，形成了孤僻、内向、脆弱、自卑、不合群的性格。有的爷爷奶奶忙，在家里没人监管他们，作业不会了没有人教，玩耍忘记写作业时没有人提醒，个别留守小伙伴还逃学、抽烟、沉溺网吧。

花朵的成长离不开甘甜的雨露和温暖的阳光，留守在我们周围的小伙伴需要全社会的关心和帮忙。我们呼吁有条件的大人们敞开温暖的胸怀，伸出热情的双手，像拥抱亲骨肉一样拥抱“留守儿童”，结对一个或几个留守小伙伴，成为代理爸爸、爱心妈妈，定期为结对小伙伴洗一次头、加一次餐、整理一次家务、讲一个故事、补一次功课，交心谈心，嘘寒问暖，叮咛嘱咐，教管结合，宽严相济，用无私的关爱抚平他们心灵创伤，深入浅出的道理解除他们心中困惑，语重心长的教诲树立起他们人生航标，成为他们生活的知情人、学

习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让所有远离父母的小伙伴心有人爱、身有人管、难有人帮。我们小伙伴们也要积极行动起来，在校内班内成立互助互爱小组，有条件的可以将留守小伙伴带回自己家中，共同学习，共同游戏，共同分享自己父母的关爱。在节日中或他们的生日时，让父母做些可口的饭菜，使这些远离父母的小伙伴感受到浓浓的亲情。在建立“手拉手”的城乡学校中，一个城里孩子交一个农村朋友，把自己看过的书和心爱的玩具送给农村留守小伙伴，经常力所能及地帮助他们，让所有的留守小伙伴不再孤独。

敬爱的老师，亲爱的同学们，同样的天空，同样的阳光，同样的色彩，同样的精彩，只要我们播洒出一片爱心，就会撑起一片留守儿童成长的蓝天。

## 留守儿童问题演讲稿三分钟篇九

大家好!在绿草如茵、繁花似锦的初夏时节，我们迎来了孩子们的盛大节日——六一国际儿童节，我非常荣幸地与同学们一起共度这美好的节日。值此机会，谨让我代表高州中学初中校区向你们致以诚挚的节日问候，向辛勤耕耘、呕心沥血的园丁们致以崇高的敬意!

我想先与同学们猜一个谜语：相传很久以前，在牛仔岭脚下，曾经有一汪很大的深水潭。潭中有一蛟龙，它常常在潭中兴风作浪，为祸人间。玉皇大帝获知此事后，派一位神仙腾云驾雾前来收拾这孽障。经过几天几夜的恶战，蛟龙终被收服。神仙离去之后，留下一朵云在水潭上方日夜监守，从此当地风调雨顺，同学们，你们知道这个地方叫什么名字吗?对，就是我们云潭。我还知道，云潭是我市有名的革命老区，在这里成立了茂名县第一个农村中国共产党支部。除此，三官山上风景秀丽，云潭“三宝”——“爆皮王”番薯、小耳花猪、竹笋远近驰名，而且云潭还先后荣膺“广东省尊师重教先进镇”、茂名市首个“教育强镇”殊荣。

亲爱的同学们，云潭镇这里可谓风景秀丽、人杰地灵，让人心生神往，你们多幸福啊！可老师发现有些同学扁了扁嘴，好像告诉老师，我才不幸福呢，爸爸妈妈外出打工都不在我的身边。我成了留守孩子。

一、作为留守孩子，我们更加应该感恩。

第二、长大成人，我们感恩学校。“知识是人类进步的阶梯”。学校是我们美丽的心灵花园。没有了父母在身边的照管，是学校教给我们良好的行为习惯，是学校让我们增长了知识和才干；是老师给予了我们慈母般的呵护，是老师给予了我们严父般的教育。是他们牺牲了自己宝贵的时间，付出了比对别的孩子更多的心血来关心我们，培育我们。一缕缕关爱的眼神，一次次暖心的微笑，一句句关切的问询，甚至一次次痛心疾首的、恨铁不成钢的责备，一次次在车站、街头、网吧焦头烂额地把我们寻找……存在于我们记忆里的点点滴滴，无一不写满老师对我们深深的爱！感恩学校，我们更应感恩老师！

二、作为留守孩子，我们更加应该自豪。

我们自豪，因为我们是祖国建设特殊的贡献者。改革开放以来，祖国取得了举世瞩目的成就，而你们的父母，便是光荣地走在城市、甚至是走在这个经济时代最前沿、最功不可没的建设者！同学们，是你们的父母成就了城市的繁荣，成就了经济的发展；是你们牺牲了宝贵的父母亲情，牺牲了本应当享有的关爱呵护，成就了祖国许多伟大的事业！所以你们应当自豪，因为你们就是新时代祖国建设特殊的贡献者。

第三、作为留守孩子，快乐留守是我们的责任。

(一) 坚信自己。不管在生活中学习中碰到多难的事，勇敢地对着自己说一声“我行！”有全世界的人相信你，都不如你自己相信自己；哪怕全世界不相信，你也要坚信你自己。

(二) 尊敬师长。在每天学习和生活中，尝试把一些不懂的问题，把一些生活中的困惑，主动向代管家长或学校老师请教；在每月的闲暇里，尝试把一个月的收获写信与父母交流。坚持这个习惯，我相信你会拥有攻克一些难关的常备武器。那么，你将会每天都享有成功的喜悦，哪怕只是很小很小的喜悦！

(三) 懂得宽容。“人非圣贤，孰能无过。”宽容是友情天长地久的要诀，也是一个人最大的美德。